

卓达集团优秀员工事迹选编(三)

卓达教育荣誉展

——卓达太阳城学校荣誉展示(部分)



孙雯老师河北省第二十六届“雏凤杯”小学生作文比赛中,荣获小学组辅导教师奖。



孙珊珊老师、冯丹丹老师参加栾城区教育局组织的小学安全评优课荣获一等奖。



石家庄市第十一届中小学生书画大赛我校获奖教师。



我校被授予“书画教学先进单位”



卓达太阳城学校被授予石家庄市独家“中国美术学院社会艺术水平考级河北考区美术培训基地”、“中国歌剧舞剧院社会艺术水平考级石家庄考区朗诵培训基地”。



卓达太阳城学校参加河北广播电视台少儿春晚节目“优秀指导奖”获奖教师。



石家庄市乒乓球协会在我校正式挂牌“乒乓球进校园示范基地”。



河北广播电视台少儿科教频道授予我校“优秀组织单位”。



全国素质杯数学邀请赛卓达太阳城学校获奖同学。



石家庄2018年春季升级比赛中部分获奖学生。



石家庄市第十一届中小学生书画大赛部分获奖学生



参加河北省少儿春晚的部分获奖学生。



栾城教育局授予我校“安全管理先进单位”称号

卓达快讯

2019年1月18日
星期五
第76期
卓达集团主办
www.zhuoda.com
400-700-8116

内部资料 仅供参考

卓达集团优秀员工事迹选编(三)

您若有爱 花必盛开 感恩卓达致敬园丁

百年大计,教育为本。自创办以来,卓达集团高标准投资兴建了卓达学校、卓达太阳城学校及多所幼儿园,引进北京幼师师范等教育资源,一大批优秀教师走进卓达,走上讲台,二十多年如一日,燃烧青春岁月,奉献教育事业。据统计,卓达已经为12370多名年龄及学龄前儿童提供了优质教育。

多年来,以“关怀社会、产业报国”为己任的卓达集团在校区建设、改善硬件、补贴教学、提升教育质量等方面,卓达集团的投入已近2亿元;长年坚持对孤儿、特困家庭实行全免费资助,对卓达业主、集团职工子女实行减免部分费用;据统计,卓达集团至今已累计减免各类学生费用约2990万元。

多年来,卓达集团还持续捐助善款,支持教育事业发展:曾向全国妇联捐款2000万元,资助全国200名品学兼优家庭贫困的春蕾大学生读完大学,为社会培养有用人才;连续多年向中国儿童少年基金会捐款,支持“春蕾计划”,救助失学女童;连续多年向河北省妇联、省儿基会、光彩事业等机构捐款,成立“杨卓舒春蕾助学基金”、“光彩扶资助学基金”,资助万余名失学儿童、春蕾女生、“寒门自立星”;捐助希望工程,建设多所希望学校、春蕾小学;成立“杨卓舒助学基金”,捐助河北科技大学品学兼优家庭贫困大学生;捐助河北师范大学,资助大学生到贫困地区支教;捐助河北大学、华北电力大学、陕西师范大学、南京邮电大学等多所大学贫困学子……从企业创办到2015年11月,卓达集团向教育事业的捐助从未间断。据统计,卓达集团仅在教育事业方面的公益慈善捐款远超5800万元,数万受益学子日渐已经成为社会栋梁,正为祖国的繁荣发展源源不断贡献力量。

一腔真爱 一份宽容 塑造一颗颗阳光心灵



石家庄市卓达学校 初中数学教师兼班主任 张洪芳

高级教师,从教25年,初中数学教师、班主任、教研组长、年级组长。获“石家庄市德育先进工作者”称号;多次荣获“裕华区德育先进工作者”“裕华区教学标兵”等荣誉称号;所带班级多次荣获“石家庄市先进班集体”“石家庄市学雷锋先进班集体”“裕华区先进班集体”“裕华区学雷锋先进班集体”等称号;所辅导学生多次获“华罗庚杯”“和”“奥星杯”“全国奥林匹克数学竞赛”一、二、三等奖,本人获“优秀辅导教师奖”。

工作感悟:教育的灵魂是爱,而教师施爱宜在“严爱”与“宽爱”之间。您若有爱,花必盛开!

我也不知道,我正在和其他同学聊天,他突然冲过来,就打我。”我转头看了宇康一眼,他梗着脖子,脸朝向一边,眼里还散发着余怒。后来我从同学们口中得知,宇康的暴怒只是因为同学说了一句“新闻上那个被送到亲戚家的孩子真傻,他爹妈肯定是不想要他了”。我瞬间心里疼了一下,意识到了一些什么,知道我需要下大力度才能改变他了。

有人说:教育其实很简单,一腔真爱,一份宽容,如此而已。的确如此。把学生当成自己的孩子,给他们真心的爱和适当的宽容,对孩子心灵的塑造起着很重要的作用,甚至能影响他的一生。宇康是个外地来的孩子,皮肤黝黑,眼神倔强。父母在山西,住在姑妈家,平时就住校。报到的时候,同学们都热烈地交换着自己的名字,只有他一个人低着头,默默地坐在角落里。第一次月考成绩出来,我在成绩单的最后一位看到了他的名字,但是我当时并没有太留意。第二天,一个同学慌慌张张地跑来跟我说:“老师,宇康打人了!”我急急忙忙地跑到班里,看到了一个坐在地上哭泣的同学和被众人拉住的刘宇康。稳定下班级的局面,我将两人带到了办公室。直到站到我面前,宇康都没有和我对视过一眼。我就问哭泣的同学:能告诉老师发生了什么事吗?那位同学说:“老师,我也不知道,我正在和其他同学聊天,他突然冲过来,就打我。”我转头看了宇康一眼,他梗着脖子,脸朝向一边,眼里还散发着余怒。后来我从同学们口中得知,宇康的暴怒只是因为同学说了一句“新闻上那个被送到亲戚家的孩子真傻,他爹妈肯定是不想要他了”。我瞬间心里疼了一下,意识到了一些什么,知道我需要下大力度才能改变他了。

其实,每个孩子都是一件艺术品,作为教师,一定要目中有人,不仅要走进学生的知识世界,而且要走进他们的生活世界和心灵世界,才能更好地帮助孩子们快乐健康成长。



卓达太阳城学校 音乐教师综合教研组组长 曹莹

毕业于青海师范大学音乐学院,多次组织策划学校大型文艺演出,多次获优秀教师、先进工作者称号。编创舞蹈《妞妞》《中国梦娃》连续入选2018、2019年河北省电视台少儿春晚。对工作常怀热忱、感恩之心,善于引导学生发现艺术之美和感受艺术之美。教学灵活多变、亲切活泼,教学内容新颖、独特,竭力打造轻松、自由、丰富、快乐、高效、创造力十足的音乐课堂。

最喜欢对学生说的话:心有多大,舞台就有多大!

