

班会，师生共同的精神生活

班会 月刊

2015年3月 总第2期

- 谁偷走了班主任的幸福
- 帮他们找到合适尺码的水晶鞋
- 爆酸糖的味道
- 乐为学生写赠言
- 君子慎独 学子慎言
- 你们的问题你们自己解决
- 小时代与大时代

ISSN 2413-3469



9 772413 346006 >

主 办：8+1 工作室
主 编：秦 望
执行主编：杨 兵、王怀玉、王晓琳
责任编辑：刘强、王伟、郭守全
采稿Q群：31200058（在线发群主刘强）
采稿邮箱：bbs@8jia1.cn

《班会月刊》征稿说明

本刊定位为中小学班会课相关内容为主兼顾班级管理，教育相关内容的公益电子期刊，本刊作品主要为原创。为推动班会研究和班主任工作尽一份力。也为编辑采稿提供一些方便。当然也会从报刊网络上已发表的作品中选典型文章刊载，目的是为那些有好的做法，但不谙写作之道的老师提供范文，供老师们写稿时参考，如有冒犯请告知，我们会删除。

主要栏目

班会研究：原创的各种类型、各个学段的班会课设计与实施的经验技巧；班会课研讨活动追踪，如与班会相关的会议召开、赛课活动、最新成果等。

班会实录：以师生对话方式真实记录一节班会课的设计与实施过程。包括以下环节：设计背景、适用年级、班会目标、班会准备、教育过程（教师导入、主题展开N个环节、主题提升）班会感悟。

微班会课：10分钟以内的微小班会课，你对学生的小演讲，班级的学生小演讲，你和学生的对话等等。由于这类班会课还处于探索过程中，不拘泥于形式、内容，鼓励大胆创新。

系列班会：围绕某一主题召开的多节班会课。

班会记忆：你的学生关于你或别人的班会的回忆性文字，或褒或贬，均可刊登，旨在为我们班会的开展提供反馈。**班级管理：**《班会月刊》不限于班会，和班级管理相关的经验技巧类文字也可以刊发。

教育故事：书写班主任和学生的点点滴滴。

案例分析：教育案例及点评

电影课程：与电影相关的文字、电影班会等

家校合作：班主任与家长相关文章。

亲子教育：教师子女教育问题相关文章

共读感悟：工作室共读书籍的感悟选登；从网友们征集。

教育随笔：班级管理中的教育思考

留白：只要您有好的稿件，根据你的设想，为您设专题栏目。

出刊时间

《班会月刊》计划每年出版10期，每月15日出刊，10日前收稿。

发布网站：班会网（www.23548.com）每月15—20号可以在网站的“班会研究”一栏里浏览查看。

投 稿

投稿邮箱：jyyz8jia1@163.com，bbs@8jia1.cn

采稿Q群：31200058，可以直接发群共享或发至群主QQ邮箱 115439139@qq.com

投稿注意：请投稿人在文章标题下注明：学校全称、姓名、邮编、邮箱、手机号，以便于编辑采稿联系。

编辑采稿：本刊中凡是未标已发表字样的，均可以采用，采用前请联系主编秦望：QQ：726801809 手机号：13903913387，以免发生撞车现象。



8+1 工作室 QQ 群：31200058

扫描微信二维码关注我们

“挖深井”还是“放烟花”？

——我对专业阅读的理解

8+1 工作室 陕西师范大学附属中学 杨兵

有两份工作摆在你的面前，一份是挖掘一口深井，而且保证地下有水；另一份是燃放许多烟花，而且保证绝对安全。朋友，请问你会选择哪一个？你是否会毫不犹豫地选择“放烟花”。

对不起，我漏掉一个参考条件，那就是这两份工作的酬劳。前者的酬劳是那口井及井中的清水，后者的酬劳是那一地的纸屑和空中的硫磺。朋友，请问你的选择会因此而不同吗？你会犹豫吗？相信明智的你会做出无愧于自己的选择。

当然，这只是一个譬喻，而且我知道任何譬喻都是有局限的，可是譬喻的魅力在于化繁为简，一目了然。其实，世上哪有那么多两难。是我们脆弱的意志，稀薄的志向，使许多原本简单的事情变得复杂。

比如说读书。

对于有着强烈的专业发展愿望和明确的专业发展方向的朋友来说，在自己关注的领域找到真正属于自己的“根本性书籍”，然后不厌其烦由浅入深地精读，或者二三同好组成“团伙”各自阐发又互相争辩地研读，就是一种“挖井”式的专业阅读。在此过程中，你获得的不仅是知识的累积，还有思维的操练，思想的砥砺。井水喷涌之时，你的大脑再也不是别人思想的“跑马场”，你拥有了一块放眼世界的“根据地”。立足于此，你会发现，纷扰的世相变得简明，复杂的走向变得清晰，你将壁立千仞八风不动。因为真理往往是朴素的，你守住了常识也就占有了真知！

然而，可惜的是，你受不了“挖深井”的辛劳，你渴望趣味；你受不了“挖深井”的寂寞，你渴望喝彩。于是，你阅读的兴趣不断转移，你手里的书籍不断变换，看起来真是丰富多彩，令人眼花缭乱。而且，你经常被人称赞“广博”，也被人表扬“勤奋”。可是当“烟花”熄灭之后，除了一地灰烬，你还剩下什么！

所以，“挖深井”是埋头苦干的，“放烟花”是抬头可见的。

所以，“挖深井”是默默无闻的，“放烟花”是众人称赞的。

然而，“放烟花”是浮光掠影的，“挖深井”是层层深入的。

然而，“放烟花”是转瞬即逝的，“挖深井”是汨汨不断的。

目录

第一部分：班会研究

怎样形成班会课的特色课、代表作？/杨兵.....	1
微型班会课的六种类型/秦望.....	3
情感共鸣：有效班会的重要途径/侯志强.....	10

第二部分：班会实录

【励志教育】一场高、大、上的精神盛宴让我们为自己喝彩/秦望.....	17
【励志教育】100天，流星般的灿烂——百日冲刺动员班会暨家长会/秦望.....	33
【励志教育】组合班会之一：活出真我的风采/王磊.....	59
【励志教育】小时代与大时代/王磊.....	70
【女生教育】做一个知性女孩子/刘强.....	81
【心理辅导】正确取舍，点亮青春——我的“人生五样”/李福荣.....	91
【班级活动】相亲相爱的一家人/杨治坤.....	96
【珍爱生命】唱响生命的旋律/方大芳.....	100
【习惯养成】我自己会整理/李金阳.....	104

第三部分：微型班会

出差武汉给学生写的十封信/刘强.....	107
幸运手环/王红卫.....	121
你们的问题你们自己解决/徐静.....	123
做爱乡爱土爱国的中学生/邓善源.....	126
本色班会/方庆.....	127
向早读要效率/豆志超.....	133
朝会系列/贾大勇.....	135
搏击长空 冲刺高考/万海泉.....	147
枯燥的生活是快乐的/潘志琴.....	148
高考路上，与智慧同行/胡浩彬.....	149
坚定的学习 坚定的英语成绩/史文静.....	150
自信成就人生/张露.....	152

第四部分：班会记忆

我们的“维生素”/李昕瑶.....	153
在丰富多彩的课程超市主题活动的舞台上，炫动中职生的光彩/王立君 王宝才.....	154
别开生面的家长会/徐金奎.....	157

第五部分：班级管理

班级管理“一日总统”制/秦望.....	159
无借口日、生气“盒子”和快乐聚宝盆/王怀玉.....	160
如何组织班级活动/侯小锋.....	162
高中寝室管理中的问题与应对策略/侯小锋.....	167
君子慎独 学子慎群——尝试午自习自治的“三部曲/刘珍.....	172

在那花开富贵收获的时候/王宝才.....	175
我的班级组织结构/陈君玲.....	179
由企业中层看班级班委/魏俊起.....	182
让学生的成长更加丰盈/方大芳.....	184
动之以情，晓之以理/李建科.....	186

第六部分：教育故事

无声自习的风波/郭守全.....	190
换座/卓尚栋.....	197
乐为学生写赠言/尚印.....	199
我与学生二三事/魏俊起.....	202
今生的师生，永远的兄弟，不变的情怀/王宝才 金海英 肖亮.....	203
“爆酸”糖的味道/郭守全.....	208
长大后我就成了你/杨承波.....	212
师生冲突，孩子心口上的一道伤疤/邓公明.....	213
帮他们找到合适尺码的水晶鞋/沈惠芬.....	216

第七部分：案例分析

遇到网瘾少年，我该怎么办/邬宗炯.....	219
燃起自信的火把 寻找超越的力量/王立君 王宝才.....	220

第八部分：电影课程

给我一个角色，给你一个不一样的我/陈斌.....	225
--------------------------	-----

第九部分：家校合作

致家长的信/郭守全.....	230
家访案例/陈君玲.....	256

第十部分：共读感悟

班主任的主题阅读/秦望.....	259
改造我们的德育——暑假“中国国民性改造”主题阅读研习报告/秦望.....	261
钻石男人是怎样炼成的——俞敏洪职业生涯三部曲/秦望.....	266
用心品尝班主任生活的每一粒馍花/王向前.....	269
《班主任工作十讲》读后感/郭守全.....	275
班主任要善于经营时间/张磊.....	279
谁偷走了班主任的幸福/侯小锋.....	281
建立三级监督机制 提高班级管理效率/周爱平.....	283
爱是教育的土壤/李建科.....	284
你喜欢他，他就喜欢你——班级管理中的“互悦”措施/梁桂勇.....	286
原则在成长的过程中——读《杰出青少年的7个习惯》有感/李建科.....	287
夸出来的好学生/满脆清.....	289
读《班主任工作十讲》有感/刘苗苗.....	291
培训语文科代表/陈君玲.....	294
谁是主角--读《构建合理的班级组织结构》有感/李建科.....	295

读《班主任工作十讲》（前两章）的感悟/王长然.....	297
我的班干部体系的构建/曾 平.....	299
我的班级小团队——6 人小组/程荣珍.....	300
向着自主管理的目标奋进/陈长海.....	302

第十一部分：名班范文

“七招”让班会更具吸引力/赵坡.....	304
(这篇范文是已发表的旧作，供老师们写作参考)	

本刊文章出处：

8+1 工作室 QQ 群：31200058

8+1 工作室网站：班会网：<http://www.23548.com/>

**转载请标明出处，编辑选稿请联系本刊编者秦望：QQ：726801809 手机号：
13903913387**



微信号：bajialgzs

班会网：

<http://www.23548.com>

工作室核心使命：
为改善我们的教育而努力

工作室核心价值观：
做足功课，心怀梦想，
阳光心态，合作分享，
学术争鸣，成就学生。

QQ群：31200058

班会研究

怎样形成班会课的特色课、代表作？

8+1 工作室 陕西师范大学附属中学 杨兵

在我上高一的时候，李老师担任我的班主任。他那时已年近六旬，是我们县赫赫有名的优秀班主任。每次他上班会都有一个固定节目“送你一句话”，十几年过去了，我还清晰地记得第一次班会他送给我们的那句话——“上帝是公平的，你要什么，他就会给你什么，只是你要付出相应的代价”！接着他从自己的人生经历讲起，李老师出身不好，小时候被别的孩子骂为“地主的狗崽子”，但是他想出身不好并不妨碍自己学习最好，最后虽然还是因为出身没有上大学，但经过不懈进修，他硬是从小学教到高中，从一个大家避之唯恐不及的“黑五类”子女，变成深受全县教育界同仁尊敬的人民教师。

在这节班会上，李老师坎坷的经历，丰富的阅历和顽强的意志，就像暗夜中的火把照亮了一颗年轻的心灵，使我明白了要想有收获，首先得付出；不是命运不公，只是努力不够；不要害怕辛苦，苦尽方能甘来……李老师送给我的这样一句质朴的话，却像“一颗千斤重的橄榄”，让我越咀嚼越觉得意味无穷。

我认为这节课就是李老师的代表作，因为它不仅让人印象深刻，而且影响深远，不仅始终鼓舞着我，还持续激励着我的学生。工作之后，我每接新班都会将这句话送给学生，因为这句话和李老师的故事深刻地表达了“自尊”和“勤奋”多么重要，而两者又多么密不可分——唯自尊者能勤奋，唯勤奋者有尊严。

由此，我认为班主任要打造自己的班会特色课、代表作，首先要懂得在日常生活和工作中提炼自己的人生智慧和教育思想，因为，这才是一位班主任最根本的特色和代表。

另外，班主任要善于将自己的“人生智慧和教育思想”浓缩成新颖深刻的班会主题。

这个主题，不仅能鲜明生动地体现你这节班会的独特价值，同时也便于学生记忆，争取让学生过目不忘。学生在上完班会之后，那个主题要像钉子一样楔入脑海，哪怕他忘了你班会的大部分内容，也不会忘记这个主题，而只要他记得住这一句，就能知道自己该怎么做。也许你要说这不是太难了吗？其实不难。当你

想到“李宁”这个品牌时，脑海中会回响起那句话？——对，“一切皆有可能”！“鸿星尔克”——to be number1！我们的班会主题就应该像这样简洁明快、寓意深远又极具个性。我的学生即使已经毕业，如果你问他我给他们上过哪些班会，他们一定脱口而出“不要像一般人一样生活”，“成功就是每天进步一点点”，“让别人因我的存在而感到幸福”，“主动学习赢得学习的主动”等等。当他们说出这些标题的时候，我相信他们同样会明白理想的价值，成功的秘诀，善良的可贵和主动的必要。而这些标题都已经成为我们师生之间共同的“语言密码”，是我们区别于其他班级学生的标志之一。

同样重要的是，能够成为一位班主任代表作的班会要有普适性和重构性。

普适性指的是，这一节班会要解决的问题和确立的理念是大多数学生或班级都存在或需要的，许多（绝非“所有”）不同生活环境和教育背景的学生，只要成长到这个阶段，都能在不同程度上，从这节班会中学到知识，得到启示，受到教育。因而，它又是可以“重构”的，否则其代表性就要打折扣了。

以我的一次班会案例《经营完美人际关系的“三原则”》为例（详见丁如许老师编著《打造魅力班会课》一书）。从班会设计背景来说，现代国内的中小学生大多是在过于孤独的家庭环境和片面强调竞争的社会环境中长大的，唯我独尊的意识，自私自利的心理，让他们的人际关系实在令人担忧。那种自我封闭、孤芳自赏、不善与人交往的学生是很难享受到成长的欢乐的，他们已经在不知不觉中落下了人格缺陷和心理隐疾。因此，我利用此次班会和其他班级活动力图能培养学生的三种品质——包容精神、欣赏意识、合作理念，让学生深深地懂得：“包容是一种拯救”，“欣赏是一种美德”，“合作是一种力量”。同时，从活动形式来说，通过“互写星光卡”和“互助运球”的游戏，使学生在参与中体验，在体验后思考，在思考中获得人际交往的技巧和开放主动的品质。由于所需成本不高，材料易得，场地不限，因而在我所带过的不同班级开展都取得了良好的效果。

借用张万祥老师给拙作《魅力班会是怎样炼成的》一书的赠言来结束本文，班主任的班会代表作应该“以先进科学的德育思想为明灯，有烈火般的激情在燃烧，有渊博的知识为载体……给人以鼓舞，给人以力量，给人以希望，给人以启迪。”

此文出处：

8+1 工作室 QQ 群：31200058

8+1 工作室网站：班会网：<http://www.23548.com/>

转载请标明出处，编辑选稿请联系本刊编者秦望：QQ：726801809 手机号：
13903913387

微型班会课的六种类型

8+1 工作室 秦望

微型班会课是一种教育目标明确，针对性强，花费时间少（10 分钟以内）解决问题及时，形式自由的一种灵活的班会形式。它是主题班会的有效补充。笔者根据自身实践及对已有研究成果的挖掘，梳理了微型班会课的六种类型。

一、素材运用型

一句名言，一首诗，一个故事，一篇美文，一个图片，一个小视频，一个幻灯短片，社会上发生的热点问题。皆可成为班主任开微班会的素材，文字类素材在老师同学的绘声绘色的诵读中，会令听者怦然心动；图片视频幻灯片类素材具有直观教育的功能；热点问题会激发学生的兴趣和求知的欲望。素材恰当运用会提高微班会的吸引力和感染力。

青少年学生的教育是一个漫长的浸润过程，不是一朝一夕就能完成的，班主任也不可能只是等班级有了问题才开班会。我在班里利用微小时段，充分运用素材开发了若干系列微班会。

比如，全班同学轮流，每天的值日班长在黑板的左侧写一句寄语，在课前演讲时还要点评，有一次，一名同学写了一句：好粥是熬出来的。我问她：“为什么写这一句？”他微微一笑说：“咱班好多同学用功学了一段儿没能取得好成绩，就有些懈气，我想起了我妈妈在家煮的又软又滑的香喷喷的粥，用文火熬了半天才做出来呢，学习好比熬粥，也是需要极大耐心的。”同学们纷纷点头表示赞许。我的同事王老师在班里开展每日一诗活动，她和学生一起精选了唐诗宋词，还有汪国真、北岛、舒婷、顾城、海子、食指、席慕蓉、里尔克、惠特曼、泰戈尔、普希金等国内外诗人的诗，每天晨诵一首。孩子们的灵魂沐浴在诗的国度，心灵会一点点变得温润起来。我还在班里经常给孩子们分享林清玄、周国平等人的哲理散文，这些大家的作品，我们只需读给学生，也可让学生互读即可，不需要再

作点评。

我的同事刘强老师借一张图片给学生开了个微班会：做优秀的“女汉子”

刘老师加入学生创建的 QQ 群，发现女生的昵称前都加上“女汉子”三字。为了让她们了解什么才是真正的女汉子，如何成为受欢迎的女汉子，便有下面的微班会：

刘老师先是给学生解释了网上不同版本女汉子的定义，描述了女汉子的负面形象，然后给她们看一张图片：男生眼中的女汉子。

内容是中间画了一个女孩子，一个很漂亮，有着长头发的女孩子。标题是男生眼中的女汉子，四周有注释：外表干净利落，不化浓妆。思维活跃，神经大条。肤色健康，总是开怀大笑。心胸宽阔，不记仇。勇敢，喜欢户外运动。可以自己换灯泡，修自行车。

这是东北师大贴吧里的一张神贴，此帖一出，引得众人跟帖，不少女生自称就是女汉子，还有不少男生嚷着“喜欢女汉子”、“希望找一个女汉子做女朋友”。看来这样的女汉子是非常受人欢迎的。班级的女汉子们激烈的讨论起来，决定要做真正的积极的女汉子，做有优秀特点的女汉子。

我最后总结到：大家都明白应该做一个什么样的女汉子，女孩子自称“女汉子”说明你们希望独立，不愿意按照社会的标准来约束自己，不想随波逐流，能够这样自称的女生，其实是心理健康的表现。但不能一味一切都以女汉子自居，如果为了当女汉子而丢失了女性的特点就不可取了。女性本身的优点如：温柔，体贴，善良，内敛，含蓄，踏实，细心等等，这些优点不能为了当女汉子而全盘否定，女汉子再加上女子特有的特点，你们堪称完美啊。

女汉子们一片欢呼。

临近高考，很多同学挺不住了，我给他们讲了一个小故事，毛竹的“魔法生长”：

毛竹一生最初的 5 年里，确实很平庸，人们几乎觉察不到它在生长。在别的竹类争先恐后攀比高度时，毛竹似乎一点不动声色。但是，当第六年雨季到来时，毛竹终于钻出地面，而后像施了魔法一样，以每天 60 厘米的速度生长，迅速到达 30 米的高度，在 6 个星期内就完成了它一生所要达到的高度，并把它同类远远地甩在身后，创造了属于自己的神话。为什么会有这样的结果呢？寻本究源，

毛竹最后的快速生长，所依赖的就是前五年的日积月累，它以一种不易被人发觉的方式向地下生根，在5年时间里展现出长达几公里的根系。积微成著，蓄势厚发，才造就了毛竹的一柱擎天。毛竹在蓄势后的“魔法生长”，源于基础的深厚、稳固。正是在无声中积聚了破土而出的力量，才有了毛竹喷薄而出的奇迹。

我在网上搜到了图文配乐的幻灯片，在悠长婉转的音乐声中，毛竹生长的过程被鲜活的演示出来，文字与图片音乐相结合，对学生产生了极大的视听冲击，思想这就样潜滋暗长了。

在我的班里，公益广告、微电影及网上搜集到的各种小视频经常给学生播放，有时加以简单点评，往往会起到意想不到的效果。

读图时代是一种现实，学生获取信息的方式发生了很大变化，“当代文化正在变成一种视觉文化，而不是一种印刷文化。”视觉符号生动形象，浅显的表意更能在短时间内吸引青少年的眼球。图片和媒体形式的使用，势必会增强教育活动的影响力。

二、随机生成型。

班主任生活在学生中间，随时随地都会有一些事情发生，这些事情恰恰是班主任教育学生的契机，微班会随机可以生成。我在读《薛瑞萍读教育理论》一书中看到薛老师是这样处理课堂上的一个偶发事件——这就是随机生成的微班会：

周子善只考了36分。一拿到卷子，他就来——“订正的时候看你怎么办？”我有叠起些生气地想。“老师老师！”同座位的方子妍喊起来：“周子善说他考了96分！”所有的目光——惊疑的目光，都集中在周子善正忙着的小黑手上。周子善停住了，有些懵懂地看着我。我先对方子妍说：“你不要管人家的分数好不好？”然后转向周子善：“谁说我们考不到96分呢？对不对？”他笑了。

班级是一个整体，应当努力不让一个人有疏离、自卑的感觉——正如热可以传递一样，寒冷和离心的倾向也是可以传递的。班级整体好的前提，是每一个人都感觉到自己在这个大家庭里受珍视、不被忽略。

随机生成微班会对老师提出了极高的要求，正确的教育理念，深厚的学养，机智灵活的现场组织能力，敏锐的洞察力，能够在短时间内把握问题的本质，把学生思维导向一个正确的轨道，这一切是需要老师长期修炼的。这是最难操作的一种微班会类型，因为它无法事前备课，在突发的事件中随机展开。

三、情境创设型

建构主义认为学习总是与一定的情境相联系。情境就其广义来理解,是指作用于学习主体,产生一定的情感反应的客观环境。良好的学习情境,可使学生在探究的乐趣中学习动机得到激发,使他们全身心地参与在学习、探索知识中;也可使学生在美的情境中更充分地发挥主体作用,使思维能力得到更充足的发展。因此,创设真实、生动,能满足学生成长需求的情境是实现微班会有效性的重要途径。

我在《班主任》杂志 2014 年第 7 期看到孙鹏飞老师的一个班会案例:一个苹果的班会

一个普普通通的苹果,我却用它开了一节班会。那天,我拿着一个有个小斑点的苹果走进教室,边走边说:“同学们,把你们观察到的记录一下,然后写一下自己的体会和感悟。”然后,我慢慢地从每个学生身边走过,让他们有足够的时间去观察、记录,写好自己的心得体会。学生文二和尚摸不着头脑地观察着,下课后把写下的感悟交给了我。转眼过了一周。班会课上,我又拿着上次那个苹果走进教室,说:“同学们,你们今天再好好观察一下。”让许多学生惊讶的是,这只苹果已经开始发霉,几乎溃烂了一半。看到大部分学生都若有所思,我揭开了班会主题——“再小的错误也能变成大错误”。这个苹果就像大家观察到的,最初只有一个小斑点,但一周之后,半个苹果都发霉、溃烂了。我告诉他们:第一次犯错误,叫作经验错误;第二次犯错误,叫作能力错误;第三次犯错误,叫作道德错误。犯一次小错误并不可怕,可怕的是不知悔改,日积月累,就会造成无法挽回的大错误。学生们信服地点了点头。我知道,他们已经记在了心底。

这样创设情境的微班会,既能鲜明地表达老师的观点,达到教育目的,又能让学生记忆深刻,远比苦口婆心的说教更有说服力。

再比如,这是发生在我班里的一件事:

下午前两节政治连排课,政治老师去听学术报告了。说小话者有之,同学互背者有之,换座者有之……安静的自习课一片混乱。历史课代表到我办公室送作业,向我报怨道:“老师,咱班下午自习课可乱,你管管吧!”我一惊,从视频监控上调出信息,果真一片混乱,更令人无法忍受的是居然有人那么肆无忌惮,把教室当成了菜市场。这次非得严加整顿不可。晚饭后,我在班级等候,学生们陆

续到班，看基本到齐了，我说：“请大家欣赏我们班的自习场景”？我开始播放视频。当他们看到自己的种种行为暴露在视频监控器下时，不觉大吃一惊，“那真的是我吗？”最后，有十一位同学自觉站了出来面壁反省，并写出 1000 字自我反省书。后来，我把这个短视频放到了班级家长群里，家长们纷纷给以回复，对这种现象表示吃惊，我把家长的回复再复制给学生看，有的家长写道：“从小到大，我的孩子都不太用我操心，但有一点我一直不明白，他的成绩怎么就起色不大呢，看了视频后我明白了。”老师们也参加进来。

这是以短视频为载体的高度情景境化的“微教学环境”，使微班会具有了视频会议的特征，而且引发后续讨论，起到了大型班会同样的作用。学生自习课违纪，很多时候是一种无意识行为，当你问他时，学生总是一脸无辜的样子，播放视频后，学生也对自己的行为大吃一惊，对自己的所做所为有一个直观的认识。而与家长的互动形成了一个维基式问答，供师生品评，绵延放大了教育影响。

还可鼓励学生把日常生活中的故事录制下来，放到班级 QQ 群和微信群，把老师家长全都卷入一个网络生态环境，构建一个一个的“学习单”，把现实生活通过网络联接起来，大家在网络上一起品评共同的生活。

四、活动体验型

日常生活中，我们经常感到，我们告诉学生的道理，其实他们都懂，可他们就是不做，为什么我们讲的道理他们不接受？我们讲话属“告诉式”德育，只是浅层的信息“流经”，学生的品德形成只停留在知识性的构建，缺乏情感体验和认知感悟，因而妨碍了从道德知识到道德观念和道德信念的构建。

班干部给我反映：“老师，我们班同学只知道学习，班级缺少温情，有点冷冰冰的。”我说：“只有学习没有活动的班级是不会形成一个集体的。”经过大家策划，决定利用课前一支歌的 10 分钟时间，给每一个当天生日的同学送祝福。大家把“小寿星”围在中间，第一环节，大家一起唱生日歌。第二环节，“优点大轰炸”，过生日这一天优点集中“曝光”会让他感受到，原来我给同学们的印象这么好。第三环节，送祝福、送拥抱、送歌。令他温暖不断，感动连连，还趁机化解了日常生活中的很多矛盾。第四环节，“小寿星”发表生日感言。两年一起生活的时光，因了这个 10 分钟的个体生日会——微班会，班级变得更像一个温暖的大家庭，集体的凝聚力不知不觉的增强了。

在宿舍中有人经常乱用别人的东西，有的学生为此很苦恼。我让几个学生扮演不同角色，演了一个短剧。只见一男生大汗淋漓匆匆走进寝室，顺手抓起一只毛巾擦脸上的汗，边上一位同学欲言又止，满脸无奈的摇摇头叹了一口气，小声嘟囔：“干嘛不用自己的毛巾，就不怕传染病。”只见该男生又把头扎进面盆，顿时水花四溅，淋到同学身上，接着又顺手抓到一瓶洗发水，咕嘟一下倒出一捧，边上男生一脸鄙视的表情小声说道：“不是自己的东西不心疼。”原来，在同学的怂恿下，乱用别人东西的同学，在剧中再现了自己日常的不良习惯。在同学们一片笑声中，他体验到了自己给同学带来的困扰。

这两个案例中，老师在改变学生态度时，没有说教，而是采取体验教育的方式，让学生在真实的体验中获得切实的感悟，并引导了他们的情感指向。通过情感感染的功能，实现了道德移情。

五、事务安排型

班主任进班落实学校的各种通知，布置任务。经常出现这样的镜头，班主任喋喋不休地说着，而学生一边写作业，一边假装听着，往往出现，老师说了半天，很多学生还不知道老师说的是什么，不清楚怎么做。工作自然会大打折扣。事务安排不宜长篇大论，宜长话短说，步骤简单，指示明确。这也是一种类型微班会，既然是会，严格流程才能提高效率。

比如，学校安排一次安全大检查。我进班，先环顾一下全班，以引起同学注意，然后说，请大家拿出记事本，抬起头，听我说，我说，必要的你记。第一，抽两男两女分别到男女寝室检查管制危险品，两男是某某，两女是某某。第二，你们四人第二节下课铃响，立即到达指定位置，听候安排。请记到记事本上，并互相提醒，某某负责这件事。然后看着他们四人记下。第三，其他同学仍去跑操。布置完毕。当我从班级出来，邻班的老师正在大讲安全的重要性，结果，他的学生没有把关键的信息记住，检查时，他的学生缺了两个，领导很不高兴。回去批评学生，学生也觉得委屈。

六、总结评价型

通过评价促进集体发展，是班主任工作的基本方法。教育工作离不开及时的总结和反馈，找出优点，把握不足，通过评价这一手段来规范和约束学生的行为，利用评价这一杠杆，引导学生自主地发展。因此，根据教育的需要就可以定期或

不定期地召开以总结评价为主题的班会，及时总结得失。

及时短小的评价性班会如朝会、晨会、午会、夕会、夜会都可以召开。我们班有个值日班长3分钟演讲制度，就是每个人当一天班长，在一天结束下晚自习前或第二天上第一节课前做一个演讲，对一天的班级事务点评一下。下面是一个同学的演讲：

作为班内一员，我热切地希望我们班能高效、有序地运转，希望每个成员都能安然、泰然地走完这一段旅程。今天借着值日的机会，我想说说我的看法。

从昨晚到今天上午，已有四位老师相继对我们提出批评或改进要求（数学、政治、英语、地理四科老师），这让我很难过，甚至心情沉重。今天老英问道，这就是高三应有的样子吗？也许有的同学不以为意，“我们还不是高三呢”，难道真的需要用高考结束来象征我们的高三吗？难道我们现在还不能算高三吗？

我们都该培养自己的学习能力，提高自己的学习素质。请注意我的用词，“能力”和“素质”。拿英语课和数学课为例。今天老英展示的作文中的错误都是不该犯的错，数学课上老数不厌其烦地逐步讲解答题思路，甚至在黑板上演算出答案。这种细致的教学模式确实好处颇多，只是，当老师在演算时我们思考了吗，我们是不是在等着老师计算好答案呢？拿我来说，我已经对老数产生了依赖，企图凭靠老师解决问题。学习，是一个人的事情。独立思考，才能提高自己的学习能力。别人的帮助不能替代你自己。

我想女孩都是有娇气的，多少罢了。我们都该努力洗掉身上的娇气，对自己狠一点，增强自己的承压能力。你不可能永远停留在小女孩阶段。

我希望我们班的男生能拿出男生的样子，虽然人数少，但男性是被定义为“强势群体”的。请高调一点吧，我们班的强势群体，发挥你们的强势吧！

让我们努力从不完善走向完善。从现在做起。

中学生最在乎的是友伴的看法，如果老师以这种口气跟学生说话，学生不但不会买你的帐，还有可能变本加厉呢。而当身边的同学这样讲出来时，他们的感受就不一样了，那是他们的友伴指出了大家共同存在的问题，同学报以热烈的掌声。

微型班会课的研究处于起步阶段，它的形式、技巧和内容还有待在实践中逐步总结提炼，当然，它的类型肯定不止六种，由于研究视角和习惯不同，每个人

的分类方法也会有别。

此文出处：

8+1 工作室 QQ 群：31200058

8+1 工作室网站：班会网：<http://www.23548.com/>

**转载请标明出处，编辑选稿请联系本文作者秦望：QQ：726801809 手机号：
13903913387**

情感共鸣：有效班会的重要途径

8+1 工作室 侯志强

迟希新教授在他的专著《有效主题班会八讲》中提到：“很多班会在设计时对情感教育的目标关注不够，缺乏激发学生情感的恰当素材和合适的活动形式，班会平铺直叙，没有起伏和节奏的变化。……主持既不能感动学生，也不能感动自己……活动既不能打动学生的心灵，激发他们的情感，也不能让学生通过班会中提出的问题产生深刻的思考。”我们在日常生活中也听到老班们经常抱怨学生在班会中表现太理智、太麻木、太冷酷等等，经典段子就是：“你在上面激动得发抖，学生下面围观耍猴。”那么，老班们怎样才能有效地调动学生的情感，让他们在共鸣中接受我们的理念呢？我们结合自己的实际操作，从老班、课堂、来源以及日常四个方面和老班们分享探讨。

一、老班要做的事

班主任要想在班会中快速和学生产生情感共鸣，我们认为必须做到以下几点：

第一、要平等：师生情感产生的基础

班主任不能再做班会的主角，不能搞一言堂，而成为学生课堂学习的合作者和引导者，成为与学生共同学习探究的对话者，成为学生课堂学习和发展的激励者。这就要求班主任放下架子，真正做到平等。在对话、探究、实践的过程中，师生互动，生生互动。实际上，仅这一条就限制了半数以上的班主任在班会上有效开展互动，解释了学生为什么总是沉默以对的原因。

需要注意的是，所谓平等不仅仅是课堂上的平等，而是日常生活中也要平等。

否则表里不一，学生也不会买帐。这也给我们提了个醒，要注意与学生们的情感维护，这不仅有助于提高班会效果，改善师生关系，更利于班主任放下久端的架子，摆平心态，从而提高自我的修养。

第二、要投入：欲先感人，必先感己

要激起学生的情感共鸣，使其感动，首先班主任自己要感动自己。共鸣是双方情感体验的互相印证，只有班主任自己具有丰富的情感体验，把自己真挚的情感灌注到自己的谈话当中，才能感染、打动学生。比如成人仪前我们秘密请家长给自己的孩子写了贺词，仪式过后的第一个班会中我们精选了几篇，征得学生同意后公开朗读，读到一位刚失去母亲的孩子家长来信时，情感产生强烈共鸣，自己都被感动得声泪俱下，全班同学抽泣声、擤鼻涕声不绝于耳，成就了一堂成功的感恩和励志教育。

其实，所谓投入，它的另一个名字是真诚。

第三、换位思考：穿上学生的靴子走走路

要想情感共鸣，班主任就必须设身处地地为他们想想，否则再投入也只能被当成作秀。换位思考，找到他们的立场，然后找到共鸣点，事情就好办了。比如我们刚接到高三 20 班的时候，了解到这个班谈恋爱现象特别严重，有十几对之多，如果在高三刚接班就大张旗鼓地“棒打鸳鸯”，必会民怨沸腾，然后揭竿而起，一发不可收拾，还谈什么提高成绩？于是在第一次班会课上，我们提到此事时，只是提及了高三谈恋爱的危害——情感动荡，影响专注。然后要求学生：“你要是处于没谈但想表白的阶段，趁早死了这个念头，免得在关键时期害己害她（他）；要是已经谈了，我只有两个要求：注意举止、别再吵架了。”学生先是大愣，然后哄堂大笑。我趋势问道：“我的要求过分不过分？”学生大喊：“不过分！”我继续强化道：“只要你能做到这两条，我不但不过问，谁要有困惑解决不了还可以来找我，我帮你出主意。”学生又笑，戒备之意大消。随着日后对高三恋爱问题的不断纠正，后来还真有两名女生找我求救，我班也并无学生因情感问题而耽误学习。若没有前面设身处地地为他们着想，一个新任班主任岂会这么容易就走进了学生的心里呢？

第四、锤炼语言：调动学生情感的关键

语言能够打动人心，声情并茂的语言才具有感染力。班主任的语言在很大程

度上决定着班会的效果。因此，若要和学生共鸣，锤炼语言也是一大关键。我们可以试着从三个方面着手：

首先是语言风格。

班主任的语言要科学、规范，还要亲切、优美、生动，特定的时候，还需要幽默、诙谐。比如去年十月底开始降温，流感来袭。学生爱美不愿添衣，生病的不少。我们专门开了个“不给流感开门”的微班会，讲到最后说道：“当然，再好的方法也不如多穿衣物。这世上有种寒冷最彻骨——不是天寒地冻，而是你忘穿秋裤！”学生大笑，当天就有人添加了外套。

需要注意的是，老班们无论用何种语言，都一定要和自己的个人风格相协调，否则就会显得浮夸。有的老班平日一本正经，突然间插科打诨就会吓着学生；有的老班幽默惯了，你就算拼命煽情学生也会觉得搞笑。但并不表示我们就没有发挥的余地，比如严肃的老师可以偶尔讲个冷笑话，必能迅速拉近师生距离；幽默的老班借势慷慨激昂一回，倒也能激发学生的情绪，就看老班们把握的度如何了。

其次是注意选词。

有一位老师接了一个放牛班，开学第一天，他亲切地对同学们说：“有人说我们是放牛班，垃圾班，这是没有道理的，就拿体育成绩来说，我们不但不是垃圾班，而且可以当优等班……”这一席话使同学们从低落的情绪中振奋起来了，在自卑的心中树立了信心。

何以会有这样的效果？原来，这位老师的话不仅充满信任和鼓励，更重要的是，这位老师在见面的第一天，就把自己置于这个被人瞧不起的集体中，他左一个“我们”，右一个“我们”，使这些内心充满了自卑感的学生们感受到了温暖和亲情。心理上的接触和情感上的共鸣，使得这位老师的一番话对学生们具有非常大的鼓舞作用。

再次要合理运用态势语。

有时无声胜有声。除有声语言外，班主任的无声语言，即态势语的运用也是调动学生情感的一个手段。一个微笑的互递，一个眼神的交流，一个手势的摆动，都会让学生感受到一种温暖、一种关爱，使学生如沐春风。态势语是有声语言的润滑剂，让师生的情感交流更加流畅无阻。

二、几个有效的课堂手段

第一、创设情境，以境“激”情

班会的主题是有现实的背景的，只有借助多种途径，使学生产生身临其境之感，才能让学生真正得到情感体验。因此，班主任创设的情境要与班会主题协调一致。

首先可以让媒体介入。在如今的教学条件下，班主任完全可以通过投影、播放视频、音乐等多媒体手段来烘托氛围，以调动学生情绪。读某人的奋斗史，可以播放钢琴背景乐《蜗牛》；想进行校园安全教育，可以让学生观看近期的校园事故新闻，等等。合理的多媒体运用是有效的催化剂，迅速把学生带入到特定情境当中，从而达成共鸣。但要避免过度依赖，以免冲淡班会主题。

其次可以把故事引入。处于信息爆炸的时代，大道理貌似人人都懂，学生们早就耳茧如墙，无动于衷；你要讲个寓言吧，他们小时候都会背了，也难有成效。这就需要老班们做一个有心人，有意识地积累一些有新意的素材，把要说的道理糅进去，学生就能听得进去。比如高三上学期我发现班里有几个大神，课下不怎么写作业，可成绩照样拔尖。有些学生羡慕之余，摹仿之风盛行。我们特意开了班会“大神是怎样炼成的——揭秘成神之道”，就是以一个小故事引入的：

飞机上，乌鸦对乘务员说：给哥来杯水！猪听后也学道：给哥也来杯水！乘务员把猪和乌鸦扔出机舱，乌鸦笑着对猪说：傻了吧？哥会飞！

学生听了大笑，我们在旁总结道：“这个故事说明，别人能做的，你不一定能做。因为你没有别人那样的资本！”接着让大神们现身说法，介绍自己的学习诀窍为自己正名。原来，这些所谓的“大神”，其实只是每一次都走在了老师的前面，从而大大提高了自己的学习效率，为自己赢得了课余时间。我们再进一步指出他们的不足：如果多出的时间能有效利用，他们会变得更优秀。既纠正了风气、又教育了本人、还普及了方法，一举多得。学生大为认同，目光也转移到自己的学习方法上来了。

第二、课堂活动，知行合一

有时候主题过于抽象空洞，比如爱国、遵纪、守法等，宣讲是起不了多大作用的，不妨通过采访、小品表演、辩论、小组合作活动等多种形式来创设情境，使学生通过切身的体验产生强烈的情感共鸣，从而激发道德动机，实现了道德移情，从而实现德育目标。2011年10月13日，2岁的小悦悦（本名王悦）在佛山