来说,每天五六节课站下来,一双脚从疼到肿再到麻木,于是乎果断抛弃了高跟鞋,也因此认识到了一个新的医学名词——静脉曲张;再比如小学教学,如何保证实现“快乐、高效、收获”,那必须是在教学手段和方法上下功夫。因为白天课程较多,所以晚上加班备课做课件是常态,脚足了劲地在教学中插入游戏、声势律动、情景表演……回到家基本丧失语言和行动功能……

“苦”是第二个字。还是举例来说,因为所授班级众多,课间奔波于全校不同年级不同班级,四楼的办公室是回不去了,水当然也就属于“匮乏物资”,尤其到秋冬季节,不闹几次嗓子都对不起自己;去年参加河北电视台少儿春晚,在将近两个月的时间里,每个周末都是在排练中度过,着充实。然后从海选挺进复赛再到决赛录制,因为要给20多个孩子化妆,每次都是凌晨四点起床,以保证八点到录制现场……

“喜”是我要说的第三个字。忆起我孩童时期的音乐课,却总是一片空白。因为当年孩子们翘首以盼的音乐课,变成了“要么自习、要么改为主课”。而今天太阳城学校的音乐课可就厉害了:一年级教授节奏拍打,每次都是凌晨四音符、八分音符,认识附点、切分……二年级开始识谱,我们不光可以唱音阶,还可以把音符

变成旋律,三年级口风琴演奏,让优美的旋律在指尖流淌……四年级多声部合唱,练习视谱抗干扰,感受和声的魅力……五六年级经典音乐鉴赏,拓宽眼界,提升审美力……我们把音乐种在每一个孩子心里,而孩子们每一个小小的进步,都是对老师最大的鼓励。

“悦”是我要说的最后一个字。“花开四季桃李争妍,天天向上好梦正圆”。这三年我眼里的孩子们就像一颗颗小树,在学校的精心培育下成长、进步,取得了又一个又一个成就。就拿2018年的音乐学科来说,晋级少儿春晚、创建校鼓乐队、六一合唱汇演、考级全部通过……“善”能舞世人歌,皇天不负有心人”。每一关我们都百折不挠,但每一关我们都奋勇争先,因为苦累怎敌收获的喜悦。

这三年,知识海洋奋力扬帆,点点滴滴海纳百川。在我的成长背后是卓达集团对教育事业的大力支持,是卓达太阳城学校领导们的关怀和鼓励,是同事之间的互相学习、互帮互助,是孩子们清澈的眼神和对知识的渴望,这一切的一切都让我有勇气去迎接每一项挑战和战胜一切困难。“光前裕后,功在桑梓”,我们的学校阳光正好,我们的集团风华璀璨。在此,祝愿我们的卓达集团和太阳城学校:永续发展,一路向前,我们卓达人齐心协力共创美好明天!

甘为人师 甘做“人母”

石家庄市卓达学校 小学语文教师兼班主任 任 宋雅

一级教师,从教15年,小学语文教师、班主任、教研组长、年级组长。获“裕华区优秀班主任”、“裕华区先进德育工作者”称号,撰写的教育教学论文多次获一等奖,多次在全国中小学语文素养大赛、全国中小学各类作文大赛、石家庄市青少年读书节中小学听说读写大赛、裕华区“少年故事汇”活动中获“优秀辅导教师奖”“所带班级多次获”裕华区先进班集体”、“裕华区学雷锋先进班集体”称号。三尺讲台,辛勤耕耘十五载,披星戴月,收获满怀皆幸福,教书育人,神圣使命时时在,兢兢业业,无怨无悔献青春。

工作感悟:甘于淡泊,于淡泊中明志致远;甘于平凡,于平凡中孜孜以求;甘于奉献,于奉献中收获幸福。



“宋雅”是学生心目中威严的宋老师,也是孩子们喜欢的“宋妈”。作为宋老师的学生,都知道宋老师有双重身份:是班主任时,很威严,说一不二,奖惩分明;变成“宋妈”时,却很唠叨,下课催着喝水,出门催着穿衣,生病催着喝药,伤心时给予温暖的怀抱……久而久之,“宋妈”这个称呼在孩子们之间已经心照不宣。

我也逐渐爱上了“宋妈”这个称呼。因为这是孩子们对自己的高度认可,是孩子们对自己发自内心的爱与信任。我又怎能辜负这份沉甸甸的爱呢?

记得那是年后的一个新学期,孩子们个个喜气洋洋的回到了学校。唯独一向聪明调皮的小泽一反常态,看起来比较沉默,有些心不在焉。起初我并没有很在意,还以为孩子的心还没有收回来。第二天、第三天也是如此,这时凭借我作为班主任的第六感,我觉得这孩子肯定有心事。自此之后,我特别留意了小泽的一举一动,渐渐地发现孩子上课有时候会走神,下课自己趴在桌子上一动不动,偶尔抬起头时,发现他澄澈的眼底已溢满了泪水,悲伤弥漫着全身。他不再与同学嬉戏玩耍,似乎要把自己关闭在一个小小的世界里。看到这种情景我的心深深地纠结在一起,这孩子到底怎么了?经过认真思虑,我决定先与他的家人沟通一下。放学后我看到了小泽的奶奶,那个时候总是笑呵呵的老人,这次的到来却显得尤为疲惫。当我将孩子的情况告诉老人时,老人家已泪流满面,拉着我的手悲伤地说:“宋老师,不瞒你说,孩子的爸妈离婚了,怎么劝都不行,他妈妈走了,不会回来了。听了老人的这句话,我的心不由的颤抖了几下,曾经多么幸福的家庭,怎么就离就离了。那孩子又承受着怎样的悲伤,怎样的痛苦,怎样的迷茫……家庭残缺的爱深深地伤害了孩子,而我如何才能将这个孩子从父母离异的悲痛中解放出来呢?我觉得要融化他心中的伤痛,只能用爱去化解。