南海黄岐广佛五金城相继被两车碾压，7分钟内，18名路人路过但都视而不见，漠然而去，最后一名拾荒阿姨陈贤妹上前施以援手，引发网友广泛热议。我们借此事件，在班里举行班会“扶起跌倒的道德”，设置一个辩论环节：你若在场扶不扶？学生哗地分成了两派：支持派义愤填膺，仗义出手；反对派顾虑重重，恐遭讹诈。随着激烈地辩论，反对派的顾虑被一个个有效的防范措施所排除，胜负自出。这次班会给学生带来的震撼和启迪也不言自明。

第三、班会随笔，抒发共鸣

所谓“班会随笔”，是指学生在班会课上产生共鸣后，撰写随笔抒发心得，由班主任批阅并交流的德育行为。我的师兄杨兵老师在他的专著《魅力班会是怎样炼成的》一书中专门讲到了班会随笔的德育功能。他说：“班主任不是经常遇到这样的情形吗？班会课上，学生情绪激昂，热血沸腾，班会课后不久又旧病复发，一如往常。”进而提出了使用班会随笔来巩固班会成果。我们认为，除此之外，班会随笔其实也是学生用来抒发情感的有效载体，通过这个载体，学生能把心中澎湃但短暂的激情沉淀为成熟而理智的思考，杨兵师兄称之为“德育内化”。只有这样，一个成功班会的情感共鸣才算完整。

三、情感共鸣何处寻

第一、发动学生：生生相惜最易共鸣

学生都是同龄人，有着共同的情感体验。因此，班主任应该在课堂上有意识地设置一些环节，让学生之间相互交流，用他们的眼睛和思想，从他们的角度探讨主题，通过交流碰撞出思想和情感的火花，班主任再适时进行引导。这样，既可以让学生的主体地位得到突出，也达到了德育的效果，师生都轻松。比如我们开经典班会“让别人因我的存在而感到幸福”，先提到了如何注意自己的言行细节以使别人感到幸福，然后设置了一个发言的环节——分享身边的人带给你的幸福和感动。学生一开始还有些扭捏，但随着老班的坚持点名，大家逐渐放开，分享了很多他们自己都意识不到的感动瞬间。有位同学说道：“有一次我衣服正洗到一半，突然生病，被父母接送到了医院，回来后发现衣服已经被室友某某洗完晾上了，那一刻我觉得特感动，特幸福。”全班同学会心微笑，集体鼓掌，都沉浸在浓浓的幸福之中。

第二、挖掘教材：情感共鸣的资源库

迟希新教授在他的《有效主题班会八讲》中说：“有效的德育是隐性德育。把主题教育的内容有机融入到学科教学中，不仅可以解决主题班会时间缺乏保障的现实问题，而且可以体现隐性德育的理念，使德育过程成为‘细雨湿衣’、‘闲

花落地’的隐性过程，最大程度地避免德育的强制和灌输。”杨兵师兄也说：“德育越是了无痕迹，效果越是突出。”我们还认为，在授课中间巧妙地糅进一个 3 到 5 分钟的微班会，还可以有效地缓解师生疲劳，增加教学的魅力和有效性。下面分享一个案例和老班们交流。

谈笑间敲山震虎，须臾里见缝插针

有一次讲《学生双语报》第 11 期套题中的短文改错，有一个纠错点是把 be proud for 中的 for 改为 of，我们顺势插入：“注意这个短语的介词为 of，该短语的意思是为某人感到骄傲。今天小早读生物老师告诉我她现在给咱们班上课是一种享受，我听了倍感自豪：I’m proud of you!（插，从学科到德育）”学生会心一笑。我接着说：“不仅生物老师，我在咱班上课也是一种享受。当然，这是和 19 班相比较而得来的结论（展，引出德育主题）。”学生又笑，静听下文。

“前两天我给 19 班的同学分享了三句话，用来激励他们，说这个世界上分为三类人，”我转身在黑板上狂写：“下者虽令不行，中者遵令而行，上者先令而行”，并进一步解释道，“素质低的人得到指令后却不行动或偷懒抹滑，这样的人一辈子都不会有大出自己，是为下者；一般人得到指令会认真完成，这样的人一般会有一个比较好的前景，最起码能成为骨干或中层；而第三种人则会在指令发出之前就有了预判并提前行动，这样的人总是会成为领袖般的人物。就像咱班的几位同学，我今天布置练习短文改错，他们早已经提前做完了（捧，激励先进典型）！”受到表扬的学生表情愉悦，其余有人观望、有人讪讪。

“可是就在我给他们分享完的第三天，他们的作业没有做完，我说没做完的到后面站一站，全班集体起立，剩下在座的不到十人（落，激起成就感）！”全班大笑，想到自己班级的完成情况良好，得意之情溢于言表。

“同学们你们自己说说，英语作业多不多？”

“不多！”不假思索，异口同声。

“凭良心说话，那真是不多呀！每次给你们布置作业，我都要思考两个问题：一是其他作业多不多？二是布置太多会不会逼得你们抄作业？慎之又慎啊（退，拉起民心所向）！”学生有人点头，有人沉默，若有所思。

“可就是这样，他们还是完不成。软的不吃，非要吃硬的，我决定以后就对他们改变待遇。当然，咱班还是老样子哈（挤，明捧暗敲），好了，咱们继续（收）。”学生得意地笑着，

学起来精神更专注了。

第三、结合生活：接地气才能有共鸣

有些时候主题太过高大上，就要有意识地从学生的生活中提炼出来才能引发共鸣。近期发现学生话题都离不开湖南电视台热播栏目“我是歌手”，而我本人也是该栏目的粉丝，于是开了主题为“歌手为什么这样红”的班会，抛出了几个问题让大家探讨：一、你为什么喜欢这档栏目？二、你最喜欢哪位歌手？为什么？三、除了歌曲和歌手本身，你还能从中学习到什么？由于这是学生喜闻乐见的话题，学生讨论异常热烈，大家的话题逐渐由歌手们出色的表演过渡到他们成名背后不懈的坚持（如“黄妈”）、对自我风格的狂热追求（如尚雯婕）、对舞台和观众的尊重（如韩国歌手郑淳元）、对行业标准的践行和态度的转变（如韩红）等等，感悟何止励志这么简单！？简直就是一次灵魂大洗礼！

总之，正如迟希新教授所言，主题班会如果不能切实改变学生的态度，就很难让学生心悦诚服地接受班会所要传达的观念。一切教育尝试都是徒劳的。因此，在主题班会的设计和implement中，如何激发学生的道德动机、唤起学生们情感的共鸣是班主任需要优先关注的问题。通过有效的途径来提高情感共鸣的效度，是一个意义重大且影响深远的话题。

此文出处：

8+1 工作室 QQ 群：31200058

8+1 工作室网站：班会网：<http://www.23548.com/>

转载请标明出处，编辑选稿请联系本刊编者秦望：QQ：726801809 手机号：13903913387

班会实录

一场高、大、上的精神盛宴 让我们为自己喝彩

——2015 元旦贺词大盘点

8+1 工作室 秦望

【设计背景】

高三备考已进入最后四个月，各种动员会、各类联考层出不穷，学生很容易在激烈的唯分数竞争中患得患失，迷失自己，进而影响正常的成绩发挥和人际交往。对学生持续的精神激励是中学老师的必修功课。然而，再香的鸡汤喝多了也会腻的，讲成绩讲多了学生难免会烦，创新一种激励形式，更换一种表达方式效果也许会更好。正值元旦贺词流行网络，学生也有所了解，但没时间深入剖析，用新年贺词创意一个班会说不定会大受学生欢迎。

【教育目标】

- 1、弘扬正能量，促进学生情绪高涨
- 2、打开广阔的世界，让学生观照八方，豁达心胸

【课前准备】

- 1、到网上搜索各类贺词，各国政要的，商界精英的，各大媒体的。
- 2、到网上搜集各类贺词演讲视频、图片，制作简单的赏心悦目的课件。

【教育过程】

一、教师导入

（下午七八节连排课，第七节试题讲评，我先讲题，没公布成绩，第八节班会，我顺势导入。）第八节上课铃响，我说，这次周考，有几位同学选择题满分，还有 90 分以上的（学生非常吃惊，因现在的历史高考模拟题非常难，上 70 分就不容易）这就大家长期辛劳做足功课的结果。被大家拼搏的姿态振奋，为开好这次班会，我也做了大量功课，元旦前就开始搜集与贺词相关的素材，但感觉很难驾驭，所以没敢给大家开这个班会；本周六又花了半天时间搜集，发现网上的资源丰富了许多，也搜到了我最想要的一篇贺词——华为老总任正非的新年贺词，但这次不是任总讲的，是他的女儿讲的。学生停下了手中写题的笔，关注起这个班会来。

二、各国政要新年贺词大比拼

师：课件展示 10 国领导人群像。

生：笑了起来，神态各异的各国领导人引起了他们的兴趣，开始指指点点，叽叽喳喳的议论起来，好像我根本就不存在似的，我喜欢他们上班会时这种无拘无束的样子。

师：2014 年当今世界三大国领导人实现了政权重组，也开始了大国博弈的新里程。请看，我展示俄罗斯总统普京的图片，他的贺词主题是：矢志不渝捍卫国家利益。（点击课件超级链接）我给学生播放了普京的演讲片断。因为没有中文字幕，我便模仿硬汉普京的样子讲了几句：克里米亚半岛回归是对祖国的爱，对祖国的爱是最强大和最令人振奋的情感之一。在克里米亚人决定回家之际，这种爱在兄弟般的支持中表现得淋漓尽致。这一事件将永远成为俄罗斯历史上最重要的里程碑。

我们的民众对严峻的 2015 年要做好心理准备：“这一年如何将取决于我们每个人是否有效、有创造力、有成果地付出了劳动。除此之外别无他法。”

奥巴马总统，俄美两国在确保世界和平上共同承担责任。虽然俄美关系因乌克兰危机紧张，但俄美伙伴关系能够成功发展。

学生笑开了花儿。班级给学生订了几本报刊，《看世界》《青年参考》是他们最爱的两种，这些大事他们了解，克里米亚战争历史上学过。但美俄欧之间的博弈他们不十分清楚。

师：乌克兰危机，是美俄欧盟博弈的结果，在美欧操纵下，俄国的核心利益要地，俄罗斯的粮仓、重要工业生产基地——乌克兰开始亲欧，普京做出了令美欧无法想像的决定，操纵克里米亚公投，使其脱离乌克兰“回归”俄罗斯。老美一气之下对老俄实施经济打击，这一轮石油价格大跌即与此有关，俄罗斯卢布一泻千里。这回有好戏看了。

刚才普京在演讲中还向美国抛出了橄榄枝。奥巴马有什么回应呢？

师：展示奥巴马一家在夏威夷度假的照片。我说，美国总统奥巴马继续选择低调迎接 2015 年，“宅”在老家夏威夷与家人度假，潜水，吃刨冰，当然也就没有发表新年贺词。而美国民众在新年抗议警察执法不公。美国总统每个新年都要有一个大约两周的长假。

生：他过的真美，羡慕不已，嘘声一片！

师：奥巴马没贺词，我就替他拟了一个贺词：不做老二。下面我来代他做个演讲。

生：一片欢呼！鼓掌。

师：拿腔拿调，模仿奥巴马的手势，抬头、举拳、单个手指向下指、表情丰富、充满自信。

美国是一个自由民主平等的国家，世界各国都应该服从美国的价值观，普京这个克格勃居然敢跟我们作对，抢走了克里米亚，我就让他的卢布变成一张废纸；中国经济跃升老二，居然敢抢老大的板凳，看我怎么鼓动小日，小菲，小越，把他围在原地。伟大的美国人民绝不老二，也决不允许中国做老二，也决不允许北极熊做老三，我们自从登上老大的宝座，就从来没有想过要离开。

学生笑成了一团。

师：我们国家领导人可没这么轻松。下面有请习大大登场，由于他老人家讲话速度太慢，跟不上我们班会的节奏，我决定替习大大读一下他的精彩贺词，然后再请他亲自展示风采。

学生大笑。

师：开始稳重、但快速地读习大大贺词

读到“蛮拼、点赞”等词时，学生一片赞叹。

师：请大家点评一下习大大的贺词。

生 1：我觉得他很亲和，很接地气。

生 2：很关注普通老百姓的生活。

生 3：（一个读了很多历史课外读物的学生）谁知道他讲话的背后还有多少交易和妥协呢？他打击了那么多贪官，人家要报复的，他下台后是很难有好下场的，就像朱镕基一样。

师：有自己的独立思考！我们这学期学了很多重大改革，大家想一想，哪一次改革不是妥协呢？改革就是一场妥协，在中国改革者是至不易的，改革不是革命，革命是要人头落地，我们谁也不希望社会动荡。改革者就是要知道在什么时候，什么事情上可以妥协，什么不可以妥协。比如，对严重影响党的执政形象、群众利益的贪官就是要严厉打击，以正社会风气。我还要更正一下，朱镕基其实是成功的改革者，在台上，大刀阔斧地进行改革，推动中国社会进步，离任后低调生

活，赢得世人称赞。还有邓小平，生前以极大的勇气，改变了中国历史的方向，逝后也是留得千秋万代名。

生：支持习近平的改革！

师：下面有请习大大亲自出场，播放习近平演讲片断。习大大给大家一个什么样的印象。

生：非常稳重。

师：习大大和某人之间的竞争我就不多说了，大家都知道的，如果你是中共元老派，你会选择谁来做我们的总书记。

学生意见不一。

师：这个选择是有理由的，中国这么大，性格太激进是不行的，中国社会不敢乱，要稳中求变。因此，习大大的上台是历史的必然。前一任胡书记十年有所作为，但我觉得关键的改革上力度不够大，这可能与他平民书记背景有关，得不到实力派力量支持是他的无耐。而习大大是红二代，有权力来源上的合理性，也会得到元老们的支持。因此，当改革的红利期已然逝去，啃骨头的历史重任就落在了他的肩头。我们支持他的改革。

师：我们一起点评一下他的贺词，这是网上有人总结的，我觉得总结的很好：

习近平新年贺词释放 5 大信号

- (1)向网民释放信号：你们的语言，大大我懂的
- (2)向官员释放信号：这一年你们辛苦了，明年你们可能更辛苦
- (3)向腐败分子释放信号：除了被抓，你们没有第二条出路
- (4)向全国人民释放信号：牵挂你们生活，向你们致敬
- (5)向世界释放信号：中国关注国家前途，也关注世界前途

学生表示赞同。

师：下面有请日本首相安倍晋三来给我们讲几句，他贺词的核心是：让日本重回世界舞台中心。

生：讨厌！别让他讲。

师：日本有时是很讨厌，伏尔泰有句名言：“虽然我不同意你说的每一个字，但我誓死捍卫你说话的权利”下面有请安倍粉墨登场。

生：还重回世界舞台中心呢？连承认错误的勇气都没有，凭什么？

师：我们先不看他的表演了，但日本人的确有很多方面是值得我们学习的，比如做事的认真。建议大家高考结束后读一读日本四书《看不懂的日本人》，日本几次侵华之前，可以说简直是把中国放在解剖台上研究的，而我们对这个近邻了解的并不深，有时还有一些情绪化的表达。适值甲午中日战争 120 周年（1894—2014），我们一定要好好了解一下这个民族，这样才能强大自己。

师：那边，安倍忸怩表演刚毕，这边，朝鲜半岛风烟再起。课件打出韩国总统朴槿惠的图片，她的演讲主题是：为实现统一奠定基础；又打出一张图片，金正恩：有意举行朝韩首脑会谈

生：笑翻了天，有人喊，天啊，看他的发型，太搞了吧！

师：有请金三胖出场，播放金正恩演讲片断，配有中文字幕。

生：语言干瘪，简直就像僵尸，还说一段就有人不停的鼓掌，一定是个专制，独裁分子。

师：朝鲜人民生活状况不容乐观。我们国家也曾有一段类似的令人沉重的日子，现在，我们终于冲出了历史的阴霾，阔步在改革开放的金光大道上。

师：下面让我们了解一下其它国家领导人的贺词：德国总理默克尔在其传统新年演讲中承诺欧盟决心避免解体，而是要比以往更加强大和团结；法国总统奥朗德在新年致辞中表示，要用改革、“果敢”和“信心”应对保守主义和民粹主义，法国已经准备变革。英国首相卡梅伦说，“我们的新年愿景应当是这样的：坚守我们的长期经济计划，坚守通往繁荣之路，继续做那些重要而长期的工作，以实现一个更加美好的未来。”印度总理莫迪祝所有人在新的一年里幸福安康。巴西女总统罗塞夫第二任期致力肃贪；乌克兰总统波罗申科 1 月 1 日在其新年致辞中表示，将在 2015 年启动深化改革，为乌加入欧盟开辟道路。阿富汗总统加尼：感谢北约。

生：边笑边说，这个世界，好热闹哦！

三、商界精英的元旦贺词齐聆听

师：风景这边独好！下面我们一起聆听中国商业精英的声音。

生：阿里巴巴，马云。

师：我很敬佩马云，但更敬重任正非。

生：任正非是谁？有人问，有人说，这都不知道，深圳华为老总。

师：华为集团是一家电信设备供应商，至今没有上市，就像秦老师坚决不买汽车，有定力！

学生一片哄笑。

师：任正非 1987 年创办华为公司，后来与思科、爱立信三分天下，现大快成电信老大了。这完全是靠真刀真枪在市场竞争打拼出来的。更难能可贵的是，他们特别重视科技研发投入，而又以中国式管理而著称，是中国企业的标杆。我每年非常关注任正非的新年贺词，前天终于找到了，原来，今年是他的女儿作的演讲。我打出了任正非女儿的图片（学生惊异她的职业人特有的气质）读了孟晚舟贺词《让我们为自己喝彩》中的一部分段落。一个又一个小小的故事，一段又一段真实的场景，一国又一国的奋斗着的华为人打动了学生，学生肃然起敬。

师：下面有请孟晚舟的父亲，秦老师尊重的企业家任正非演讲，我模拟了任正非军人的果敢铿锵的语调读了他 2014 年元旦贺词的几句：大公司不是会必然死亡，不一定会惰怠保守的。否则不需要努力成为大公司；价值观是组织的核心与灵魂。未来组织的结构一定要适应信息社会的发展，组织的目的是实现灵活机动的战略战术。灵活机动的战略战术，来源于严格、有序、简单的认真管理。

师：这样的话语是否熟悉？

生：毛泽东。

师：对，任正非是个军人，改革开放早期创业的一批人，很多是读着《三国演义》和毛泽东长大的，因此，他们的管理打上了中国印迹。而华为的强势发展为中国企业树立了世界自信。我们不必言必称西方，中国自有自己的逻辑。

师：由于时间关系，更多的企业家我会在日后介绍给大家，也请大家把眼光放的远一些。除了考试之外要多关注世界风云变换，这样，你的视野会更开阔，心胸会更加豁达。你的精神才会走出济源的小池塘，跨越黄河，长江，飞向广袤无垠的辽阔天空。

四、全国各大媒体新年贺词共欣赏

师：下面我们看一组新闻媒体人的元旦贺词，课件投影打出，请大家一起大声读：

央视：有梦想，负重行

新华社：满怀信心成就新的梦想

人民日报：为明天共筑长青基业

搜狐证券：黄金时代，欢迎你来

新浪新闻中心：我们将这样描述世界

中国青年报：最温暖的终端是人心

广州日报：善哉斯水，滚滚向前

重庆晨报：过去一年，我们也是蛮拼的

华商报：仰仗陌生的慈悲，铭刻生活的良善

亚太日报：与不幸者一起流泪，与幸福者一起欢笑

新闻晨报：没有奇迹，只有足迹

南方都市报：十八岁，再次出门远行

扬子晚报：2015，共同的希望会让我们濡沫相帮

新京报：时间未老，理想仍在

南方周末：你对美好的向往，关乎国家的方向

师：我个从比较喜欢新京报和南方周末的文笔和思想，下面有请两位同学来读一下，请大家推举两位。

生：宇（男），香（女）

师：请宇读一下南方周末的新年贺词《你对美好的向往，关乎国家的方向》

宇字正腔圆的读了起来，优美的文笔、深邃的思想打动了所有人，大家聚精会神的听着看着。

读完，掌声响起，这掌声既是鼓给作者，也是鼓给读者的。

师：下面有请张华香为大家读一下新京报的新年贺词《时间未老，理想仍在》

香以女生特有的甜美传递了时间未老，理想仍在，润泽我们的精神。

读完正好下课铃响。

五、总结提升

师：我们躬逢一个千年变局的大时代，时间未老，理想仍在，你对美好的向往，关乎国家的方向，让我们为自己喝彩！

去吃饭！为自己加油！

（我的课是从来不拖堂的）

【班会感悟】

这是一场高、大、上的精神盛宴。

设计时还我搜到了点评各国政要新年贺词的节目，于是，我设计了学生点评习近平等政要贺词及他们演讲形象的环节。很多时侯，我们有了一个创意，还理不清怎么开展时，就要穷尽各类资源，在这个过程中，有些担心，但在搜集资源的过程中渐渐明晰了思路，获得了很多启发。比如，思路会逐渐打开。

班主任一定要大量阅读各类书籍，这样，无论是创意班会还是实施班会的过程都会生发出一些自己都意想不到的“点子”。大气的班会植根于班主任恢宏的人文视野。

班会的实施也有一些遗憾，有些材料可以提前打印给学生，课上的时间会宽裕一些，对话的环节就可以请更多的学生点评。由于时间紧，使得总结提升环节没有时间了，草草了事。最后一个环节的提升至关重要，是画龙点睛之笔，如果能设计一段自己对学生的贺词，在前面大量铺垫基础上，以自己特有的气势读出来，会直抵学生心灵，使班会在几个小高潮之后达到一个大高潮。这是以后需要改进的。

此文出处：

8+1 工作室 QQ 群：31200058

8+1 工作室网站：班会网：<http://www.23548.com/>

转载请标明出处，编辑选稿请联系本文作者秦望：QQ：726801809 手机号：13903913387

附件 1：习近平新年贺词

国家主席习近平发表二〇一五年新年贺词

时间过得真快，2014 年就要过去了，2015 年正在向我们走来。在这辞旧迎新的时刻，我向全国各族人民，向香港特别行政区同胞和澳门特别行政区同胞，向台湾同胞和海外侨胞，向世界各国和各地区的朋友们，致以新年的祝福！

2014 年是令人难忘的。这一年，我们**锐意推进改革，啃下了不少硬骨头**，出台了一系列重大改革举措，许多改革举措同老百姓的利益密切相关。我们适应经济发展新常态，积极推动经济社会发展，人民生活有了新的改善。12

月 12 日，南水北调中线一期工程正式通水，沿线 40 多万人移民搬迁，为这个工程作出了无私奉献，我们要向他们表示敬意，希望他们在新的家园生活幸福。这一年，我们着力正风肃纪，重点**反对形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风**，情况有了很大改观。我们加大反腐败斗争力度，以零容忍的态度严惩腐败分子，显示了反腐惩恶的坚定决心。这一年，我们加强同世界各国的合作交往，主办了北京亚太经合组织领导人非正式会议，我国领导人多次出访，外国领导人也大量来访，这些活动让世界更好认识了中国。

为了做好这些工作，我们的各级干部也是**蛮拼的**。当然，没有人民支持，这些工作是难以做好的，我要为我们伟大的人民**点赞**。

这一年，我们通过立法确定了中国人民抗日战争胜利纪念日、烈士纪念日、南京大屠杀死难者国家公祭日，举行了隆重活动。**对一切为国家、为民族、为和平付出宝贵生命的人们，不管时代怎样变化，我们都要永远铭记他们的牺牲和奉献**。

这一年，我们也经历了一些令人悲伤的时刻。马航 MH370 航班失踪，150 多名同胞下落不明，我们没有忘记他们，我们一定要持续努力、想方设法找到他们。这一年，我国发生了一些重大自然灾害和安全事故，不少同胞不幸离开了我们，云南鲁甸地震就造成了 600 多人遇难，我们怀念他们，祝愿他们的亲人们都安好。

新年的钟声即将敲响。我们要继续努力，把人民的期待变成我们的行动，把人民的希望变成生活的现实。我们要继续全面深化改革，**开弓没有回头箭，改革关头勇者胜**。我们要全面推进依法治国，用法治保障人民权益、维护社会公平正义、促进国家发展。我们要让**全面深化改革、全面推进依法治国如鸟之两翼、车之双轮**，推动全面建成小康社会的目标如期实现。

我国人民生活总体越来越好，但我们时刻都要想着那些生活中还有难处的群众。我们要满腔热情做好民生工作，特别是要做好扶贫开发和基本生活保障工作，让农村贫困人口、城市困难群众等所有需要帮助的人们都能生活得到保障、心灵充满温暖。

我们要继续全面推进从严治党，毫不动摇转变作风，**高举反腐的利剑，扎牢制度的笼子**，在中国共产党领导的社会主义国家里，腐败分子发现一个就要查处一个，有腐必惩，有贪必肃。

我们正在从事的事业是伟大的，**坚忍不拔才能胜利，半途而废必将一事无成。**我们的蓝图是宏伟的，我们的奋斗必将是艰巨的。全党全国各族人民要团结一心，集思广益用好机遇，众志成城应对挑战，立行立改破解难题，奋发有为进行创新，让国家发展和人民生活一年比一年好。

中国人民关注自己国家的前途，也关注世界的前途。非洲发生了埃博拉疫情，我们给予帮助；马尔代夫首都遭遇断水，我们给予支援，许许多多这样的行动展示了中国人民同各国人民同呼吸、共命运的情怀。当前世界仍很不安宁。我们呼唤和平，我真诚希望，世界各国人民共同努力，让所有的人民免于饥寒的煎熬，让所有的家庭免于战火的威胁，让所有的孩子都能在和平的阳光下茁壮成长。

谢谢大家。

附件2:

任正非之女新年致辞：接到任务后 没有人谈困难

2015-01-06 11:00:05 来源： 中国企业家(北京)

华为 CFO 孟晚舟近日发表了 2015 年新年贺词。“好像初次的舞台，听到第一声喝彩，我的眼泪忍不住掉下来……”孟晚舟用热情洋溢的语言分享了过去一年以来华为所经历的多个动人故事，并号召“掌声响起来，让我们为本人喝采”。

以下为孟晚舟新年贺词原文：

让我们为自己喝彩

眼看着，新年就要来了。

旧年的最后几天，在家里收拾杂物，翻出这张黑胶唱片，年代有些久远，但音质一点都没损坏。帽子歌后凤飞飞的声音，依然那么婉转，那么飘扬，那么让人感同身受。没有邓丽君的清澈甜美，没有蔡琴的醇厚馥郁，始终如一的勤勉和日积月累的努力，沉淀出她无出其右、温暖婉转的歌声，也赢得了大家发自内心的尊敬。

“好像初次的舞台，听到第一声喝彩，我的眼泪忍不住掉下来，经过多少失败，经过多少等待，告诉自己要忍耐。”“掌声响起来，我心更明白，歌声交汇你我的爱。”

凤飞飞在经历了人生挫折，重返舞台后，常常含着泪演唱这首歌。在她朴素、平实的歌声里，明显能够感受到那种为自己喝彩的自信。熟悉的旋律再次响起，我所知道的，财经团队的那些小故事，便在我的眼前翻飞。在这新旧交替之际，让我们为自己喝彩，为我们的努力和付出而喝彩，为我们的信念和执着而喝彩……

掌声响起来，让我们为自己喝彩

2014年6月，ISIS发动了战争。旧乱未愈，新乱又至，在伊拉克那个枪炮就像鞭炮声一样惯常的国家，当地人为躲避战火都纷纷撤离。伊拉克 CFO 江文生却提前结束休假赶回巴格达。代表处同事见到他时，惊讶地问：“为什么这时还回来？”他笑着说：“我赶回来陪你们一起害怕！”当人们尽力脱离危险环境时，华为员工却向相反的方向前进，华为财经人再次微笑着迎接挑战。

2014年3月22日，几内亚卫生部公布埃博拉疫情。地区部、代表处组织的疫情管理措施会议上，常驻几内亚近四年的 CFO 张冬阳主动要求坚守岗位，并加入几内亚疫情应急处理小组，制定应急预案、申请应急现钞库、宣传抗击埃博拉知识、疏导员工情绪，到处都有他的身影。期间，张冬阳一度高烧 39 度，依靠着每天的输液，继续与客户讨论关税与进口增值税的解决方案。

11月，东北欧预算经理丁忠应，在例行的年度体检中查出甲状腺癌。此时，由他所负责的地区部 2015 年全预算工作正在紧张的进行，强烈的责任心和使命感促使丁忠应向区域 CFO 提出：“全预算 12 月 9 日汇报，让我做完预算再回国治病吧！”朴素的请求，鼓舞和感动着周边的每位同事。在大家积极配合和真诚合作下，全预算汇报得到了地区部管理团队的高度认可。

布隆迪，贫穷落后，物资匮乏，蔬菜种类非常少。财经员工就利用空闲时间，在办公院落里种植蔬菜；趁着地区部年会，到乌干达或肯尼亚采购挂面、方便面、老干妈。艰苦的生活条件，磨练着财经人的意志；苦中作乐的品质，支撑着他们无私奉献。网络不好，就没日没夜地轮流值守，下载各项经营分析的数据；远离专家团队的指导和帮助，就借助 e-learning 平台，自己学，自己悟；不懂产品，就跟着工程师一起下站点，从最基础、最简单的组网方案学起。2014 年，布隆迪代表处超预期完成经营目标，举杯相庆的时候，难道我们不应该为自己喝彩。

掌声响起来，让我们为自己喝彩

巴西复杂的经营环境，让无数的外资企业都往而兴叹。Steve Jobs 生前曾立下帮规：“决不在这片，不可能让外资盈利的土地上开设苹果店。”我们也不例外，在这片土地上摸爬滚打，遭遇了连续数年的亏损。为了 make it possible，为了代表处的荣誉与梦想，巴西财经团队主动将 2014 年的所有周末改为“单休”，以便投入更多的时间，更多的资源，在数据分析和根因挖掘上。发现一个问题，就制定一个改进计划；识别一个风险，就讨论一个风险预案。终于，在临近 2014 年岁末的时候，代表处经营结果再次“转正”。

孟加拉代表处财经“见客户”、“下区域”、“考察终端”。一个月内，50 多场与客户的工作会议，5 场深度研讨，就 AP/存货/资产/OPEX/融资各项问题展开讨论和分析，最终促成代表处超额完成经营目标。PBTL/Augere 高风险客户，在已实现回款 14M 的基础上，深掏摊再度回收 12M 货款；成功拿下软件税收优惠证书；顺利试点行政利益分享方案。正是我们年轻的财经团队，成就着这一点一滴的进步。

2014 年，乌克兰多事之秋。受局势动荡的影响，代表处的业绩直线下滑，各项经营指标全线预警。乌克兰财经团队作为经营管理的排头兵，主动精简缩编，减少近 50% 的财经员工，剩下的财务人员依然保质保量输出。工作量翻倍，就拿时间换空间，每天工作至深夜，已是财经团队的常态。没有人抱怨，没有人退缩，为荣誉而战，为使命而战，便是他们心中唯一的信念。

2012 年起，中国区财务团队直接与客户进行应收对帐。三年时间，二十几名会计，几乎踏遍了中国区所有省会，地级市，还有一些非常危险的少数民族自治区。他们的跑动管理，直接为公司收回上千万高风险应收，揪出上亿元的不合规收入，与客户直接对账的比率已达 99.13%。2012 年的新疆，对帐会计从喀什坐火车去和田，中途遇到泥石流，道路被冲毁，火车困在沙漠中。电脑，手机都没电了，通讯信号也中断了，公司不知道具体方位，无法展开营救。火车上的方便面瞬间涨到 100 块钱，接着断水又断电，干啃了两天的方便面，道路才被抢通。还有一个小故事，也是一名对帐会计，在外出差半年后回到常驻地成都，踏出机场时竟然懵了，想不起自己之前租的房子在哪，因为那是一个很久都没有用到的信息。这些真实的故事，犹如“春雨润物细无声”般，鼓舞着财经团队持续成长。

掌声响起来，让我们为自己喝彩

2014年，预算管理的全景图确定，中东和南太地区部及下辖代表处的试点工作随即展开。参加这次推行的60多位同事，在接到试点任务令后，便收拾行装出发。没有人谈到自己的困难，没有人提出自己的顾虑，尽管他们中间，有的亲人生病，有的妻子待产，有的才刚刚从海外调回来。推行组的同事还讲了这么一个故事，有天凌晨两点钟，他想起一件事情，马上起床发邮件，结果让他大吃一惊的是，没过多久，自己收件箱里便是满满当当的回复，有的来自本地员工，有的来自机关同事。他说，在那一刻，自己被深深地感动了，在这样一个奋斗的集体中，他觉得无尚荣耀。

还是2014年，公司启动了全球税务风险管理项目，旨在对全球的税务风险进行分析排查，并寻找解决方案，制定行动计划。在此后的大半年时间里，项目组成员几乎牺牲了全部的周末，一条条数据分析，一项项政策比照，一个个方案讨论，3.6亿条财务数据就这样一点一点地被他们解读、分析和清理。A9一楼的会议室，几乎是他们流动的家，人来人往，时而高声讨论，时而低头翻查，时而三五成群，时而独坐一边；饿了，有盒饭；困了，有椅子；脑子不转了，就站起来走两圈。持续地、高质量地交付，是他们唯一的目标。

账务管理部有这样一个部门，他们不做会计分录，不出财务报告，很少有人知道他们的存在，基本没有什么曝光率。正是这样一个名不见经传的小部门，长年投入到一个又一个核算方案的实施中。从需求到方案，从验证到实施，为了核算方案而加班加点，为了报告需求而废寝忘食，为了数据稳健而吹毛求疵。2013年元旦，张正炳胃部手术才几天，身体还未康复，就提前回到工作岗位。因为讲话，牵动伤口阵阵疼痛；因为疼痛，下意识轻轻压住伤口；身边的小伙伴们看得泪水莹莹。年度核算方案的实施，永远是“时间紧、任务重”。每年春节，都是核算方案进行系统切换的最佳时机。核算方案团队的兄弟姐妹，自动放弃回家团聚的机会，从旧年到新年，就这样守在办公室里，沉浸在系统验证中。年年新年，年年过，年年这样一起过，办公室就是他们家，饼干就是他们的年夜饭。就是这样一个团队，默默的付出，持续的奉献，保障着结账与报告的平稳运行，支撑着经营报告和核算需求的卓越实现。

数据就像空气，无处不在，无处不有，作业行为影响着数据的质量，而数据的质量又作用着运营的结果。2014年，数据质量管理工作启动。“两纵四横”

的战略目标，“立法、管控、攻关”的作战方式，“架构、度量、改进”的各项
工作，数据工作小组完成了上百次的沟通，展开了近千次的讨论，碰壁、改进、
再碰壁、再改进，直到与数据 Owner 达成完全的共识。这个新组建的团队，孜孜
不倦、矢志不渝地传递着数据理念。

掌声响起来，让我们为自己喝彩

新年即将到来之际，仅以这篇小小的随笔，送上我的祝福，送上我的谢意。
这些，一个又一个小小的故事，一段又一段真实的场景；还有那些，我不知道的
感人之处、动人之事；都在静静地展现着财经团队风发的意气、坚毅的信念、执
着的追求、不折不挠的努力、孜孜不倦的求索。

奋斗者，快乐；远行者，成长；艰难与困苦，我们共担；成功与收获，我们
同庆；无论身在何处，请让我们举杯，为自己喝彩，为我们的团队喝彩！

孟晚舟 2014 年 12 月 31 日

附件3: 新京报新年社论

时间未老，理想仍在

我们深信，世界必然向好。今天所有的混乱与芜杂，努力与精进，都将在进
步中变得更加清晰。时光漫长，道路宽广，我们仍旧拥有理想，拥有未来。

不愿温顺走入那长夜的人们，都要来欢欣地迎接新年。这是 2015。一切仍
如你所见，时间未老，理想仍在。

时光深沉悠远，让我们一再陷入迷思：我们所抵达的今天，是否就是我们曾
经向往的明天，曾经梦想的彼岸？

就像双手捧着光芒。我们走过的 2014，饱含敬畏，充满力量。

又一个甲午之年。这是中日甲午战争爆发 120 周年，第一次世界大战开始
100 周年，也是“二战”全面爆发 75 周年。

这是新中国成立 65 周年，新中国第一部宪法颁布诞生 60 周年，《中共中央
关于经济体制改革的决定》发布 30 周年，一位叫做邓小平的中国人诞辰 110 周
年。这也是第一次国共合作 90 周年，中英签订《关于香港问题的联合声明》30
周年，柏林墙倒塌 25 周年。

时光流转之中，在过去未来之间，我们续接了什么，又开启了什么，可曾辜负，又是否真正获得了祝福？

虽不去向历史寻找某种镜像，但这一年必定深刻于历史。我们一起走过的2014，石印或是铁痕，无不深藏功与名，也寄予梦想与光荣。

这是深改之年。这一年，户籍制度、财税体制、公车制度、城乡养老并轨等一批重大改革方案相继出台，简政放权持续加码，改革在全面深化。

这是反腐之年。巡视升级，打虎拍蝇，清理裸官，海外追逃。十八大以来，已有4位副国级以上的高官落马。重拳更兼整风之下，民心或有昂扬，官意难免怵惕。

这是洗冤之年。蒙冤8年的念斌等来无罪判决；枉杀18载之后，呼格吉勒图同样迎来无罪宣判。与此同时，最高法院指令复查聂树斌案。

这也是融合之年。APEC会议在北京举办，首届世界互联网大会在乌镇召开，中国在“主场”与世界融会贯通。

权力是否规束，权利是否无恙。司法是否找到了公正与程序，法律是否成为了信仰与文化。令人欣慰，十八届四中全会提出了全面推进依法治国、依宪执政之方略。

这一年互联网仍在继续创造新的奇迹，成就新的梦想。这一年，有传统媒体和媒体人的告别，同样也有理想的坚守，和跨越介质的媒体融合。

这一年的失联事件频繁发生，恐怖事件时有发生，灾害事故依旧频仍。但我们从未丧失对苦难的感同身受，对于正义的心醉神驰。

一个大国的叙事，如何深度契合每一个个体的感受，而我们是否真的可以坦然讲述这一切？无论如何，这是我们的2014，我们的血肉故事与心灵风暴。

不是所有的告别，都能以赞美结束；但一切的开始，都要以祝福开启。时光漫长，道路宽广，我们仍旧拥有理想，拥有未来。

这是一场早已开始的变革，根本停不下来的转型。2015，注定更多元也更复杂，更急剧也更深刻，更动荡也更精彩。

面对这一切并不轻松，但我们在一起。我们拥有对于变化的期待，对现实的善意，对价值的坚守，也拥有对这个国家的信心，对这片土地的爱。

我们深信，世界必然向好。今天所有的混乱与芜杂，努力与精进，都将在进步中变得更加清晰。

时光不老，理想仍在。早安 2015，早安中国。

附件4: 南方周末元旦献词

你对美好的向往，关乎国家的方向

光阴之箭已经穿越年轮，抵达 2015。

在这个南方温暖的新年元旦里，我们凝望着波澜壮阔的中国，仍然能听到，那些向往美好的心声有如横扫九州的滚滚春潮。

面对新年，人们常认为从此可以放下过去，同时无限畅想未来。然而，过去一直是未来的因果线索，历史也从未真正受到任何人工时间刻度的束缚，它一直自有逻辑。

2014 年发生的许多事，可以在 2013 年里找到缘由伏笔。我们也相信，在 2015 年，同样还会感受到来自 2014 年的雷霆万钧。

是的，我们刚刚度过了雷霆万钧的一年。在这一年，四十多只大老虎被打落在地，他们中包括四名副国级及以上官员。尽管这场被称为“输不起”的反腐败斗争早在一年前已显露端倪，但它对国家和民族的深远影响，或许才刚刚开始。