在第一次班会课上,我对全班的孩子说:亲爱的孩子们,欢迎你们回到了2班这个温暖的大家庭中,回到宋妈的怀抱。今天,让我们告别过去,迎接全新的生活,你们有什么心里话跟宋妈说说吗?宋妈洗耳恭听哟!这时我看到小泽的眼睛亮晶晶的,抬起头似乎想说什么。我心中暗喜,孩子心灵的

的第一步阀门轻轻的开启。在后来的日子里,我专门给了他更多的关爱,时常与他谈天说地,给他讲哲理小故事,讲生活中的一些趣事……告诉孩子,宋妈妈随时等待你的倾诉,希望以此来温暖孩子伤痛的心灵。小泽也开始与我讲自己的理想,与同学间的趣事,自己与爷爷奶奶、爸爸妈妈生活中的趣事,尤其在谈到妈妈时,眼神中出现的那深深地思念让人心痛。于是,我决定在此基础上下一剂“重药”。在作文课上布置了一篇“妈妈,我想对你说”作文,要求一定用自己的真情实感,写出自己真正想对妈妈说的话。小泽是第一个提笔开始写作的,一节课后,我迫不及待的抽出小泽的作文读了起来,文章中清秀的字体深深的打动着我我的心:“妈妈,您知道这句话吗?爱情的悲剧出自冷漠,这就是你们的真实写照,你们越发的冷漠,你久而久之。”宋妈”这个称呼在孩子们之间已经心照不宣。

再以后,为了彻底打开小泽的心扉,我多次跟他妈妈打电话,聊小泽的现状,聊小泽的心事,哽咽着念着小泽写给妈妈的一句又一句发自内心的话。苦口婆心地劝说,希望能约时间跟孩子见一面,解开孩子的心结,将离异给孩子造成的伤害降到最低。与此同时,我不断鼓励他做一名坚强独立的男子汉,告诉他要完成自己的心愿,需要用知识不断地武装自己,使自己变得强大,变得有能力,这样自己的生活才会交出自己主宰;告诉他换一个角度看问题,换一种思维想问题,你的心灵会得到救赎……宋妈的唠叨起了作用,宋妈的执着起了作用,渐渐地小泽打开了自己的心扉,勇敢地面对了现在的生活,不再沉默,不再忧伤,更是顺利地度过了叛逆期的执拗,变得更强、更懂事了。

历时一个工作中,我这颗一直悬提的心也终于可以放了下来,一种轻松、一种幸福感油然而生。我知道那是真付出了的收获,那是爱的果实,也许这就是教育的“润物细无声”吧!在以后教育的路上,我会继续“上下而求索”,用自己的爱,自己的教育智慧,自己的人格魅力,让孩子们的心中充满阳光,健康快乐地成长!

您若有爱 花必盛开 感恩卓达致敬园丁

静静老师严中有爱 甘于奉献勤奋进取



石家庄市卓达学校 初中语文教师兼班主任 张 静

一级教师,多年担任班主任、教研组长、年级组长,奉行踏实工作、虚心学习的原则,爱岗敬业,教学中注重方法与的结合,注重学生学习能力的培养,善于与人沟通、协作,曾获石家庄市、裕华区“德育先进工作者”称号及学校“优秀教师”“模范班主任”“优秀教研组长”“优秀年级组长”称号。

工作感悟:严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。

我入职卓达已是第14个年头了,作为一名初中语文教师,在这些年里,学校领导给了我很大的支持和帮助,各位老师的优秀教学方法也让我积累了不少宝贵的教学经验,工作得到了进步,取得了一定的成绩。

“师者,所以传道授业解惑也”,教师是人类文明的传播者和建设者,是人类灵魂的工程师,唯有勤奋工作、甘于奉献,才能不负这个职业肩负的使命与职责。

作为一名语文教师,我根据学生学习语文的现状,把注意力放在了课堂上,努力提高课堂教学效率。坚持以学生为主体,采用小组讨论、交流、合作探究及自主学习的方法,最大限度地调动学生的积极性,训练他们的逻辑思维和语言表达能力。为激发学生的情感,我尽量创造良好的课堂气氛,运用了多种教学方法,如:小组竞争、课堂抢答、互相提问、小组推荐、编演课本剧等,使学生感受到了学习语文的乐趣,激发了他们的积极性。

在课余时间,我还组织了“名著阅读知识竞赛”,拓宽了学生的阅读视野。这几年来,我多次送毕业班,所任教班级的语文成绩一直在裕华区中考中居于前列。

除了语文教师,我在卓达学校担任班主任工作也已超过十年,这些年来,我坚持每天早来晚走,近些年更是每天七点到校,晚上送走学生后才离校,可以说把心都用在学生身上,每届学生从初一开始,我就注重对他们进行行为习惯的培养,进行爱国爱集体的教育、感恩师长的教育、励志的教育等,并特别关注他们的思想动态,做好学生思想工作

工作感悟:爱在左,责任在右。生命之路,陪着孩子们走一程,无论是孤单平凡抑或是踽踽满志。

2000年8月28日,在杨总的理想主义下集合思想感召下,我来到卓达,成为了一名光荣的卓达教师,一干就是18年。

一、忠诚于卓达集团,痴心不改
入职以来,我认真学习杨总的素质教育思想并深入贯彻在日常的工作中,扎根于教师岗位,勤勤恳恳、无怨无悔,把自己的青春和热血献给了卓达的教育事业。无论是在创业发展的征程里,还是在经历风波的动荡里,我一直以是卓达人而自豪,以高度的责任感使命感严格要求自己,向亲朋好友介绍集团的发展,向客户讲解集团形势,解除他们内心的忧虑,坚定他们与卓达同呼吸共命运的坚定信念。

二、恪守教师职业道德,爱岗敬业
在教学中,我严格执行国家的法律法规,恪守教师的职业道德,履行教师职责,教书育人,为人师表。认真备课,上课,精心设计,耐心辅导,把爱心献给每个孩子,尽职尽责,高效完成各项教育教学工作。在日常的教育教学中,积极学习先进的教育教学方法,汲取新思想新理念,大胆创新,勇于改革,努力提升自身的专业水平,无论是

其他老师。不仅是他,其他学生我也关注他们的思想,尤其是考试后,每个学生我都要找其谈话,帮他分析、鼓励他们好学、上进,所以有很多家长感叹:“老师比我们这个当妈的管的都多!”每届学生跟我很亲密,他们不叫我“张老师”,说没感情,而是都亲切地称我“静静老师”,班级由此向心力也更强了。我在卓达带过三届毕业班,每次的中考都取得了优秀成绩。我担任教研组长近十年,后来还担任年级组长到现在。我认为一个团结的集体力量是无穷的,管理班级如此,管理教研组、年级组亦是这样。所以我首先坚持工作以大局为重,服从学校安排;其次坚持起到表率作用,组里的事情我亲力亲为,要求别的老师做到的我首先做到;再次是与老师们多次研讨,努力采用多种方式保证教研组和年级组的教育教学工作圆满完成。如学校每年一度的春运会,我们是以年级组为单位参加开幕式,除了走方队外还要准备团体表演,我担任组长后连续两年都是我负责组织,发动其他班主任及任课老师一起想办法解决服装、道具、创意等问题,排练时我也尽量多抽时间在现场,和其他班主任一起耐心纠正学生的动作,训练他们反复练习。功夫不负有心人,我们去年的《扇子舞》表演,今年的《彩虹的微笑》表演都大获好评,得到了学位、校领导和

家长们的好评。一分耕耘,一分收获。这些年无论是教学、教研还是班级管理,我的语文及班级成绩在学校、在裕华区都居于前列,我所带领的年级组团结一致,拼搏奋进,在2017年中考中中考上线率达到了又一个新的高度,赢得了学生和家长的普遍赞誉,并因此受到了上级部门的表彰。我本人也在这些年获得了市、区、校多种荣誉称号,如:2014年我带的班级被授予“石家庄市优秀班集体”称号,2017年所带班级获石家庄市“学雷锋先进班”称号;我也获得石家庄市市级、区级“优秀德育工作者”称号,并多次获得校级“优秀班主任”“优秀教师”称号。我所带领的语文教研组在2014、2015、2016年连续三年获得“裕华区优秀教研组”称号,还多次获得校级“优秀教研组长”“优秀年级组长”称号等。

但我知道,荣誉只能代表过去,我的不足还有很多,所以我一直不放松自我学习,目的是不断提升个人的业务水平。我除了积极参加校内外的教研活动,虚心向优秀教师请教外,还经常利用网络浏览文章,掌握信息;利用假期阅读教育理论书籍、班主任管理书籍及文学名著等。今后,我将继续保持谦虚谨慎、勤奋进取的工作态度,在教育岗位上不懈努力,爱岗敬业之职分,谱写卓达更辉煌的教育篇章!

爱在左 责任在右 让爱在平淡中升华



石家庄市卓达学校 小学语文教师兼班主任 脱军

一级教师,从教30年,小学语文教师、班主任、教研组长、年级组长。获“石家庄市小学语文骨干”“裕华区教学标兵”荣誉称号;多次获“裕华区优秀班主任”、“裕华区先进德育工作者”称号;多次获“石家庄市及裕华区德育论文评比”一、二等奖;多次在全国作文赛、石家庄市青少年科技赛、裕华区爱国主义读书教育活动中获“优秀辅导教师奖”“所带班级多次获”裕华区先进班集体”“裕华区学雷锋先进班集体”称号。在教育的天地里默默守望三十年,演绎人生价值的舞台,在付出和给予中感受生命的价值和意义,再苦再累,无怨无悔,在奉献和关爱中享受教育的快乐和幸福!

工作感悟:爱在左,责任在右。生命之路,陪着孩子们走一程,无论是孤单平凡抑或是踽踽满志。

课程教学,还是教育活动,都能够标新立异,为学校的各项工作起到模范带头作用,推动发展和提高。

做为一名语文老师,在教学中,尊重学生的求知欲望,充分调动学生的积极性,发挥学生的主体意识,引导学生自主合作探究,培养学生高尚的道德情操和欣赏美、创造美的能力,以达到发展学生个性、激发学生生命的终极目的。所带班级的学习成绩在历次统考中,优秀率、及格率、达标率均名列年级前茅,受到领导、同事、家长和社会的认可和赞誉。做为一名班

主任,严在当严处,爱在细微中,用行动感染学生、带动学生、教育学生。注重学生的心理需求,针对性格、年龄特点,加强学生的行为习惯的养成教育,重视安全教育,时刻把安全放在首位,想法设法地组织开展丰富多彩的教育活动,使学生从小学会做人、学会做事、学会学习、学会创造。所带的班级班风优良、学风积极。作为教研组长和年级组长,团结本组教师,为青年教师作表率,带领大家一同成长进步,组织老师们学习钻研课程教学的新思想,探讨学生教育的好方法,开展喜闻乐见的文体活动、学科竞赛活动、社会实践活动、拓展研学活动,创造性地高效地完成各项教育教学工作。

三、践行大爱卓达精神,奉献公益慈善事业
入职以来,卓达集团“关怀社会、产业报国”好人才有好企业,好企业才有好未来”的理念,一直引领着我。杨总说过,卓达集团全体员工都是志愿者。当公益慈善事业变成人们的一次自觉生活需求,这种慈善才是真正大众化的、生活化的、这个社会才是美好的。献血是储存爱心,献血是社会

责任。因此,每到义务献血日,我都会主动积极地加入到献血队伍中。累计献血12次,献血量达2400ml。除此之外,我还组织学生开展了慰问贫困山区儿童的“爱心下乡”爱在卓达、暖冬行动”种一颗小树,换一片蓝天”等等社会公益活动,让学生们从小学会善良,懂得感恩。