人们往往期盼自己能躬逢一个大时代，当真当身处其中时，又是否有能力完整了解时代的面目与意义？

当然，这并不妨碍我们要努力在当下绽放真实的自己，就像每一个被历史铭记的大时代，都曾留下过独一无二的生动印记。

刚刚过去的 2014，当然还不仅仅只有打虎拍蝇。它确立了“宪法日”，对依法治国、宪法权威表达了信仰与敬畏；它加大了简政放权，鼓励全民创业；它是宣示“我们不惹事，但也不怕事”的一年，它也是一些人在“单独二胎”与生活现实间纠结的一年；它期待新型大国关系成为世界稳定的“压舱石”，它见证美国、香港证交所里中国面孔创造 IPO 纪录的狂欢；它听着马航乘客的家属悲伤哭泣，它看着昆明火车站的保安持棍救人……它是过去，它也是现在；它是历史，它也是未来。

在这个南方温暖的新年元旦里，我们抚今追昔，因为我们知道，历史一直自有逻辑。

其实归根结底，**历史的最大逻辑就是人的逻辑，推动历史前行的最大力量就是符合人民利益**。正如 2012 年执政党做出的庄严承诺：人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。

人民就是全体的我们，你就是人民之一，你对美好的向往关乎国家的方向。

你要敢于向往，敢于生活，敢于争取，敢于改变！

你也要有条件向往，有条件劳动，有条件进步，有条件幸福！

你还要坚持向往，坚持自我，坚持真理，坚持善良！

是的，相信吧，世界本应如此。一切的一切，都应从你出发，又归于你。归于你的生活，归于你的生命，归于你的历史，归于你的意义。

在这个南方温暖的新年元旦里，让我们一起来凝望这波澜壮阔的中国。我们要真诚地祝福你新年快乐，祝福你向往美好，祝福你梦想成真！

附件 5：百度视频

2015 各国领导人新年贺词关键词[新闻深一度]

2015 年普京新年贺词

习近平新年贺词接地气亲和平实

【观察者网特约】金正恩新年贺词完整版

100 天，流星般的灿烂

—— 百日冲刺动员班会暨家长会

8+1 工作室 秦望

[班会背景]

百日誓师动员大会之后，年级安排了家长会，对于寄宿制高中，孩子跟家长见面的机会并不多，100 天，可以把家长该注意的事情短信告知，单纯的家长会意义并不大，于是，我设想老师、家长、学生齐聚一堂，营造一个鼓劲的场，或许会效果会好一些。

[适用范围]

高三百日冲刺动员

[班会目的]

- 1、通过班会，让学生清楚，百日冲刺的重要性，只要敢打敢拼，每个人都有成绩质的飞跃的可能。
- 2、通过班会，让学生感到他们并不孤单，有同学的温暖陪伴，有老师的悉心指导，有父母做坚强后盾，从而让学生情动、心动、进而有了奋斗的冲动。
- 3、让学生深刻认识到高考最后一公里，绝不留遗憾，就会实现理想的大学梦。

[班会准备]

- 1、提前一周约家长给孩子写信，打印给对应的学生，并对信件整理摘录备用。
下面是我给家长发的短信：

家长朋友们：初八，年级举行了百日誓师大会，为了进一步给孩子加油，鼓劲，我准备下周开一个百日冲刺班会。需要您给孩子写一封信，内容：1、回顾孩子成长的点点滴滴，特别是体现孩子从小以来有能力、有毅力、能吃苦、能坚持、关键时刻扛得住等优秀品质的小的细节。2、表达父母的期望并鼓励孩子为高考而奋斗，用亲情打动孩子。请在信的前面标上孩子和您自己的名字。信可长可短。写完请于2月29日前发到班级公共邮箱：qinwang201221@163.com，感谢您对班级工作的支持，让我们一起给孩子们加油！

- 2、提前一周约自己的往届学生录制小视频，下面是我给往届学生的QQ留言：

姚艺，有一件事求你帮忙，我想开一个百日冲刺的班会，你是高中三年实现人生飞跃的典型代表，记得百日冲刺时你玩命背书的情景，至今令人感动。这个班会有一环节：往届学姐寄语。录小视频内容：21班的学弟学妹们，我是你们的学姐人大的姚艺，秦老师的学生。又是一年高考时，回想起自己百日冲刺……你对百日冲刺重要性的认识，你自己的状态，遇到的挫折和困惑，怎样克服的，美好的结局等等。可以讲一讲你百日冲刺玩命背书、文综遇到很多挫折，我记得你历史最差的时候，12个选择错8个，由于百日冲刺状态好，高考文综234分，全班最高分。这些事，我来讲，不如你讲的效果好。你的演讲能力偶是有绝对信心的。具体文字演讲，你的文采比我好，先写一写，再录成小视频。最好能录的清晰一些，声音清楚一些，讲话的背景，最好能在你们大学，有相关标识的背景。只是时间有点儿紧，今天是27号，最好29号能发给我。

- 3、给科任教师发短信，让他们给学生百日冲刺写寄语

21 班的战友们：百日冲刺的号角已经吹响，为了进一步给学生鼓劲加油，我准备开个百日冲刺的班会，需要各位帮忙：请给学生们写一段寄语，并配上你最美的照片，最迟后天发班级公共邮箱，我做课件用。到时如有时间亲临现场更好。东艳配合这次活动，可以让学生写一篇作文：写给未来的自己或百日冲刺相关的文章，可以给学生几个选项，谢谢各位，让我们共同努力。

4、网上搜集相关主题的素材和图片制作课件：高考的意义、百日冲刺方法相关文章、“褚橙”的相关图片及励志故事话语（班会总结时备用）

5、班会开始前，让学生读爸爸妈妈写给自己的信，为后面的互动作准备。

[班会过程]

班会导入：

师：各位家长朋友，大家下午好！年级安排了这次家长会，我思考再三，觉得这次会议最主要的目的应该是孩子们的高考百日冲刺动员会，至于高考后期家长该注意些什么？我发几个短信就可以了。

我们的文科实验班高二建班，比理科实验班晚了半年，第一次入学考试用的是中原名校联考卷，结果，最高分仅 595 分，这真的是一个令人绝望的成绩。因为，以往的文科实验班同期考试最高分都在 650 分。然而，我们没有被困难吓倒，在大家的持续努力下，一年半之后，我们就超过了去年高考留下来的名生苗子，而去年这个学生就差一点儿进北大，这是个了不起的成绩，让我们为孩子们点赞。本学期，我们年级举行“十八岁成人”系列活动。对于中国孩子来讲，高考就是一场特殊的成人仪式，经过这场考试，你们不仅从年龄上正式步入成人的行列，而且整个身心都经历了一场前所未有的洗礼。高考犹如人生的一个临界线，这边是懵懂的孩子，那边是成熟的青年。

最后 100 天，我对同学们的期望是：做一个战士。高中三年可谓是一场特殊的战头斗，如果说高一是准军人，那么，高三最后 100 天就要做个真正的战士，一个真正的战士，是有信仰的，没有信仰的战士是缺乏勇的。我们信仰高考，高考是当下中国最公平公正的选材方式。战士就要有战士的样子，战士特别守纪律，以往我对大家的要求比较宽松，但大家要对自己外松内紧，严格要求自己。战士特别勇敢，这种勇敢有时不是天生就有的，而是一次次拼战斗中历练出来的，我们文综到高考时能做 100 份卷子，所谓心态，就在其中矣。战士特别专注，集中

精力仗才能打赢，对我们来讲要做到忘物，忘我，忘时。战士要有一种疯狂的劲头，不顾一切往前冲。

最后 100 天，最紧张、最辛苦、信息量最大、收获最多、竞争最激烈、变化最大。但我们并不是孤军奋战，有同学的温暖陪伴，有老师的悉心指导，有父母做坚强后盾，这些会给我们带来无穷的力量。

一、家长写给孩子的信节选 21 句话

师：下面是我从爸爸妈妈写给孩子的信中选取的部分片断，这些话是家长写给自己孩子的，也是对大家的鼓励。体现了父母浓浓的亲情，我读到这些信时深深被打动了，鼻子酸酸的。

1、我最心爱的女儿，如果说，妈妈这辈子有什么值得骄傲的，那就是我养育了你，而你也给我的人生添上了缤纷的色彩。孩子，生命中有你，真好！我的女儿很聪慧，在人生的关键时刻总能做出正确的选择，这一点，爸爸妈妈为你点赞！

2、爸爸由衷地为你感到高兴，今生有缘有你这样的女儿，爸爸足矣。

3、爸爸，妈妈的文化水平有限，写不出多么华丽的文章和一些励志的语言，但有一颗爱你的心。无论最后，有着怎样的结果，爸爸妈妈都不会对你失望，因为你无论何时，都是爸爸妈妈优秀的女儿。这一点任何时候不会改变。

师：这是爸爸妈妈写给女儿的信，谁来谈谈感想？毓站起来，眼泪立即就下来了（她的妈妈抚着她的臂膀）说的话没太听清，大家静静的听着，之后报以热烈的掌声。

师：下面是爸爸妈妈们写给儿子的信

4、儿子，有一点我必须明确的告诉你，一直以来你都是我及全家人的骄傲。我认为拥有你是我今生最大的成功与幸福！

5、儿子，近段日子，你已猛醒，学习渐入佳境，父母看在眼里，爱在心里，泪也在心里。尽管此时成绩不尽人意，但这只是一时。相信你自身有较好的功底，再通过虚心求教，系统学习，掌握科学的学习方法，定能再上层楼。初中三年，高中三年，历史总是惊人的相似！这且算作父母对你美好的祝愿！

6、看到老师让家长给孩子写一封信时，妈妈心里真的感慨万千。别的家长都夸自己的孩子优秀、听话、懂事，可我从来没有夸过你，还总怨你不努力学习，心里觉得很对不起你，欠你太多。现在，在这最关键的时刻也该为你加加油了。

7、当我给你写这一封信的时候是怀着激动地心情去写的，这是我第一次给你写信，也不知道你是否可以看到。当我收到老师的短信时在心里面反反复复构思了许久但就是不知道从何下笔，总是写了又删，删了有写。

师：哪位同学主起来谈谈感想？

师：布，你来谈谈。

布：第5句是写给我的，我爸对我很宽容，不对我做太多要求，我觉得对不住他们，最后100天，我会努力的。

师：布，在高二的时，我没少跟你较劲儿，进入高三，我对你的状态很满意。正如你爸爸所说，初中三年，高中三年，历史总是惊人的相似！持续努力，你初中升高中的奇迹将会在高三升大学重演。

师：高考是重要的关口，做为过来人的爸爸妈妈们是怎么看待高考的呢？

8、高考——这是一生中最重要、最有价值的时刻。

9、高考，在我们每个人的一生中是第一个重要的转折。它，那么地神圣；100天渐行渐近，又稍纵即逝。我只有一个忠告给你——做你自己的主人。我能。

10、蛹因羽化而为蝶、凤凰因涅槃而重生！这是个天将降大任于斯人者必须经历的过程，也是我们相信你在取得成功前一定能把握好的过程。

11、蛹因蜕皮而羽化为蝶，这是自然的过程，是自我强大的过程，也是痛并快乐着的过程。祝愿你能因经历高考而破蛹成蝶！我相信2015年高考，你一定是高考大浪淘沙后闪烁光彩的金子！

12、三年的高中生活是你一生重要的生活历程。若干年后，当你回忆高中生活你会觉得那是你今生最有意义的三年。那里有你们的欢笑，有你们的泪水。我为对得起我的高中生活，我为我有那一段历程而感到骄傲。

13、有人说，高考像一场“风筝会”，每一位高考学子将花费十几年心血扎成的风筝擎在手中，并将乘着风势放飞在理想的蓝天中，或高或低，或远或近，但总有一根无形的线扯着你的眉头，牵动着你的心灵，那根线需要你用过硬的基本功和良好的心态去维系，否则会很快断裂。

生活的沧桑和困苦，让我们深刻领会到唯有不畏艰难，努力奋斗，生活才有真正的希望，人活着才有真正的尊严。

师：谁主动谈谈感受？

师：大家平时回答问题很积极，今天这么多爸爸妈妈的到来，被吓到了。我们的爸爸妈妈还保留有写们孩子们小时的诗：

师：动情的诵读

14、

你是初升的太阳

正露出红彤彤的脸庞

你是快乐的天使

在扇动着美丽的翅膀

你是一个冉冉升起的新星

将会放射出耀眼的光芒

你就是爸妈最大的希望啊

你就是咱家永远的自豪

因为有你

我们才有了希望

因为有你

未来的日子才会幸福安康

读完，大家自发的鼓起掌来，场面顿时热闹起来。

师：这是小学老师写给我们班同学的诗，爸爸妈妈还保留着

15、

你的笔下

能妙笔生花

你的笔下

能写诗如画

你的笔下

有栩栩如生的虫鱼牛马

你的笔下

人们的生活宛如童话

某某啊

友谊班的大作家

请你用自己的笔
把自己的文采泼洒
将来有一天
请你让我收到你的著作
怀里抱也抱不下

师：这是写给谁的信？

师：盼在哪里？（用目光四处寻找，同学们笑了起来）哦，原来在后面“婷婷玉立”（在后面站着，因为要给家长让座）。

盼：我没啥好说的。（盼有些内向，不太善于表达，本想给她个机会锻炼一下。）

师：盼是个实干家，总是很低调，不过，老师和爸爸妈妈这份儿心我们一定要记在心里。

师：下面这首诗是我班同学喜欢的歌手许嵩的歌中的一段，她的姐姐赠阅给她。

16、

哪里会有彩云在追
明月又能无缺几回
人生不完美
不要后退
一路上有我风雨相随
就算一路跌跌撞撞
在那不遥远的地方
有我为你鼓掌

枝：老师，这是我喜欢的歌，这首歌一直鼓励着我。

师：枝在高二时还在课上开过小差，我还和你爸爸妈妈一起做了你的工作，进入高三你成熟了，我对你的状态很满意，你的成绩也大有起色。

师：下面是爸爸妈妈对同学们的嘱咐

17、要永怀感恩的心。首先感恩老师，你学到的很多是因为老师放弃了自己的很多，可以想见最后阶段学习是你们师生最为紧张的时刻，老师和你们承受同样的紧张和压力，你要按老师的要求毫无怨言的认真做到；

其次是学校和同学，是他们为你的学习创造了良好的环境，希望你倍加珍惜；

最后要感谢高三和高考。就目前来说高考是最公平的竞争。没有经历高三的生命是不完美的，没有经历高考的人生，是有缺憾的人生。虽然高三生活让你承受太多的压力，但我们相信高三也会让你拥有值得刻骨铭心的成长经历和可以预见的收获。

兰：我爸爸平时一直教育我要有感恩之心，感老师对我的无私教育，感谢同学们对我的帮助。

师：兰兰拥有一颗感恩的心，你以感恩之心对待别人，别人就会以相同之心报你，高考就是考人和，相信兰兰在高考中一定会稳操胜券。

师：下面同学们和我一起大声读兰兰爸爸送给我们的寄语：我拼我赢！我能我行！

师：这位妈妈写的非常好，我借来送给大家。

18、高考在即，妈妈只想送给你两个词，一是“静心”，一个人要想专心做事，心无旁骛，任何诱惑也迷乱不了他的心智，唯有静心二字。学习如此，做人如此，交友亦如此。等你再长大一些，就会知道能在一片嘈杂中让心静下来，对人来说有多么重要。我知道，目前你们的学习节奏很快，但是，我的孩子，竞争压力越大，越需要气定神闲的心态。记住妈妈的话，不管做什么事情，只需静下心来做好两步即可。一是认真学习积累，二是反复领悟思考，待到决定成败的那一刻，你大可以胸有成竹，更不会惶惶不安了。妈妈要送给你的第二个关键词是“豁达”。有时候，你可能觉得学海无涯，书山坎坷，题海战术的成王败寇让你患得患失，看着你如此纠葛，妈妈好心疼，却也只能隔岸观火。世上的事往往如此，许多失意落寞只能一个人承受，任凭再亲近的人也替代不了，比如失眠，例如愁苦。即便亲人朋友可以为你排解一二，也不过是隔靴搔痒，其间的心结仍需要自己化解。所以，当你情绪低落时，不光要打开自己的心门，更重要的是索性放下烦恼，一觉醒来就是崭新的一天了。作为一个女孩子，豁达开阔的心胸很重要，可以让你避开狭隘的泥潭，让你一路看见的都是好风景，晴则沐日，雨则听风，人生四季各有各的妙处，全看人心如何去支配它。

很多道理人人都懂，关键是做不到。如果能做到，就说明你不是一般人。

师：静心、豁达，说的多好啊，如果我们有了这两种境界，就会成为不一般的人。

师：下面有请这篇文章的作者，毓的妈妈再给大家讲几句：

毓的妈妈：毓是个外向，其实也内向的孩子，她很感性，小时成绩不算太好，进

入一中，她的成绩我们非常满意。我把给毓的信的倒数第二段读给毓和她的小伙伴们：

毓，我的孩子，你真幸运。你幸运的做了济源一中的学生，幸运遇上了最好的老师，幸运进入了最优秀的班集体。而这些幸运并不是无缘无故降临在你头上，而是因为你一直在努力，一直不放弃。人生就是这样，越努力，越幸运，所谓天道酬勤，讲的就是这个理。其实，妈妈今天说的这些，你都知道，你说过：“很多道理人人都懂，关键是做不到。如果能做到，就说明你不是一般人。”孩子，你真是长大了，越来越有思想了，既然如此，就让我们一起约定，充实自己，丰富自己，实践自己，做一个不甘于平庸的幸运的人吧。

（在座所有学生家长老师自发热烈鼓掌）

师：我们的父母记得我们成长中的每一个细节。

19、你从小就有一种顽强拼搏，永不服输的精神。六岁学习骑自行车，摔倒了再爬起来，不让大人扶，只用一个小时就学会；七岁参加游泳训练，你更是不畏艰难，敢于挑战，利用休息时间认真领会，反复训练，别人七天的课程，你三天就全部学完并掌握，受到教练的赞扬，夸你悟性高毅力强；中招考试更是完美收官，考取济源一中这所名校，并顺利进入小班。你常说选择济源一中是你做出的最正确的选择，那么你就好好的去珍惜吧！

师：鸿，听了这些细节，你有什么感觉。

鸿：其实，我小时也很顽皮的，怎么她们就记得我的好。

师：就是是父母心，为人父母者，更多时候记住的往往是孩子的好，至于她犯过的小错误，则很快就会遗忘，这也是一种选择性记忆和遗忘吧

鸿：我一定努力，不会辜负她们的。

（爸爸听后，在那里泪光闪闪，他坐在第一排，我看很清楚）

师：最后 100 天，爸爸妈妈有话说：

20、“行百里者半九十”，走一百里路，走了九十里才仅仅算是走了一半。也就是说越来越接近终点和成功的时候，往往越艰难。同理，这 100 天就是最后的冲刺时刻，谁能够在本阶段抓得好、抓得牢，谁就能笑到最后，笑得最甜。高度重视、感谢每一道错题，因为它们暴露的问题，提醒着你平时就应该细心、沉着，发现问题，解决问题，高考时就不会失误，也就是要追求一个完美的结果，而不

是追求一个完美的过程。这 100 天，全国高三学生都在拼搏，都在向前冲，成绩格局会有很大改变，谁稍停就会落下很远。别人被考试折磨，我们折磨考试！贵在坚持、难在坚持、成在坚持，希望你将持之以恒、一丝不苟的勤奋劲头贯穿于学习生活的每一天，而且要心无旁骛，一心扑在学习上，不想其他任何可以分散你精力的事情，心里只有一个念头：“多得分、得高分，冲名校，摘硕果。我能行，我一定能行，我一定要考上理想的大学”。你现在付出的每一点，都将成为奠定你高考胜利的基石，都将会得到十倍、百倍的回报！将来的你一定会感激现在努力、拼命的你！！

当然，在这 100 天里，你可能会出现紧张、焦虑、高原反应等情况，这非常正常，因此，应当学会接受，并且不断告诉自己，这种情况不仅自己有，所有的考生都会有。

师：谁来认领这些感动人的话语？

莉：老师，第一部分是写给我的，我学习的动力就是为了父母。

师：从行为动力学角度看，这是一种高层次的动力，怪不得你那么踏实，莉是大家学习的榜样。

成：后面是写给我的。我在班里很长时间不在状态，我爸妈对我太好了，我感觉对不起他们（说着说着，这个大男孩儿语音哽咽，眼泪随之下来了。）我一定要努力报达他们。

师：前不久你的朝会（本班每天做一日班长的同学第二天上课前演讲）演讲，你的决定鼓励了大家，相信你在高考中人民大学希望很大。

师：继续读家长的信

21、蜜蜂只有辛勤采蜜，才能酿出甜美的蜜糖，雄鹰只有勇敢的捕击风雨，才能使自己的翅膀更加有力。大浪淘沙，方显真金本色，风雪过后，更见青松伟岸。宝剑锋出磨砺出，梅花香自苦寒来，在高考临近的 100 天里，相信某某更会奋发努力，克难攻坚，更加努力，不负众望，为班级争光，为自己的人生添彩，以优异的成绩给老师和家长交一份满意的答卷！

楠：老师，这是我爷爷写给我的。

师：怪不得这么有气势。

楠：我爷爷从小把我一手带大，为了爷爷，我会努力的。

师：楠，是我带了三年的学生，三年陈啊，希望你能再踏实一些。

师：由于时间关系，有很多家长的信没能公开展示，孩子们读了爸爸妈妈的信，一定有很多感触。中国人自古以来不喜公开表达感情，今天给大家一个平台，请同学们或者去拥抱你的爸爸妈妈，或者和他们说说悄悄话。（场面热烈，一分钟后我宣布结束）

师：家长的叮咛响在耳畔，老师们也来为我们保驾护航。

二、各科老师寄语 21 班

师：下面有请语文老师给我们讲几句。同时，课件播放语文老师的美照和寄语
张老师读：

语文张东艳老师寄语 21 班：

龙应台对安德烈说：孩子，我要求你读书用功，不是因为我要你跟别人比成绩，而是因为，我希望你将来会拥有选择的权利，选择有意义、有时间的工作，而不是被迫谋生。这段话送与大家共勉。每个人只有到达最广阔的天空，才有睥睨万物的资格。今日所有的泪水与汗水，都是为了铺就一条云梯，送自己前往更美好的所在。即使穷山距海，我也愿与大家一路同行，期待你六月的怒放！

张老师：（泪光莹莹）我也为人母亲了，刚才听了家长们给孩子的信，我深深的感动了，真情出智慧。我一定不会辜负家长的重托，最后 100 天，尽全力把孩子们教好。

师：哪位同学想跟语文老师说说话

枝（语文课代表）我们的张老师很负责，孩子那么小，一直坚守在岗位上。

师：下面有请老雷（家长们笑了起来）老雷是 21 班智慧型教师，你看他高高闪光的额头，充满神秘。

雷老师：（不好意思的笑了）大声读了他的寄语

数学雷英老师寄语 21 班：

百日冲刺，冲刺人生！

21 班的精英们，我能体会到你们在面临第一次人生重大选择时的紧张心情，也能感悟到你们随着高考日益临近接受挑战的迫切希望；在这最紧张最困难时刻，我愿意伴随大家左右，坚持到最后，虽然身体不够强壮；也乐意为大家答疑解惑，尽管大脑不够聪颖，但我更希望：

21 班的学霸们：

不负天赐智慧，

不负父母厚望，

不做懦弱的退缩，

不做无谓的彷徨，

奋斗一百天，让汗水哺育不凡；

奋斗一百天，凭激情实现梦想；

奋斗一百天，靠实力铸就辉煌。

让我们共同吹响实现人生理想的集结号，发出人生攻坚的进军令，擂响阔步前进的战鼓声，合奏必胜豪情的铿锵曲！

（雷老师以他特有的信阳腔调念了下来，产生了戏剧性效果，人们大笑起来。）

鸿：拿腔拿调的学了老雷的口音，表扬了雷老师。（引得全面又是爆笑。）

雷老师：21 班越来越好，现在每周能做五套数学卷子，大家通过讨论就能解决绝大部分问题，讲题的时间节省了，做题的时间就多了。刚开始建班时可不行，一个周能做三套就不错了。

师：投影打出英语老师的靓照，学生一片欢腾。

师：有请靓女闪亮登场

翟老师：本来这首诗是打算你们跑操回来写在黑板上鼓励大家的。你们老班开班会要，我着急就给他了。（翟老师俏皮的样子，逗得学生们笑了起来）

英语翟艳老师寄语 21 班：

致为未来奋斗的你

在被书山题海压垮之前，

在被联考大军俘虏之前，

在高考号角鸣响之际，

你终将闪耀，

如日光投射辽阔原野，

如流星之于无垠天际。

迪：我们翟老师是最负责的老师，昨天放假，最后一节自习，我们有问题，翟老师没回家，给我们答疑。

翟老师：雷老师一周做五套卷子，看来我对大家还是太仁慈了，最后 100 天，还要逼一逼大家。

师：我们的英语成绩就是在老师的一点一滴付出中不知不觉提高的，让我们对翟老师表示感谢。

（大家鼓起掌来）

师：下面有请我们的妈妈老师来“唠叨”几句

王老师念寄语，王老师念第一句大家就笑了起来。“上知天文下晓地理的小伙伴们”这句话的确很给力。

地理王磊老师寄语 21 班：

上知天文下晓地理的小伙伴们：

日月如梭、斗转星移，我们离梦想越来越近！百日冲刺，时不我待！

高考是知识、能力、速度、心理的竞争；是实力、智力、毅力的检验；是精、严、细、实的比拼！

希望你们在这 100 天把每一场考试都当成高考认真对待，对考试练习中暴露出的问题查漏补缺、及时纠错！

高考路上，你们并不孤单，有同学的温暖陪伴，有老师的悉心指导，有父母做坚强后盾！同学们，冲锋的号角已经吹响，请拿出你们的勇气、拼出你们的全力，为自己的人生不留遗憾而努力吧！

衷心祝愿每一位同学都能坚定信念，全力以赴，永不言弃，决战最后一百天，考进自己理想的大学！

娟：王老师才是最负责的老师。她总是耐心地给我们讲解习题。

师：是啊，我的事务繁忙，学校工作，社会工作都要牵扯精力，没有老师们的无私付出，就没有我们班现在的好成绩。

王老师：我还想说几句（她慢条斯里的语言又引起了全场的笑声）现在我们都用上了汽车和电动车等现代化交通工具，其实，高考最后 100 天就好比骑自行车，爬最陡的一段山路，你用尽全身的力气去登车，到达山顶那种畅快是坐车无法体验到的。

师：最后，有请我校团委书记，我班的政治老师李老师闪亮登场。

李老师：我的普通话不标准，请我的课代表替的读

祺：大声地读了政治老师寄语

政治李留玉老师寄语 21 班：

100 天的冲锋号角已经吹响，我们只能冲锋陷阵，勇往直前，用 100 天的汗水去换取一段酣畅淋漓、了无遗憾的时光；今天的奋斗不为别的，只为了让我们看似庸碌平凡实则丰饶激荡的灵魂，在陷入回忆时能露出一抹温柔的笑意，老师相信 100 天之后，每一个 21 班人都终将闪耀，如日光投射辽阔原野，如流星之于无垠天际。

李老师：这段话我给了你们老班后，感觉有些应付，其中“如日光投射辽阔原野，如流星之于无垠天际”是微信里流行的高三励志语录，我也很喜欢，和英语老师一样，送给大家。我忽然想起我们的政治资料上有一段话，非常励志，请大家翻开扉页倒数第二段，大家一起读。

（同学们一起读了起来，有几个家长也跟着读了起来。室内氛围融融。）

师：希望我们 2015 年的高考像留玉书记一样帅。（大家开心的大笑起来）

师：秦老师带着他的老学生向我们走来（大家笑了起来）同时投影打出我和 0836 班新年聚会的合影。学生们个个气质不俗。

师：这个班的后续发展我已经给大家讲过。这个班出了四个北大，应届燕倩倩以 200 多名入班，高考以全省前 40 名考入北大哲学系，现又以高分考入北大法学院研究生。吴泽民补习一年以全省第 8 名，文综 272 分考入北大蔡元培学院。还有两名同学读大学后，考研圆了北大梦。这就是充满奋斗精神的 0836 班。

下面有请 0836 班的学长出场（大家一惊，原来是视频）

三、往届学长寄语

师：播放提前约几位学生录制的视频

吴泽民：21 班学弟学妹们，我是北大元培学院的吴泽民，秦老师的学生，回想起自己在奋战高考的日子里，也会为繁忙功课而身心疲惫，也会因为考试挫折而沮丧，其实，这都没什么，这都是浮云而已。送给大家两句话。第一，戒骄戒躁，不要因高考即将来临而打乱自己的学习计划。第二，坚持到底。行百里者半九十，不要半途而废。希望能帮到大家，衷心希望大家能在今年高考中取得理想成绩，走进理想大学。

燕倩倩：大家好，我是北大，从我们参加高考的 2011 年到现在的 2015 年，已过

去四年，对于我和即将参加高考的你们一样，它就像一个关卡一样，只要通过这个关卡，我们会从一个普通高中生进入理想的大学，学习方法大家应该有把握，学习方法方面，当年我们秦老师喜欢四个字——静水流深。我把它送给大家，希望大家能够厚积薄发，希望高考能考一个理想的成绩，把自己所学流畅的写到试卷上，希望能够相遇在北大的九月。

师：两位北大学长的讲话，大家印象最深的是什么？

师：宁，你说说

宁：吴泽民教我们戒骄戒躁，坚持到底。倩倩姐教我们静水流深。

师：概括的很准确。你有没有注意到吴泽民的一句话：“这都是浮云而已”，我们有一句流行语：“神马都是浮云”，表面看很消极，实际上，这是一种大慧，把一切都看的很开，而又不放弃奋斗，记得高补三月底一模考试，吴泽民分数很低，领导很着急，吴泽民跟没事的人似的，大模大样的说：没事！（大家笑了起来）这就是大气魄、大胸怀，只有这样，才能笑傲高考。

师：下面有请姚艺给大家讲几句。播放姚艺的视频。

姚艺：21班的学弟学妹们，大家好！我是你们的学姐姚艺，是秦望老师的学生，我现在就读于中国人大法学院，这学期很荣兴的来到韩国成君馆大学交流学习，在我身后就是这个大学的古址。又是一年高考时，四年后的今天，当我再次读到记录自己高三文章学习生活的文章《又一次，花开不败》时，我的心中充满了感谢，感谢老师同学的帮助，感谢父母的陪伴和支持，当然，我特别要感谢的是当初那个有所坚持拼搏，有所执着的自己，是它让我看到了更大的世界，遇到了更多的惊喜，最后100天，相信学弟学妹们都能全力以赴。

师：姚艺学姐的话，你们印象最深的是什么？

师：香，你来说说。

香：姚艺学姐很有气质。师：你有没有注意，她在感谢老师家长同学时，最感谢的是谁？

香：最感谢的是自己。

师：说这句话是要有很大底气的，“那个有所坚持拼搏，有所执着的自己，是它让我看到了更大的世界，遇到了更多的惊喜。”她才有这个底气，而更大世界，更多的惊喜，造就了她的气质。当初，她们都是小土妞呢。（众人大笑）

师：下面由我来读她的文章的部分段落（我动情的声调起伏的读了起来）

又一次，花开不败（节选）

高三，在打击中成长，在挫折中快乐。习惯了一次次考试带来的挫败感；习惯了一次次排名带来的冲击；习惯了一次次倒下，再迅速爬起，因为没有时间留给你停息。快乐？或许会有人对此感到不解，黑色高三，何来快乐？说实话，我的高三真的是在快乐中度过，因为充实所以快乐，因为成长所以快乐，因为经历的更多所以快乐。我一直铭记老秦说的：“学习，要少一些功利。”因为忘掉了功利的考学，学习便成为我充实自己的一种方式，而不是包袱。当然，高三，也会有所迷惘，当梦想理想离现实越来越远，难免会感到心灰意冷。最后冲刺阶段，是老秦的一句话救了我：有所执着。这或许是老秦每日寄言中最平凡的一句，却对我影响最大。越到最后心里越易浮躁，想过放弃，想过听天由命。但每当我看到“有所执着”时，我便告诫自己必须坚持到最后，不能放弃，不能倒下。

我在宿舍的墙上写下：

有所执着

所以我固执地相信

我会成功

一切安慰只是在说明你很差劲

坚持 拼了

让六月的花儿 为我盛开

我想，我之所以能实现梦想，正因为我没有放弃。坚持，真的能打败一切。

学习中，我最喜欢的感觉，就是当周围的人都在闲聊，在休息，在吵闹时，我能坐在他们旁边，写一道又一道数学题。这是一种考验，也是一种成就感。背书时，我喜欢周围静悄悄的，让我能边背边思考。或大声背诵，或低声复述，或者只是闭上眼睛回想。背书，必须用脑子，而不是嗓子。

吃饭时跑着去是一种奇妙的感觉，或许别人会认为我是贪吃，而我却告诉自己我又省下了许多时间。放学后，在星光下跑回宿舍，穿过那些散步的人，对那些搂搂抱抱的人投去同情的目光，告诉自己：很庆幸我在对的时间做了对的事情。早

晨起床对我来说真的很难，没有室友可以叫我，两个闹钟连续半个小时的轰炸对我毫无作用，直到高三下学期我才有了好办法，真的很感谢她，每天早上来敲我的门，让我省去了许多迟到的早晨。睁开眼，喊一句“立即行动”，便开始这充实的一天。

倒计时 100 天，我代表高三学子郑重宣誓，真的让我意识到时间紧迫，任重道远。接下来的 100 天，每天都在冲锋陷阵，英勇奋战。

倒计时 50 天，不幸脚被烧伤，我疼得 2 个晚上都没睡觉，疼的晚上抱着脚大哭。可是白天，我一如既往的努力，因为时间真的不等人。热水倒在我脚上的那一瞬，我第一反应就是“天将降大任于斯人也，必先苦其心志”。因此，我没有抱怨自己怎么这么倒霉，而是想着，只要我能挺过去，我能获得更大的成功。感谢磨难，让我成长。

学海中，每当感到无力时，我都会看看学哥学姐们的回忆录，总能得到无穷的力量。今天，我写下这些文字，纪念我拼搏过的岁月，也希望能给所有人带来力量。让我们用血与泪种下自己的种子，见证又一次的，属于自己的，花开不败。

（读罢，热烈的掌声响起，大家被她的拼搏精神和才情打动了）

师：我们五位老师老送了寄语，我要送给大家点什么呢？

四、班主任的礼物

师：打出橙肉图片，很是诱人。

我想送给大家一个礼物，来自云南哀牢山上的冰糖橙，橙色鲜亮，个头饱满，皮薄肉细，汁多味美，纯天然维生素 C。

师：这不是一个普通的橙子，它是一个励志橙，梦想橙。

师：它的名字叫“褚橙”。橙——成功。褚——积蓄力量。

师：“褚橙”有一个令人唏嘘不矣的故事

师：褚时健先生是中国第一代企业家中的佼佼者，也是中国最具争议的财经人物之一。

他从 1979 年任云南云溪卷烟厂厂长，用 17 年的时间将默默无闻的烟厂缔造成亚洲排名第一、世界排名第五的大型企业，红塔山牌香烟享誉全国。

71 岁因经济问题入狱，女儿在狱中自杀。（一家三口人入狱，其实，那是个政治体制改革跟不上企业市场化的步伐的一个时代悲剧）

2001年，73岁的他获减刑，保外就医，与妻子承包荒山种橙，。10余年后，褚橙年产1000万吨，利润上亿，被称为“云南最好吃的橙子”“中国最励志的橙子”，并风靡全国。

86岁的褚时健从“烟王”变身“橙王”，实现触底反弹，开始攀登他人生的又一高峰。他的故事和精神，深深影响了中国企业界和无数要为明天而奋斗的年轻人。师：著名企业家王石、柳传志、潘石屹纷纷表达对他的敬意。就连以批判现实而著称的韩寒也说了这样的话：我欣赏所有跌倒后能爬起来的人。况且，他是声誉登上珠峰后跌入马里亚纳海沟，如果，这样大的人生起伏，他就此结束，了此一生，人们即使吸着“红塔山”香烟，也不会想起还有这么个人。而他居然触底反弹，人生从75岁重新开始，声誉直抵王屋山顶，他的祖上是河南人，这就是河南人的厚重与耐力。人们敬佩这样的人，我正在读他的传记《褚时健：影响企业家的企业家》（我举起手中的书向家长示意）

师：我们班何尝不是如此，我们没有绝对实力的选手，成绩的起起伏伏伴随班级建设的始终，但我们从没屈服。我送给大家每人一个橙子——“褚橙”，我到本来生活网上买，结果人家说十月才卖，那时大家已到了大学，我们再回忆今天的有家长和老师共同见证的班会，心中定会别有一番滋味在心头。到时可不要忘了买“褚橙”，把褚老的两句话送给大家：“人活着就要干事情，干事情就要干好。”
“人生总有起落，精神终可传承”

师总结提升：一个真的英雄总是在无法想象的困境中、在不可思议的时点上崛起！褚时健因这几个橙子，拉开了与这个时代所有优秀企业家的距离，使自己成为一个不朽的励志英雄和不倒的商业传奇。

经历就是财富，战胜高考，人生就会留下一段难忘的拼搏记忆，高考就是最好的成人礼！100天，最后一公里绝不留遗憾。

如果人生是散布在天空里的星星，那突然闪过的流星就是我们高三最后100天的冲刺！

如果我们的生命不为自己留下一些让自己热泪盈眶的日子，你的生命就是白过的。

（掌声热烈！）

师：（打出最后一个图片，成人礼全班合影）

18 岁的精彩不可抗拒，18 岁的奋斗刻骨铭心。100 天，让我们用辛劳和汗水创造属于自己的 2015 年的花开不败。

（掌声再次响起，班会结束）

[班会感悟]

什么是人生？人生就是永不休止的奋斗！只有选定了目标并在奋斗中感到自己的努力没有虚掷，这样的生活才是充实的，精神也会永远年轻！（《平凡的世界》第二部 P317），班主任就是希望营销商，持续的营销进取的人生态度，不屈的灵魂。班主任要学会借力，借家长之力，借科任教师之力，借学生之力，班主任就是整合大师，几种力量合一产生了场效应，使班会达高潮迭起，笑声不断，笑声，调侃声中学生体味到了精神的力量，家长老师受到了感染，大家齐心帮学生高考走好最后一公里。

班会前要做充分准备，班会才能开好，我提前一星期陆续准备，素材的挖掘是基础，整合是关键，班主任的串词则起了调味的作用。

用心，才是一节班会成功的真正的秘密武器。

2015 年 3 月 6 日

此文出处：

8+1 工作室 QQ 群：31200058

8+1 工作室网站：班会网：<http://www.23548.com/>

转载请标明出处，编辑选稿请联系本文作者秦望：QQ：726801809 手机号：13903913387

附件 1：家长写给孩子的信

致女儿书

——写在高考前一百天

亲爱的酒毓：

当我收到秦老师的短信时，才知道年级刚组织你们举行了百天宣誓仪式。秦老师说，为了给你们加油鼓劲，准备下周召开百天冲刺专题班会，希望家长能给孩子写一封信，以表达父母对孩子的拳拳之心……

酒毓，这封信刚开了个头，妈妈的眼泪就忍不住了，一滴一滴地打湿了电脑键盘。你知道，妈妈的泪是满怀欣慰的泪，是充满喜悦的泪，也是饱含热望的泪。酒毓，我最心爱的女儿，如果说，妈妈这辈子有什么值得骄傲的，那就是我养育了你，而你也给我的人生添上了缤纷的色彩。孩子，生命中有你，真好！

酒毓，回想你成长的点点滴滴，说实话，你是一个综合素质很高的孩子，做你的父母，我和爸爸可谓省心省力。虽然有时候，我们之间会有一些小小的争执，但这丝毫不影响我们爱你，也并不会减少你对我们的信赖。我们仨就像一个稳定的等边三角形，是亲情、包容和热爱把我们紧紧联系在一起，越长大你就会越明白这一点。记得之前爸爸妈妈给你写过很多封信，每当我们觉得你需要冷静思考的时候，就用这种无声的语言来和你交流。好在，我的女儿很聪慧，在人生的关键时刻总能做出正确的选择，这一点，爸爸妈妈为你点赞！