一份耕耘,一份收获,我的工作得到了学校、家长和社会的认可,也收获了许多赞誉,个人多次被评为卓达集团“先进教师”“优秀员工”、“模范园丁”“荣获石家庄市”小学语文教学能手”称号;撰写的论文多次荣获裕华区、石家庄市的优秀论文、二等奖;所教班级也多次荣获卓达学校、裕华区的“先进班集体”称号。

教育这项工作,没有最好,只有更好。在今后的教育教学工作中,我将更严格要求自己,努力工作,开拓前进,让爱在平淡的工作中在升华。



石家庄市卓达学校 初中语文教师兼班主任 刘爱平

一级教师,从教20年,初中语文教师、班主任。多次获“河北省优秀班主任”“石家庄市优秀班主任”“裕华区优秀班主任”称号;获“裕华区青年教师素质赛、评优课”二等奖、“中国当代教育教学论坛”论文一等奖、“裕华区德育工作随笔评比”二等奖;多次获全国、市级、区级作文赛“优秀辅导教师奖”。善于引导学生,用欣赏的眼光看待学生,以真诚的心灵对待学生,以宽容的态度面对学生。努力营造家庭般和谐的班级氛围,所带班级团结上进,学风浓厚,师生相处融洽,在各项活动、评比中成绩突出。

工作感悟:教育是心心相印的活动,唯独从心里发出来,才能打动另一个心灵。

抓住教育的最佳契机



石家庄市卓达学校 小学语文教师兼班主任 王利平

一级教师,从教23年,曾获裕华区评优课一等奖、全国教学论文评比二等奖;多次获全国各类作文、市青少年听说读写赛、语文素养大赛“优秀辅导员”称号。所带班级多次获“石家庄市先进班集体”“裕华区先进班集体”称号;本人获“裕华区优秀班主任”“先进德育工作者”称号。**工作感悟:**用爱的和弦,奏出美的乐章,用如火的激情,点亮希望的航灯。

人们都爱用“园丁”这个词来比喻老师,确实如此,每位老师都会用自己辛勤的爱心去呵护、陪伴班里的“花草草们”,作为班主任,更是精心地打理着班级这片沃土,以便学生们能够健康灿烂的成长。

在教育学生时,我力求做到用一颗朴实的爱心去爱每一位学生,去影响孩子,让他们也有一颗关爱他人之心。我们班有个善良、热心肠的女孩子刘若凝,不过她身体较弱,有一次因为得了肺炎,将近半个月没来上学,看着她空落的座位,看不见她那甜美的声音,总觉得缺少点什么。同学们也经常问我:老师,刘若凝怎么还不来?一次美术课,我向同学们提了个建议:“爱在中秋,小志愿者在行动”的爱心给生病中的刘若凝写几句心里话,或画一幅画。看着同学们认真地造纸、作

和愧疚的心态,这时最想要尽一切可能去弥补自己的错误。我认为,这时就是教育的最佳时机。

那是2003年,我担任了初一(3)班的语文老师兼班主任,我遇到了一个学生,杨某,他一向性格顽劣,脾气倔强,上课时常捣乱,而且还常与老师顶撞。初一时,他让我头疼了近一年,学期末,他与校外人员打架,用小刀把人弄伤了,虽无大碍,但那人找到他家,索要赔偿。看着含辛茹苦的父亲一次次奔波,一次次从口袋里拿钱,他的心被刺痛了。当我得知这件事时,我把他的父亲和他叫到一起进行了深谈。我没有训斥他,也没有把这件事通报到学校。我告诉他,我相信他可以改变自己,尽管他犯了错,但他也付出了代价,上千元的医疗费开支对家境并不富裕的他是一次沉重的教训。而父亲和老师对他们的原谅和包容,无非是给他一次改变的机会。希望他能够理解长辈的良苦用心,真正做一个让老师和家长放心的好孩子。并且我坚定地告诉他,我相信他一定会改正错误,成为一名好学生。这一次,他流泪了,可以看出,他真得认识到自己错了。从那以后,他开始改变,我也趁热打铁,与他父亲建立了长期联系,几乎每

个星期,我们都要联系一次,交流孩子在家中和学校的情况,并针对各种问题想办法,同时注意必要的激励。初三时,杨某俨然像换了一个人一样,在学习上很用心,他的成绩也出现了不小的进步。中考时,他考出了重点线的成绩,这样的好成绩在当时,他和家长都是不可想象的。

当然,并不是每个学生都会犯严重的错误,针对这些学生,最好的契机就是“投其所好”或触动他们内心最脆弱的地方。

对那些特殊家庭的孩子,最好的教育契机就是关爱;对那些后进生,最好的契机就是鼓励,给他们展现自我的机会;而对那些普通的学生,最好的契机就是“共同的话题”,或给予他们及时的鼓励。

每个学生都不一样,我认为这些契机必须因人而异。但是,只要合适地掌握了这个契机,就如同给久旱的土地播撒了雨露,给黑暗中的人们送去了一线光明。我相信,只要我们能够抓住这个契机,我们就会成为一个优秀的教育者。而我,也会继续努力,用心传递知识,用爱包容错误,为孩子们找到每一个可能改变的契机,因为有的契机真的可以创造奇迹!

家人的陪同下,来到敬老院,给孤寂的老人带来歌声和欢笑;有的为保安叔叔送去纯净水;还有的前往公交总站,把礼物献给为市民带来绿色出行的人。最打动人的是小志愿者徐奕赫、许馨晨、李秋霖,他们凌晨3点早早起来,把热豆浆和月饼送到环卫工人手中,温暖了环卫阿姨的心,而他们也亲身体验了“城市清洁师”的辛苦,徐奕赫在日记中写道:“从今以后,我不再随意地扔垃圾了,因为你的每一次的随意,带给环卫阿姨们的是一次次的弯腰捡拾。”我也经常教育学生多做些“举手之劳”的好事,“公交车上给老人让座,老人会因为而你而感到生活在这样的社会环境,是一种幸福;在街头,你热心帮助一个需要帮助的人,他会因为你而感到,得到一个素不相识的人的真诚帮助是一种幸福……”学生们用行动关注、关爱社会群体,他们在行动中增强了社会责任感使命感,让他们在洗礼中不断成长。

我和学生们的不懈努力,换来了一个班风正、积极向上的班集体,并荣获了许多荣誉:我连续被评为校级优秀班主任;2017年获“校级学雷锋先进班集体”称号。

爱岗敬业,用心工作,用爱育人,这是我一位普通教师一生的追求。

卓达集团优秀员工事迹选编(三)

您若有爱 花必盛开 感恩卓达致敬园丁

用爱心助成长 用诚心育栋梁

卓达太阳城学校 小学语文教师兼班主任 孙雯

一级教师,从教23年,小学语文教师、班主任、年级组



我自2014年11月份入职卓达太阳城学校,任语文老师一职,现担任一年级两个班的语文教学工作,以及一1班的班主任,至今已经在卓达学校工作四年了。在入职之前,就对卓达集团有了一些了解,知道我们的董事长不仅是一名优秀的企业家,还是一名热衷于教育事业的教育家,敬佩之情油然而生,由此也对学校有了好感。自从进入卓达太阳城学校工作之后,更感受到卓达集团领导对学校和老师无微不至的关怀和无时无刻的慰问,在这里工作让我找到了一种家的感觉:温馨而快乐,安全又稳定,在这样的环境中工作和生活,让我很快适应了全新的环境,工作起来身心愉悦、得心应手。

正当学校的信誉度逐年提升,老师的努力工作换来了家长们的称赞和认可,2015年非法黑媒体的恶意诬陷,使集团的声誉受到了很大的影响。学校领导多次给老师们开会,讲解政策、分析事态。

事实上,集团的波动并未影响到学校的正常运转和老师们的热忱的工作态度,每位老师还是一心一意努力 working,因为我们明确一个老师身上肩负的责任,一个有责任心的老师,不仅可以改变一个学生的命运,更能改变一个家庭的命运。在集团正在经受厄运煎熬和考验的时刻,集团领导并没有忘记我们教育部门,还经常关注老师和学生们的工作、学习和生活。2015年年底,也是在集团的资金正困难的时候,还斥巨款把学校的学生公寓建成了,这不仅解决了很多孩子

长。曾连续三年荣获“裕华区优秀班主任”、“裕华区先进德育工作者”称号,从教以来年年被评为校级“优秀班主任”,所带班级多次获“裕华区先进班集体”、“裕华区学雷锋先进班集体”称号;撰写的教育教学论文曾刊载在教育书刊上;指导学生作文多次在全国各类作文大赛中荣获一二三等奖,本人曾获得2009年全国小学生“读写杯”第十一届作文大赛辅导一等奖,2009年第十届世界华人杯学生作文大赛辅导二等奖,2010年第十一届世界华人杯学生作文大赛辅导三等奖,2012年第十三届世界

中午吃饭和住宿的困难,也给老师们的生活带来了很多便利。学校离市区较远,很多老师很早就从家里出门,工作了一上午,中午能有个舒适的环境休息一下,老师们的心里都感到很温暖,并把这种集团领导对学校的关怀化作了工作的动力,更加努力工作着。

我当时担任五六年级的语文老师,因为工作任务重,干脆把家搬到了学校,每天下班后在办公室加班写作业、备课、辅导学困生等。面对即将毕业的学生,我更是倾注了所有的时间和精力,想尽了一切办法。由于毕业班的学生是三年级的时候从各校转过来的插班生,学生程度良莠不齐,给教学工作带来了很大的困难,再加上大部分学生家长没有时间、也不懂教育孩子的方法,很多人甚至不知道毕业班的学生应该如何辅导,应该提前要做哪些工作。针对这种情况,我决定提前入手,先做好家长的思想工作。在正值盛夏的暑期,我就开始了家访工作,走家串户,挨家挨户地主动跟家长们交流教育孩子的方法,告诉他们怎样辅导孩子,怎样进行心理疏导,并利用假期把两个年级124本《暑假作业》做了全批全改!

刚一开学,我又针对毕业班的情况,召开了“感恩母校,争做优秀毕业生”的主题班队会,在会上激发了全体毕业生的斗志,鼓励他们树立远大的目标,勇于挑战自我,顺利度过人生的第一个转折点,努力实现人生理想。之后,我又根据学生的实际情况,召开了家长座谈会,在会上恳切地和家长们交流了小升初的重要性和目

标。曾连续三年荣获“裕华区优秀班主任”、“裕华区先进德育工作者”称号,从教以来年年被评为校级“优秀班主任”,所带班级多次获“裕华区先进班集体”、“裕华区学雷锋先进班集体”称号;撰写的教育教学论文曾刊载在教育书刊上;指导学生作文多次在全国各类作文大赛中荣获一二三等奖,本人曾获得2009年全国小学生“读写杯”第十一届作文大赛辅导一等奖,2009年第十届世界华人杯学生作文大赛辅导二等奖,2010年第十一届世界华人杯学生作文大赛辅导三等奖,2012年第十三届世界

华人学生作文大赛辅导一等奖;2013年第十四届世界华人学生作文大赛辅导一等奖,2013年全国“中国梦·我的梦”辅导特等奖,2014年全国小学生正能量作文大赛辅导特等奖;2017年河北省第26届“雏凤杯”中小學生作文竞赛辅导教师奖。在教育的花园中,百芳吐艳离不开园丁爱的奉献,在金秋的硕果里,硕果累累离不开耕耘者心的浇灌。

工作感悟 教育是事业,事业的成功在于奉献;教育是科学,科学的探索在于求真;教育是艺术,艺术的生命在于创新。

前家需要做的工作,并根据每个孩子的现状提出了合理性建议和建设性的意见。会后,无论是优秀生还是学困生的家长,都拉着我们的手久久不肯离去,他们非常感谢老师的用心良苦和悉心教导。随后我们又趁热打铁,利用每天放学后的时间,义务为孩子们补课,解答教学中存在的问题,有针对性的查漏补缺。老师们此举不仅节省了孩子们报课外班所花费的时间和金钱,也给家长们解决了燃眉之急,家长们对此拍手称快,赞叹不已。有了老师们的辛苦付出,孩子们的努力学习,家长们的大力支持与配合,使得这届毕业班取得了前所未有的成绩:全班62名同学,有两名同学考入2中分校重点班,两名同学考入了精英中学重点班,还有37名同学考入卓达总校尖刀班和重点班,其余的同学也被滨河中学全部录取!