酒毓，昨晚我翻看了以前写的关于你的那些文章，每看一篇，就好像又回到了那个场景，就好像又看见了那时的你。那年，你读小学三年级，代表孟国平双语学校去篮球城参加“李阳疯狂英语”讲座，可能是学校去的人太少，李阳在演讲中就没有提及双语学校。酒毓，那时你哭了，妈妈知道你是个集体荣誉感很强的孩子，你是为自己的学校而委屈掉泪。所以，在李阳和观众的互动环节中，我带着你走上了讲台。我稚嫩而又勇敢的孩子啊，当李阳问你为什么哭泣时，你说：“我来自孟国平双语学校，我很喜欢英语，你咋没提到我们学校呢？”记得李阳向你道了歉，还送给你一套疯狂英语的教材……从那时起，你就知道一点，任何事情都需要自己积极去争取，敢于去表达，努力去实践，机会才有可能垂青于你，你才有可能距离成功越来越近。

酒毓，你是这样想的，也是这样做的，转眼你初中快毕业了。在沁园中学中招动员大会上，学校让你代表全体毕业生做演讲。你很重视，提前在家里演练了好几次，还虚心向我和爸爸请教。“我要让母校记住我！”你信誓旦旦的说。不料那天会场音响出了故障，话筒不出音。“那你怎么办了啊？”放学后我问你，担心你不知所措。“没事，我的声音本来就很高，不影响……”你轻描淡写地说，但能看出来，你的脸上有一丝淡淡的失落，毕竟精心准备了，要不是话筒的问题，效果该多好啊。不过我还是很惊讶于你的淡定自若和沉着应变。好孩子，你有这样宠辱不惊、进退有度的心态，真让老妈自叹不如啊！加油，孩子，有了这样优秀

的综合素养，相信你脚下的路会越来越宽的。

酒毓， 高考在即，妈妈只想送给你两个词，一是“静心”，一个人要想专心做事，心无旁骛，任何诱惑也迷乱不了他的心智，唯有静心二字。学习如此，做人如此，交友亦如此。等你再长大一些，就会知道能在一片嘈杂中让心静下来，对人来说有多么重要。我知道，目前你们的学习节奏很快，但是，我的孩子，竞争压力越大，越需要气定神闲的心态。记住妈妈的话，不管做什么事情，只需静下心来做好两步即可。一是认真学习积累，二是反复领悟思考，待到决定成败的那一刻，你大可以胸有成竹，更不会惶惶不安了。妈妈要送给你的第二个关键词是“豁达”。有时候，你可能觉得学海无涯，书山坎坷，题海战术的成王败寇让你患得患失，看着你如此纠葛，妈妈好心疼，却也只能隔岸观火。世上的事往往如此，许多失意落寞只能一个人承受，任凭再亲近的人也替代不了，比如失眠，例如愁苦。即便亲人朋友可以为你排解一二，也不过是隔靴搔痒，其间的心结仍需要自己化解。所以，当你情绪低落时，不光要打开自己的心门，更重要的是索性放下烦恼，一觉醒来就是崭新的一天了。作为一个女孩子，豁达开阔的心胸很重要，可以让你避开狭隘的泥潭，让你一路看见的都是好风景，晴则沐日，雨则听风，人生四季各有各的妙处，全看人心如何去支配它。

酒毓，我的孩子，你真幸运。你幸运的做了济源一中的学生，幸运遇上了最好的老师，幸运进入了最优秀的班集体。而这些幸运并不是无缘无故降临在你头上，而是因为你一直在努力，一直不放弃。人生就是这样，越努力，越幸运，所谓天道酬勤，讲的就是这个理。其实，妈妈今天说的这些，你都知道，你说过：“很多道理人人都懂，关键是做不到。如果能做到，就说明你不是一般人。”孩子，你真是长大了，越来越有思想了，既然如此，就让我们一起约定，充实自己，丰富自己，实践自己，做一个不甘于平庸的幸运的人吧。

最后，愿我的女儿平和安静、豁达自如，愿你和你的小伙伴们在这最后的一百天并肩作战，挥洒激情，愿你们春华秋实，前程似锦，人人都有一个美好的未来！

顺祝开心！

妈妈：王晓

2015. 2. 28

附件 2:

百日冲刺给女儿的一封信

鑫鑫：

爸妈的宝贝女儿，多少次想提笔给你写封信，与你一起交流思想，探索人生，却因种种原因未能如愿。今天，爸爸静下心来，提笔给你写这封信。闭上眼睛，往事一幕幕一幅幅浮在爸爸的脑海。

鑫鑫，记得吗？刚上学前班，你就脱稿主持沁阳市六一儿童节晚会，受到了老师及观众的一致好评和阵阵赞叹。从此在演讲的道路上一发不可收拾，一直到初中毕业，多次参加省市县演讲比赛，基本包揽全部金奖。也使你明白，凡事只要用心去做，就一定能取得成功，心有多大，舞台就有多大。

鑫鑫，记得吗？从一年级开始你就利用课余时间参加书法培训，持之以恒，勤学苦练，一直练到初三。期间多次发表作品，并成功考过毛笔六级，具备了任教水平。练字也使你懂得修心养性的重要性。

鑫鑫，还记得吗？这几年春节期间和你伯伯，姐姐在沟通交流时，对你说的话吗？

“你很优秀，全面发展，基础又好，又有实力和潜力去挑战最高峰。”相信你在这一百天内各方面会有一个大飞跃，要找好方法，总结不足，提高效率，增强信心，保持最佳状态，自我适度加压，变压力为动力，寓学于乐。

鑫鑫，你从小就有一种顽强拼搏，永不服输的精神。六岁学习骑自行车，摔倒了再爬起来，不让大人扶，只用一个小时就学会；七岁参加游泳训练，你更是不畏艰难，敢于挑战，利用休息时间认真领会，反复训练，别人七天的课程，你三天就全部学完并掌握，受到教练的赞扬，夸你悟性高毅力强；中招考试更是完美收官，考取济源一中这所名校，并顺利进入小班。你常说选择济源一中是你做出的最正确的选择，成为秦老师的门生更是你莫大的荣幸。鑫鑫，那么你就好好的去珍惜吧！

鑫鑫，说句心里话，由于爸爸的工作原因，对你的生活和学习方面关心的太少，陪伴的太少，给予你的父爱也太少了。即使有一万个理由来安慰自己，爸爸从内心还是感到深深的自责，愧对女儿。但是你还是凭借自己的能力和毅力，坚忍不拔，克服困难，在自己的成长道路上取得了可喜的成绩，爸爸由衷地为你感到高兴，今生有缘有你这样的女儿，爸爸足以。

鑫鑫，胜利在向你招手，曙光就在前头，努力吧，你一定行。

祝亲爱的女儿健康，快乐，好梦成真！

爱你的爸爸：丁卫军

2015. 2. 28

附件 3:

百日冲刺致女儿书

兰兰好！

时光流逝十八载，蓦然之间才发现我们可爱、懂事的女儿已经十八岁了。刚刚进入十八岁的你，迎接你的不是轻松、愉快的十八岁祝福，而是已经吹响的高考的号角，已经飘扬的高考的战旗，因为你将迎战高考——这一人生中最重要、最有价值的时刻。

高考是每个人十二年学业的一个总结，高考是你前进道路上的一个关口，迈过去，今后的路将更宽更广。我们相信你一定能迈过这个关口，我们有这个信心，信心来自于我们对你的了解，因为回想着你长大的每一次进步、每一个故事，点点滴滴都更使我们对你倍加自信，与你分享回忆你过去的几则故事，可以想见在即将到来的高考中你也一定能做的更好。

从小学到现在，你的成绩一直是较为稳定的，这源自于你的努力和自信。印象较深的是 2010 年春节的期末考试，当时你们的班主任冯老师在班里定下激励的目标，是他将忍痛割爱把他当时费尽努力得到的上海世博会限量版的海宝吉祥物作为奖品，奖给你们班能考入学校第一名外加有一科满分的好成绩学生。消息公布后，你们班竞争到了白热化的程度，你当时就表现的志得意满，我看到了你的信心和付出的努力，最终你如愿以偿，当看到你上台领奖并代表年级讲话的时刻，我由衷的高兴，同时更加对你有了信心，海宝吉祥物至今珍藏在家里成了你努力和成功的标志之一。

每个人都有自己的优点和长处，你的优点之一就是有永不服输的精神。2010 年六月，学校举办校园演讲比赛，当时规定每班限定一人，因为当时你有事没有报上，后来在班主任的争取下把你加上一个名额，你发誓一定要拿到学校第一，在当时期末考试紧张学习的情况下，你抽空虚心向老师请教，勤奋练习。至今难忘的是你演讲那天满场热烈的掌声，特别是过后师生们一致的评价，李谊兰同学不仅学习好，而且其他方面同样优秀，因为期末考试你还是第一名。记得你刚升

入高一，在高一实验班学习紧张的情况下，在众多学生中，你是唯一一个非音乐专业并且是实验班的学生获得济源一中校园电视台主持人之一的第一人，得知这个消息我们非常高兴，甚至比你成绩考第一名还要高兴，作为父母有你这样的女儿我们由衷的骄傲。

我们教师有个说法，教学相长，我们从事美术教育近二十年，不仅教育了学生，同时也要感谢学生，因为我们也从学生身上学到了一些教育理念，这其中就有你的部分体会。可记得 2012 年暑假，我们帮一个朋友辅导他的美术学习班，当时班里有几个学生已经画了近半个月时间，但进步不大。当时你有三天时间，就去试着画了三天，但三天后你基本上超过了他们半个月的水平，经过和你的探讨，我们得出除了你对美术感觉好之外，最重要的是你的勤奋和善于分析总结。有了这个好的学习习惯，在即将到来的百日冲刺中，相信你也一定能取得理想的成绩。

我们是二十多年前参加过高考的，回首我们过去既充实又充满激情的高三岁月，我们觉得高三的最后学期并没有人们想象的那么可怕，世上没有天才，只有勤奋。高三是一场考验，对每个人都是如此。机遇和挑战从来都是相依并存，如果你比别人多一份付出、多一份努力、多一份认真，那么你也将比别人更多一份收获！从现在开始你们将进入高考倒计时的冲刺阶段，相关的知识老师已经讲过，我们不再多说，有两点期望望你思考：

第一，要永怀感恩的心。首先感恩老师，你学到的很多是因为老师放弃了自己的很多，可以想见最后阶段学习是你们师生最为紧张的时刻，老师和你们承受同样的紧张和压力，你要按老师的要求毫无怨言的认真做到；其次是学校和同学，是他们为你的学习创造了良好的环境，希望你倍加珍惜；最后要感谢高三和高考，就目前来说高考是最公平的竞争。没有经历高三的生命是不完美的，没有经历高考的人生，是有缺憾的人生。虽然高三生活让你承受太多的压力，但我们相信高三也会让你拥有值得刻骨铭心的成长经历和可以预见的收获。

第二，要有良好的心态和自信心。高三和高考是你人生旅程中必须经历的一个过程，“狭路相逢勇者胜”，千军万马之中方显王者本色。因此高考对你来说，是压力，是挑战，更是机遇。望你能够始终保持以前的沉着和自信，以坦然的心情面对高三和高考。人常说“只问耕耘，莫问收获”，其实只要把握好过程，“天道酬勤”，只要努力就会有收获，我们相信你一定能比以前做的更好！

蛹因羽化而为蝶、凤凰因涅槃而重生！这是个天将降大任于斯人者必须经历的过程，也是我们相信你在取得成功前一定能把握好的过程。愿你能把握好高三和高考的过程！望你继续保持你的努力和自信一步步走向最后的成功！

最后还是把三年前中招考试前的八个字与你以励：我拼我赢！我能我行！

永远爱你的爸爸、妈妈

附件 4:

百日冲刺致儿子书

亲爱的儿子:

你好！首先借这个机会感谢你的班主任老师给我们这样的机会进行交流。这是我们首次用信件的方式沟通，下面我就说说作为一个母亲的心里话。儿子，有一点我必须明确的告诉你，一直以来你都是我及全家人的骄傲。从小到大你懂事孝顺，努力上进，咱家满墙的奖状肯定了你的学习成绩，你的付出得到了回报。从小学到现在你不但成绩优秀，而且人品可嘉。记得沁园中学开家长会，别的家长都在围着老师问长问短，到我时老师说，常书豪没什么可说的，学习好，有责任心，是个男子汉。其他家长都问我，你怎么教育的这么好的孩子。儿啊，说句实话，这个时候我的心里是非常满足的，我认为拥有你是我今生最大的成功与幸福！

儿子，一转眼你已经长大了，今年就十八了，是个真正的男子汉了。妈知道你现在正在为高考冲刺，现在是个非常时期，高考也许是决定你一生命运的转折点，妈希望你尽心尽力把自己的情绪心态调整到最好，顺利的通过人生的这次考验，这样也可以让自己的将来无怨无悔。儿子，你知道的，妈的语言水平差，远不及你这个一中的高材生，其实妈想说的你都知道，孰轻孰重，大是大非你心里是懂得的，你是知道应该怎么去做的。所以妈也不用多说，作为母子我俩应该是心意相通的，是吗？呵呵，好了，儿子，妈不啰唆了，妈代表你爸及全家人祝福你并期望 及预祝你高考能取得好成绩，达到你心中所愿。

永远爱你的妈妈

2015-02-27

附录 5:

百日冲刺给儿子的一封信

亲爱的儿子：

时光流逝十八载，我家儿子已长成！再过 100 天，你将跨进高考的考场。这 100 天既漫长又短暂。爸妈知道，你已明白了高考的重要性，因为你在发愤苦读、努力拼搏！春节在老家，你也手不释卷，爷爷、奶奶、外公、外婆欣喜不已，赞不绝口。爸妈为你感动，为你喝彩，为你点赞！因为我们知道，你在为你的人生和前途奔命，为爸妈后半生的幸福拼搏！

“行百里者半九十”，走一百里路，走了九十里才仅仅算是走了一半。也就是说越来越接近终点和成功的时候，往往越艰难。同理，这 100 天就是最后的冲刺时刻，谁能够在本阶段抓得好、抓得牢，谁就能笑到最后，笑得最甜。高度重视、感谢每一道错题，因为它们暴露的问题，提醒着你平时就应该细心、沉着，发现问题，解决问题，高考时就不会失误，也就是要追求一个完美的结果，而不是追求一个完美的过程。这 100 天，全国高三学生都在拼搏，都在向前冲，成绩格局会有很大改变，谁稍停就会落下很远。别人被考试折磨，我们折磨考试！贵在坚持、难在坚持、成在坚持，希望你将持之以恒、一丝不苟的勤奋劲头贯穿于学习生活的每一天，而且要心无旁骛，一心扑在学习上，不想其他任何可以分散你精力的事情，心里只有一个念头：“多得分、得高分，冲名校，摘硕果。我能行，我一定能行，我一定要考上理想的大学”。你现在付出的每一点，都将成为奠定你高考胜利的基石，都将会得到十倍、百倍的回报！将来的你一定会感激现在努力、拼命的你！！

当然，在这 100 天里，你可能会出现紧张、焦虑、高原反应等情况，这非常正常，因此，应当学会接受，并且不断告诉自己，这种情况不仅自己有，所有的考生都会有。所以，希望你很好调整，正确地转移、缓解、释放这种压力。疲惫的时候，困惑的时候，找老师谈谈，和爸妈聊聊，我们将为你分担所有的烦恼和忧愁。因为，从你出生的那一天起，我们就以你为骄傲：还记得六年级时你就取得了 全国青少年文化艺术展示活动双语口语风采大赛金奖，还记得你初一刚开始时学习跟不上，午饭后就让妈妈给你提重点知识，期末考试时英语和数学都是满分，被评为学校优秀生，妈妈戴着大红花到台上去领奖，还记得高二上学期期末你在连续发烧输液的情况下，还取得了全市第 8 名的好成绩……

百天倒计时的秒针滴答滴答，高考的集结号已经吹响，“狭路相逢勇者胜”！

以你现在的努力程度，你将毫无悬念地在高考大军中脱颖而出，成为佼佼者，你生活的阳光也将比别人更多一份灿烂！你现在的成绩比爸妈高三时强多了，我们发自内心地佩服你的努力！只要努力，一切皆有可能！

人生的道路是漫长的，但关键就这 100 天：奋战一百天，给自己一个光明的未来，珍惜一百天，给父母一个惊喜，努力一百天，给老师一个奇迹，拼搏一百天，为自己高中生活画上一个圆满的句号！决战一百天，给自己一生的自信！！

孩子，无论何时何地，你永远是爸妈的最爱！我们对你充满信心。加油！努力！！

永远爱你的爸妈

2015 年 2 月 28 日

组合班会之一：活出真我的风采

（价值观引领话题）

8+1 工作室 王磊

【设计背景】

2015 年初，布鞋院士——李小文（1 月 10 日）、张万年老将军（1 月 14 日）、歌手姚贝娜（1 月 16 日），在一个星期内先后去世。他们的年龄不同，人生经历不同，但他们有一个相同点，就是他们的人生都有所追求，他们都实现了他们的人生理想，活出了真我的风采。

然而，学生大多只知道姚贝娜，为她的去世感到惋惜。为什么呢？

今天的中国，正处于四千年未有之大变局中，众生喧哗的浮躁，导致人们内心不再平静，剧烈的社会变革不断冲击着社会原有的道德和价值体系。

整个社会弥漫着浓烈的物质之风，忽视了内在精神的修养。人们普遍缺乏信仰，演艺界明星们接二连三的吸毒，“争相恐后”的去监狱接受再教育本质上可能就是他们内心世界空虚的反应。如何能够活出自己的人生价值，展现真我的风采呢？

【教育目标】

1. 展示姚贝娜、张万年、李小文的“真我的风采”，探讨我们要向她们学习什么？

2. 让学生初步探讨人生的价值和意义。

【课前准备】

1. 系统搜集整理详实的图片、文字、视频资料，制作课件。
2. 印制班会作业——我们要向她们学些什么？

【教育过程】

师：（课前播放刘德华的歌曲《真我的风采》）

人生是一个单行道，不可掉头，每一个日子对于我们都很重要。在埋头赶路的时候，我们需要时不时的停下来，看看我们前进的路，思考一下我们前进的方向。让我们的人生活出真我的精彩！

（引出班会主题《活出真我的风采》，背景图片为正在茁壮成长的幼芽。）

一、活出自己，绽放梦想——灵魂歌者姚贝娜

课件展示：姚贝娜从童年、少年，到中国好声音的舞台、春晚舞台的照片。

“惊鸿一般短暂，夏花一样绚烂，天使去往天堂唱歌了”

姚贝娜捐献角膜救治了已经使三个年轻人重获了光明……

播放姚贝娜最后一次在舞台上演唱的歌曲《鱼》

（很多同学，十分感动，流下了泪水……）

师：同学们，眼泪可以洗涤人们的心灵。虽然我是一个老男孩，但是我还会时不时的感动，为情、为爱、为梦想、为人生，我曾流过很多的泪水。然而，除了感动之外，你还要说点什么吗？

生：《中国好声音》时，她深情演唱的《也许明天》非常的震撼人心，很好听。不过，当时，我却对她不太感冒，我觉得就唱一首歌，有必要下跪吗？感觉有点做作，有炒作的嫌疑，然而当我了解到她的经历之后，我渐渐转变了对她的看法，一个与死亡如此接近的人，对生命一定有更深的领悟。真的，很惋惜……

生：她的执着令我感动，每个人都有一个梦想，她的梦想就在舞台上，如果我能拥有绽放梦想的机会，我也会拼尽全力的抓住……

师笑说：孩子，难道你没有这样的机会吗？眼前，不就是一个机会吗？对吧？

生：……

生：我觉得生命对每个人都很重要，每个人都要爱惜自己的身体，姚贝娜的病情之所以加重有可能是她太累了……

生：我觉得一个人的生命的长度是重要的，但一个人生命的广度更重要，当生命的长度无法延长时，我们每个人都要努力延长生命的广度！与其在病床上默默枯萎死去，还不如绽放生命，让生命闪光！换了我，我会这样做！

（全班学生鼓掌）

师：绽放生命，让生命闪光，很好，还有没有同学要发言的？

生：和她的歌相比，更令我感动的是她为别人带去了光明……

师：同学们，刚才大家都说出了自己在观点，让我们继续走进姚贝娜的世界里，更进一步地了解她。

这是姚贝娜的最后一篇微博：躺了将近一个月了，现在憋得我真想唱歌啊，肺部生病的感受真真儿是不好哇，希望自己快快好起来，像图片这样笑容自然地绽放开来，虽然好得甚慢，但终归是在好转，贝壳们不要担心哦，等我满血复活吧吼吼吼吼吼。

对于姚贝娜来说，歌唱可能就是她的生命，那是她人生的意义！我们每个人的生命短暂，需要我们去珍惜！她有梦、追梦、越梦！绽放了梦想，活出了自己！她会欣慰自己最后的时光是花在为梦想而拼搏，而不是病床上。生时用心歌唱、为人们送去了美好的记忆；死后依然为他人留下了一片光明！生和死都有价值和意义。

二. 执着信仰，戎马一生——张万年将军

（学生对张万年将军不熟悉，对很多历史，比如“对越自卫反击战”非常陌生）

展示张万年从军后不同时期的照片及说过的话，以及残酷战争的照片。突出和平来之不易，将军爱兵如子、信仰坚定、嫉恶如仇，突出表现出将军不畏万难，保家卫国的革命英雄气概。

功勋卓著

张万年：1944年8月参加八路军，1945年8月加入中国共产党。战争年代，他先后参加胶东抗日、本溪保卫战、新开岭战役、四保临江战役、辽沈战役、平津战役、衡宝战役、广西战役等，作战英勇，不怕牺牲，五次荣立大功。

新中国成立后，先后参加过广东剿匪、保卫东南海防、抗美援朝、对越自卫还击作战等

“塔山英雄团”团长：“人在阵地在”、“誓与阵地共存亡”经过6天6夜的浴血奋战，三十六团和兄弟部队一起，打退了国民党军11个师的轮番进攻，歼敌6000多人，挡住了敌增援锦州的“东进兵团”，为辽沈战役的胜利作出了重大贡献。战后，三十六团被授予“白台山英雄团”荣誉称号。

“他这个团长，你在机关里找不着他，要到连队去找。什么时候找到他，他都满身是泥，和战士们一起摸爬滚打。”

铁军师师长：一二七师前身是北伐战争中著名的叶挺独立团，参加过南昌起义，素有“铁军”之称。这支英雄部队南征北战，所向披靡，为夺取中国革命的胜利立下了赫赫战功。毛主席、周恩来、朱德等都曾直接指挥和领导过这支部队。共和国十大元帅有5位、十个大将有7位出自这支部队。先后出了330名将军。

对越南自卫反击战：三战三捷，敌人气急败坏地喊出“消灭一二七师，活捉张万年！”

爱兵如子

“带兵打仗不爱兵不行。不爱兵，就带不好兵，这样的军队也不可能有战斗力。古今中外概莫能外。中国人还有望子成龙一说，我们的目标就是着眼塑造跨世纪的高素质新型军事人才，这些人才不可能在温室里培养出来，只能在近似实战的环境中摔打锻炼。”

祭奠南疆英烈

1979年，张万年以副军长兼师长的身份率“铁军师”参加自卫还击作战。“我想再到峙浪山烈士陵园去一趟，再跟他们告一次别。”还没有走进陵园，一眼望见新竖起来的墓碑，“他的眼泪就流下来了。”走进陵园后，张万年“泪流满面。”他缓慢地走到每一块墓碑前，一个一个地跟烈士们道别，机关人员催了几次都不听。直到天快亮了，张万年跟最后一名烈士告了别，才往回返。路上，张万年“仍一直悄悄地流泪”。

心疼战士

2000年，全军深入扎实地开展对台军事斗争准备。初冬的海滨，天气非常冷，张万年亲临南京军区某海训场检查部队海练情况。时任南京军区司令员朱文泉回忆，张副主席一直目不转睛地看着正在训练的战士，突然，“我看见首长落泪了。”张万年的一句话也让朱文泉落了泪，“战士们太辛苦了，天太冷了。要

马上给他们弄点热汤喝，别冻坏了他们。”

中国军人

指挥 98 年抗洪抢险救灾：

我们是中国军人，没有什么困难是我们不能战胜的！

张万年访美

1. 陆军司令沙利将军一把将张万年抱住：“哎呀，我今天可把你抓到了！当年在越南战场上，我是个侦察兵，在那里我始终没有抓到你，今天我终于把你抓着了！”越南战争时，他与张万年是战场上的对手！“不打不成交”！

告别的时候，沙利紧紧握着张万年的手，感动地说：“中国陆军是了不起的陆军，美国陆军也是了不起的陆军，希望我们两国军人永远不要在战场上兵戎相见。”

“我是中国军人，你们是美国军人，虽然我们的使命不同，但作为军人，我认为一个优秀的军人必须具备两种品质。一种是对祖国的忠诚。一个军人，必须忠诚于自己的祖国和人民，为了祖国和人民不惜牺牲自己的生命。另一种品质就是勇敢。只有勇敢的战士，才能够称得上是优秀的战士。”

2. 与美军太平洋总部司令普理赫上将的对话

张万年：“将军，你说世界上威力最大、最不可战胜的力量是什么？”

普理赫：“你是不是说核武器？应当是原子弹、氢弹……难道说世界上还有比核武器威力更大、更不可战胜的力量？”

张万年微笑着摇摇头，拍拍自己的胸口，说：“不是。是人心！自古得人心者得天下，失人心者失天下。这是历史规律，不可违背。美军在朝鲜战场上失败了，在越南战争中又失败了，为什么？问题就出在这里。如果看不到这一点，今后你们还得输！”

张老将军不信邪、不怕压、不甘示弱的气节和精神，不仅赢得了人格的尊重，更显示了国家的尊严。

老骥伏枥

“作为一个老兵，可以说，近六十年的军队戎马生涯，今天就画上一个句号了。回首充满激情的岁月，我胸中仍然充满豪情。在此，我还要用四句老话自勉：‘上不愧党、下不愧兵，鞠躬尽瘁、死而后已’！我退下来了，仍将终生努

力践行。”

展示张万年老年时的照片，会见党和国家领导人的照片以及最后逝世时，习近平总书记悼念的照片。

师：看了张老将军的故事，你有什么感想吗？

生：我觉得和他们相比，我们太渺小了；

和他们所遭受的困难相比，我们的困难实在是不值得一提……

生：真的很感动，我们真的不应该忘记历史，忘记我们曾经遭受的耻辱……

生：的确，如果没有他们，可能就不会有我们，因为历史可能就已经被改写了…… **什么是信仰？**

马克思的这段话最能阐发共产党人的信仰——如果我们选择了最能为人类福利而劳动的事业，那么，我们就不会被任何重负所压倒，因为这是为全人类所作出的牺牲；那时，我们感到的将不是一点点自私而可怜的欢乐，我们的幸福将属于千百万人。

现在我们有时会说这些人傻，他们的确傻，一个人的生命只有一次！一个国家，几亿人，为什么非得自己站出来，浴血奋战，出生入死呢？！

然而，历史总要有人来书写！没有人站出来就会亡国！站出来的，为什么就不是自己呢？！

“八路军战士不能当亡国奴，不能当叛徒，不能当俘虏！”——张万年将军人民的忠诚卫士，国家不会忘记你！历史不会忘记你！人民不应忘记你！

三. 布鞋院士，风范长存——李小文院士

展示李小文穿布鞋做报告的照片，及生活照片

1994年，李小文获中国科学院自然科学奖一等奖。2000年，获中国高校科学技术奖一等奖。他不仅是Li-Strahler几何光学学派的创始人，而且主持过多项国家高技术研究发展计划、NASA基础研究项目，在国内外遥感界享有盛誉，他是长江学者特聘教授；也是973项目“地球表面时空多变要素的定量遥感理论及应用”的首席科学家，国内地理信息学领域的泰斗级人物，使我国在多角度遥感研究领域保持着国际领先地位。

“怎么晚上11点就锁门”——“扫地僧”的修炼和勤勉

2005年，李小文在中科院遥感应用研究所做所长，白天在研究所上班，晚

上回北师大做课题。

学院晚上 11 点关门，李小文经常忙到很晚，每次回来都要叫值班室帮忙开门。李小文去找系主任：“咱不是要办成国际一流大学吗？你在美国时，看哪个国际一流大学晚上 11 点钟就把门锁了？”后来院里开会，把钥匙分给了李小文一把，再也不影响他忙到半夜了。

营养不良的院士

李小文曾接连承担两个大的国家项目，作为其中的首席科学家，忙到 2011 年，最终累得生病住进了医院。

李小文太不关心自己。两个女儿在国外读书，妻子也在国外，他独自在家，没有严格的作息规律，一天到晚吃点米粥、咸菜就行。

在谢云印象里，李小文此前还住过一次院，医生诊断结果是营养不良，“这个年代了，院士还能得营养不良”。

“钱是非线性的”

李小文为科研呕心沥血，但在物质方面却要求得极少。

他有一套自己的金钱观，认为钱的作用在本质上是“非线性和非单调性”的。对比较贫困的青年学生来说，很少一点钱，也许就能帮助他选择正确的人生道路，或是拯救一条生命，产生比较好的社会效益。

几年前，李小文拿出李嘉诚基金会奖励自己的钱，在母校成都电子科技大学设立了“李谦”奖助学金。

李谦是李小文的长女。她出生时家里条件差，营养不良，出麻疹并发了肺炎，不到 2 岁就去世了。

对于这奖助学金，李小文解释“自己有口酒喝，就感觉进了‘非线性区’，没什么负担，就捐了”。

小文谈科学家的人品与学识

我相信学识和人品有很强的正相关。如果用 X 轴代表学识；Y 轴代表人品。在 X 接近零的时候，人品的差别基本独立于学识。但随 X 增加，二者相关性逐步增强。所以散点图应该像一把扫帚，柄斜向上。有时候，我要求学生都画两张这样的图，把他们认识的、知道的人都作为一个数据点，标上去。最后把自己也作为一个数据点，标上去，这次可以注明是自己，是什么时候注的。过段

时间，再标注一次。三年五年以后，可以看看自己的轨迹，自我评估一把。当然，不用给别人看。

走进“老邪”的博客

“老师合格的标准”就是让学生做自己的掘墓人。

“尊严死”是“安乐死”的让步。“安乐死”迄今未合法化，而“尊严死”是合法的、至少不违法，通过神智清醒时留下的“生前预嘱”，按照个人意愿，拒绝某些特定的抢救或维持生命的措施。老邪是签了“生前预嘱”的，所以如有不幸送医，请通知北京生前预嘱推广协会干预。

小文妻子：他理想中离开这个世界的完美方式是，“不浪费国家资源，不给别人带来拖累，不让自己遭那么多痛苦”。“这正随他的愿了。他走得痛痛快快，没有太多痛苦”。

播放纪念李小文的视频：

李小文是现实版的扫地僧，“一个沉默、不起眼的小角色，却有着惊人天分和盖世神功。”“外表不羁但是有着仙风道骨”“他很真实、不虚假，很诚实、不虚飘；很自然、不做作；很知性、不糊涂，他的言行维护了传统知识分子的风骨、本色、随性！”

师：每一位做出大成就的科学家，从事的领域、个人的性格难说相似，但求真务实的态度往往相似。小文一生不忘初心，“布鞋院士”最吸引人的地方，自然不是科学家的朴素，而是科学家的专注。在他的思想词典里，个人的装扮并不重要，重要的是要把自己全部的精神世界交给本本分分的科学研究事业。

刚刚获得国家最高科技奖的89岁的于敏院士，曾隐姓埋名三十载，“两弹一星”元勋的称号并没有给他带来多大的社会知名度，他觉得“一个人的名字，早晚是要消失的。”

92岁获得国家最高科技奖的植物学家吴征镒说，“我感觉到学无止境，后来居上。”

孙家栋院士则只给自己打了及格分……

大道至简。素人李小文走了。可他赠予每个有过交集的人一份精神瑰宝！

“身上的东西越少越好。”

“科学本身就应该追求简单性原则，任何事情都是越简单越好”

“把时间和精力花在自己内心最在乎的事情上，而不需以外界的评判来改变自己的行为准则”

“不要去追求那个结果，只在乎那个过程，找准方向、把功夫下到、下足，执着地把过程做好，结果自然随之而来！搞科研，首先要感兴趣、要好奇！科研是需要坚持的，要不间断地科研，”

第六届“感动师大”新闻人物颁奖词是：当众声喧哗的网络将“布鞋院士”的盛誉簇拥向你，你却独盼这热潮退却，安静地做一辈子风轻云淡的“技术宅男”；梦也科研，成就20世纪80年代世界遥感的三大贡献之一的是你；酒里乾坤，三杯两盏谈酒间与学生趣谈诗书武侠的也是你。还是那双布鞋——一点素心，三分侠气，伴你一蓑烟雨任平生。

小文，不应只是学生怀念！这个时代，需要更多李小文式的科学家！

师：面对小文，你有什么话说呢？

生：可能，我们每个人从小都会有一个科学家的梦想；但是又有几个人能真的能成科学家呢？我们太浮躁了，太不专注了……

生：热爱是第一生产力，真的投入自己的精力和感情，才有可能最大限度地激发出我们的潜能。

网友评论：

一个娱乐圈的女歌手能在癌症面前保持微笑，追求真我，快乐歌唱，死前还捐赠眼角膜对于一个软弱的女歌手已经是实属不易；

一代虎将！四朝老臣，打过鬼子，打过蒋委员长，打过美国人、苏联人、法国人、越南人，身经百战戎马一生，在岁月与炮火中锻造成一块钢铁，令人肃然起敬！

一位科学泰斗、淡泊名利、纯粹专注，人们理应尊敬他，怀念他！

将军安息，科学家、歌手走好

然而，李小文（1月10日）、张万年（1月14日）、姚贝娜（1月16日），一个星期内先后去世，为什么人们有如此之大的反差呢？

学生讨论交流得出了三条原因：

1. 健康引发大众，尤其是女性更大的关注。
2. 姚贝娜才三十岁刚出头，太年轻了，觉得惋惜，

3. 张万年 87 岁；李小文 68 岁；相比已进入老年。

师补充了第四条原因：

4. 媒体效应：演艺明星经常出现在电视等公共媒介平台，为人所熟知。人们因为她的歌，而喜欢上她；又由于她对梦想的坚持而敬佩她；为她的早逝而同情惋惜。将军和科学家，媒体很少报道，大众对他们不了解。

有八卦的大众，才有八卦的媒体！

展示网站截屏（统统都是诸如“明星离婚次数谁最多？”之类的超级无聊的八卦新闻）

师：青春年少的我们要不要这么无聊啊？

生：我觉得真是没有意思，偶尔当乐子看看倒也无妨，但是看过之后，还是非常的空虚，觉得很没有意思……

师：为什么无聊、空虚还要去花大量的时间去看这些东西呢？我还不老，可是我对一些网络游戏打打杀杀的虚拟世界真的无感……，我觉得我的生命、我的时间还没有空闲到做这么多无聊的事，我更喜欢看看书……

生：磊哥，这个我有同感！我觉得我们要关注点有意义的事情，我上网一般不玩游戏，也不看那些乱七八糟的东西，就是喜欢看看百度百科、科技文章、科技视频什么的，我希望我们每个人都多做点有意义的事，人不能太空虚了……

师：三个人、三段人生，我们需要反思些什么呢？我们又可以向他们学习什么呢？

我们要赞美姚贝娜，我们要珍惜生命，活出自我，追逐梦想；我们也要纪念一下张老将军，以及千千万万的革命烈士，是他们用自己鲜血和精神给了我们现在的生活；我们还要对科学家们抱以深深地敬仰，因为正是他们的努力，推动了人类的文明进程！

我们不能只记得明星，忘记了功勋，只顾了娱乐，忘记了人性，忘记了求知！

他们的年龄不同，人生经历不同，但他们有一个相同点，就是他们的人生都有所追求，他们都实现了他们的人生理想，活出了真我的风采。

最后，我们用心聆听姚贝娜的《心火》，我们听听她真实的心声：

没深夜痛哭过 又怎么会有资格 谈论命运生活

宁可壮烈地闪烁 不要平淡的沉默 别问这是为何

因为我曾和恶魔 斗过几回合 就算它极端恐吓 不握手言和
因为曾去日无多 才懂我想成为的我

.....

我是短暂的花朵 也是最长久的琥珀
总有美好要借我寄托 深爱的都难以割舍

.....

所有置我于死地的 也激发我胆魄
狠下心 蹚过火 重生在缝补过的躯壳

.....