如果说每个孩子老师的心目中只是1/62,那么每个孩子的命运对应一个家庭来讲就是百分之百!虽然这一年我们很忙很累,但由于我们的辛苦付出,能够改变一个孩子,甚至一个家庭的命运,我觉得,再辛苦,也值了!这一切的动力,也源于我们都是卓达学校这个温暖的大家庭中的一员,源于我们对卓达集团的信任和支持,源于集团领导对我们一如既往的关爱和鼓励,我们要把这些化作工作的动力,不断成长,不断前进!今后,我们将永远铭记董事长的教诲:“追求卓越,德达天下”;用这句话时刻鞭策自己,永远做一名优秀的卓达人,做一名优秀的卓达教师!

**卓达太阳城学校 小学英语教师 朱蔓华**

二级教师,从教17年,小学英语教师。担任二年级年级组长和英语教研组组长,被评为教学工作先进个人、优秀班主任。教学经验丰富,课堂形式多样,善于运用各种游戏调动学生学习积极性,深受学生和家长的喜爱。善于发现学生独特的个性,能有针对性的进行教学,有效提高学生的综合能力,所带班级成绩优秀。

工作感悟 用爱心去浇灌,用真情去感化,用智慧去启迪,用人格去熏陶,用理想去塑造这一个一个充满希望与梦想的生命,做一名幸福的老师,让我的学生在我的课堂上如沐春风而不是如做针毡。

时光荏苒,转眼我在卓达太阳城学校已经工作了整整四年,可以说,是太阳城学校给了我一个更广阔的发展平台,让我不停前行,不断完善和提高自己。

有人说,每个孩子都是一本书,唯有用爱才能读懂;也有人,说学生是花木,需要园丁悉心照料。我这个爱读书的园丁已近17年了。事实上,我觉得孩子远比花木复杂的多,教师的工作比园丁的工作也要复杂的多、辛苦的多。

2016年,我任教三年级四个班的英语,每天不仅要备课,与家长沟通孩子的学习情况,而且还要批改200多人的作

我愿雪中送炭 不去锦上添花

卓达太阳城学校 语文教师兼班主任 赵静利

1997年毕业于河北师范大学汉语言文学系。现担任卓达太阳城学校语文老师、班主任。多次被评为“优秀教师”和“优秀教研组长。”

工作感悟 多站在孩子的角度考虑问题,多把注意力放在孩子的优点上,孩子会变得更优秀。



在入职卓达太阳城学校之前,每当路过塔南路卓达学校的时候,我的心里总有一种说不出的情愫。我的一个亲戚多年前就在卓达地产项目工作,通过他,我知道了好多关于杨总至真至善的故事。杨总对我来说是高山仰止,怀着这种敬仰,我总梦想着有一天能成为卓达集团的一员。

2014年卓达太阳城建校之时,终于有了我一个进入卓达集团工作的机会,经过层层筛选,我有幸成为卓达太阳城学校的一名语文教师。多年的梦终于实现,我高兴!卓达太阳城学校的老师,我很自豪!

经三个月的试用期,当我佩戴上卓达集团的上岗牌时,内心很激动,知道这

同时还担任年级组长和英语教研组组长两项工作,肩上的担子更重了,每天的生活过的更加忙碌而又充实了。作为一名班主任,每天要面对55个正处于7-8岁好动阶段的孩子,真的是有苦也有乐。“教学生一年,想学生一生”,我把它当作我从教的最高准则。我对学生说每一句话,做每一件事,教每一项技能时都会思索它们对孩子以后的成长道路是否有长足的帮助。大到课上的知识传授、作业完成,课下的常规纪律、放学路队,小到桌兜的整理和擦桌子时叠成小方块的抹布,我都事无巨细,不吝指导。

作为一名年级组长,我还要加强年级组的团队建设,不仅在工作上起到帮扶作用,让同组教师的业务水平不断进步,而且还要增强年级组的凝聚力和协作精神,以保证能出色的完成学校的各项工作。作为一名教研组长,我以学校提出的“3+3+N”快乐、高效、收获教学模式为本,将课外的知识融入到教学中,并对不同年级做出了不同的知识体系的划分,既辅助了教学,又让孩子们学的轻松。省去了孩子们去课外辅导班的麻烦,还为家长节省了一大笔开支,教学成果也得到了家长的认可以及赞赏。

从教以来不管是哪一个班,我都得到了家长们有形无形中的大量帮助,而对他们最大的回报就是通过各种方式和主任,每天要面对55个正处于7-8岁好动阶段的孩子,真的是有苦也有乐。“教学生一年,想学生一生”,我把它当作我从教的最高准则。我对学生说每一句话,做每一件事,教每一项技能时都会思索它们对孩子以后的成长道路是否有长足的帮助。大到课上的知识传授、作业完成,课下的常规纪律、放学路队,小到桌兜的整理和擦桌子时叠成小方块的抹布,我都事无巨细,不吝指导。

我深爱着我的职业,因为没有一职业,能如教师一般,面对的永远是鲜活的生命,你所有的付出,都是一种心灵的碰撞与汇聚!没有一个职业,能如教师一般,耕种的是荒芜的心灵,收获的是心灵之树的枝繁叶茂!收获的是生命的森林!没有一个职业,能如教师一般,守望的是明天最灿烂的希望!

我校似我家 我心系卓达

**卓达太阳城学校 小学英语教师兼班主任 刘萍**

毕业于内蒙古民族大学,从教10年,小学英语教师,多次荣获“卓达太阳城学校优秀年级组长”荣誉称号,亲自指导的舞蹈和经典诵读节目参加“河北少儿艺术节”和“河北少儿春晚”活动,获得“优秀指导教师”称号。善于用赞美的语言评价学生,用宽容的心态面对每一名学生,教学中敢于大胆创新,不断提升自己的教学水平,幽默快乐的课堂深受孩子们喜爱。

工作感悟 做一名快乐的班主任,带出一批又一批快乐的学生。用心倾听每一位学生的心声,用爱唤醒每一位学生求知的心灵。教师,不仅是职业,更是社会责任!