为了心 扬起火 愿意豁出命去搏 能令我死而无憾的 才让我真快乐
我的心 就是火 燃烧在每一首我唱的歌 听到的人为我证明了 这世界我来
过

（歌声结束，很多学生仍然沉浸在对歌词的回味中……）

师：姚贝娜曾说“我可以没有明天，但我不能不为自己活”

身处当代的中国，我们要怎样才能不辜负时代，不辜负青春，活出真我的风采呢？！我们应该追求的“真”又是什么呢？

人生的最大价值又是什么呢？分享一下你的思考、你的答案！

【德育作业】

1. 写出班会感悟，自己可以从三位人物身上学到什么？
2. 利用周末时间，看一下电影《小时代》，写出自己的影评。

（为下一次班会《小时代与大时代》做准备）

此文出处：

8+1 工作室 QQ 群：31200058

8+1 工作室网站：班会网：<http://www.23548.com/>

**转载请标明出处，编辑选稿请联系本刊编者秦望：QQ：726801809 手机号：
13903913387**

小时代与大时代

(价值观引领组合班会之二)

“8+1”工作室 王磊

【设计背景】

众所周知，包括政治体制改革在内，中国已驶入进一步改革的“深水区”，而时间又是那么刻不容缓。可以说，一个何去何从的大时代已经降临。大时代无疑需要与之相应的大丈夫阳刚之气和睥睨拜物教的高蹈性社会思潮。

我们不能不看到，社会上浮躁、功利心态仍在蔓延，拜金主义、个人主义、自由主义的表现随处可见，反映出对价值实现的焦虑和跑偏。很多人“目光不过三尺之外”，沉醉于“小时代”。

要引导年轻的一代树立正确的价值观，让“小”与“大”完美地结合在一起，提升大境界，拓展大视野，培养大胸怀。

【教育目标】

1. 通过交流看你电影《小时代》的感受，在辩论中逐步达成共识。
2. 探讨人生的价值和意义。

【课前准备】

1. 系统搜集整理有关《小时代与大时代》的影评资料。
2. 搜集整理“小”的典型人物——才女张爱玲的故事
3. 搜集整理“大”的典型人物——鲁迅、毛泽东、周恩来、潘建伟等资料

【教育过程】

师：这是一个什么样的时代？！有人说现在是小时代？也有人说现在是大时代？你认为呢？我们大家都看了电影《小时代》了，大家先交流一下你对这部电影的影评吧。

(大家个个一脸笑模样，什么情况？这是……？)

生：虽然看起来好华丽，但真心觉得土到骨子里，不知所云，没有最烂，只有更烂，烂无可之滥，烂到海枯石烂！适合年龄在13岁以下人群观看！我承认我有点老了。都16了。

生：个人觉得电影里的男主角还挺帅的、女主角挺好看的，其它的就没什么了……

生：我觉得每个人都渴望拥有很好的物质生活，渴望步入上层社会，所以，我觉得这个片虽然烂点儿，但是当成休闲娱乐片，看一下也还好吧……

生：我真的无力写影评了，在豆瓣上摘录了两个：1. 世界上确实存在去看了就没脸告诉别人的电影。2. 我这个人最大的原则是尊重别人的喜好，我觉得每个人都有自己的活法，你不能强求别人和你一样，不管你亲日亲美亲纳粹，这都不影响咱的友谊——直到我今天在听别人吐槽小时代的时候不小心看到了一些电影《小时代》的片段——你要是喜欢电影《小时代》，请删我好友，咱没啥可说的。

（全体大笑……）

生：磊哥，虽然我的假期没什么事。但是我强烈抗议，你用这种方式浪费我们的时间！大家，同意我的观点吗？！同意的请举手！

（同学们，兴高采烈地把手都举起来了，笑……）

师：……，看来你们的觉悟还挺高啊，意见都基本上统一了。可是，据我所知，《小时代》三部系列电影总票房超 13 亿元人民币，创造了中国系列电影票房纪录。你们说这是什么原因呢？

生：可能是大家都比较好奇，都想亲自到电影院里，看看这个片子到底有多烂！

生：明星效应吗？很多人都冲着美女、帅哥去的……

……

师：大家说的也都有道理，我们来看看当事人是怎样说的吧。乐视影业首席执行官张昭透露，《小时代 1、2》的成功是粉丝经济与 O2O(线上+线下)商业模式的融合，而《小时代 3》则是互联网 IP(知识产权)+粉丝经济+影院社交+O2O 营销的成功案例。“在《小时代 3》上映前，也有人说口碑不好，第二部票房不过如此，第三部不会超过第二部，但事实证明这个结论完全错误。《小时代》商业模式成功的依据是‘粉丝经济’，让粉丝告诉我们在第一部、第二部中缺什么，于是第三部完全服务粉丝，也就更加‘小时代’。而关于价值观、叙述结构、故事内容等被批评的内容则不是粉丝们关心的问题。”他直言，四部《小时代》的最后票房总和瞄准 20 个亿。强不强？！

生：脑残粉的力量是无穷的啊……

师：那我问一下，假如，你是故事中的女主角，你难道不喜欢帅哥吗？

生：……也会喜欢吧……

师：假如你能在物质上很富有，难道你不要吗？

生：……这个，钱多肯定是好啊……

师：那你们为什么还一致给《小时代》差评呢？《小时代》也许浅薄，但是也真实。就像有的网友就说了：真看不惯有那么多人、打低分。我就是喜欢帅哥美女怎么了？！我就是喜欢钱，又怎么了？！我想说：亲们，做人不要太虚伪！

生：……关键是这种价值观有点问题，太赤裸裸了……，完全不掩饰对物质的追求。

师：看来，大家隐隐地觉得电影反映的价值观有点非主流。我们一起来看看影片中的画面和对话，再看看其它的网友还有媒体的评价。（展示课件）。

没有物质的爱情只是一盘沙，都不用风吹，走两步就散了。

师：在《小时代》中，“相濡以沫”这个成语，可以做废了！

《小时代》引起了广泛的争议……，找学生来读一下。

有褒：

生：作为一部青春片，影片的风格轻松舒服。对于片中的奢华场景，有造梦娱乐的功能，使得整个影片的画面更显舒服。在女演员的选取上，“Hold住姐”谢依霖的出现是个亮点，为影片增添不少幽默元素。四位女孩在上海某繁华地段看着烟花，在明亮宽敞的房子里举着香槟共饮的情节令观众印象深刻。

每个人的青春时期，都曾有一个美好的梦想：华丽的外衣，帅气的男友，美丽的女友，尽情的欢笑，大声的哭泣，还有永远站在你身边的朋友……不是都说，每个女人心中都住着一个白马王子，每个男人心中都住着一个梦中情人么？郭敬明所做的，不过是把我们的梦想用电影的形式表达出来而已。

人生是漫长的，现实是残酷的，如果就连青春都不能拥有天马行空的梦想，那我们还需要梦想吗？

有贬：

生：2013年中国文联组织发布《2013中国艺术发展报告》，其中的电影艺术发展报告直截痛斥电影《小时代》的“伤风败俗”，集中表现在以物质与欲望架设的“伪现实”，发散着充满商业气质的主观化、个人化情趣；影片以物质化梦

幻的“现实”替代了厚重复杂的真实现实，以扁平化、符号化、庸俗化的人物形象肤浅地诠释友情、爱情和青春，而其中诸如对唐宛如种种夸张语言、动作的设计，以及女性对男性非理性情感冲动等，还使影片以某种恶搞式的“审丑”快感，引发带动年轻受众的庸俗情感与心理“共鸣”，使影片内涵呈现了某种价值观念、道德观念上的偏颇。

生：美刊被《小时代》低俗境界“惊呆”

《大西洋》月刊：尽管电影主角是女性角色，但《小时代》不是一部女性电影。这些女性从头到脚穿着名牌时装，极容易为相貌出众的男性神魂颠倒，而她们的梦中情人不是好莱坞传统类型的肌肉男，而是体格纤细、五官精致、仿佛青春永驻的亚洲花样美男。我们完全猝不及防，就被这部明目张胆地炫耀财富、魅力和男权，表现“女性就想要这些”的电影惊呆了。其思想之低俗以及完全缺乏自知之明十分惊人，但也许又不那么令人意外。这似乎是现代中国城市社会全面物质化的产品。

“我们曾从内心鄙视上世纪二三十年代，‘除了发财享乐别无一物’的庸俗版美国梦，而《小时代》恰好相反，要引导中国人对庸俗版美国梦垂涎三尺。”

“郭敬明和他的团队，则描绘着一个华美不实的中国梦，真理被淹没在无聊烦琐的世事里，文化成为充满感官刺激、欲望的庸俗文化。”

生：《Variety》“几个主角从影片开始到影片结束，性格没有发展，和前几部相比也没有发展和变化……导演郭敬明继续用漂亮的脸蛋和纸醉金迷的奢侈品闪瞎观众的眼睛，对扁平的人物形象和空洞的故事却视若无睹。除非你是郭敬明数以百万计的粉丝之一，否则你绝对无法忍受。”

《The Hollywood Reporter》“这是一部由浮华的插科打诨和一团糟的情节剧组成的大杂烩。”“毛主席的豪迈口号“妇女能顶半边天”现在怎么了？女性在男权的压力下被鼓励成为物质女孩，那些敢于动用思考能力的女性被诅咒将陷入永恒的孤独，从而被驱赶到墙角。”

有理性分析原因的：

生：《联合早报》90后一代人虽然因高度的自我意识和对物质的崇拜受到诟病，但另一方面，成长在互联网时代的他们，也拥有比前辈更多的信息资源、

更广的视野和更大的挑战权威的勇气。或许真正的问题在于，这个“大”时代有没有给予他们足够强的动机，以发出有意义的声音。

《人民日报》我们的电影创作让青少年“饥饿”了太久。电影产业改革 10 余年来，第一次有一部电影能成功地让这么多十几岁的孩子成群结队地走进电影院，并且在观影过程中无比投入和陶醉，以至于对于年长一些的观众来说，孩子们在影院里的笑声和泪水远比电影本身更具打动人心的力量。

网友评论：

生：1. 作为第一批去看的人，当我进场看见无数小学生的时候，当后面的小萝莉电话里骗完麻麻说在学习之后马上表示还要来看 2.0 的时候……我只恨自己没有钱……要是姐像四娘那样有钱，我一定要以十倍价格回收这些票蓝后叮嘱小盆友滚回去好好学习，要不然你就一辈子这样的烂品味：“好感人噢”。

2. 爱她，就带她去看小时代吧！如果她看得入神，甚至两眼泪花，你就赶紧溜了，重找个姑娘吧……

3. 打五分的娃也不知道过十年再回头看会不会羞愧致死

4. 如果小时代 1 和 2 还可以称作加长版的 MV，小时代 3 只能算是个 PPT，这是对电影的侮辱。

5. 用小时代 3 的票房总收入除以票价，可以精确计算出中国“脑残粉丝”的数量。

6. 一星一星就一星，打我打我打我呀

“我有时候会为了放家具买房子。”——“任性”郭敬明

对于中外媒体的炮轰，郭敬明并不在乎

“这些都是青春片最核心的东西，它就是肤浅的……我也不用跟每个人都成为朋友，你要讨厌我，继续讨厌我好了。没有人会永远年轻，但永远都会有年轻的人！”

师：那么问题来了，年轻就一定要这样的吗？

年轻人就一定要幼稚、盲目、庸俗、做作吗？

我的观点恰恰相反，我认为最美好远大的梦想，应该从童年、从青少年开始！

我们来认识一个人，张爱玲是中国近代很著名的女作家，我们来欣赏一下她写的

《夜营的喇叭》

生：晚上十点钟，我在灯下看书，离家不远的军营里的喇叭吹起了熟悉的调子。几个简单的音阶，缓缓地上去又下来，在这鼎沸的大城市里难得有这样的简单的心。

……

这时候，外面有人响亮地吹起口哨，信手拾起了喇叭的调子，我突然站起身，充满喜悦与同情，奔到窗口去，但也并不想知道那是谁，是公寓楼上或是楼下的住客，还是街上过路的。

1944. 12

师：文字挺美的吧，可是，有个人有不同的看法，他就是中国当代著名的教育学家——李镇西（展示李老师和孩子们在一起的照片，简介“以心灵赢得心灵，以人格塑造人格”——李镇西）我们来看看他是怎么评价的。

孤立地看这些文字，很美呀，但是，这篇文章发表于1944年5月5日，敌伪《新中国报》以大块的文章欢呼日军在我国河南“大获全胜”，而在同一天的这张报纸上，就赫然刊登着张爱玲特为该报写的一篇散文，就是上面所提到的《夜营的喇叭》。一听到“皇军”的喇叭的调子，竟然那样的“充满喜悦与同情，奔到窗口去”！在这里，我无论如何没办法把文学和民族的灾难分开。我无法容忍国难当头，有一个女人能够从容而精致地抒发与整个民族格格不入的个人情感。类似的文字和情感，在张爱玲作品中绝不是个别的——赞美皇军的喇叭声，就不止一次。不要给我说什么“别‘因人废言’”呀，什么“别‘因人废文’”呀，抱歉！对张爱玲，我做不到——国难当头，你可以不发出激越的呐喊，你可以沉默，但你不可以公开歌颂侵略者！也许在现在一些“思想前卫”的人看来，张爱玲不过是写出了她的真实感受而已，是“说真话”而已，但我认为，人可以不高尚，但不要太无耻；或者再退一步，人可以无耻——那是你的“自由”，但请不要宣扬无耻，而且用精美的语言宣扬齷齪的无耻！

正因为如此，我特别赞同哥伦比亚大学唐德刚教授1995年写的一段评论：

“一个社会，纵在异族和暴君统治之下，也不能无文艺，因此在敌人豢养之下的汉奸报刊崛起之后，另一种作家艺人也就应运而生。这种作家艺人的作品，一定要有个大前提——那就是他们作品的内容和风格，一定要为凶残的异族统治者

和无耻的本族汉奸所接受。换言之，这是一种‘顺民文学’、‘皇民文学’，写得好的，也颇能承继战前‘性灵文学’的技巧；写起男情女爱来，也颇能惹出读者一掬眼泪，一声叹息，一丝微笑……这种作品兜来转去，只在个人情感小圈圈内，装模作样，惹人怜惜；山鸡野狐，终非上品——这就是张爱玲了。”——中国当代著名教育学家 李镇西

师：坦白说，我也不能容忍一个人，这样的无耻！我很赞同李镇西老师的观点。

（展示课件，介绍张爱玲的人生经历、以及她和胡兰成的故事）

胡兰成，张爱玲的第一任丈夫。追随汪精卫，出任汪伪政权宣传部副部长，因其为汪精卫执笔而被列为著名汉奸。1940年发表卖国社论《战难，和亦不易》，鼓吹“和虽不易但也要和”。1945年日军战败投降，胡兰成借道香港逃亡日本，晚年旅居台湾开课教书。1976年因其汉奸背景，为台湾所不容，被迫离开台湾。

和平环境的胡兰成，一边牵手爱玲，一边私会苏青；离乱之中，依然情如春水，恣意泛滥。与武汉的护士小周余情未了，熟女范秀美又早已徐娘在拥。

张爱玲：女人……女人一辈子讲的是男人，念的是男人，怨的是男人，永远永远。

18岁，从亲情中出走，27岁，从爱情中出走；32岁，为环境所迫，离沪避居香港，从她的洞天福地中出走；35岁，在港三年里遭遇创作的“滑铁卢”，并不断被熟悉的人干扰，张爱玲毅然离港赴美，从祖国的怀抱中出走……她走得一次比一次遥远，一次比一次决绝，内心也一次比一次凄凉。失去亲情，失去爱情，失去故土……就这样，一步一步，张爱玲越来越深地滑进了身心的孤独漂泊。身在美国的张爱玲读完胡兰成的《今生今世》，彻底清楚了自己在胡兰成生命中的分量——她以二十三年的精华积蓄，于初遇那一刻的倾情绽放，在一个用情浮泛的男人连绵更替的艳史中，也不过就是与诸位过客平分秋色的一段寻常风月，而已。张爱玲一生嫁了两个年岁堪为其父的男人，终究也未能获得她所渴求的安全完整、天长地久的呵护与宠爱。她终于彻底进入了永久的漂泊。

师：上帝给了张爱玲才华，却没有给她大的视野、格局、境界！她把自己局限在狭小的男女之情上了，人生对于她这样一个小女人来说，多少就是个悲剧！

师：什么是大视野、大格局、大境界呢？我们一起看看这几个人（展示课件）：

鲁迅：我们从古以来，就有埋头苦干的人，有拼命硬干的人，有为民请命的人，有舍身求法的人，……虽是等于为帝王将相作家谱的所谓“正史”，也往往掩不住他们的光耀，这就是中国的脊梁。

周恩来：为中华之崛起而读书！

为中华腾飞而努力奋斗！

我们爱我们的民族，这是我们自信心的泉源。

毛泽东：杨昌济先生和他的“大木”

“自闭桃源称太古，欲栽大木柱长天！”

少年毛泽东

《咏蛙》

独坐池塘如虎踞，绿荫树下养精神。春来我不先开口，哪个虫儿敢作声！

《孩儿立志出乡关》

孩儿立志出乡关，学不成名誓不还。埋骨何须桑梓地，人生无处不青山。

师：请大家全体起立，齐声朗诵一下毛泽东诗词，感受一下毛泽东的胸怀和气魄。

全体学生：

百舸争流 鱼翔浅底 万类霜天竞自由 怅寥廓 问苍茫大地 谁主沉浮

恰同学少年 风华正茂 书生意气 挥斥方遒 指点江山 激扬文字

敌人围困万千重 我自岿然不动

山 快马加鞭未下鞍 惊回首 离天三尺三

雄关漫道真如铁 而今迈步从头越 从头越 苍山如海 残阳如血

红军不怕远征难 万水千山只等闲

不到长城非好汉 屈指行程二万 今日长缨在手 何时缚住苍龙

江山如此多娇 引无数英雄竞折腰 俱往矣 数风流人物 还看今朝

往事越千年 魏武挥鞭 东临碣石有遗篇 萧瑟秋风今又是 换了人间

万里长江横渡 极目楚天舒 不管风吹浪打 胜似闲庭信步

坐地日行八千里 巡天遥看一千河

中华儿女多奇志 不爱红装爱武装

暮色苍茫看劲松 乱云飞渡仍从容

天生一个仙人洞 无限风光在险峰
金猴奋起千钧棒 玉宇澄清万里埃
独有英雄驱虎豹 更无豪杰怕熊罴
多少事 从来急 天地转 光阴迫 一万年太久 只争朝夕
四海翻腾云水怒 五洲震荡风雷激 军民团结如一人 试看天下谁能敌
弹指三十八年 久有凌云志 重上井冈山
犹记当时烽火里 九死一生如昨
可上九天揽月 可下五洋捉鳖 谈笑凯歌还 世上无难事 只要肯登攀
鲲鹏展翅 九万里 翻动扶摇羊角 背负青天朝下看
小小寰球 有几个苍蝇碰壁

师：怎么样，爽吧？大气魄大魅力！

（展示毛泽东和林黛玉的照片）

毛泽东：不管风吹浪打，胜似闲庭信步！

林黛玉：一年三百六十日，风刀霜剑严相逼！

什么是“小”？什么是“大”？很明显了，高下立判！

什么是小时代？

它是一个分散化、甚至碎片化的社会，人们只关注自己的小圈子，目光不出三尺之外。小时代下的“真”不承担道义责任，不承担以天下为己任这样一些大的使命，也不用管社会道德走向，也不用考虑中国向何处去，房地产价多高多低，只是考虑自己有豪车宝马、锦衣玉食、美女和华服以及好的房子，以及快乐和自由自在的生活

什么是大时代？

大时代是一种大的时空格局，是一项大的价值引领，是一面大的精神旗帜，他决定了这个时代每个人包括小圈子里的人的诉求和未来。

是整个社会拥有一个相对集中的主题，人们有共同的信仰，也都意识到自己在这社会工程的位置，一言以蔽之，是有共同的价值导向的基本的底线界定，这在当前的国家发展形势中尤其显得重要。

《人民日报》评论《小时代》

从理性和哲学的层面，我们都不会也不必讳言物质创造的重要性和必要性。

取之有道的财富，帮助我们获得尊严和体面，但是一旦对于财富的炫耀和追求，成为一个社会较大人群尤其是已经摆脱贫困的知识分子的终极目标，一个社会先知先觉阶层的知识分子的精神追求向世俗和世故下倾，整个社会的思想面目势必“喜言通俗，恶称大雅”。

史学家钱穆说中国知识分子远从春秋时起，便以“在世界性社会性历史性里，探求一种人文精神，为其向往目标的中心”，艺术作品对于物质和人的关系的探索是必要的和有价值的，但探索如果仅仅停留在物质创造和物质拥有的层面，把物质本身作为人生追逐的目标，奉消费主义为圭臬，是“小”了时代，窄了格局，矮了思想。

众所周知，包括政治体制改革在内，中国已驶入进一步改革的“深水区”，而时间又是那么刻不容缓。可以说，一个何去何从的大时代已经降临。大时代无疑需要与之相应的大丈夫阳刚之气和睥睨拜物教的高蹈性社会思潮。

“从此，我们要越过韩中过去 20 年的成功经验，开启共创新 20 年的心信之旅。”优雅的韩国女总统朴槿惠，在习近平的母校清华大学演讲时，留下了这样的寄语。

“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树木；百年之计，莫如树人。”

不能不感叹于所处的大时代，有一个中国梦的大时代。虽然普通人无法全面而准确地描述中国梦，但并不是说大家无法感知中国梦的力量、无法体会大时代中的改革和进步。

有人说：不积跬步，无以至千里。大时代也是由小时代积聚、发展而来。每人都操心自己的“小时代”，唱好自己的“独唱团”，“大时代”的变革就会到来。

只追求小时代是成就不了大时代的。有些人认为，在一个健康的时代，不会有一个统一的宏大主题让所有人整齐划一，步调一致，但一个健康的时代，同样是由一个个小圈子一个个小团体组成，照样要完成一种思想风尚的倡导，一个动辄几百亿的大项目，一个影响深远的长期规划，这些同时需要每一个个体去参与去配合，我们得为自己作主和负责。

没有大时代也就没有小时代。大时代是一种大的时空格局，是一项大的价值引领，是一面大的精神旗帜，他决定了这个时代每个人包括小圈子里的人的诉求和未来。如果整个社会被小世界、小格局遮蔽甚至取代了大世界、大格局，那么，

这不是小时代，而是一个失控的时代，也不是小时代的成功，而是整个时代的溃败。

或许，思考一个重大的社会命题，决定一个时代的发展路径，这些都不可能是我们芸芸众生心心信念的东西，日子平常得像大江过鲫没有痕迹，我们无从着手也无力去表达，但顺应大时代的基本要求，还是应该成为我们每个人的自觉要求。毕竟，皮之不存，毛将焉附。

我们要有大时代的心胸、气度、担当！

（展示课件，毛泽东的照片和寄语）

今天的我们，是否有魄力对毛主席说：数风流人物，还看今朝！

世界是你们的，也是我们的，但归根结底是你们的。你们青年人朝气蓬勃，正在兴旺时期，好像早晨八九点钟的太阳。希望寄托在你们身上！

理想是需要的，是我们前进的方向。现实有了理想的指导才有前途，反过来也必须从现实的努力中才能实现理想。

马克思（17岁时写的）：如果我们选择了最能为人类福利而劳动的职业，那么，重担就不能把我们压倒，因为这是为大家而献身；那时我们所感到的就不是可怜的、有限的、自私的乐趣，我们的幸福将属于千百万人，我们的事业将默默地、但是永恒发挥作用地存在下去，而面对我们的骨灰，高尚的人们将洒下热泪。

磊哥曾言：我们生活在一个浩瀚的宇宙里面，我们都非常的渺小，但我们却是宇宙最崇高的存在。我们是自然界最伟大的奇迹，我们独一无二，任何伟大的梦想，我们都配实现它。周总理说过“今天的现实是不够美满的，但是美满的现实需要我们大家共同去创造。”这是我们的时代，扛起大任，创造我们的时代！

师：身处丰富、深刻、复杂、变革的大时代的我们，要关注我们自己个体的命运，还要关注民族的命运、国家的命运、人类的命运！我们要有大的担当、大的气魄、大的心胸，我们必须清楚，这是我们的时代，活出真我的风采，不要把自己活得小了！

请大家全体起立，一起朗诵一下这段文字：

生齐读：真正成功的人生，不在于成就的大小，不在于地位的高低，不在于金钱的多少，不在于名气的有无。而在于：是否努力地完成自我，喊出属于自己的声音，活出属于自己的活法，走出属于自己的道路。一个人的价值，永远不取

决于外在的品牌，而取决于品牌包裹的实体，即实体内在的精神品位。我们不能一味地向外追求物质，我们还要向内丰实我们的内心！不溺过去，不惧将来，活在当下，憧憬未来！给自己一个加速度，奔向 2015 年崭新的起跑线。做一个有梦想、有勇气、有担当，有情怀、有格调、有修养的 1320 人。唯有这样，我们才能活出真我的风采！

【德育作业】

以《活出我的风采》为题，写一篇文章（要求仔细思考之后再动笔，不要虚的，要写出自己的真情实感）

此文出处：

8+1 工作室 QQ 群：31200058

8+1 工作室网站：班会网：<http://www.23548.com/>

转载请标明出处，编辑选稿请联系本刊编者秦望：QQ：726801809 手机号：13903913387

做一个知性女孩子

8+1 工作室 刘强

[班会背景]

3 月 8 号女人节，大家都表达着对女人的尊敬，但好像与学生无关，因为她们觉得自己是女生，还不是女人吧。但我觉得可以借助这个节日对女生进行一次教育。

[班会目的]

- 1、通过班会，提炼知性女孩子相关的关键词。
- 2、通过班会，让女生知道如何成为一个知性女孩子。
- 3、通过班会，让男生也知道要想得到知性女孩的青睐，应该如何做。

[班会准备]

- 1、秦老师无私分享自己在网上搜索的相关文档及视频。得到了有关杨澜，陆小曼，林徽因，张爱玲等相关的视频，还有介绍中国才女的相关文档。
- 2、在网络上继续搜索“知性女人”相关的文档。
- 3、制作班会课件。

[班会过程]

一，由《穹顶之下》说起。

师：同学们，最近有一个很火的纪录片——《穹顶之下》，看过的请举手。

（举手的很少……）有学生小声的说着“柴静”。

师：我很欣喜的是有几位女孩子看过，关注雾霾，关注我们生活的天空下。老师为你们点赞。那么再问一个问题？有关雾霾这个词，有多少人听说过？

（这次大部分人都举手了）我点了几个学生提问：你对雾霾的认识？

生：就是大气污染。

生：好像经常听到的 pm2.5 吧，但我不知道什么是 pm2.5。

生：我只知道雾霾并不是雾吧，经常看到的天空灰蒙蒙的天气就是。

……

师：相信看过视频的同学你一定知道所有与雾霾相关的知识，老师也经常关注雾霾，但还是看了柴静的纪录片《穹顶之下》才真正的弄明白了雾霾的相关含义。面对雾霾，我们选择沉默、选择装瞎、选择作哑、选择口罩、选择搬家或暂时离开的时候，柴静选择了勇敢地站出来，学习、考察、采访、调查、发现，最终清晰地告诉我们三个问题：什么是雾霾；雾霾是怎样造成的；怎样解决雾霾。这是多少自以为是的男人都无法完成的啊。《穹顶之下》的品质如此珍贵——直率、简洁、追问、真诚、勇敢、机智、人文。调查、采访、理论、动画、历史、中外对比等如此自然巧妙地串联，引人入胜、发人深省、催人行动。

师：很久以前柴静就被认为是一位才貌双全，且有非凡独立思考力的智慧女子，被人称为当下中国令人钦佩的第一才女。

打开课件，展示主题：“做知性女孩子”

学生看到这样的主题，笑了起来，尤其是以男孩子的笑声为最。

师：今天是三八妇女节，提前祝班里的女孩子节日快乐。

男生哈哈大笑，女孩子则低头感觉不好意思。

师：说的是提前祝大家节日快乐，因为现在大家还是女孩子，但大家以后会长大成人，会结婚，会当母亲。推动世界的手是摇篮的手！你可以不是天才，但你可以是天才的母亲。所以，你们要成为什么样的女人，如何成长有魅力的女人，是你们现在应该去思考的时候。

一男生：可我们是男生啊。

师：虽然是给女孩子讲做知性女孩子，但男生更应该认真听听，你会发现什

么样的女孩子是知性有魅力的女孩子，你也会知道作为男生你应该成为什么样的男人。

师：说到柴静这一第一才女，我们还是一起来深入的认识一下柴静吧。当然自古以来，总有那么几位才女让我们念念不忘，这样的才女才是真正的知性女人。下面我们一一介绍这些才女，希望大家能够找出一些“知性女人”的关键词。

二，介绍中国三大知性女人。

(1)，柴静

1976年，柴静出生于山西晋南的小城临汾，住的是祖上传下来的大宅子。父亲从医，母亲执教，可算是书香门第。柴静家在当地是一个很大的家族，曾祖父是个秀才，整个家族都住在从祖上传下来的一座有300多年历史的大宅子里。柴静至今还记得童年时喧嚣热闹的气氛、雕花窗棂、木制油伞和那些古色古香的家具。

美女主持人嫁富豪，似乎已经成为不少人心中公认的准则，但是我们的“新闻女侠”柴静却不落俗套，嫁给了家事不过尔尔的摄影师。“火柴的柴，安静的静。”这是柴静对自己名字的介绍。人如其名，清秀、自然的脸庞，身材瘦弱，有着女性所特有的文静。但看过她节目的人都知道，她其实是一个内心火热的人，对弱者对社会的深切关怀让她比燃烧的火焰还要热烈。近日，关于“央视最穷主持人”的称号，再一次让柴静走进观众的视线，在北京打拼十几年，柴静依然租房子住的话题引起网友广泛关注，而柴静只是低调的回应：选择自己喜欢的方式活着。

柴静是一个让人不自觉便会留意其动向的名记者，从“非典一线”到《新闻调查》，从《面对面》到《看见》，每一次“看见”柴静都有变化——“非典”时的瘦弱勇敢、《新闻调查》时的不依不饶、《看见》时的宽厚知性……她曾出现在非典的第一线，矿难的真相调查，揭露一个个欲盖弥彰的谎言；她曾经故意在节目中反复询问王锡铤关于公款消费的数字，她曾经一人独面黑社会的威胁。

柴静的语言，干净利索、生动活泼、简明扼要、智慧幽默，充满哲理和诗意。柴静具备超强的逻辑思维能力，拨云见日、直达本质的能力。往往几句话就把一些“领导”问得自相矛盾、张口结舌、语无伦次，甚至胡说八道、疯言疯语，时常引得观众忍俊不禁。

柴静的孩子在肚子里就得了良性肿瘤，一出生就要手术；一年有约三分之一的时候不敢让孩子出门。这是怎样痛彻心扉的感受。

柴静在《穹顶之下》纪录片中如是说：“每次在夜空中，看到这颗星球孤独旋转，我心中都会有一种难以名状的依恋和亲切。将来有一天，我会离开这个世界，但是我的孩子还在其中生活，这个世界就与我有关，所以我才凝视它，就像我凝视你，所以我才守护它，就像我守护你。”

师：有人说自古以来有三个女人可以称得上“知性”女人，当代的是柴静，其他两位应该谁呢？

生：李清照，武则天，张爱玲，林徽因……

师：看来大家能想得到，但有些大家提到的却不能称得上“知性”，让我们来看了解她们吧。

（2）林徽因

林徽因的祖父是林孝恂，进士出身，历官浙江金华、孝丰等地。父林长民毕业于日本早稻田大学，擅诗文，工书法，曾任北洋政府司法总长等职，叔叔林觉民。

林徽因（1904年6月10日—1955年4月1日），女，汉族，福建闽县（今福州）人，出生于浙江杭州。容貌姣好，才华横溢，是民国时期的四大美人之首，在诗歌方面有着极高的天赋。原名林徽音，其名出自“《诗·大雅·思齐》：大妣嗣徽音，则百斯男”。后因常被人误认为当时一作家林徽音，故改名徽因。中国著名建筑师、诗人、作家。人民英雄纪念碑和中华人民共和国国徽深化方案的设计者、建筑师梁思成的妻子。三十年代初，同梁思成一起用现代科学方法研究中国古代建筑，成为这个学术领域的开拓者，后来在这方面获得了巨大的学术成就，为中国古代建筑研究奠定了坚实的科学基础。文学上，著有散文、诗歌、小说、剧本、译文和书信等

林徽因那个时期的女子，才华出众的有很多。民国女子，无论是外表，还是精神境界，都堪称风华绝代，但美丽的女人却常常没有美丽的人生，她们大多活在缺憾中，甚至以悲剧收场，所谓“红颜薄命”呀。阮玲玉无法忍受流言飞语，最终为不爱自己的人自杀；孟小冬痴心爱着梅兰芳，却被迫另嫁；张爱玲愿为胡兰成“低到尘埃里”，最终还是被抛弃；曹诚英至死都爱着胡适，但他们的爱是

不能绽放的花朵；被戴望舒称为“温柔又美丽”的穆丽娟被迫离开了这位红极一时的“雨巷诗人”……她们爱情总是波诡云谲，她们的人生总是充满凄风苦雨。

但有一个人例外，她就是林徽因。她的外貌、她的才气、她的心灵、她的爱情，她的一生都是美丽的，她就是“人艳如花”的林徽因。她被3个杰出的男人众星捧月地爱慕着，她被无数女人羡慕着，无论作为建筑师、文人，还是作为少女、妻子、母亲，她都做得很杰出，堪称完美。

张爱玲等才女才华出众，她们却把自己局限在狭小的男女之情上了，人生对于她这样的小女人来说，多少就是个悲剧！还有一个陆小曼，她原本拥有美好的婚姻，却主观臆断，听不进别人劝说，一意孤行，造成自己悲苦人生。

师：有没有熟悉林徽因的，给大家讲讲她的爱情故事。

生：刚才老师说有三个优秀的男人，我知道这三个优秀的男人，一个是与徐志摩，浪漫诗人对她痴狂，并开中国现代离婚之先河；一个是梁思成，建筑学家丈夫视她为不可或缺的事业伴侣和灵感的源泉；另外，还有一个哲学家，逻辑学家，教育家金岳霖因她不婚，用大半生的时间“逐林而居”，将单恋与怀念持续终生。（学生为张Y的见识鼓掌。）

师：张Y是咱班的读书较多的女生，因读书而博学，公认的才女。

师：徐志摩的诗《再别康桥》相信大家都读过，也非常的喜爱，但林徽因为什么没有选择徐志摩呢？要知道林徽因是先认识徐志摩的，并且徐志摩还因为她与妻子离婚。

然而，她对于诗人的热情，有着不可信任的直觉，徐志摩的浪漫与飘逸是她所欣赏的，但也是她无法把握的，以至于自己无法焕发出同样的激情去应和。最终，她没有像同时代的丁玲、石评梅、庐隐那样，从追求自由的爱开始，然后又为爱所困。林徽因对于徐志摩的“你是我波心一点光”的爱最终遗弃，究竟是因为她的明智。林徽因，这个徐志摩穷其一生追求的奇女子，终究没有许给徐志摩一个未来。她的家庭背景、教养，以及她天生的理智，都促使她做出最明智的选择，在浪漫洒脱的诗人与稳重儒雅的建筑学家之间，她一定要选择脚踏实地的那个。

泰戈尔游历中国离开时，老人对于和林徽因离别却感到遗憾，年轻可爱的她一直不离左右，使他在中国的逗留大为增色。徐志摩私下对泰戈尔说他仍然爱着林徽因。老诗人本人曾代为求情，但却没有使林徽因动心。泰戈尔只好爱莫能助地作了一首诗：天空的蔚蓝，爱上了大地的碧绿，他们之间的微风叹了声：“哎！”

除了梁思成的爱情，朋友们的友谊，林徽因还拥有来自“老金”（金岳霖）的真诚情意。当梁林夫妇住在北京总布胡同的时候，金岳霖就住在后院，但另有旁门出入，平时走动得很勤快，就像一家人。林徽因死后多年，一天金岳霖郑重其事地邀请一些至交好友到北京饭店赴宴，众人大惑不解。开席前他宣布说：“今天是林徽因的生日！”顿使举座感叹唏嘘。

师：关于他们几个人之间的感情纠葛，我们不得不佩服林徽因，也有人这样评价：女子当如林徽因，情人当若金岳霖。

师：林徽因可以说是近代的“知性女人”，我国古代也有一位知性女人，大家说说应该是谁？

生：非李清照莫属，我们都喜欢她写的词。

（3）李清照

师：是的，李清照，被称为“千古第一才女”。

“千古第一才女”之称，与辛弃疾并称“济南二安”。她生于书香门第，早期生活优裕，其父李格非藏书甚富，她小时候就在良好的家庭环境中打下文学基础。出嫁后与夫赵明诚共同致力于书画金石的搜集整理。金兵入据中原时，流寓南方，境遇孤苦。所作词，前期多写其悠闲生活，后期多悲叹身世，情调感伤。形式上善用白描手法，自辟途径，语言清丽。论词强调协律，崇尚典雅，提出词“别是一家”之说，反对以作诗文之法作词。

赵明诚五十首醉花阴也抵不过李清照“莫道不销魂，帘卷西风，人比黄花瘦”三句。才女李清照的嫁给了青梅竹马的赵明诚，她爱他，他也爱她，可惜美好的故事终结在了乱世，赵明诚病故，北宋崩亡，46岁的李清照真真的变成了乱世的一颗飘萍。知天命之年的李清照却犯了无知少女级别的错误，被官员张汝舟甜言蜜语蒙了心窍，她改嫁了。等到生米煮成熟饭才发现张汝舟只不过是个“驴粪之下材”，最后又是一番波折甚至不惜牢狱之灾才得以离婚。

师：李清照似乎婚姻不幸运，但这是生于乱世的缘故。当她发现张汝舟是个

肮脏低劣的市侩之人，她毅然不惜牢狱之灾也选择离开这样的人。

三，提炼“知性女人”的关键词

师：三位“知性女人”，她们是我们男孩子心中的女神，是女孩子们心中的偶像，是什么样的品质让我们如此爱戴他们呢？大家可以从刚才分享的故事中找到相同的关键词。

生：我看到了一个点，她们三个出身都很好，都是出身于大家族，有很好的条件。柴静从小就住在 300 多年历史的老宅子里，林徽因家族身份显赫，祖父是进士。李清照生于书香门第，其父李格非藏书甚富。

师：说的好，她们生于书香门第。难道生于书香门第就能成为知性女人吗？

生：那当然不一定。

生：生于书香门第只是有一个良好的学习环境，生于书香门第更容易让她们得到良好的成长，关键是他们都喜欢学习，乐于读书。

师：对，她们都有着自己的追求。第一个关键词：有追求，有思想。

生：可以看出他们热爱阅读。

师：嗯，确实这样。第二个关键词：博览群书

生：她们都是公认的才女，富有才华。

师：好，都是才女，说明他们有智慧，第三个关键词：智慧。

生：她们都做出了很大的成就，她们都是成功的。

师：这个我们可以提炼为事业成功。作为第四个关键词吧。

生：她们都很漂亮。

师：漂亮也许有吧，但好像只说林徽因比较漂亮，好像没有提其他两人如何如何漂亮。就是林徽因，我们看重的还是她的才华要多一些，这个不能算关键词吧。大家还发现什么共同点没有呢？

生：她们都有幸福的家庭，好像李清照要除外。

师：嗯，这个可以算吧。李清照是因为生于乱世的原因，她和赵明诚也是幸福恩爱的。第五个关键词：幸福的婚姻。可是为什么她们会有幸福的婚姻呢？

生：刚才在听林徽因的故事的时候，一句话我印象深刻，“她做了最明智的选择”。我感觉她们对于婚姻都有明智的选择，林徽因选择梁思成。柴静选择赵嘉，因为她喜欢。李清照与赵明诚，志趣相投，后嫁匪人张汝舟，但还是做了最

明智的选择离开。说明她们都是有主见的人。（有学生为发言鼓掌）

师：说的太好了，值得大家的掌声。在婚姻方面都有自己的主见，确实可以做为我们的关键词。大家的发言很好，找到了许多关键词，我们简单总结一下吧。

师：有追求，有智慧，事业成功，喜欢阅读，婚姻幸福，有主见。

生：婚姻幸福可以去掉，我感觉一个有主见就可以了，因为有主见才幸福的。

师：不错，可以把婚姻幸福去掉，有主见的人婚姻怎么会不幸福呢。我们看看网络上对“知性女人”的说法，然后我们再进行归纳整理。

四，“知性女人”网络如是说

何谓知性？查阅词典得知，知性是指主体自我对感性对象进行思维，把特殊的、没有联系的感性对象加以综合，并且联结成为有规律的自然科学知识的一种先天的认识能力。知性是指内在的文化涵养自然发出的外在气质。

当“知性”与女人相碰撞后，就诞生了有知识、有品味、有情趣、有魅力、有风度、有气质的知性女人。即使是那些不是十分漂亮的女子，知性也会使她们看起来成熟、睿智、大度，具有某种文化气质，让人看了很舒服，给人很有内涵的感觉

知性女人，其实就是知书达理，知情识趣，人情练达，洞悉世事，既有灵性，也有悟性的女人。

知性女人，必定是博览群书，她们对书的钟爱，远远超过了其它，这种良好的阅读习惯，让她们收获独立的思想、见解和主张，从而比常人更睿智、豁达，更可以从容地洞察世界。

知性女人不一定具有天姿国色，但却有很深的文化底蕴。知性女人感性却不张扬，典雅却不孤傲，内敛却不失风趣。她们良好的文化素质，高雅的谈吐，举手投足间散发出的那种涵养让其自身具有不俗的魅力。

卡耐基推崇一种女人，叫做知性女人。他认为，这样的一种女人最具魅力；她们聪明-慧黠，人情练达，超越了一般女孩子的天真稚嫩，也迥异于女强人的咄咄逼人，她们在不经意间流露着柔和知性的魅力。

五，我们怎么成为“知性女孩”

师：通过我们的分析及网络上的见解，对于“知性女人”的关键词我们可以归纳如下：有追求，有主见，有情趣，有灵性，有智慧。这就造就了她们很高的

文化涵养自然而发出的外在的“知性”气质。相信班里的女孩子们都希望做这样的女子。也许我们还做不到，还不够豁达，还找不到感觉，那就努力修炼吧。如何修炼呢？我也给大家提几个角度供大家思考。问题如下：

女强人能不能成为“知性女人”？

只为小事斤斤计较的小女生会成为“知性女人”吗？

不学习只顾看闲书的女孩子呢？

过早谈恋爱的女生呢？

过分依赖别人的女生呢？

独立但任性的女子呢？

孤傲不合群的女生呢？

动不动就发脾气的女生呢？

形象邋遢的女生呢？

语言粗鲁，从不顾别人感受的女生呢？

没有理想，得过且过的女生呢？

整天追着泡沫偶像剧的女生呢？

……

生：爱上书籍，对书的钟爱，能让女人收获思想，收获人生感悟，从而可以有从容的心境。

生：好好学习，考上大学，更好的环境修炼气质。

生：没有知识为基础，不可能成为“知性”女孩，所以以“知性女孩”为目标，我要努力学习，让自己有智慧。

生：修炼自己的言行，满嘴脏话的人不可能是知性的，做到知书达礼。

生：要活出自己，要有独立的思想，要有理想，有追求。

生：做“知性女孩”，首先在班级里应该是受同学欢迎的人，如果我还不受大家欢迎，我就要多找找原因，努力成为大家喜欢的女生。

生：刚才老师提到早恋，我认为非常正确，学习阶段的我们应该选择努力成为优秀的人，而不是选择早恋，选择那一份依恋。有追求的人，明智的人都不会选择早恋的。

生：应该豁达，宽容，不应该斤斤计较一些小事，计较的多了，也让人很烦

恼，少了阳光。

师：大家说的很好，一起来总结一下吧。

（学生讨论）老师总结。

首先要喜欢阅读，爱上书籍。博览群书能让女人充满灵性，沉浸在书香中的女人浑身上下都会透露着一种淡淡的优雅，那种恬淡、自信会让其平添极强的亲和力，举手投足之间显示着自己的深厚的文化底蕴。

其次要有追求，有理想。乐于学习，学习是一生的习惯，并不是为了考大学而让自己死学习，那样的学习缺乏灵性，更没有弹性。爱上学习，追求博学，睿智，成功。

第三要有意识加强自己的修养，懂得经营自己。规范自己的言行举止，要有高雅的情趣，广泛的兴趣爱好。洞悉世事，人情练达……。只有有心的女孩子才会想着不断提高自己各方面能力，提升自己的人生品味。

第四要有眼光，有境界。面对各种问题要有自己的想法，而不是一味的听从别人，或者不经过大脑的去行事。比如作为学生的我们会面对一些不良的诱惑，面对这些诱惑，就需要你的选择了，没有眼光没有主见则很容易被诱惑。拿交朋友来说，女孩子更应该与有思想的优秀人交朋友，你的成就可能就是你身边朋友的平均值。拿早恋来说，前面的才女如果过早陷于早恋，她们还能成为才女吗？还有那些张爱玲之类的被情所困的才女们，她们不就是缺乏大的眼光，让自己局限于狭小的男女之情，最终成为悲剧吗？

第五要独立，有主见。不依附于任何人。女孩也要做自己人生的主角，不依附于父母，不依附于朋友，更不要依附于其他人。比如早恋的人会经常依附于彼此，经常会说“离开你，我无法活”之类的语言。这样怎么成为一个“知性女孩”呢？当然独立并不代表着自以为是，陆小曼是典型的代表，她独立但自以为是，造成了自己的悲情。

做一个娴静优雅，高贵睿智，温婉可人的知性女人吧，在生活中不断更新自我，增长自己的智慧，提升自己的品位，净化自己的心灵，丰富自己的阅历，积累自己的经验，增强自己的自信，修炼自己的魅力。相信功夫不负苦心人，终有一天你会成为知性女人，终有一天，你的生命会因知性而绽放出诱人的光彩！

[班会拓展]

通过今天的讲解，每个人选一个点写一篇短文《做一个知性女子》或《做一个儒雅男子》。

[班会后记]

班会还需要深入挖掘，一节课有些匆匆，还会再用一节课来深入提炼升华。当给同学们说还要再用一节课来开《做一个知性女孩》的班会时，学生给予了热烈的掌声，我不知道学生是什么样的心情，相信他们愿意不断的提升自己，希望自己成为一个优秀的人吧。班主任应该在学生的成长方面给予更多的指导与帮助，在他们的人生路上成为他们的重要他人。

此文出处：

8+1 工作室 QQ 群：31200058

8+1 工作室网站：班会网：<http://www.23548.com/>

转载请标明出处，编辑选稿请联系本刊编者秦望：QQ：726801809 手机号：13903913387

正确取舍，点亮青春

——我的“人生五样”

河北黄骅中学 李福荣

活动理念

能主动地适应现实环境、有的人生目标和社会责任感、情绪稳定、积极乐观，是当代高中生心理健康的重要体现。高三的学生，随着升学压力的增大、成人意识的增强，自然产生对父母的叛逆、对异性的好感、对大学的向往、对朋友的依赖等等，这些纷至沓来的心理变化会使他们因无从取舍而躁动，因无所适从而迷茫，以致不能有效地利用时间，全身心地投入备考。

本节课旨在抓住备战高考的教育契机，让学生立足高中的最后一学年，着眼学生最本真、最现实的心理需求，帮助他们理智“舍得”，反思自身存在的备考障碍，引导其如何把握当下，全心备考，促其树立正确、积极的人生观。

活动目标

- 1、通过反思与交流，引导学生明确自身存在的备考障碍。
- 2、通过一系列活动，引导学生明白高三应该做出的正确取舍。

3、通过一系列互动，引导学生正确把握当下，全心备考，使其树立起正确、积极的人生观。

活动对象

河北黄骅中学 12-15 班全体学生

活动准备

- 1、手举牌五个、不沾胶投票卡若干。
- 2、学生排练“人生五样”入场式、短剧。
- 3、教师制作多媒体课件、准备背景音乐。

活动过程

教师导语：

生命是一次旅程，青春是一场挑战。金色韶华拥有对未来无限的憧憬，也必将面对人生中的各种抉择。而你们的心智，也必将在一次次的抉择与践行中日趋成熟。高三生活紧张而充实，你们的心理敏感而多变，外面的世界认识多了，成长的烦恼也多了，于是有了对父母的叛逆、对异性的好感、对大学的向往、对朋友的依赖……当这些心理变化纷至沓来，我们因无从取舍而躁动，因无所适从而迷茫。现在，让我们抛开一切杂念，倾听我们内心最强烈、最真实的裁决，有请我们生命中最重要“人生五样”闪亮登场！

心灵活动篇——抉择

心理活动坊（一）

1、“人生五样”真情告白：

学生活动：“友情、理想、亲情、爱情、时间”的代言人（五位学生）在不同的背景音乐下依次出场，以点睛之语诠释它们在人的生命中的重要性。

友情代言人：我代表友情——不管未来有多遥远，成长的路上有你有我；不管相逢在什么时候，我都是你们永远的朋友，你们最坚强的后盾。

理想代言人：我代表理想——我将带你飞越纷杂，共享成功滋味。

亲情代言人：我代表亲情——为你抚平心伤，见证你的成长，做你最温暖的港湾。

爱情代言人：我代表爱情——人见人爱，花见花开，人人都憧憬我因为我可以给你们带来幸福，是人生最美好的陪伴。

时间代言人：我代表时间——时间分秒留不住，流年瞬逝难复回。光阴似水不待人，愿逐韶华流照君。

2、“心灵评审团”——生命的抉择

学生活动：要求学生们作为大众评审，选出“友情、理想、亲情、爱情、时间”中自己认为最重要的“一样”，然后站在其代言人的身后。

3、教师心灵点拨：

选择友情，你将是一个值得信赖的人；选择理想，你将是一个不断进取的人；选择爱情，你将是一个追求幸福的人；选择亲情，你将是一个懂得感恩和责任的人；选择时间，你将是一个理性睿智的人。

评审团中绝大多数同学选择了自己生命中最重要“一样”是亲情，说明同学们都心怀感恩，理解父母养儿育女的不易，孩子不思进取会心急，孩子夜以继日又心疼，正所谓可怜天下父母心，儿女的平安、健康、阳光、上进是父母对你们最大的希望。2015年的大学通知书也应该成为你们成人礼后回馈父母最好的礼物。为了迎接这一神圣时刻的到来，就需要我们立足当下，重新审视自己。

心理活动坊（二）

1、“心灵的裁判员”——高三的“舍”

教师导语：走进高三，年轻的你们站上了人生的十字路口，被青春击中的内心中总会有一些牵绊，不能让我们心静如水。或是沉重的亲情，或是盲目的义气，或是理还乱的情感，或是遥不可及的梦想。记住没有高三的“舍”，就没有人生的“得”，让我们拿出手中的投票卡，在这“人生五样”中选出高三最应舍弃的“一样”。

学生活动：要求学生在人生五样中进行取舍，在其中选出最应舍去的一样，将打上“x”记号的不沾胶投票卡贴在五位代言人的衣服上或脸上。（全体同学的选择是舍弃“爱情”）

2、教师心灵点拨：

看到大家在这一环节中毫不犹豫的删除了“爱情”，尽显你们的理性和决心，这会让父母、老师都很欣慰，在备战高考的时光里，爱情是一枚先甜后涩的苦果，它会让真正爱你的亲人多一份担心，会给你奋进的脚步多一份牵绊，可以说“高中爱情”是一份可以理解但得不到祝福的奢侈品。

心理活动坊（三）

1.“心灵的主宰者”——高三的“得”

教师导语：走进高三，我们便选择了拼搏。然而扪心自问你全力以赴了吗？2015年高考的脚步愈来愈近，我们已经进入了高考倒计时，此时的你可能觉得当亲情清零就没有了动力，当友情清零就没有了臂膀，当理想清零就没有方向，当时间清零一切都是空想。让我们拿出手中的投票卡，在这“人生五样”中选出决战高考最后几个月中自己最需要、也是最想得到的“一样”。

学生活动：要求学生在人生五样中进行取舍，在其中选出当下最需要、也是最想得到的“一样”，将打上“√”记号的不沾胶投票卡贴在五位代言人的衣服上或脸上。（绝大多数学生的选择是“时间”）

2、教师心灵点拨：

你们选择时间，是因为你们知道只要还有时间，就有希望去获取其他四样，然而现实却是最残酷的，现在我们认为最重要的、也是最需要的恰恰就是我们最留不住的一一时间。给你们一分钟时间，仔细回想，你最初希望是用这个学期的时间做什么？而最后你用这些时间又做了什么？

心灵反思篇——时间都去哪了

1、静心想一想

学生活动：引导学生们静下心来，反思自己步入高三后，在时间的把握上存在的问题。

2、勇敢说一说

学生活动：鼓励学生大胆讲出自己把备考的时间消耗在哪了。

学生A：我把时间浪费在懒散、拖沓上，原本十分钟能解决的问题可能要半小时，对待学习也是计划性差，不能抓住零散时间，作业拖拖拉拉，得过且过，学习效率低。

学生B：我的学习情绪化比较大，心情好时，学习热情也高，心情不好时，一道题也不想做。早上妈妈数落了我几句，今天上午的课就没上好。其实我也知道妈妈是为我好，我想我的时间是浪费在情绪上，希望今后能控制好。

学生C：我喜欢交朋友，几乎每天放学就聚到一起打球、聊天，平时一起吃吃饭，放假一起上上网。我的课余时间基本上给了我的小伙伴了。

学生D：高二下学期，我曾经沉迷过网游，还背着父母半夜躲在被窝里看玄幻小说，荒废了大把的宝贵时间，离自己最初的梦想越走越远，在老师严厉的批评和

耐心的帮助下，我逐渐认识到自己决不能再颓废下去，过去荒废了两年，现在我要把他拼回来，力争实现自己的理想。

学生 E：我错误地开始了一段“高中生爱情”，发现短暂的欣喜之后，却背上了沉重的心理负担。担心被老师发现，担心被学校处理，担心父母因此伤心。学习的心散了，情感的进退维谷占据了大量的学习时间，成绩也开始走下坡路，在刚才“心灵的裁判员”的小活动中，看到同学们都将“爱情”毫不犹豫地删掉，我突然感到在高中的最后一年里，还纠结在情感中是一件多么愚蠢的事情啊！（此处掌声一片）

心灵成长篇 ——让“人生五样”如花般怒放

1. 集思广益 ——做时间的主人

学生活动：针对以上出现的时间漏洞进行分组讨论，集思广益，为争分夺秒高效备考出谋划策。由小组的学生代表发言。

“为之”组：每天一份争分夺秒备考清单，让学习更有计划性。

“活力全开”组：学会放弃，不为学习之外的琐事影响心境，消耗时间。

“阳光 TV”组：从学校作息安排的细节处挤出时间，利用好课前三分钟，和课后三分钟，不浪费时间浪费在拥挤的餐厅里，不浪费时间消耗在无聊的说笑中。

“赤影”组：把自己的理想写在课桌最显眼的地方，只要学习中出现走神、心理上出现懈怠，就默读三遍，然后告戒自己：时不我待！

“六朵金花”组：亲情是我们生命中最难以割舍的部分，我们的成长承载了父母太多的爱与期待。而父母唠叨之时，必是我们浮躁之日。一味的争辩既伤了亲情，又浪费了时间，所以第一时间拿起书是最好的处理方式。主动邀请父母对自己的学习进行监督，既能让亲情更浓，又能让我们的学习更高效。

“辉煌五组”：事没事的吃喝玩乐，也不是不分清红皂白的两肋插刀。志同道合的同学能成为我们一生信赖的朋友。在高三备考阶段，同学之间在学习中取长补短，互助合作，互相鼓励，互相提醒。比如轮流带饭从而节省出时间；课间不是扎堆说笑，而是探讨疑难；同行的路上不是闲聊校园趣事，而是一起背背单词或课文。这样既赢得了时间，又收获了友情。

2. “人生五样”真情告白

学生活动：“友情、理想、亲情、爱情、时间”的代言人再次出场，以舞台剧的形式向在场的全体同学真情告白：只要我们能把握住时间，有了亲情的支撑，友情的帮助，你就会为理想插上翅膀，不久的将来也必将会收获美好的爱情。

3. 掷地有声——“人生五样”宣言

学生活动：

学生全体起立，在领诵者的带领下一齐大声宣誓：

致亲情：母爱似海，父爱如山，亲情是我永远的港湾，决战高考，我抓住时间。

致友情：同学间，友情深，携手并进奔前程。让我们一起赢得时间。

致“高中爱情”：现在我无视你的存在，是为了将来更有资格去爱！

致理想：追逐理想的征程中即便荆棘遍地，我也会永不言弃！分秒必争！

致青春：青春火焰，舍得之间，亲情在肩，友情相伴，理想在前，我将紧握时间，一往直前！

4. 一路高歌 ——《怒放的生命》

师生互动：师生一起高唱《怒放的生命》，让激昂的音乐在青春的宣言里响起，向如花般怒放的青春致敬！

相亲相爱一家人

南山第二实验学校 杨治坤

一、**班会背景**：我们班是个男女生比例失调的班级，男生 29 人，女生 14 人，造成学生性格急躁，尤其到了三年级，吵架甚至打架的事情时常发生，为了解决这一问题，我精心准备，设计了这次班会。

二、**适用年级**：3、4 年级

三、**班会目标**：

1. 通过活动，增进学生的彼此了解，帮助学生了解认识同学之间和睦相处的重要性；
2. 懂得关心别人、将心比心的人际交往常识；懂得团结互助，友谊之花才会开放得更加灿烂。
3. 促进同学团结，促进学生身心发展。

4. 在班集体建设过程中，建立良好的人际关系；培养学生之间的互帮互助精神，建立集体观念。

四、主要环节：

- 1、团结的意义和作用。
- 2、有了矛盾怎么办？
- 3、权威解密，交友秘诀。
- 4、敞开心扉，接纳友谊。
- 5、感受温暖，升华情感。

五、主要方法：讲故事、演小品、做游戏、讨论、朗诵诗歌等。

六、课前准备：

- 1、制作课件。
- 2、训练主持人。
- 3、联系校心理老师，帮助选择合适的心理测试试题，并完成测试，进行统计、分析。
- 4、课前组织学生收集有关团结的故事、歌曲、名言，组织学生排演有关小品。

七、活动过程：

相亲相爱一家人

第一部分：团结的意义和作用

（一）开场（1分）

甲：四十三棵小树苗，在森林中茁壮成长。

乙：四十三个孩子，在三（3）班这个温暖的大家庭里慢慢长大。

甲：集体中怎样生活？

乙：同学间怎样相处？

甲：请看（大屏幕）这就是我们和谐友爱的班级生活（播放孩子们互相帮助、玩耍的瞬间）

乙：如果人人都只想着自己，对别人斤斤计较，班里将会如冬日般寒冷。

甲：如果人人都把班级当做自己的家，人人都愿献上一份爱心，班里将会像春天般温暖。

合：《相亲相爱一家人》 主题班会现在开始。

(二)(乙): 今天, 我们的活动就从《三个儿子》的故事开始吧!(2分)

王伯贤 讲故事。

甲: 听了这个故事你受到了什么启发?(请回答 3-4 人;团结起来力量大)(2分)

(三)(甲) 下面让我们通过一个小游戏来亲身体会一下团结的作用。 规则: 1、2 组为一队, 3、4 组为一队, 每队派两人, 每队两人并肩站立, 内侧小腿用绳子捆住, 形成“两人三足”, 组员齐心协力最先到达终点的一队为胜。(每组选出啦啦队长, 喊加油!)

游戏 : 两人三足

(乙) 能够在激烈的比赛中获胜, 肯定有秘诀, 大家想不想“窃密”啊? 请胜出的同学谈谈经验。(主要是配合好节奏, 不能挣抢)

第二部分: 有了矛盾怎么办?

(四) 甲: 我们在与同学、与朋友的交往过程中, 难免会有一些摩擦。如果不谦让, 就会影响团结, 影响学习。这个时候该怎么办呢? 请看两个短剧(6分)

(小品 1: 坐在后面的某位同学, 课上向前推桌子挤了你的椅子, 两人你推我挤, 打了起来, 还撕破了作业本。小品 2: 排队集合时后面的同学挤了前面的同学, 结果两人大吵起来。)

甲: “遇到这种情况, 如果我们能将心比心, 站在别人的角度去想一想, 也许结果会不一样, 大家看。。。他们来了。(短剧中的演员换位, 继续表演。)

乙: “为什么换种想法, 换个‘位置’, 结果竟会有如此大的变化呢”(请大家讨论, 随意发表意见。)

合: 只要我们能为别人想一想, 很多问题或矛盾都很容易解决的, 并且还能增进双方的友谊呢。

第三部分: 权威解密, 交友秘诀

(五) 心理测评(2分)

甲: 前几天杨老师带我们进行过一次人际关系的心里测试, 大家还记得吗? 今天我们班很荣幸的请到了我们学校的心理老师张老师亲临我们班, 对大家的测评结果进行分析和指导。大家欢迎!

1、张老师简单分析大家的测评结果。

2、提出交往建议:(大屏幕)

世界上最宽阔的是海洋，比海洋更宽阔的是天空，比天空更宽阔的是人的胸怀。

第四部分：敞开心扉，接纳友谊

甲：感谢张老师的指导下，使我们不仅认识了自己在集体里的交往能力，还懂得了如何交到更多的朋友，要真诚的交友就要敞开心扉。

乙：请同学们，向曾经发生过矛盾的同学伸出手，发自内心的说一声：对不起！

甲：看到你们那么真诚，我都被感动了，我很想知道，当你把憋在心头的“对不起”说出来的后，又有怎样的感受呢？（卢孟昊，蔡鹏杰）多么真诚的话语，请把掌声送给他们吧！

（机动环节）（甲）：我们生活在三（3）班这个大家庭里，和同学们朝夕相处，友谊在我们心中生根、发芽，下面我们来听诗歌朗诵——《真正的友谊》。

乙：一条金色的纽带，把我们一颗颗水晶般透明的心紧紧连在一起，下面请下位找到你的朋友来聊一聊。（指导大家站成两列）说说你们为什么能成为好朋友，或朋友之间一些难忘的事，**并接受大家的祝福。**（大约 3-4 对朋友）（3 分）

第五部分：感受温暖，升华情感

乙：听到了同学们的发言，我们的班主任杨老师非常欣慰，下面欢迎杨老师说说她的心里话：（2 分）同学们，你们知道这次班会杨老师最让大家懂得什么道理吗？（团结友爱）因为，我们班的班级结构比较特殊，有 29 个男生 14 个女生，看着大家个子一天天长大，老师很开心，可是你们的个性也越来越强，这学期吵架甚至打架的次数明显增多，老师很替你们着急，所以我才选择了这个主题，希望大家都能明白，人的一生有许多感情是很宝贵的，其中之一就是“友谊”。著名科学家培根说：“友谊能使快乐倍增，使痛苦减半。”李白也告诉我们，“桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情”通过这次的“相亲相爱一家人”的主题班会，希望大家能真正体会到心心相连的感觉，并在今后的日子里互相帮助，互相体谅，互相关心，让我们真正感受到“43=1 相亲相爱一家人”的温暖吧！

甲：我们都是一家人，

乙：相亲相爱的一家人，

甲：有缘才能相聚，

乙：有心才会珍惜，

合：让我们在《我们都是一家人》的歌声中结束我们的班会吧。（齐唱）

八、班会感悟：班会的目的能通过各个环节得到落实，让孩子们能够在集体中进行自我反思，自我教育。但是因为第一次由学生全程自己组织完成班会的全过程，还是不够灵活，有些临时的变化不能及时处理好，今后要加强这方面的训练。

《唱响生命的旋律》主题班会活动方案

经贸管理：方大芳

学情分析

12511 班有学生 37 人，通过课前的草根调查，我发现学生想在生命教育课上听到的内容是：生命是怎么来的？我能不能让生命永恒？我该如何让生命有意义等话题。于是我认为生命教育不仅仅是让学生学会保护生命，更要让学生知道自己生命的价值，通过自己的努力，实现自己人生的精彩。

内容概述

通过音、视频，图片等多媒体资料，让学生观察生命的神奇，了解生命得来的不易，通过生命的坚强与脆弱的对比，让学生知道生命的脆弱，从而提升珍爱生命的意识。同时，为了更好的活出生命该有价值，我们还应该在有限的生命里做出一些有意义的事情。最后，通过生命宣言、诗朗诵和歌唱的形式，将生命的旋律唱响。

教学目标

- 1、明白生命的神奇和来之不易；
- 2、知道生命的脆弱，掌握一些常见的丧生和保护生命的常识；
- 3、加强生命意义的教育，感染学生，使学生懂得生命的宽度，让自己的人生更有意义。

教学过程

课前播放自制的配着《北京东路的日子》、《生命硬的像块石头》和自己班级一个半学期来的成长照片的视频，让学生观赏，奠定良好的课堂基础。

【开场白】

伴着动听的音乐、欣赏着我们生命成长的轨迹，我们 12511 班级的主题班会《唱响生命的旋律》主题班会拉开了帷幕，下面请大家用最最热爱的掌声对到会的各

位领导、老师致以最热烈的欢迎（鼓掌）。

同学们，诺贝尔说：生命是一块等着人们去雕琢的美玉！生命是神奇的、神圣的，那么到底是生命？生命是如何诞生的呢？现在我们一起走进

【第一篇章——认识生命】

播放音乐《命运交响曲》

贝多芬在双目几乎失明的情况下，创作出了伟大的《生命交响曲》，他是在用自己的生命告诉我们所有人“生命如歌”，每一个生命都该受到尊敬，从他孕育的那一刻开始。

播放视频《从受精到分娩》

经过 280 多天的孕育，随着那一声婴儿的啼哭声，我们的生命来到世间。同学们，现在我们知道自己是怎么来的了吧？能不能谈谈看完这样的视频，我们心里的感受呢？

学生发言

同学们讲的非常好，生命是神奇的、神圣的，我们的生命是宝贵的，那是我们父母爱的结晶，一个家庭的希望。我们每一个生命都承载着这样的希望，所以我们应该

【第二篇章——珍爱生命】

生命本身并没有不一样，都是值得尊重的。但是在不同的人身上，我们却看到生命不一样的两面：坚强和脆弱。

坚强

播放“海伦·凯勒”、断臂钢琴师“刘伟”的图片，讲解他们在先天命运的不公前如何活出了生命的坚强。

播放“汶川地震”中，被压着身体的人苦苦支撑着身体在等待救援来临时的希望，诠释出生命的坚强。

但是有的时候，生命也很：

脆弱

播放自拍视频《都是手机惹的祸》

播放网上多名学生的自杀新闻

在学生有强烈的心里和视觉冲击下，班主任讲授：生命的脆弱不仅仅表现在刚才

我们看到的几个方面，还有很多。同学们，现在请大家相互讨论下，你觉得我们的生命在哪些情况下可能会失去，我们又该如何保护自己的生命呢？

同学讨论、发言

同学们，通过刚才的交流，我们知道怎么样去保护我们的生命。但是中国有句古话：“得过且过”“做一天和尚撞一天钟”等，这样的生命是还健在，但是意义大吗？我们该如何在珍爱生命的同时活出生命的意义呢？下面请随我一起进入：

【第三篇章——感悟生命】

诗朗诵：《有的人》

“钢铁是怎样炼成的”中的：人最宝贵的东西是生命。生命对人来说只有一次。因此，人的一生应当这样度过：当一个人回首往事时，不因虚度年华而悔恨，也不因碌碌无为而羞愧；这样，在他临死的时候，能够说，我把整个生命和全部精力都献给了人生最宝贵的事业——为人类的解放而奋斗。（学生齐读）

感受生命的长度与宽度

集合草根调查结果，我们很多时候不能改变生命的长度，因为我们每个人都有走向终结的一天，但是我们可以通过我们的努力拓展我们人生的宽度。下面：

集体宣誓：

在我生命的每一天，珍爱自己的生命，不管发生什么困难，都不要放弃生的希望。在短暂的人生旅途中，保持乐观的态度，努力拼搏，用心活出人生的精彩，享受幸福的人生！

【第四篇章——唱响生命】

1、学生表演：配乐诗朗诵《唱响生命的旋律》

2、歌唱生命：怒放的生命

班主任点评

生命是一首歌，有起伏，但是不管怎么样，我们都要大声的唱出生命的旋律。懂得歌唱的人是幸福的人，知道歌唱的人生是充实的人生，希望通过本次的班会，同学们能更加的珍爱生命，多做有意义的事，活出生命的精彩，我相信我们定会收获幸福人生。“唱响生命的旋律”主题班会到此结束，让我们再次用热烈的掌声欢送各位到会的领导和老师，谢谢！

教学亮点

- 1、整个主题班会环环相扣，运用丰富的多媒体课件让学生感受生命诞生的神奇，体验生命的脆弱和顽强。
- 2、用学生自编自演的小品传递了生命脆弱的本真，让学生在头脑风暴中学会保护生命。
- 3、唱响生命，开头和结尾都用歌曲，更加强化了课题的选用。
- 4、多个微视频的运用，节省了课堂教育的时间，大大提高了课堂效率。

【教学反思】

课前准备充分，搜集了大量与课题相关的音、视频和图片资料，为课堂效果的营造提供了保障。班会课活动期间，学生整体反应较为积极主动，环节流畅，课堂氛围积极向上。四个紧紧相扣的篇章遵循了学生认知的基本规律，从认识—珍爱—感悟和唱响出发，教学目标基本达成。反思整个课堂完成情况，也存在一些遗憾，如：学生在生命如何保护中讨论不能深入，生命长度和宽度的含义挖掘的还不够全面，时间控制没有炉火纯青，希望在以后的教学中能有所改善。

我自己会整理

深圳市南山区第二实验学校 李金阳

一、 适用年级：小学一二年级

二、 班会过程：

班长：一年级三班“我自己会整理”主题班会现在开始。第一项：全体起立，唱国歌。第二项，请老师讲话。

师：今天这个班会的名字叫“我自己会整理”（齐读），为了开好这个班会，老师请来了一位朋友。（出示一个书包）：看，这是什么？

生（齐）：是书包。

师：对，书包是我们每天学习离不开的好伙伴，那你们的书包是谁整理的呢？

生1：是我妈妈。

生2：我自己整理书包。

师：有位小朋友也想整理书包，结果怎么样呢？我们一起来看个故事。

生表演故事——九月一日那天，朵朵妹妹该上小学了，妈妈正准备帮助她整理书包，朵朵看见了说：“妈妈，我是小学生了，我要学会整理自己的书包。”妈妈高兴地答应了。朵朵把书包里的东西倒在了书桌上，望着满桌子的东西，她发愁了：这么多东西该怎么装呀？书包怎么整理呢？）

师：我把朵朵妹妹的书和书包都拿到这儿来了，谁最能干，来帮助她整理一下书包？下面的小朋友要仔细看，认真听，她是怎么整理的。（指名上台整理）

师：你们看，她整理的书包怎么样？谁来说说她是怎么整理的？

生：她是先把东西分好类，再按书本的大小顺序装入书包，最后把水壶放在书包侧面的小包里。

生：他先把大书和小书放在一起，把本子放在一起，文具盒放在一边，再把大书和小书一起放进书包，再把本子和文具盒放进书包，最后把水壶放在书包侧面的小包里。

师（小结过渡）：小朋友不仅帮助朵朵妹妹整理好了书包，而且让她知道了怎样整理书包了，她让我代她谢谢你们！我们也来学学朵朵妹妹，进行一次整理书包的比赛好吗？请同学们把书包里的东西放在桌子上，用你自己的好方法快速地整理书包。看谁整理得又快又好。准备，比赛开始。

（学生整理书包，小老师和老师一道巡视）

师：在刚才整理书包的比赛中，有些小朋友整理得又快又好，谁愿意把自己整理好的书包拿上来展示给大家看。（指名 2-3 名学生）请他们背上书包上台。请看这位小朋友整理的书包，整理得多整齐呀，真能干！（多媒体展示镜展示整理好的书包）

师：看着整理好了的书包，你们心里高兴吗？（高兴）如果书包很重，那背起来怎么样呢？（很不舒服）是啊，有一次，我无意中提了一位小朋友的书包，觉得好沉好沉，打开一看，发现里面塞得满满的，书包变成了一个小胖子，我们一起来想想办法为书包减减肥，好吗？请同桌的两个小伙伴互相说一说。

生 1：整理书包，把当天不需要的东西放在家里。

师：怎样才知道哪些是当天不需要的东西呢？

生 2：看课程表整理书包。

师：你们看，这是我们班这学期的课程表（展示课程表），请大家仔细看星期五有些什么课？（齐读）让我们动起手来，为我们的书包减减肥吧。

师：现在请小朋友从书包里找出星期四上课不需要的东西，整齐地放在桌子抽屉里。（学生完成）

师小结：抽屉里的东西不是星期四上课需要的东西，就应该放在家里。请小朋友提一提自己的书包，感觉怎么样？（轻多了）是呀，根据课程表整理书包，能让我们的书包减肥变轻。

✎ 课间休息：小朋友，整理了两次书包，你们一次比一次能干，下面我们一起来朗诵一首儿歌夸夸自己。齐朗诵：自己的事自己干。

师：看到大家这么能干，会整理这么多的东西。老师想请大家帮个忙，这里有两个学具盒，谁愿意来帮助我找几样东西？

（请两位小朋友上台从准备好的学具盒里找东西）

师：五个小圆片、四个小三角形、三颗小五角星、六根黄色的小棍儿。[多媒体展示镜展示情景]

师：我们来问问 xx：为什么你每次都找得慢一些呢？

生：这个学具盒里的学具摆放太乱、东西多，很不好找。

师：Xxx，你为什么每次都找得快？

生：这个学具盒里的学具摆放整齐，分类清楚。

（多媒体展示摆放两个学具盒）

师小结：看来东西摆放整齐，分类清楚，找起东西来就非常方便（多媒体展示摆放有序的学具盒）这两位小朋友找得都很认真，老师送给他们每人一朵小红花。

师：你们想有这样一个分类清楚、摆放整齐的学具盒吗？让我们动起我们的小巧手，整理我们的学具盒吧。

（学生整理自己的学具盒）

师：请整理好的小朋友帮助其他还没有整理好的小朋友。

师：现在谁愿意把自己整理好的学具盒拿上来。[展示指名 2-3 名。展示整理好的学具盒]

师：小朋友都想上来展示，你们可以找到自己的好朋友互相展示，比比谁整理得好。（展示自己的学具盒，）

师：我们整理好了自己的书包和学具盒，细心的小朋友，你们能发现我们教室哪里需要整理吗？

生：工具箱。

师：瞧，那里多乱呀，你们知道为什么会这样吗？

生2：用过清洁用具的小朋友没有放回原处。

师：对，使用过它们的小朋友没有把它们放回原处，这可是很不好的习惯。现在谁愿意来整理整理？其他小朋友就为他们加加油。

（学生整理工具箱。）

师：瞧，小朋友多能干呀，用一双灵巧的小手把工具箱。整理得多整洁呀，让我们用掌声谢谢他们辛勤的劳动。看着这么整洁的工具箱，我们一定要记住：用过东西之后要

生（齐）：放回原处。

师：小朋友，除了今天整理过的东西外，你用今天学到的方法还会整理什么？

教师总结：小朋友，今天你们多棒呀，自己会整理那么多东西了，这是多么令人愉快和自豪的呀。现在让我们自豪地说：

学生（齐）：我自己会整理。

师：自己的事情自己做，我们的小手就会越来越灵巧。在生活中，还有很多东西也需要经常整理，整理时也要运用今天整理的方法，要摆放整齐，分类清楚。比如整理书柜，衣柜，床铺及玩具箱等。今天自己回家后，可以试着整理整理，好吗？

班长：“我自己会整理”主题班会到此结束。全体起立，呼号——忠于祖国，为祖国服务！坐下。

微班会课

出差武汉给学生写的十封信

8+1 工作室 刘强

引言：期末备考期间，外出武汉培训，一边培训一边却放心不下正在备考的学生，关键的时候应该有我的陪伴才好。但是，人不在身边陪伴，我的心也要和他们在一起，我的陪伴不能因为我不在身边就离场了。我决定以写信的方式来陪伴他们，每天一封信，上课前读给学生们听，不知道效果如何，但学生称之为“心灵鸡汤”，有时候晚自习下课的时候看我还没有写好，就打电话问我要。下面是给他们写的十封信，虽然是信，但也是从各个方面对他们进行教育，励志。

创造属于我们的期末

8+1 工作室 刘强

亲爱的同学们，你们好。此刻，我在想着你们。

身在遥远的美丽的武汉，我的心一点也开心不起来，在期末最繁忙的时候，我本应该陪伴在你们身边，和你们一起努力奋斗，却身不由己的离开你们。

你们成了无人关心的孩子，没有来这之前，我就告诉你们我的焦虑，我的担心。我怕你们因没有我的存在而迷失自己，我怕没有我的监督你们又被别的东西诱惑，我怕你们懈怠，怕你们期末考的不理想而伤心难过。

其实你们不是无人关心的孩子，你们有亲人在家殷切的盼望，你们有最好的同学在身边陪伴，你们有老师们无私的帮助，你们也是我的希望。你们不是无人关心的孩子，所以不要表现得让人感觉到你们没有教养。

前些天，我们一起去外面做志愿活动，虽然只有短短的半个小时，但可以看出你们很快乐，你们的欢笑让我印象深刻，我多希望你们能够一直如此，希望你们一生都快乐。但什么才是真正的快乐呢？我想应该是成功后的喜悦吧。

无论我们平时怎么做，但关键的时候要懂得做正确的事情。就如作为恰同学少年的我们，学习的黄金年龄，应该懂得努力学习。现在我们离期末考试还有两个星期左右的时间，可以说算是很关键的时间吧，在这样的时刻，我们应该懂得期末备考是我们需要专心至致要做的事情。如果这样的时间我们还静不下心复习，还有很多的克服不了的诱惑，还要懈怠，还要浮躁，那么请问，你对这样的你满意吗？你对这样的你不会感到羞愧吗？想想那么多的盼望与期望，你会那样

的心安理得吗？

前几天让大家写：期末我要坚持的行动，并以此成为别人的榜样，成就自己，感染同学。大家写后，我可以看见许多同学状态的变化，那是冲刺期末，一定成功的决心。还记得班会上我讲的吗？我需要这样的榜样，我需要更多这样的榜样，请你站成一个榜样，成就自己，激励同学。

在我们过去的日子里，哪些是令你记忆深刻，至今难忘的？我想应该是通过刻苦努力而达到了自己的目标的日子吧。原来美好的日子都是自己创造的，现在又一个机会摆在我们面前，高二上学期的期末考试，其他的重要性我自不必说，我只想如果说通过努力，你取得了理想的成绩，那么它会给你带来莫大的信心，这让以后的你更加自信。这样的机会我们还等什么呢？这应该属于我们记忆中的日子，这样的日子需要我们克服一切困难，战胜一切诱惑齐心协力一起来创造，所以，这最后十几天的主题就是：创造属于我们自己的期末。

创造属于我们的期末，让父母欣慰，让自己收获信心。

努力吧，我亲爱的孩子们，我时刻为你们摇旗呐喊。

想念你们的强哥

2015-01-18 20:36

坚持自己的原则

8+1 工作室 刘强

亲爱的孩子们，你们好，已经好多天没有见到你们了。

今天，看到了一句话，想尽快地分享给你们：我有自己的原则，我不想一辈子被人踩在脚下。——吴宇森的电影《英雄本色》。

同学们，你有自己的原则吗？我想你们是有的，来武汉前我让你们写了：期末备考我要坚持做到XX，并以此成为别人的榜样，成就自己，激励同学。是的，你要坚持做的行动不也是你的原则吗？你有这样的行动，不就是你不想落后的决心吗？

有的同学的行动是坚持早起，做第一个进教室的人；有的同学则要求自己晚自习后留下来再学会，做最后一个离开的人；有的人要求自己坚持做题，好好整理错题本；有的同学则希望自己课间要坚持坐到自己的位置上，把心静下来；有

的同学甚至决定早晚饭让同学带饭，只为能够多学一会儿……。看到你们对自己下的决心，我心里是非常感动的，关键时候，你们还是可以做好的。

我有自己的原则，谁都不想一辈子都被他人看不起。但原则不是用来喊叫的，而是用来坚持的。有了自己的原则，那就是对自己的承诺，那就要奉行不悖。但没有老师的督促有些同学马上迷失了自己，比如：放心的耍手机，肆无忌惮的看闲书，放心大胆的睡觉，旷课迟到早退，随意在教室打闹影响同学，旷课间操……。这些人整个就是没有原则的人啊。因为自己讲的话，自己做的承诺都是可以随意违背的。同学们，这些天，你奉行不悖自己的原则了吗？

还记得我原来给大家讲的“君子慎独”吗？意思是当自己一个人的时候要慎，思想上莫有邪念，精神上不要松懈。也可以理解为当没有人监督时，自己还能坚持自己的原则做事，并不因为没人监督而放弃原则，懈怠散漫。同学们，我不在的这些日子，正是考验你们的时候，你们能做到吗？

有些人放弃自己的原则，是因为总喜欢效仿别人，看到别人在玩耍，自己就也想去玩；有的人看别人懈怠，自己也想和他一样；有的人看到别人旷课间操，自己觉得就吃亏了；有的人看到别人在后面吵闹，也就想和他们一起喧嚣；有的人看到别人玩手机看闲书，就觉得自己学习太累了……。但亲爱的同学们，人与人是不一样的。做人要有自己的原则，必须懂得坚持自我，按自己的方式生活。每个人的喜好都不一样，如果一味遵循别人的价值观，试图取悦别人，最后只能失去自我，使自己的人生陷入痛苦。人活一世，重要的是做真实的自己。只要你去坚持，按自己的原则坚持付出，世界也会随着你变。

同学们，今天做了条幅：创造属于我们自己的期末生活。大家也签字，签字就代表着行动，代表着决心，我希望大家一定要努力坚持这一段我们班级的原则，我们要创造属于我们自己的难忘岁月，在这个岁月里，我们每个人都是一团火，都是最耀眼的光芒。

再过两分钟，就要0点了，你们都已经进入梦乡了吧。还好我及时写完了这篇写给你们信，因为在我的心里我已经要求自己，我要每天给你们写信。这是我离开你们的日子要坚持的原则，同学们，我与你们一起坚持！

想你们的强哥

2015-01-19

最初的梦想

8+1 工作室 刘强

同学们，你们好！分别的日子又多了一天，但回去的日子也近了一天，期待与你们相见的一天。

听说今天年级举行了期末冲刺宣誓大会，对于这样的大会，你们什么感觉呢？印象中你们似乎不在乎，或者感觉这只是形式上的。可为什么变成这样了呢？什么时候失去了自己的纯真了呢？想像一下你在小学或者初中时遇到这样的大会，你又是如何的激动呢？你们在长大，但不可失去最初的梦想。

前些日子坚持早起陪大家早读，最后没有坚持，原因是什么呢。原因是我陪儿子当第一名了。

那天晚上，回到家将近 11 点，儿子已经睡着了，我俯下身亲吻儿子的额头，没想到他忽然就睁开眼说了句：“爸爸，明天叫我早起，我要当第一名”。说完，他翻身睡着了。瞬间我满眼泪水，儿子让我喊他早起，我却根本没放在心上，而他却等到 11 点不愿睡着就是为了再给我强调一下，就是他要当一次第一名。

第二天，我起的很早，但没有叫儿子，坐在他身边，等时间差不多了才叫他，只轻轻的一声，他就应声而起。吃过早饭，收拾完毕，和儿子一起去学校，下了楼梯，儿子很惊奇的发现还有月亮在天上挂着，旁边还有一颗很亮的星星。我说：“这样的美，不早起是看不到的”，儿子欢呼起来。一路游戏，一路欢笑。走到教室的门口，门还锁着，老师还没有来，儿子成功当了第一名，激动浮现在他的小脸上。我则让儿子站在门口，给他照了一张帅帅的照片。我忽然很佩服儿子，为了自己的梦想，他做了许多改变。原来都是怎么叫都不愿意起来，起来还闹人，吃饭也拖拖拉拉。为了梦想，选择改变，儿子长大了。

亲爱的同学们，想一想自己儿时的梦想吧，想一想你为了梦想的努力，你成功了，不是吗？只要你愿意你就能成功，不是吗？但是现在你儿时的纯真与梦想呢？曾经的激情还有吗？最初的梦想还在吗？最初的梦想真的要半路就返航吗？今天的歌曲就唱《最初的梦想》吧。

追梦的路上，遇到很多挫折，但我们应该鼓励自己，向前看，至少我不允许自己没有努力，没有尝试就放弃，我觉得那是对生命的不负责任的态度。

那些本来是强者却选择了放弃的同学，那些有过梦想却现在迷茫的孩子，再

相信一次梦想的力量吧，你家中的父母一直在等待，等待着你胜利的消息！梦想的路上我们不再围观，坚守着你最初的梦想，捍卫你该有的光芒，到达你应该到达的高度，我知道你一直渴望！

借着期末冲刺，凭着今天的宣誓，带上最初的梦想，飞翔吧！

爱你们的强哥

2015-01-20 23: 37

努力比成绩更重要

8+1 工作室 刘强

亲爱的孩子们，今天收到了一些批评我们班级的短信，我没有生气，因为犯错的只是极少数，我为什么要为少数人生气呢，我更欣慰的是有大多数的同学用自己的努力履行自己对期末的诺言。

大家都很努力，但期末备考不是比谁努力，而是比谁更努力。

有人统计每天晚自习放学后还能自主留下来再学几分钟的人数，我知道咱班一直是其他班的榜样，因为其他班没有这个传统，但现在不一样了，各个班都有自主留下来学习的人了，甚至有的班级比咱们班还要多，因为这是期末了。所以，期末备考不是比努力，而是比谁更努力。同学们，晚归的人有你吗？

奋斗不一定成功，但成功一定得努力。大家还记得这句话吧：“最可怕的，不是别人比你优秀，而是比你优秀的人比你更努力”，想到这句话，再想想自己的状态，难道没有莫名的恐慌吗？比你强的人比你更努力，那么你就是彻彻底底地输了，人可以失败，但不能认输。同学们，我们是在备战期末，比一比谁更努力，不要局限于与班级的同学比较，要与邻班的比一比，与重点班的比一比。不管结果如何，但努力的过程却可以做到自己想要的程度。

对于期末，我更希望你们享受过程，就如我们期末冲刺的主题：创造我们自己的期末生活。我们不在乎目的地，在乎的是沿途的风景和看风景的心情。把每个过程都做得精彩，结果自然是你想要的。很多人都有这种感觉：奋斗着、快乐着，偶然达到一个目标，成功固然喜悦，但真正让自己有所收获的还是奋斗的过程。

虽然有些无心之人对一切无所谓，但也有人担心自己的期末，其实，同学们，

有时我们就是太注重结果，还未开始行动，已然患得患失，结果使自己身心俱疲。其实对成败的过分关注，反而会有害目标的达成。所以放下心灵的包袱，去追寻自己的梦想，享受奋斗的过程，去创造属于我们自己的期末生活。

同学们，有没有注意我刚才强调的“自主”两个字？是这样的，只有自主，自愿的学习，才能享受奋斗的过程，才能在紧张，辛苦的努力中感受到奋斗的快乐。

成败取决于奋斗的程度。能够在奋斗过程中充分享受快乐的人常常是最后取得成功的人。他们在充分享受奋斗的过程时，倾全力于其中，认真地对待每一次机会，因此他们往往会成为受成功垂青的人。享受奋斗过程的人，既能得享其间的快乐和幸福，还能得享成功之神的眷顾，我们又何乐而不为呢？

心一直在你们身边的强哥

2015-01-21

让月考成为期末的试金石

8+1 工作室 刘强

同学们，今天过得如何？你今天是如何创造自己的期末生活的？你坚持了自己的原则了吧？今天你做了哪些改变？

明天就要月考了，我虽远在千里之外，却也感到担心紧张。像我这样担心紧张的人还有很多，你们的淼淼姐看到你们又通报了，心里很难过；化学老师看到谁又睡觉了，非常生气难过；物理老师也很担心个别不努力的同学；英语老师对你们上课的不作为，乱讲话也很焦虑；生物老师对你们的不认真经常发怒；你们的父母在家不也时时刻刻的为你们的学习而心烦吗？为什么，为什么会有这么多人为我们担心紧张，为我们焦虑心烦？因为这些人是最在意我们的人，是爱我们的人。

这次考试其实是非常重要的，因为这次考虑距期末考试如此之近，有些人可能认为马上期末了这次考试就无所谓了，这可是很严重的错误想法。

第一，这次考试是期末考试的试金石，我们要拿这次考试来检验自己的成色，来证明这一段你的努力。所以，同学们要拿出自己最好的，最真实的成色，让这次月考先检验一下，进而也可以认清自己，为期末备课指明方向，这样的考试何

其重要，又何其珍贵啊。这需要你认真对待，认真检验自己的问题。

第二，这次考试是检验我们自主自觉学习的能力，面对考试，你们会浮躁吗？会懈怠吗？会折腾吗？要知道这可会浪费多少有限的期末备考时间啊。静下心来的人完全可以利用这次考试实现超越，当别人处在考试的各种情绪时，他已经悄悄的向前迈进了一大步。而有的人为考试烦恼，为考试得意，为考试而乱，这些静不下心的人在消极的情绪中耽误了太多的时间。

第三，这次考试是对考试技巧的提前演练，我们可以在这次考试中进一步归纳考试的技巧，总结考场的经验。比如：考前的积极自我暗示，准备考试物品，如何处理考场紧张的问题，做题如何做到先易后难，遇到难题怎么办，考后应该有什么样的心情，考后应该做什么样的事等等。这是一整套的演练，如果用好了，期末考试的时候你就会更加轻松自在，就会有一个紧张有序的最佳考试心态。所以这次考试大家要有目的的锻炼自己的这方面的能力。

关键就是认真，认真了这次月考的作用就非常大，不认真，什么样的考试也无法让你提高。所以，希望大家都认真对待。

关于这次试金石般的考试，我希望大家在考试期间不要停止期末备考的脚步，不要为了这次考试而把自己折腾的够呛，这只是正常的演练，我们静下心来认真对待就行了。就如昨天说的，关键是过程，结果是水到渠成的事情。

期末备考，需要大家集中精力，充分利用每一点可以利用的时间，需要大家比一比谁更加努力。所以月考期间，希望大家不要打闹，玩乐，看闲书，睡觉等。有人说一个用“分钟”计算时间的人，比一个用“小时”计算时间的人，时间要多出 59 倍！鲁迅先生正是把别人喝咖啡的时间都用上，把一些零散的时间“焊接”起来，才铸就了令人羡慕的丰碑。因此我们要“见时间之缝，插学习之针”，充分利用点点滴滴的时间，争取多记几个公式、单词，多背一段文章，多温习一遍老师在课堂上讲的重点……保持这样的“挤”的恒心与韧劲，锲而不舍，钻之不懈，才可能聚沙成塔，把遗憾变成欣慰，把空虚变成充实，把流逝的光阴变成有用的财富，把有限的时间变成无限的力量！

对于考试，考场上本来就是意志的磨练，希望大家在考场上砥砺自己的意志，沉着冷静，信心满满，仔细推敲，先易后难。对于试题，难则都难，易则都易，随时保持良好的心情。在考试中拿高分的秘籍就是把会做的做出来，记在心上了

吗？

考试还是一次人的品行的检测，考试作弊是自欺欺人的做法，不能弥补自己学习上的漏洞，相反会让自己失去了做人的真诚。

第一次，你们考试而我却不在场，但我还是希望大家安安静静的认真复习，我更加渴望着传来一个个的惊喜。

就当是检验的机会，不要让自己难过郁闷，不要让自己得意忘形，静下心，认真努力，结果如何，我都爱你们。

此刻正想着你们的强哥！ 2015—01—22

静能生慧

8+1 工作室 刘强

同学们，今天考的怎么样？辛苦了，孩子们。

这些天年级一直反馈有些人说话，班级不安静等等。为什么就静不下来呢？静不下来，是浮躁的表现。喜欢喋喋不休的人，其实是内心肤浅的，心不静，无法反思自己，所以他达不到一定的深度。

下面让我给大家介绍一下“静”字相关的几个词语吧。

淡泊明志，宁静致远。宁静致远：平稳静谧心态，不为杂念所左右，静思反省，才能树立（实现）远大的目标。出自诸葛亮《诫子书》：“非淡泊无以明志，非宁静无以致远。夫学须静也，才须学也，非学无以广才，非静无以成学。”一个人只有排除杂念，专心致志，将智能、灵感全部集中调动起来，才能有所创造、有所成就。宁静，是一种美好的境界，恬和、安宁，如一泓秋水，映着明月。宁静不是平淡，更非平庸，而是一种充满内涵的幽远。“于无声处听惊雷”和“此时无声胜有声”，可见宁静的气势和力量。庄子说：“正则静，静则明”安之若素，沉默从容，往往要比气急败坏，声嘶力竭更显涵养和理智，更有机会和智慧来处理面对的一切。许多名家学者都努力为自己营造一个“结庐在人境，而无车马喧”的宁静天地。事实告诉我们，只有宁静，才会有非凡的创造。生活需要鲜花掌声，灯红酒绿的繁华热闹，但热闹过后，留下的常常是无奈的冷清和失落。只有宁静才是一方净土，不但能为你带来心灵的感念，更能让你享受生活的安宁和自在。

静水流深：暗喻表面不声不响的人却蕴藏着大的智慧。静水：象征着为人处世不张扬，态度柔和；流深：意味着胸中自有万千丘壑，真的是很有想法、很有内容。静水流深的真正含义恰可比喻为做人的态度：洞察一切却不被矛盾束缚，不被欲望捆绑，这样就能拥有和谐的生命，拥有长久的快乐，拥有真正的自由。静水流深，从字面上看来，这个成语是对大海、江河、湖泊等水自然现象的描述。简单的说来就是我们看到的水平面，常常给人以平静的感觉，可这水底下的世界谁也不知有多深？底下有多少东西？或许还真是一片碧绿静水，或许急流向前，或许有许多旋涡，或也许还是一个暗流涌动的世界。静，就是生命的完满，水，就是生命的本源；流，就是生命的体现；深，就是生命的蕴藉。

静坐常思己过，闲谈莫论人非。意思是沉静下来要经常自省自己的过失，进而以是克非、为善去恶；闲谈的时候莫议论别人的是非得失，这是儒家倡导的道德修养的重要方法。这里也说明人只有在静下来的时候才有能力思考自己的过失，在喧嚣的环境中哪有心情反思自己呢。

静能生慧，意思是在平静中增长智慧，道家言：“灵台清静，静能生定，定能智慧生”。佛家也说“静能生慧，慧能生智。”儒家亦认为，“静能生慧”。《昭德新编》说：“水静极则形象明，心静极则智慧生”。总之，儒家、佛家、道家都认为，“静能生慧”，“静能开悟”，“静能正道”。要拒绝引诱，不再过份专注于外物，心才会达到静定，这就是戒的意义。心清静、意清静，智慧即会涌现。后来有人把“静能生慧，宁静致远”合为一句。强调修身养性的必要性。

同学们，宁静才能致远，静能养生，静能开悟，静能生慧，静能明道，要想大智大慧，必须由静做起。希望大家认真修炼“静”的功夫，开启智慧人生。

为你们加油的强哥

匆匆这一年

8+1 工作室 刘强

亲爱的同学们，今天虽是周末但是不愉快，因为有个别人还是静不下心来，还要不停的违犯纪律。人在烦的时候，更多的应该是反思，也就是前天给你们写的要静下来想想事情。

忙了一天，夜色渐渐降临，我们匆匆的一天就要过去，在一天的结束，我们

开始焦虑时间的过去，我们想要计划着什么，筹划着什么或者在等待着什么，时间一天一天的过，或者留下些什么，或者什么都没留下。

喝着家乡的冬凌茶，尝着苦涩的味道，仿佛就是自己今天的经历，想要用苦水保持清醒，却总是迷迷糊糊的，过去的 2014 年，我们承载着太多的记忆，太多的欢笑和泪水。总是在闲静的时间中，细细的回味中。

不记得什么时候，开始喜欢喝这苦茶，不记得什么时候，喜欢深夜不眠，不记得什么时候，开始对教书育人有种不舍得念念依赖。不知不觉，我们走过了一年，在这个匆匆一年里，说长却短，说慢却很快。总是匆匆的过去了，带走了你们稚嫩的脸庞，留下一种成熟的气息。

此时此刻的我在武汉江城，不知此刻的你在做什么，不知道该给你们说什么，不是没有真情的问候，只是很难有句像样的问候。总有太多的想法，却说不出口，一切都在这苦茶水中。总会时时想起你们，总是担心你们无法认真学习，总担心你们不听话，总是会想到很乱的课间，总是害怕有人旷课，旷操，总是给你们的牵挂比任何人都多。其实这种感觉真的难说，说了，也许会好点，不说，也许只有自己才会明白的。听说个别的你们在这新的 2015 年还是依旧没有任何改变，自己的誓言早就抛弃脑后，任由自己放纵，任老师焦虑，任亲人伤心憔悴。

匆忙的一年，我们一起生活的日子，是一种属于我们自己的记忆。未来的一年，我们即将一起重新走的路程，是一种犹如清晨日光，总是带着幻想行程。希望你能和我们一起走着充满希望的道路，紧跟着积极向上步伐，不要懈怠，不要又让新的这一年匆匆而过，这不仅仅是一年，这也许可能是你匆匆一生的体现，因为明年你们高考。

亲爱的孩子们，新的一周开始了，新的你用新的行动创造属于我们自己的期末生活。

归心似箭的强哥

2015-01-25

坚持到底，直到成功

8+1 工作室 刘强

亲爱的孩子们，你们好。

今天传来好消息，这次月考咱们班进步了，我就知道大家可以创造属于我们自己的期末生活，大家会创造自己的传奇，大家会创造出一个个惊喜。当然，成绩固然可喜，我们注重的还是过程，还是我们的核心目的：创造属于我们自己的期末生活。创造可以让我们自己泪流满面的日子，孩子们，准备好了吗？加油！成功！

关于这次月考，我希望大家以最快的速度忘掉，因为我们的创造还没有结束，我们还要再接再厉。考好的那就更要前进，不可停留。没发挥好的，要更努力，脚步要更快，前面说过，比的不是努力，而是谁更努力！

这些天一直有不好的消息传来，但我相信大部分同学是在努力践行自己的诺言，用自己的行动成为大家的榜样，成就着自己，感染着同学。我仍然相信大家都能看到身边的榜样而不是消极的事情，相信你们的眼光。我也希望大家把身边的榜样记在心里，回头我要听大家娓娓道来，我希望我会感动的热泪盈眶。

我让一些同学给我打电话，听到大家的声音，那种久违的声音，那种思念，那种牵挂，是那么的真切，好想马上回到你们身边。听一听你们的声音真好，想象着你们的脸庞。为什么不早点给我打电话呢？难道不知道我无法给你们打电话吗？

我曾问自己这些天坚持写信给你们有用吗？有人告诉我估计没有用，没有效果，有些人我行我素，没有什么改变。为此，我曾为此伤心了一段时间，曾想着放弃吧，但怎么能呢？哪怕一个人愿意听我也要坚持下去，更何况这是我对大家的承诺，我必须对我说过的话负责。今天给我打电话的几个同学，有的问我累不累，忙不忙，有的问我什么时候回来，有的就说想我了，就像我一直想着你们一样。我很感动，因为你们而感到自豪，你们是我的骄傲。

在你们没有明白学习是为了自己，在你们没有喜欢上学习之前，我真的不想逼你们学习，我怕你们因为辛苦而不快乐，所有我要求你们创造属于自己的期末生活，可以让我们铭记于心的生活。在离期末还有十天左右的时刻，我得逼你们，因为一件事到了关键的时候，我们必须竭尽全力去完成，这是我们以后为人做事所必需的重要品质，这可以证明我们可靠不可靠。现在，创造属于我们自己的期末生活到了最关键的时候，我们每一个人要精诚合作，每个人都全力而为，每个人都贡献能量。

加油吧，同学们，逼一下自己，你会发现你很优秀。

殷切期望的强哥

2015年1月27日于华中科技大学附中

武汉，等你来学

8+1 工作室 刘强

孩子们，我马上就要回去了，不知道你们听到这样的话，是开心呢还是开心呢？

一个月左右的学习时间，临走时竟对武汉有点依依不舍。给大家简单介绍一下武汉吧。武汉是湖北省省会，简称汉，由武昌、汉口、汉阳三大镇合并组成，三个地点大家都知道吧。世界第三大河长江及其最大支流汉水在此交汇，造就了武汉隔两江立三镇地理特征，市内江河纵横、湖港交织，全境水域面积 2217.6 平方公里，全国 5A 旅游景点东湖，我去了好几次了还没有转完，可见有多大，咱们济源市的东湖在这连小水坑也算不上。这样的水域构成了武汉滨江滨湖水域生态环境。因此武汉自古又称江城。

武汉著名景点很多，有黄鹤楼/东湖/红楼/晴川阁/古琴台/归元寺/武大樱园/武汉欢乐谷等。培训间隙有幸在武汉转转，去长江北岸坐轮渡回来，票价只有 1.5 元，还可以坐着不下来，来回好几次，只要你有时间。第一次下午放学后去黄鹤楼，到的时候人家已经关门了，在外面照了些照片，也算来了这天下江山第一楼，第二次去的时候比较早，票价 80 也狠心进去了，毕竟这黄鹤楼在自己很小的时候就在课本中知道，来武汉怎么不进去黄鹤楼看看呢？东湖就在华师旁边，步行也就十几分钟，武大更是建在东湖岸边，这里还有很多知名的大学，华中科技大学，中国地质大学，华中农业大学，武汉理工大学，中南财经政法大学等。这些都是 211 大学，很多吧，我大河南才一所。武汉是中国重要的科研教育基地，其高等院校、科研院所数仅次于北京、上海，居全国城市第三，在校大学生 130 万人。

简单给大家介绍几所大学吧。

武汉大学，简称武大，是一所位于中国武汉市的综合研究型大学，其溯源于清朝末期 1893 年湖广总督张之洞奏请清政府创办的自强学堂（中国第一所公立现代大学）。1913 年为六大国立高师之一的国立武昌高等师范学校，于 1928 年

正式定名国立武汉大学，是民国四大名校之一。学校坐拥珞珈山，紧邻东湖，占地面积 5166 亩，建筑面积 256 万平方米，中西合璧的宫殿式建筑群古朴典雅，巍峨壮观，被誉为“中国最美丽的大学”之一。武汉大学是中国教育部直属重点综合大学，“985 工程”和“211 工程”重点建设高校。武汉大学学科门类齐全、综合性强、特色明显，涵盖了哲、经、法、教育、文、史、理、工、农、医、管理等 11 个学科门类。学校设有人文科学、社会科学、理学、工学、信息科学和医学六大学部 36 个学院（系）。有 112 个本科专业。5 个一级学科被认定为国家重点学科，共覆盖了 29 个二级学科，另有 17 个二级学科被认定为国家重点学科。6 个学科为国家重点（培育）学科。28 个一级学科具有博士学位授予权。208 个二级学科专业具有博士学位授予权，296 个学科专业具有硕士学位授予权。38 个博士后科研流动站。武大的樱花是最有名的，可惜我们去只能看了看樱花树，不过我并没有失落，因为这樱花是日本人侵华的证据，而日本人竟然还不敢面对历史，这花不看也罢。

华中科技大学是国家教育部直属的全国重点大学，由原华中理工大学、同济医科大学、武汉城市建设学院于 2000 年 5 月 26 日合并成立。学校是目前国内规模最大、水平一流的高等学府之一，是首批列入国家“211 工程”重点建设和“985 工程”建设的大学。华中科技大学位于武汉市，校园总面积 7000 余亩。学校学科齐全、结构合理，基本构建起研究型华中科技大学大学的学科体系。拥有哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学等 11 大学科门类；设有 86 个本科专业，256 个硕士学位授权点，181 个博士学位授权点，31 个博士后科研流动站；现有一级国家重点学科 7 个，二级国家重点学科 15 个（内科学、外科学按三级），国家重点（培育）学科 7 个。

中国地质大学是教育部直属的全国重点大学，是国家“211 工程”建设项目、教育部优势学科创新平台建设项目资助的大学；是国家批准设立研究生院的大学；是拥有地质学和地质资源与地质工程两个国家一级重点学科、以地球科学为主要特色，理、工、文、管、经、法、教、哲协调发展的多科性大学。

中南财经政法大学是中华人民共和国教育部直属的一所以经济学、法学、管理学为主干，兼有哲学、文学、史学、理学、工学、艺术学等九大学科门类的普通高等学校，是国家“211 工程”和“985 工程优势学科创新平台”项目重点建

设高校之一。学校现有两个校区，南湖校区位于风景秀丽的南湖湖畔，首义校区位于历史悠久的黄鹤楼下。

武汉理工大学，是教育部直属的全国重点大学，是首批列入国家“211工程”重点建设的高校。学校位于九省通衢的武汉市，占地面积4300余亩，校舍总建筑面积164余万平方米。拥有四座功能完备的现代化图书馆，馆藏图书350余万册。学校学科门类齐全，结构合理，涵盖工学、理学、文学、武汉理工大学管理学、经济学、法学、哲学、史学、教育学、医学等学科门类。现有本科专业79个、一级学科国家重点学科2个、二级学科国家重点学科7个、省部级重点学科30个。博士学位授权一级学科9个、博士学位授权二级学科61个、硕士学位授权一级学科17个、硕士学位授权二级学科132个、博士后科研流动站10个。有MBA、MPA、MFA、21个领域的工程硕士、16个专业的高校教师在职申请学位等专业硕士学位授予权；建有一批高水平的研究中心，其中国家重点实验室和工业性试验基地2个，省部级重点实验室和研究中心18个。

置身江南，思绪万千，江南这样美的风景也造就了那么多优秀的诗人，这样有诗意的环境中怎么会没有想写诗的感觉呢？我心中想的更多的是我的学生也可以选择来这里啊，为什么不呢？这里有大批的985，211院校，也有很多不错的本科院校。前几届的学生中有在武汉体育大学，也有武大的。也许下一次再来武汉，接待我的会是你们其中之一呢。我期待有喜爱武汉的同学可以来武汉学习，这有好大学等你来学。

有些同学可能一想到那么好的大学心里就有点不自信了，其实并不是那么难，是你心里没有那么的强烈愿望，想要去的地方，只要努力，怎么会达不到？从现在开始努力还不晚，不要推到明天，就是当下，就是此刻。我代表武汉，等你来学！

等你们来江城的强哥

2015-01-28

永远多做一点点

8+1工作室 刘强

孩子们，你们好，也许今天下午我就能回到济源，回到大家身边。

这些天给你们写信，都是在培训间隙给你们写的，利用课间，利用晚上做完作业后，选用中午不休息。这些信应有 10000 多字，大家可以想一想，业余时间是可以大有作为的，每天我们都有大把的时间，只是有时候我们不把他们当时间。

咱们学校有一个全国有名的班主任工作室，“8+1”工作室，什么是“8+1”工作室？“工作时间决定你的现在，业余时间决定你的未来”。“8”指的是工作时间，“1”指的是业余时间，工作室成员要在工作时间要一心一意；在业余时间多做一点，多读一点，多思一点，多写一点，多研一点。“1”就是多一点儿。这个工作室，在短短十年时间，从没有任何思想理念到全国知名，成员外出讲学数百场次，出版专著六本，开发校本课程无数。这就是业余时间的力量。

人与人的区别在于八小时之外如何运用。有时间的人不能成功，挤时间的人才能成功。八小时之内决定现在，八小时之外决定未来。什么样的想法什么样的生活。

有学习才有选择权，没有知识，要有常识；没有常识，走进教室。不是社会发展太快，是我们思维反应太慢，为什么我们思维太慢，是我们没有跟上学习。拒绝学习，就是拒绝成长。学习的人如同长高的树，自然会有高藤来缠。一个人不学习，就会与社会脱节，跟不上时代步伐。

人要有二亩地，白天是果腹的，晚上是耕种未来的。不学习是 21 世纪被淘汰的首选第一的人。学习是一生的学习，更是长期不懈怠的坚持，孩子们还等什么？从现在开始，为未来加油。

下午见！

2015-01-29

幸运手环

8+1 工作室 王红卫

[设计背景]

2014 年即将结束，2015 年新年快要到了，回首往事感觉孩子们都挺努力，班级也收获了不少荣誉。作为班主任我心怀感恩之心，想给孩子们送个小礼物。一是想表达谢意；二是期末联考临近，想鼓舞一下士气。

[班会准备]

秘密召开班委会，决定网上定制“幸运手环”。内容：三个均匀分布的英文

单词“present”。

[教育目的]

新年祝福，激发斗志。

[教育过程]

一、班会导入

师：黑板上我写了一个大大的英语单词：present

生：纳闷的抬头看着，不知我要干什么。

二、师生互动

师：请同学们帮我翻译一下这个英语单词吧。

生：礼物。

师：对，还有没？

生：现在。

师：很好，还有没？

生：瞄准。

师：我百度了一下，present 主要有以下几种含义：

- vt. 提出；介绍；呈现；赠送 vi. 举枪瞄准
- adj. 现在的；出席的 n. 现在；礼物；瞄准

生：有的开始查词典，有的认真的看着，沉思者。

三、赠送手环

师：我们一同携手走过了匆匆那 2014 年，大家刻苦勤奋，团结拼搏，与你们在一起，老师汲取了极大的正能量。新年就要到了，送小伙伴们件小礼物。

生：班委逐人分发手环（网上定制）。学生们脸上洋溢着新奇的表情。

师：小组讨论一下，三个 present 连在一起是什么含义？

生：礼物，现在，瞄准。

师：团支书说说。

生：感谢老班的礼物，珍惜现在，瞄准高考。

师：鼓掌，很好。珍惜现在，瞄准高考，为人生献礼！把握当下，从备战联考开始。

[班会感悟]

教师为学生赠送小礼物，能很好的凝聚人心。师生共同营造育人气氛，润物细无声，达到了很好的教育效果。

你们的问题你们自己解决

——利用微班会解决问题

深圳市南山第二实验学校 徐静

假期里读了《教室里的正面管教》，震惊之余多了些窃喜。原来，还有这么好的教育方法，原来还可以这么开班会，自己犹如井底之蛙慢慢地看到了更广阔的天空。这也让我想起了鲁道夫·德雷克斯的一句话：“仅仅通过改变自己，我们就能改变我们的整个人生和身边人的态度。”当我们为班级繁琐之事、层出不穷的问题所困扰时，想想，应该如何改变自己的教育方式，来达到解决问题的目的。针对班级出现的一些问题，我学习书里的一个办法，让孩子们自己头脑风暴，他们自己想出解决问题的方法。于是，我就是这样进行以谈话为主的微班会，举两个小例：

一、“暗号”对接

当教室里吵闹时，曾经用过用口令似的方法：“请安静！我安静！”，也用过以静制动，更用过轻音乐熏染，有点成效。这些都是我想出来的办法，孩子们是被动地接受，问题会复发。在一次课堂作业完成后，大部分孩子很自觉地看书，少部分的人嘴里总是喋喋不休，让我觉得还是要想想办法解决这种吵。

看看时针，还有 10 分钟，我故作示弱地说：“孩子们，徐老师有个小困惑，需要你们帮忙想想办法。”教室里顿时鸦雀无声，每个小家伙竖起小耳朵好奇着我的困惑。咦，不是办法的办法倒是立刻让他们安静了下来。

老师：“谢谢你们立刻静下来听我的困惑，老师很诚恳地希望得到你们的帮助。”

学生：“老师，什么是困惑？”一年级的小豆丁还不太理解这个词语的意思。

老师：“就是遇到了小困难，不知道怎么解决？”孩子们听到后小大人似的恍然大悟。

学生：“老师还有不会的啊？是什么困惑啊？”

老师：“就是，教室里是学习的环境，它需要安静，可是你们有时总是不自觉地很吵闹，影响了别的小朋友看书，尤其是在完成作业后的自由时间里比较爱说

话，怎么办呢？”

学生：“罚站。”

学生：“取消看书资格。”

……

学生：“老师，你给我们口令。”

老师：“我不太喜欢，总是喊：请安静，我安静！”这样的口令，孩子们腻了，老师也腻了它的乏味。

学生：“老师，我们来接暗号。”这小家伙谍战片看多了么？不过倒是引起我的兴趣。

老师：“暗号，有意思！那说什么样的暗号呢？”孩子们一听到暗号口令，来了精神，出谋划策给我想暗号。

学生：“老虎来了。”

学生：“该睡觉了。”

学生：“天黑了。”

学生：“植物大战僵尸”。

……

最后，经过大家的选择，决定了“植物大战僵尸”作为暗号，反复练习了几次。这样的暗号增加了趣味性、游戏性，想着过段时间再换一换暗号，才能保持孩子们的好奇心，这也是有趣的比较弹性的管理方式吧！

二、 我们的“特派时间”

“特派时间”原义是“最喜欢的活动的的时间”。顾名思义，大家在“特派时间”里能自由活动，或者玩游戏。不过这个时间是要靠全班孩子努力“挣”来的。为什么有这个“特派时间”，源于班上总是三天两头的有迟到现象，于是，我又把这个问题抛给孩子们。

老师：“总是有小朋友迟到，你们能给他或者徐老师出个招儿吗？怎样减少迟到现象？”

学生：“我每天都要调好闹钟的。”

学生：“妈妈让我每天穿衣服、吃早饭的速度加快！”

学生：“每天晚上要早点睡！”

学生：“跑步到学校！”

孩子们的七嘴八舌，其实已经告诉了迟到的孩子，如何自己解决迟到的现象。

老师：“那还是迟到，徐老师有责任要教育他们，徐老师要怎么办呢？”

学生：“罚他多写作业。”

学生：“迟到的同学到操场上跑 50 圈。”

学生：“让他拎两只水桶，站在走廊上站一节课。”

孩子们出的招儿，一个比一个狠，我还要引导他们要想出不带体罚的方法，方法要合理，大家能够接受，还要尊重同学。

学生：“让他打扫一个星期。”

老师：“这个方法可行，用服务班级替代惩罚。”

学生：“减少他下课玩的时间。”

一说玩的时间，让我想到了“特派时间”，于是我们决定在周五下午定一个“特派时间”，会进行各种形式的游戏。孩子们一听到有游戏时间，沸腾起来了。我跟孩子们一起商定了“特派时间”规则：老师送 15 分钟“特派时间”，如果有一个同学迟到，减少 1 分钟，没有迟到的一天加 1 分钟。这样的方法一实施，迟到现象没有那么“猖狂”了。

当取消了惩罚，并且解决问题的替代方法既和善又坚定时，学生们就能学会尊重自己和他人，并且会受到激励去改变自己的行为。在微班会上，听到孩子们的发言，我对孩子们能这样彻底地讨论问题感到很震惊。他们提出了那么多原本我想说的观点。我也很高兴自己一直没有多说，而是主要促进他们的讨论。这让我更加信任的学生，他们有能力自己解决问题的能力。

做爱乡爱土爱国的中学生

——2015 年春学期开学第一天升旗国旗下讲话

广西藤县塘步镇第一中学 邓善源

同学们：

今天是 2015 年春学期开学的第一天，凝望着鲜艳的五星红旗冉冉升起，聆

听着激昂的中华人民共和国国歌，我们已经进入了新的征程。2014年是我国全面深化改革的开局之年，2015年进入了全面深化改革关键之年，以深化改革推动发展，实现中华民族伟大复兴的中国梦已为期不远。面对2014年我国取得的巨大业绩，每一位华夏儿女的自豪感和激动情绪都会在内心涌动。此时此刻的你，能否能打着心窝回答我三个问题：你爱我们的祖国吗？（停顿）你爱我们的家乡塘步吗？（停顿）你认识我们的家乡塘步吗？（停顿）

前两个问题大家都回答得非常雄壮有力，但第三个问题就一下子变得软绵绵了。从你们回答的语气，我看出了你们的心虚。许多人都误认为“熟悉的地方没有风景”，宁愿花费昂贵的开支不辞劳累驱车千里跋山涉水，也不愿意多花一些时间留心一下自己身边事物。

一个连自己家乡都不认识的人如何去爱自己的家乡？一个连家乡都不爱的人会爱自己的祖国吗？爱国首先要爱家乡，爱家乡首先要认识家乡。2014年8月21日公布的《国务院关于促进旅游业改革发展的若干意见》提出了研学旅行的概念，明确了中小学研学旅行“乡土乡情”的内涵。

法国雕塑家罗丹说得好：“生活中从不缺少美，而是缺少发现美的眼睛。”一直以来，我们勤劳善良、积极向上的塘步人民给我们树立了不少丰碑，给我们留下了许多可歌可泣的动人故事。实际上，我们熟悉的身边大有风景！

位于我镇禰洲岛的化龙将军府之石化龙将军，乃抗日名将，在长期抗日战争中勋劳迭著，曾获无数勋章。在1938年震惊中外的台儿庄会战中，担任第五战区兵站总监，亲自指挥运送一百三十多万兵力上火线，竭尽全力从各地筹集大批粮饷、枪支弹药、医疗器械和药品，以及各种军事物资及时供前线作战需要，使台儿庄战役取得了具有历史意义的重大胜利。禰洲岛上三百多年的英雄树周边除保留着当年的将军府外，还有将军墓、石化龙将军当年兴建的私立复兴中学旧址、石化龙将军当年修建的马路等，都是值得我们去追寻的。虽然石化龙老英雄早已作古西去，但禰洲岛上近几年又涌现了新英雄。禰洲岛上的农民狮队——藤县禰洲醒狮团在2004年7月马来西亚“云顶杯”第六届世界狮王争霸赛中勇夺冠军，赢得“东方狮王”“世界狮王”的称号。人才辈出的“东方狮王”训练基地难道不值得我们去探访吗？

我镇物产丰富，盛产高岭土、钛矿等资源。水陆交通便利，工农业发达。落

户我镇的梧州市陶瓷产业园中和集中区纳入了广西壮族自治区 A 类园区，是自治区 27 个重点园区之一。随着梧州赤水港建设的不断完备与梧州机场的落户，我镇的明天一定会更好。

同学们，爱乡爱土爱国就要有爱的资本。努力学好文化本领吧！为将来服务地方经济打好基础，使我们的家乡塘步更上一层楼。

同学们！我们作为塘步镇的一员，理应深情地爱着塘步这一片土地，努力认识我们的家乡，从而爱我们的家乡，爱我们的祖国，作好建设家乡，建设祖国的准备吧！作一个爱乡爱土爱国的中学生吧！

本色班会

——以篮球赛为活动载体的系列微班会

深圳市光明中学 方庆

题记：

I、班会不止是课，而是一个跨越时空的教育过程，不仅仅一堂班会课。

II、班会是面对班级真实问题，在真实情景中去解决问题的过程。

1

“本色班会”已经成了我的信仰。那些巧妙设计的眼花缭乱的班会固然我做不到，但我现在死心塌地喜欢真实的事情，本色地显露。

我不会想着怎么去构思虚拟情节，寻找故事、诗歌、小品，我要做的是，我的班发生了什么，它存在什么教育契机，我怎么把它内在的意义挖掘出来，彰显出来，自然形成一堂班会课。

而现在，就存在着这么一个契机：篮球赛。

篮球赛本身就是一个增强班级凝聚力与班级荣誉感的活动。这个价值，领导讲与不讲都存在着。这就是班会。

我能做的是两件事：第一件，怎么让比赛锻炼学生，怎么让比赛团结我们班所有的人。第二件事，比赛的意义以什么形式彰显，拓展，提升。

2

叶是班上讲话最严重的学生，但是他也是最壮实的学生，他会打篮球，我

任命他为篮球队队长，让他组织队伍，组织比赛。

我尽量忍住不批评他讲话这一缺点，而是赋予他重任，彰显他的优点。

最后一场比赛，我看到他勇猛地突破，屡次造成罚球得分，在场边，我不断为他助威。

比赛结束后，当别人走散，我把他拉到足球场边，我说：“你的身体素质相当好！你看可不可以考虑一下发展你的体育方面的特长？”

他边喘气边回答：“我跑步不快。”

我说：“跑步只是体育生的一种，还有其他方面的体育生，你以后和体育老师聊一聊，看可以报哪个方面的体育特长。”

他点头。

我再问他：“你是考进来的吗？”这个答案他我都知道。

他点头：“是的。”

我问：“你觉得你在班上的成绩怎样？”

他说：“应该是中等吧。”

我说：“是的。英语怎样？”

“100分总分的话，大概六七十分的样子。”

我说：“如果能够继续努力的话，考上八十分，你大概就可以上本科了。也就是说，你光凭文化，努一把力，就可以考上本科，何况你还有这么好的身体素质。”

他抹着汗点头。他不是一个差生。

我接着说：“现在听课怎样？”

他说还好。

篮球场上的人已经很稀少了，足球场上也只有三三两两的人。

我说：“你要好好把握上课的时间，你要看到你的远大前途，你有这么好的身体素质，应该比别人更有优势。不要浪费了，找到自己的优势，你会考上一个好本科，甚至是重点！”

他点头。然后，我要他回去洗澡吃饭。

他有些感动地说了一声“谢谢老师”，便离开了。

（后来，叶读了传媒专业，2014年，他考上了中国传媒大学）

集体荣誉感来自于体验。没有体验之前，必须有一定的强制，让班级所有人都能体验到。

在班上做动员的时候，我就任命3个女生宿舍长为拉拉队队长，让她们率领女生们呐喊助威，保证自己宿舍的人到场，同时，她们兼作后勤服务：买水。

买水的钱从哪里来？捐款。

首先让她们在班上募捐，然后去买水。刚开始，只募集了几十块，她们说好多人不捐。我跟她们说，不急，慢慢动员。后来，捐了120多。我很高兴，也捐了20元。

球赛开始前，我让叶全权负责比赛，自己在周围溜达，检视着班上的其他学生，她们是比较松散的，这一堆，那一排。还有几个本地女生好像要溜，我特意两次向她们靠近，开始比赛时，又喊她们过来。这样，只要有了第一次呐喊助威的体验，她们就会产生更多的集体感。

正式比赛时，我们班的人都在。我拿出相机，拍我们的运动员，也拍拉拉队。

第二场比赛前，在班上，我就说，大家上次到的很齐，给予场上的运动员很大的支持，这一次，继续保持，人人到场！我要查人的。

这样，后面的几场，我们班的学生到的很齐。尤其是最后一场，我们班大比分领先，女生们当然兴高采烈，她们还对我说：“老师，你看我们班到的多齐！对方只有两个女生在了。”

我一看，真的是，便举起大拇指表扬她们。然后，我用手机便拍比赛，边拍拉拉队。搞笑的是，她们很多人看到我拍，就躲。于是，我就偷拍，把相机垂下来，我眼看前方，手机拍侧面的三个本地女生。没想到她们竟然有相当强的反侦察能力，大声说：“老师，你偷拍我们！”

我涎着脸笑：“没有啊。”

她们说：“还没有，我们有证据！”然后，她们把她们的手机相机给我看，天啊，刚好把我的手机动作拍出来了，我只好落荒而逃。

比赛完两节，21:12，我们大比分领先，都很开心啊，我一边拍照一边跟她们开玩笑：“你们怎么不喊加油啊？”

她们说：“我们喊了。你带头吧！”

我鼓起勇气喊起来：“3班，加油！”她们也跟喊“加油！”声势越来越大！此时，我感到班级凝聚力是最强的。真正有效的有力量的教育就在这样的情境氛围中发生！这是最好的班会课。

4

尊重裁判，尊重规则。

比赛规则里有一条，每个班必须安排12个队员上场。制订这个规则的意图是让更多的人参与。当时，我看到他们前两节上了5个，

吗

后两节这些人全下，全部换新人。我就跟他们说，主力不要下，其他人打几分钟就可以了。这样，我们大比分赢了两场。

第三场，打完两节后，叶跟我说，裁判强调，必须全上全下，每个人只能打两节，问我怎么办？我说，听裁判的。

叶说：“可是，我们的主力全部在第一二节上了。后面的人没法打，可不可以让主力继续上？”

我说，既然裁判强调规则，就不要违反。

后来，陈还去向裁判请求，裁判当然不答应，对方也当然不答应，陈显得很愤怒。我走过去，大声对所有队员说：“服从裁判，服从规则！输了就输了，我们下次再赢！”

后面两节，我们输的惨不忍睹，一分未得。

大家肯定很伤心。

这既是一种规则教育，也是对胜负的一种体验和思考。做人要输得起，能够接受失败。

其实，即使失败，也能够增强班级凝聚力，只要大家都在场。

加一句题外话：暑假看了黄全愈的《玩的教育在美国》。在美国，孩子们比赛基本上是注重过程，大家都参与，胜负极淡，关键是让每位参加者感受到快乐。黄当过一次兼职教练，次次都赢。后来，黄想明白了，自己在国内接受的整个的都是胜负教育，所以，在排兵布阵的时候自然考虑胜负了，而对方，就是在玩，开心就行，赢固然开心，输了也无所谓。

5

我用手机拍照是一种准备，照片迟早用得上。

而且，我尽量乘热打铁。5场比赛全部结束了，我们赢了三场，输了两场。全部比赛结束后，我就考虑用怎样的方式让我们的篮球队员的英勇顽强有一个冲击眼球震撼人心的展示，我在考虑我们班级的齐心协力以怎样的方式外显、定格，成为整个班级的自身定位。

10月8日早上，我负责早读，就是它了，我要把它开成一节班会课。当天下午要放假，我想让他们把胜利和感动带到家里去。

10月7日晚，我把手机线带到办公室，排除其他干扰，专门制作课件。

我把精彩的照片放进课件，每张配上有力的或者有趣的说明文字，并制作了总结提升性文字页面。

班会课能不能让学生也讲讲？我把篮球队长叶和班长马叫到办公室，让他们看了我做的课件。马很惊讶：“老师，你真用心。”

我问叶能否讲一下球队的艰辛或者感人事迹？叶摇头。

我问马能否谈谈自己的感受？马摇头。

看来，我们班的学生真的不喜欢公开表达。我放弃了这一环节。

另外还有一个环节，我觉得账务应该公开，于是找到三个拉拉队队长，问他们账目情况。

梁说：“账目情况是：没钱了。”

我说：“是的，结果是没钱了。但是，我们要把每一块钱怎么用的向全班汇报。”于是，让她们几个整理一下，准备明天公开账目。

晚10点，我去了一趟超市，准备购置奖品。

6

10月8日早读，我召开了班会。

主题照是一张扣篮的照片，字幕是“3班，加油！”

他们看到照片果然兴高采烈，笑成一团。这个指出照片上的细节搞笑，那个指着照片上的真人开玩笑。

课件的照片展示分两块，第一块是运动员系列，照片展示了他们的速度、力量、配合和顽强，然后我用字幕打出：

“还有一些我没有拍到的——

丘和叶脚扭伤了，仍然坚持上场；

梁突破投篮时被撞倒，左肩着地，非常危险，我很担心；
李和麦感冒未好坚持上场。

还有……

你们为了班级荣誉，敢搏敢拼！

向你们致敬！”

然后，让我们的勇士们站起来，接受大家的掌声。

同时，我说：“为了表示我个人对他们的感谢，我自己出钱，奖给每个人10个塑料袋（我们班不用垃圾桶，每个人用塑料袋装垃圾）。”然后，分发到他们手上。这是一个仪式，千古以来，仪式给人的力量一直是巨大的。

照片第二块是拉拉队，他们和她们有着丰富的表情，大家看得哈哈笑。我第一张照片选的是李 sy 三位女生，因为李 sy 进入高一以来基本上没有笑容，她爸打电话过来，说她不能接受现实，情绪一直非常低落。当大家都笑起来的时候，我终于看到了她难得的笑容。一定有谈心之外的方式可以帮助她，我想。看完照片之后，我打出字幕：

“还有运水的；

还有看比分的；

还有协助裁判的；

还有……

每个人都在为3班做出自己的贡献。

我们是团结的！”

我讲述了比赛时我们班拉拉队的整齐与声势，讲了梁和邬的进步，讲了他们如何适应高中，适应光明，继往开来。

中间，我让拉拉队做了账目公开说明，并把账目贴在黑板边上展示。我忘了一个环节：一起再来几次“3班，加油！”

向早读要效率

豆志超

设计背景：发现众多学生不会安排早读，计划任务不明确，不会科学分配早读时间，不会根据记忆规律合理调整，背书方式死板，记忆效果差，效率低下，早读

瞌睡人数众多，尤其是早读的后 15 分钟，几乎没有效率，成为了休息时间。

适用年级：高中各年级均适用。

班会目标：科学指导学生合理安排早读，设置更为明确的读书记忆任务，注重记忆规律和技巧，学会多种有效的记忆背书方式，明显提高学生的早读背书效率和记忆效果，可以发现自己的知识漏洞并弥补完善。

班会准备：总结早读背书记忆效率低下的一般现象，分析其内在的原因，搜集整理提高早读背书效率的方式、方法、技巧和一般记忆原则。

教育过程：

一、呈现早读低效的问题。（你早读效率高吗？）

二、梳理常见的低效背书方式。（你是这样背书的吗？）

1. 没有明确的读书任务，任性随意地背。
2. 没有限定的时间，慢悠悠地背。
3. 不能发现自身问题，惯性地背。
4. 不爱动手，只是用嘴巴背。
5. 不懂总结归纳，浅浅地背。
6. 不会调整任务，丰富背书形式，单调地背。

三、分析低效的原因。（你的问题出在哪儿？）

1. 任务不明确，时间不限定，没有紧迫感和效率感。
2. 直接单调地照书背不容易发现知识漏洞。
3. 不懂得调整背书方式和内容，大脑容易疲劳。
4. 只是背书而不总结，不易深入理解和记忆。
5. 读书不动笔，容易书写错误，记忆不准确，犯低级错误。

四、有效背书应该遵循的原则（背书也要有原则吗？）

1. 遵循记忆曲线安排记忆时间。
2. 任务明确，时间限定，自我检测。
3. 丰富背书形式。
4. 按时调整背书内容，避免大脑疲劳。
5. 读、写、思、总结合，增加深度。
6. 发现知识漏洞，自我完善。

五、有效背书的方法、方式、技巧（怎样背书最有效？）

1. 早读前一天晚上或早读到班就计划好早读的任务和时间分配，明确任务和时间，按照 20 分钟或 15 分一个时间块进行分配。（20 分钟以上的单一内容很容易造成大脑疲劳，效率低下）
2. 记背昨天记录、分析、整理过的知识或错题内容，即使复习昨天内容（前提是做好平时笔记，并进行了分析、整理），重现分析过程，理解原因。
3. 先理解后记忆，不理解不记忆，理解了要记忆。
4. 记背应该有针对性，对课本知识进行分类，筛选出自己会和不会的内容（通过自我提问、回顾不难进行鉴别）。
5. 单词 5 个一小组，10 个一大组进行记忆。写单词卡，单词、词义不写在同一面，每天装在身上随时记忆检测，尝试使用单词造句。
6. 边记边写，读写结合，特别适合语文名句、英语单词、化学方程式。
7. 15 或 20 分钟换一次读背内容，产生新鲜感，避免大脑疲劳。
8. 30 分钟后安排适当休息时间 5 分钟左右，避免长期疲劳，争取后 30 分钟效率，舍小取大，张弛结合。
9. 早读必须有自己独有而有效的任务安排，在老师安排的早读任务之外。

六、班会效果：早读效率明显提高，学生积极性明显增强，这不是简单的表现在读书声音上更有激情，而是学生读书的投入程度上，更有定力而不易被打扰。早读后 30 分钟效率也有了明显改善。

微班会系列

朝会

贾大勇

2015 年 1 月 2 日 星期五 值日班长：牛三力

寄语：有光明的地方一定有黑暗。

作为 2015 年的第一任值日班长，臣甚感荣幸，多谢郭佳欣同学的厚爱，将这重任托付于我，在下一定鞠躬尽瘁死而后已。将做眼。啊不，班级日志详尽记录。

首先，让我怀着最崇高的敬意赞美这伟大的 2015 年，啊！2015，是你让无数农民子弟有了翻身打倒富二代，官二代的机会，是你带来了我们十几年为之准备的战役——高考，是你让无数在痛苦中挣扎的学子看到了曙光，是你将我们从学海无涯之中解救，是你让无数梦

想成真，是你，是你，就是你，我们的英雄 2015！

元旦之后的第一天来学，因为没有早读，让我难免有些遗憾，无法在迟到奔上记录新港的身影。虽说今天没有早读迟到，但龙飞你这快上课才来是要闹哪样啊？早上第一节英语课，老英满心欢喜的准备打开多媒体背短语，却不料投影仪坏了，让个子高的同学上去整整看怎么回事，杨涵不知是没睡醒还是怎么的，呆了半天也不见动静，让后排的龙飞抢了风头。因为投影仪不给力，老英口头讲解一节课没停，也算完成了课堂任务，第二节数学课，本打算看金龙没出题而被数学老师批评的熊样，结果却没迎来数学老师的身影，第三节语文课到 24 班用电脑，不知怎的，刚看了一个诗歌讲解就又遭受了多媒体坏掉，无奈之下老师只得口头讲题，个人觉得不错，原生态无污染，安全健康，减少耗电，降低能耗，为低碳生活践行，让温室效应不再加剧，让人没远离因天热而带来的烦躁，让正直不再发生，让社会走向大同，让人人成为高富帅，迎娶白富美，走向人生巅峰，想想还有点小激动（说得好有道理，大家肯定无言以对）接下来的生物课和小自习都与往常无异。

中午高高兴兴的吃上了 8 块，因为早上没吃省了一顿饭钱，现在可以大饱口福了，生活如此多娇，尽在 1 号 8 块。买饭回寝本打算洗头+吃饭 25 分钟左右，但杨涵却洗头刷鞋洗毛巾，整天都这样，弄得跟你要去相亲一样，害得我这值日班长也跟着你迟到，杨涵你可知错？要是知错，哪天请我吃顿中午饭补偿一下想必也是极好的！

午休班里挺安静，放假在家写完作业的人现在估计能美美的睡一觉，那些没写完的恐怕就只能奋笔疾书一中午了。放歌时间依旧是卫生委员杨涵替文艺委员李新港放歌，真不愧是文艺委员，这么快就让杨涵败倒在你的石榴裙下，让杨涵整天乐呵呵的替你放歌，对了，不光杨涵还有火炎，汝等风姿绰约尔等敬佩至深啊，俗话说滴水之恩当涌泉相报，小的这样写您老可满意否？

物理课听得依旧是云里雾里，看来下面多下功夫是必须的了，化学课大家精神状态不是很好，不知听课效果如何。课间二十分的自习时间班里有些乱，于是我便点了李新港，效果不明显，又抓住他说话的机会提高分贝：“李新港，说啥类！”班中才慢慢安静下来，新港你要理解我作为值日班长的不易，这叫杀鸡儆猴，以一儆百，我相信你一定不会计较的对不对？不就点你几次么，你不用一直看着我笑吧，这倾国倾城的容颜吓到我和小伙伴们就不好了。

第三节课自习无人说话，第四节课去忘不了，让方洲帮忙管班，听说忘不了发笔筒，咱们班去了十二个人，但一个也没抢到，不能怪我们，只怪现场太惨烈，别班都是撕破脸皮去抢，我们这些文明人又怎么会抢到的呢？

晚饭去吃拉面，当看到咱们班足足坐了一排人，当时的心情已经无法用语言来描述，只一个词：霸气！饭后来班，班里人还不多，也不吵不闹，晚上两节英语课做题无情况，自习课有黑白童女童子不知在讨论什么，白童子那么努力地冲我眨眼，不记录下来天理难容啊。最后一节数学课无情况。

总结：一天没什么大事，平凡的一天，过好每一个这样的平凡便能创造出不平凡来。

2015年01月03日 星期六 值日班长：常帅男

寄语：不要自卑，你不比别人笨；不要自满，别人不比你笨。

早上六点统计未到班的人，因统计方法的失误，竟将以薛钧星为首的3306寝的四位大将漏记，幸亏千年老二孔钧昊及时提醒，我才得以保持公正法制，然后他们四个中，最早到的李晨也到6.07才到。

早饭后到班，班里比较安静，7:35以后张艺凡以倒过去看题为由翻了过去，但是我却发现他好像不是在做题，只见他左手拿个小桔子，边吃边和王渐聊天，不但聊还聊得热火朝天，不过很快他就又倒过来了。上数学课，老师让贾云飞的“伟爷”讲题，一听到他的名字他就立马窜起来，好像准备了很久似的，不过刚开讲就笑场了，第二节老师评价黑板上的题，候青江直升为状元侯兰青，再说那个贾宇飞，早饭后他来班后拿出香香把脸上抹得满满的，也不揉一下就开始他的演讲，说了他一下他还向你抛媚眼，课间不出操，无情况。语文课，语文老师评价诗歌不过她一直在强调“答案是大学教授定的，但改卷的却是高中老师，所以你们要按我所说的答题。”第五节小自习做保温卷，无情况，

中午午休起来，只见班长接替了卫生涵替文艺港放歌，可是不知他对电脑做了什么，电脑竟然足足卡了五六分，无奈之下文艺港终于出手，只见它咔咔两下，电脑还是没反应，又过了一会，电脑终于成功重启。英语课老师讲高考题没什么事发生。生物课背记腐乳、泡菜、果酒、果醋、植物组织培养、PCR、精油的提炼、酶的固定化技术、细菌的培养等知识点。物理课老师评价试题，晚饭后到班班里比较安静，但是接水处比较混乱。夜里学校举行了没有小周的晚上小周测，大家都在认真做题没有什么事情发生。

每日总结：今天一天大家表现的很好，学习劲头不错，班里一片祥和，我要套用习大大的一句话“班级的繁荣昌盛富强与发展是全体同学的努力结果，在这里我要向全班同学点个赞。

2015年1月4日 星期日 值日班长：薛钧星

寄语：偶然的成功，请用必然的意志绘就。

2015年1月2日晚，郭佳欣同学满脸笑容还略带羞涩地对我说：“告诉你一坏消息。”我说：“咋，明天该我当值日班长了？”她说不是，我的心一下子就放松了，她又跟了一句，“后天你当。”好人啊，知道周日全天周测没时间写班级日志，提前一天暗示我打个草稿，好人一生平安啊。

为了防止今天迟到，我专门定了四个表，结果到班一看，除了厕所的方州只来了四个人，看来领导一走，暖气也关了，天气也冷了，大家也难以摆脱被窝的束缚了。然后是英语早读，然后是考英语，然后语文，数学，生物，虽然这一天很累很乏味但也不是什么事也没

发生，比如亚航找到了，老班好像感冒了，春风睡觉口水把英语卷子给淹了，数学老师从讲台上掉下来了…。上周三我们举行了 18 岁宣言活动，大家说都不错。我想说的是，也许我还不清楚自己发生了多大的变化，但是我亲眼目睹了钧昊这 18 年来的各种变化，也许是当局者迷旁观者清吧！

这 18 年来我俩都是抢着过来了，小时候家里条件不咋好，奶奶做饭一向是管饱，结果菜和肉就成我俩争夺的对象了。奶奶炒肉都是今天买五元分成两份，现炒一份再留一份明天炒，结果就出现了俩人端着碗一块一块数，先把肉分均匀再开吃。有时吃炒鸡蛋，一盘鸡蛋分成两堆，从中间划出一道杠谁也不准偷吃，经常发生一个人看电视太入迷而另一个人偷吃被发现，俩人停止吃饭确定到底偷吃了多少需要还多少。后来开始抢玻璃球就是我们说的溜溜弹儿，今天你拿我一个，我发现少了一个先不去要，明天再拿你两个，你来我往不亦乐乎。再后来开始抢衣服，俩人买了两件一样的衣服，结果一个人把他给穿坏了，就偷偷摸调了个包，另一个人发现再调回来，直到一个人跟发现新大陆一样对另一个人说：“唉，你咋把衣服给穿坏了。”然后俩人就开始争论衣服调包的问题。再后来就是过抢遥控器，经常是“该我看了，你都看 20 分了”，“不行，新闻有啥意思唉”，“多大了还看动画片。”“不行都不给，”结果是把插销一拔，谁都不看。再后来就是抢电脑，“你都超三分钟啊，别赖皮了哦”，“马上完了，你又不是没超过”，“那都不玩吧”，“你随便”。结果一个人把猫给拔了，另一个人坐在电脑前面发呆。

但就是这么一个我睡了十八年，不，跟我一起睡了 18 年的人，早上连给我捎个饭还叽叽喳喳吵了我半天，怎一个抠字了得。

总结：全天周测，晚上纪律不咋好。

至于我昨晚把化学老师的名记错了，我得解释一下，我初中的语文老师叫李银霞，考一天试脑也懵了，就写错了，一看不对劲儿，问兴歧，咱们化学老师是不是叫李银霞？李银霞，啥？你认识你也认识李春霞，结果就闲聊李春霞，李银霞就放那了。

2014 年 1 月 6 日 星期二 值日班长：田庆媛

寄语：最辉煌的胜利和最悲惨的失败——不是掌握在别人手中，而是操纵在自己手里。

早上 5:50 到教室，看见了三个人的背影，两个前后掌门人，另一个是周兴歧，班里面读书声不怎么高，只有几个人在小声背书，到 6:10 左右读书声才渐高起来。语文早读期间，大家的热情依旧不高，只能听见不几个的读背声音，不一会语文老师风尘仆仆的赶到了，本以为她放下包就去 24 班，到快七点再回来，没想到她竟留在了我们班，还发现了班里早读人员不齐这一存在了许久的问题，问了一圈“这是谁呀，去哪了”之后老师让班长将未到的人名记下，并交给老班。唉，早读在寝睡觉的同学们。呵呵，你们完了。别慌，卫生涵，你早读到底有没有迟到呀，你说你上厕所了，那你的手上为什么没有水，难道你习惯上完厕所不洗手吗？

早饭后，班里有点乱，管理之后就安静了下来，随后就听了赵伟的班级日志堪称经典之作，让我们这些文采不怎么样的人难以望其项背。内容搞笑的同时生动形象地将班里几位同学的特点展现出来，同时也指出了一些问题，值得我们去反思，改正。

英语课上老师依旧激情四射，讲得有声有色，带动了大家的积极性。语文课上老师批评了大家，我知道很多人都不怎么喜欢语文老师，但我认为她是一位好老师，纵使她以前用不恰当的词语形容过同学们，纵使她经常发脾气，批评大家，纵使她老让同学们捎饭，改卷子，但她依旧在用心教我们，每当她批评完我们开始讲课，她都会将坏情绪抛到脑后一心一意为我们排忧解难，不管你们怎么想，至少我认为她值得大家的尊重。

化学课讲了结构和周测卷，下课老师又布置了一些题，我往前翻几页，发现前面划的题都白白的躺在那，老师啊，给我们一些纠错整理的时间吧！

体育课前有传言要跑五千米，幸好老师告诉我们仍旧打排球，可是我们女生打的非常没劲，看着旁边男生打得热火朝天的，可羡慕啊！两节数学课，一节讲题，一节做题。下午就这样过去了。

晚上两节语文课平安无事，下面说说我的后面，翟大爷和范爷，两位爷字辈的人之间经常擦出这样那样的火花。翟大爷说范爷整天把地上弄得跟垃圾堆似的，弄的他这位无法就坐，范爷说翟大爷整天说话不文明，唉，你们俩还是私下聊吧。

总结：今天很平凡，但只要将无数个平凡的日子过好，你的人生就会不平凡。

2015年1月7日 星期三 值日班长：程子媛

寄语：尝试着去做一些事情，你会发现更好的自己。

窗外是光秃秃的树枝，灰白的天空，以及时飞时落的寒鸦，一切都蕴藏着冬天的气息。我琢磨着，这些树又添增了一圈年轮，我们也都长大了一岁，又是一季岁末，又是一季青少年奋斗拼搏的日子。

早上踏着月光走出教学楼，到班时发现门还未开，我心想：青江他们寝室的灯难道又被人关了？这个问题有待解决，在这里，我希望同学们对侯青江和王星星二位“掌门人”表示感谢。他们起早贪黑，勤奋刻苦，着实不易。早上迟到的人并不多，只是我惊叹于同学们的一致，在短短五分钟内，就来了一大半。早读如往常一样，在同学们的朗朗读书声中度过。

上午的课以及下午的课，也在平稳中缓缓过度。

或许，这一天只是你我期末冲刺中关键而又平凡的一天。可是，在这一天我也收到了一封不平凡的信，我想在这里分享一下我的信。

信里谈了很多，我摘录几点，供大家品味，

第一点：从现在到高考怎么过，我的意见是每天兴高采烈，以运动员备战奥运会的积极心态和状态去面对，短短的一百多天，它在你漫长的人生中，借用苏轼《前赤壁赋》中的“寄蜉蝣于天地，渺沧海之一粟”是同样的道理。大处着眼，小处着手。子媛面前无困难，

过好每一个今天，就会给你一个更加明媚的明天。

第二点：他谈到的是我的性格。相信大家也知道，我比较害羞，不够大方，说话声音特别小。就比如我管班的时候一直不敢吆喝，不敢用棍敲桌子。所以信中给我的建议是：我需要持续培养自己落落大方，遇到问题大声说出我的意见的性格和风格，自然的自信的面对我所要处理的一些事情，坚定的认为我就是对的，我就是最好的！希望这些建议可以给像我这样性格的人一些提醒和帮助。

这封信来自我远方的大伯，也就是我爸爸的哥哥，于今日送来令我很是感动。对了，信中还提到，再有一百多天，我们将会告别艰苦奋斗，逆水行舟式的中学生活，即将开启大学精彩纷呈的生活，即将真正意义的融入社会潮流，开始独自的社会活动，独立完成自己的人格培养修养，独自感悟属于你自己的情感纠葛和承担社会责任等等。最重要的一句话是：人生赋予你的任何挑战都将是人生历程中的重要组成部分，而借用《士兵突击》中许三多的话就是“这事很有意义”。

虽然又是一番大道理，但我知道，这是我大伯真实的感悟和想法，他用他走的路来给我建议明天我走向更有意义的人生轨道，

本来觉得这篇班级日志不大好，可李文艳说：“存在的就是合理的，既然你把它创造出来了，它就真实存在。”突然觉得李文艳说话好有哲理，并且感谢她的支持。

后天就要迎来一次重要的联考。它关乎你我的生死及老师们的工资，大家努力拼搏吧！

总结：今天过得很平稳，无特殊状况。

2015年1月11日 星期日 值班长：刘春风

寄语：我不相信手掌的纹路，但我相信手掌加上手指的力量。

早上被喧闹的喇叭的声音吵醒，7点了，没关系，还可以再睡会儿，就又去睡了，不一会儿，敲门声响起，王新宇来了。算了，还是起来吧？

到班以后，七点半，迟到的人今天迟到了好几个人，希望小周以后能够按时到班，

班长领回了考试答案，可数学老师也来了，只好忍住心中的冲动没有去对答案，老师先讲先前做的一张卷子，然后让我们对答案，不忍直视啊，错的太多了点吧！

下课后，赶紧对了其他几门科目的答案，几乎是一门比一门惨，顿时心情低落，接下来的几节课都在这种情绪中度过，

中午回班后，上网查了下成绩，不出所料，果然又退步了。这时还有几位同学在查成绩，我也跟着看，竟然忘了自己是值日班长，好在方洲及时赶到，让班里安静了下来。

下午物理和化学都讲了考试卷纸，无情况。但接下来的两节课可就不同。两节自习课，第一节抽了调座位的序号，第二节就要挑位置。一节课都没有跳完，更不幸的是在最后几分钟，鑫豪上台发现了一个重大错误，班里总共只有八排，而班长却画了九排，一堂课的努力都白费了。这时有同学提议把第一排或最后一排删去，但仍有人不满，无奈，只好重新挑位

置。

晚饭后到班，挑位置就开始了。这次明显快了许多，在上课之前挑完了位置，总算完了。然后的生物课和数学课都是做卷纸，虽然有些无聊，但同学们都认真完成。

总结：让我们用双手开创一个美好的明天吧！

2015年1月13日 星期二 值日班长：范琳皓

寄语：假如生活辜负了你，你不能辜负自己。

Ever tried. Ever failed. No matter. Try again. Fail again. Fail better. (曾经尝试。曾经失败。没关系。再次尝试。再次失败。失败后变得更好。)

今天早上冉火焱不知道发什么神经，跑我们寝室去敲门了，说是害怕到班里门没有开，青江也没有起床。我就纳闷了，现在青江拿门钥匙，敲我们寝室门干什么？后来，在李晨的劝说下，他去班了。

早读大家的积极性有待提升，早读迟到人数在减少。冉火焱在早读之前在上面站好久，我上台后发现这孩——竟在整理英语联考的七选五。好家伙，良心发现了，终于懂得老英的良苦用心了，不容易呀。不过，说实话，他真的很用心，换句话说就是走心了。他先是前天在卷子上翻译了一遍，又在纸上把修改了一遍，最后在电脑上又输了一遍，老英后来都自叹不如，把他的课件拿去16班讲了。我和程昭去领拖把回来的时候遇到一我16班同学，她的评价就一句——你们班冉火焱真牛逼！

早饭后来班，托方舟管班，回来时班里直接就安静了。今天李晨宣誓，喊得真心可卖力，同样的评价——走心了。

第一节英语课，那几乎可以说是冉火焱和赵艺楠的舞台，虽然冉火焱没讲太多，大部分时间都用来对大家笑了，但讲的也还是很不错的。赵艺楠一上去，就感觉班里没刚才那么乱了。这难道就是气场吗？第二节又是讲题。有人说：英语课越来越无趣了。我赞同，但是，我希望大家都能坚持。想想看，我们就剩下一百多天就解放了。再努力会儿，就够了。

今天跑操换方阵了光荣地成为最后一个下操的班级。跑完操感觉整个人都不好了。

语文课仍是诗歌鉴赏。

化学课讲题。

小自习没坐讲台，因为郑乐在上面改班级日志。仅代表值日班长向郑乐乐同学表示敬意。

下午第一节体育，老师带来了足球，大家一起比赛，异常 high。场面比较混乱，大家各种秀走位。只见某人一个华丽的转身，然后，求就没了。耍帅虽好，可不要卖队友啊。

物理课依旧讲题。

下午跑操，又是多一圈。早上跑的时候后面还有罚跑的班跟着。下午真是最后一个了。大家想开点，就当锻炼身体了。

数学课，中间数学老师提到了我们的数学成绩，有些不尽如人意，估计咱们班数学排倒数了。之前评那个“最负责任老师”时，大家都毫不犹豫地把票给了他。老师负责任显然是大家公认的，咱们都加把劲儿。

晚饭我来班，班长再次提到中午来的校报成员，要大家写文章什么的。但是，显然，大家关注的是那个表白，对此我就不说什么了。

语文课，先做题后阅读。我在第二节课看了《浮生》中的一篇名叫“海囚”。里面有一句话：一个人就算将另一个人在心中思念到肠穿肚烂，就算将对方的名字刻到天涯海角，也无法为对方带来任何实际的慰藉啊。

不知道大家有没有发现老班已经很久没来听班级日志，相信大家都能猜出其中的原因。老班身体不好，仍旧尽心尽力管理我们的 23 班。大家都多努力一点，就算是对老班身体的安慰。

总结：厚积薄发。

2015 年 1 月 15 日 星期四 值日班长：刘龙飞

寄语：目标明确，自信自强，信心似铁，毅力如钢！

因为今天是值日班长，所以早上必须起早，5:50 到教室，教室里的人特别少，其中就兴岐一个男生，噢，不对，还有张艺凡，真对不起差点没算上你，今天早起本来打算要记迟到同学的人名的。不过记得特别不爽，就只有三个人，都是男生。早上回寝室，可恶的学校把男寝的热水停了，主要是昨天就没洗脸啊！转头一看钧昊一手一个杯子，把接来的热水用来洗头，我只想说钧昊，你洗个头就如此的任性。到教室后，老班奇迹的出现，在帅男读了云飞的班级日志后，简要点评了一下，又主要说了时间的紧迫，我确实感到了时间过得真快，因为倒计时是从 80 天减到 55 天后一下子减到了 48 天，今天的倒计时又算错了，还要减到 24 天。

早上数学，语文连排。做题讲题无情况。第五节小自习，从物理老师口中得知本周是大周，班中先是一阵欢呼，接着有人问物理老师说的不敢信，的确！因为我们曾经失望过。得知放大周的准确消息是在后文中班长所提到的买车票一事中确定的。

中午回寝室，热水如期而至，洗了头，洗了脸。到教室后，金龙看到我洗了头，满脸的羡慕啊！我想说，钧昊！其实我比你更任性。任性是有代价的，我忘记了自己是值日班长，只好故作从容的走向讲台管理班级。下午英语课，英语课代表讲课，讲得都挺好的，化学，生物课正常度过。之后就是为学业水平测试整理考场。我的废卷纸扔了一大半垃圾袋，是中午倒垃圾用的那种垃圾袋，本想自己倒掉的可谁知好人申治华带着吃惊的表情将我的卷纸带走。这么好的骗子，没有人喜欢谁信呢！

整理完考场，去吃饭，回来的路上，建涛说走到实验楼就又饿了，他这么一说我确实有点儿想上厕所。到了实验室，真不好意思，我忘了自己是值日班长。班长说要买车票，物理老师的话我信了。

晚自习的铃声太小，不知道什么时候下课，但是大家都能准时的动起来。但上课除了班长没一人知道。

今天距期末考试仅剩 23 天，也就是 3 个星期。

送大家四句话：目标明确，自信自强！信心似铁，毅力如刚！

2015 年 1 月 16 日 星期五 值日班长：崔鑫依.

寄语：永远永远，永远永远不要放弃。

永远永远，永远永远不要放弃。

今天是来实验楼的第二个日子。相信大家和我一样，渐渐适应了“冰窖”的生活，来之前大家都以为全天自习，但我却隐隐觉得不会那么简单。好开心，竟然被我猜中了，老师们课前都如约而至。

23 班“我是歌手”大赛正进行得如火如荼，引得外班人又是撞门又是爬窗户，早上比赛一开始，跟着人群吼那几嗓子来欢迎选手上场，想必释放了大家不少压力。李新港，刘龙飞，杨方洲，李佳鑫，依次登场。不得不说，歌手们很给力，“伪”歌迷们也毫不逊色。牌子标语什么的应有尽有，体现了大赛的专业水准。下午的比赛，物理老师化学老师都在场，老班占有了具有绝对优势的拍照地点。我死乞白咧非得参赛，十月革命一声炮响，我被轰成了炮灰，各位大拿十分强悍。随着杨涵的完美谢幕，李新港凭借《袖手旁观》，刘龙飞带着《不痛》，又贱又萌的冉火炎裹挟《we are never ever getting back together》，张欣靠着《一个像夏天一个像秋天》，挺进明天的半决赛。作为“名誉选手”，我和冉冉的好朋友临时组合，还是熟人好办事，没有一点违和感，好期待其他组合的表现。

晚上联排英语测试，好多人站了起来，某人（同桌杨鹏飞）还是觉得没有学习的氛围吗？我们那一块两个灯都坏了，我和赵艺楠便霸占了讲桌，大家也都在认真写题。

寄语是丘吉尔受邀为一所大学演讲的全部内容，但也值得大家共勉，祝大家过好年成最后一次大周。

每日总结：这次比赛重要的还是唱歌，对吧？不要想太多，我们拒绝人身攻击和冷嘲热讽，只接受鲜花和掌声

2015 年 1 月 17、18 日 星期六 值日班长：李佳鑫

寄语：永远，热泪盈眶，心如止水。

星期六早上 5:50 飞奔向实验室，路上遇到王星，她貌似没睡醒还在发癔症。快速到班，想着今天是值日班长，可以体验记人迟到的快感，心中不免有些小激动呢！到了班，不过 5 人，于是我拿着书本上了讲台开始“漫长的等待”。话说，搬到实验室早上来办的路程比平常多不了 500 米，可是同学们硬是要求 6:50 记迟到，同学们还真是任性啊！

几天上大周的课。上课的情况，除了语文老师一直让做实用类文本阅读，化学老师讲

题，生物老师讲题，数学老师讲了一道巨难算的题（演算用了整张黑板）之外，就是杨涵讲完型讲了 30 分钟，把英语老师讲的哭笑不得。不过，我觉得讲得还不错嘛，至少很用心。

接下来就谈一谈万众瞩目的 23 班“我是歌手”大赛吧。获得冠军的龙飞同学是当之无愧的，因为唱歌走心了呀，那是拿“绳命”在唱歌。一首《父亲》感动班里众多同学。的二名是被捧为“甜歌小天后”的张欣，实力派唱将，大家有目共睹。作为和他合作过的人，我真心想为她点个“赞”。第三名我同桌李大港，在饱受身体与精神的双重折磨下，他深情献上一首《同桌的你》，尽管中间几度忘词，唱到最后底气不足，但是这种精神仍然值得鼓励。最后就是一直被李新港认为是“内定冠军”“23 班新一代男神”的冉火焱，虽然名次不尽如人意，但他还是收获了满满的人气。

下面我们谈一些正经的。这次歌手大赛，我也参赛了。唱得不好，第一轮惨遭淘汰。下来以后，想了很多。其实比赛的时候，60%靠实力，40%靠心态。对我而言，上场的紧张，心脏的急剧跳动，已经阻碍我所有的发挥，淘汰也不足为奇。于是我将此类情况类比到高考，高考就是一场大型比赛，有比赛就有排名，就是这么残酷。若你像新港和张欣那样心态好，肯定会获得不错的名次，但像我这样，过度紧张造成大的失误，结果就会令人失望。所以，考前紧张情绪的自我调节和拥有自信的心态会帮助我们获得成功。当然，在此基础上，也得有实力。

我的寄语是我写在我桌上激励我的话。刚换同桌的时候，李新港问我是什么意思，我说等我当值日班长时再告诉你，没想的机会来得这么突然。那好，既然你诚心诚意的发问了，那我就大发慈悲的告诉你吧！“热泪盈眶”指的是满腔热情，面对每一天的勇气和永不更改的目标，还有心中对未来生活的无限向往。总之一句话，就是拥有积极乐观的心态。“心如止水”警示自己任何时候都不要浮躁，不管遇到什么情况都心如止水，不浮躁也不低沉，也有“静下来，做自己”的意思吧，希望我的解释你还满意哈。我反思了一下，在实验室那两天我就有些浮，相信你们也是，这样很不好。

星期天晚上来班，拉桌有些乱。老班让我去哪新课表，后面的课程安排大家也都知道。后面的路只会越走越简单，大家一起坚持住，一起奋斗的日子不多了，我会珍惜今后的每一天，希望你们也是。

总结：引用许巍《曾经的你》的歌词，“增梦想仗剑走天涯，看一看世界的繁华，年少的我总有些轻狂，如今我四海为家。走在勇往直前的路上。”大家加油！

2015 年 1 月 21 日 星期三 值日班长：周兴岐

寄语：前半生与后半生的分界线在哪里？——此时此刻。

早上到班 5:50，班里就两个人，什么！我没有看错吧！居然是 Lucy，怎么个情况发愤图强了么？C 哥加油。

回寝后迅速收拾完桌子就来班了，以为早上会有数学课，准备补补作业，才发现早上

居然没有数学课，而且还有一节自习课，爽！课程表改了以后自习课明显多了许多，自主学习的时间也多了，希望大家能把握好时间，不要荒废了。

早上考了理综，好几个月没有写过理综了，那题量又接受不了了，看来以后要多练习，才能适应这种高强度的考试。

中午进行大扫除，坐在座位后才发现那写满了整张黑板的作业，老师们你们要闹哪样，结果中午就完成了物理。这就是二轮么？作业多的抄都抄不完。

下午的课基本都用来讲题了，当然除了体育课，最后一节课：体育课。上完直接去吃饭，爽！这体育老师，出差了也不说一声，等你等了那么长时间！太不负责任了！

晚上的课很正常，只不过唯一的一节语文晚自习，本以为是阅读课。但还是纠错题，不爽。

接下来就是数学课了，现在写数学题简直就是：数学虐我千百遍，我待数学如初恋。即使更本做不出来，还是坚持闷头做，虐心！

总结：离考试还有 18 天，坚持！

2015 年 1 月 22 日 星期四 值日班长 李文艳

寄语：世上没有如果，只有结果和后果，过去的不再回来，回来的不再完美！

今天老班说：写班级日志，别把当成任务，我觉得很有道理，其实，记录一大群人的一天，挺有趣的。虽然我写的很烂。

正如上篇及上上篇班级日志所说，早读情况很不乐观啊！不过今天稍有起色，因为老班叫课代表去反映情况时，讨论了这个问题，所以我多留了心，在提醒了几句之后，明显就听到背书声了，应该不是因为我坐在后门口，吕鑫豪背书声太大才导致我幻听了的吧！你们怎么看？

吃完早饭就赶紧赶往教室，嗯，表现不错，值得鼓励，还有中午饭后，也很安静，就是那个、那个申什么的为什么要那么安静的时候发卷纸啊，又是一阵嘈嘈切切的私语声。

物理讲理综，语文讲卷纸，然后竟然还跑步，不是考数学呢吗，不让我们缓缓啊，其它就不多说了。生物课，讲理综。化学亦讲理综。尔后考英语、刚换了新课表，还没有过适应期，突然感觉没计划了。

且说说这一天我印象最深刻的事吧。语文老师说：我选择这个职业，不是用来生气的。而你们要做的就是端正态度，努力学习。语文考试呢，这么多人不写作文或没写完作文，只能归结到一点上，就是态度不端正。其实，我认为，语文老师虽然有时候会忘性大，但这也不能成为我们不交作文的理由啊，语文老师还是很可爱的，而且她很有思想，有自己的想法和见解。不妨自己想想，如果我们按她说的做，没准我们的语文成绩真的会提高呢？老师毕竟比我们年长，生活经验比我们丰富。

总结：就是做题太慢了，自己反思反思，是你天生就比别人看题、写字慢，还是做题

时思想不集中。

世上无难事，只要你肯下定决心去做，并集中精力的去做一件事。

下面，让我们一起为田庆媛读一下生日寄语吧。

2015年1月26日 星期一 值日班长：冉火焱

寄语：所有人生来就是艺术家，

开篇先按照国际惯例歌颂一下伟大的团支书郭佳欣同学，是您面带微笑把两个月来一次的值日班长职位转交至我手上，不过等等好像少了点什么，为什么别人当值日班长都有说好话的环节，而我却没有，下次我也要！

早读，大家似乎都起的太早，没有什么精神，课代表也没布置什么背诵任务，最后我提议补一下昨天未写完的英语作文吧，结果“哇”的一下，读书声就起来了，大家还真是淘气。

转眼就到了读班级日志的时候了，李晨这篇极具批判与反思意义的深刻班级日志给我这种肤浅的班级日志写手莫大的压力，与此同时老翟同学也意外失联。数学课英语课均讲评了周测试题，当英语讲到阅读中提到的“学校扼杀了孩子们的创造力”时，众同学情绪激动，发