我们同成长共进步。在这个大家庭里,老师有义务去帮助和辅导孩子们,更有责任去和每个家庭沟通。让每个家庭的孩子能在卓达太阳城学校快乐读书,让家长放心。这是我们每个老师的心声。

记得去年的九月一,新学期第一天,近千名师生迎来的太阳城学校的第4个开学季。午饭时间,食堂的工作人员特意给孩子们准备了红烧鸡腿,和各种炒菜,还有花式面点。老师们纷纷拿着相机给孩子们拍照发群。并告诉家长,孩子们吃得好吃得饱,让家长放心。

可能由于孩子太喜欢鸡腿,就吃得飞快。所以这个孩子的午饭照片,看起来显得有点“寒酸”,只剩下星星点点的菜叶而已。其实午饭的真实情况家长全然不知。孩子们吃的尽兴,可班级群里的该生家长看到自己的宝贝吃的这

么“寒酸”,就恼火了,立刻在班级群回复老师“学校这样的伙食可不行。”我第一反应是很理解家长当时的心情和情绪,便立刻给家或者那个解释。首先午饭是丰盛和美味的,家长可以看看其他照片,我们全校师生统一餐谱,家长完全不必担心。虽说集团暂时陷入了困难,但我们集团领导早就明确表态,再有困难也不能苦了我们的孩子,相信我们卓达人众志成城,很快就会渡过难关。经过老师一番话,家长也有些不好意思了,在群里纷纷竖起来大拇指。

作为一名卓达人,我知道我要时刻维护集团的利益和尊严,作为一名教师,我更是家庭和学校的沟通纽带。

三、员工一人有难,卓达八方支援

“快点,快点,冯老师现在需要你们帮她做水滴众筹,赶快打开手机……”办公室传来某个老师急促的话语。这是我的一个同事,妈妈脑出血,紧急入院,家庭情况复杂,经济不宽裕。我带领我的组员纷纷慷慨解囊,100元、200元……大家陆陆续续在水滴众筹捐款。

记得下班后我们的韩校长在工作群发来消息,接到杨总指示,“大家积极行动起来,卓达员工的事就是卓达集团的事。请大家务必帮助我们的员工度过难关。集团再有困难,也要先出资救人,救命要紧!”

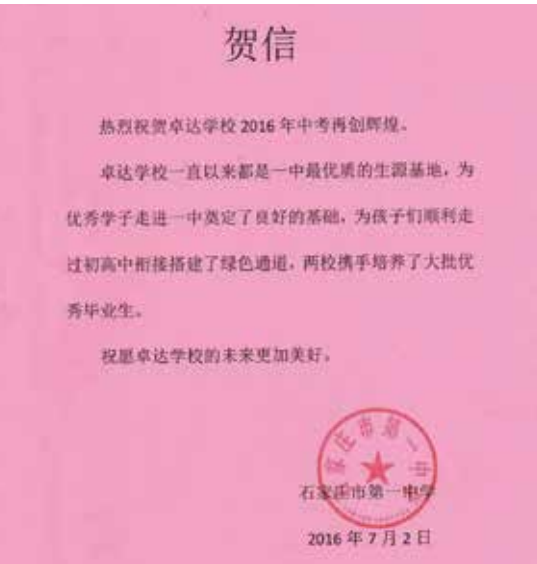
说实话,我没有想到能有杨总亲自的批示,杨总那么忙那么辛苦。作为一名普通教师的家事,杨总依然重视,救人先救命。我的内心说不出的感动和感激。虽然我们调动了所有的人力物力帮助冯老师的家庭,但依然没那么幸运,没能挽留住阿姨的生命。事后冯老师说,真心谢谢卓达,谢谢卓达所有人,边说边流泪。从此我对集团对我们的杨总有了全新的认识,真心的值得我敬佩,更值得我心甘情愿的为教育事业付出所有!

四、用心工作,真心祝福

虽然我的工作平凡,但是我的生活温暖。虽然我的文采拙劣,但是我的祝福真诚,衷心祝愿卓达集团的领导们身体健康,工作顺利,家庭幸福!我会用我的满腔热切、感恩之心用心工作,回报我的好领导,我的好单位卓达太阳城学校!

心存感恩,生活会更和谐,心存感恩,工作会更快快乐,让我们心怀感恩去回报社会,回报卓达,祝福我们的卓达集团明天会更好!

卓达集团优秀员工事迹选编(三)
卓达教育荣誉展
——卓达学校荣誉展示(部分)



2017年获“全国青少年冰心文学大赛摇篮奖”



2018年卓达学校摘得全国“外研社杯”英语大赛省赛桂冠,六年级学生包揽省级冠军。



2017年河北省“美丽中国”全国国家版图知识竞赛喜摘桂冠,曹毅获中学组河北省唯一特等奖,康博文获一等奖,辅导老师孙美娜。



2015年,代表石家庄市参加全国校园足球夏令营总决赛,包揽沈阳营区小学混合组前三,刘宇宸被中国青训专家评为“希望之星”代表中国U10队伍赴国外参加冬令营交流活动。



师生参加全国、省、市、区美术竞赛硕果累累,学校荣获“全国艺术教育先进单位”称号和“全国书画大赛团体一等奖”。



2014年裕华区教师素质赛,参赛的八位教师全部获一等奖(李坤、徐贺、高会丽、孙玉霞、胡晓乐、王翠、芦秀丽、李丽静)。



2015年裕华区教师素质赛,参赛的七位教师全部获一等奖(胡晓乐、芦秀丽、李东伟、贾娜、王金平、康健、李曼)。



2017年裕华区小学信息技术与学科融合优质课,参赛的八名教师获4个一等奖,4个二等奖。



2017年第十七届“奥星杯”全国数学决赛特等奖获得者孙晟祺同学和王丽芬老师



2016年获裕华区特色学校交流展演活动“特色创新奖”



2016年裕华区班主任基本功大赛,袁方老师获一等奖



2016年小学教师在裕华区信息技术与课程整合优质课展评中,参赛的七名教师获五个一等奖,两个二等奖。

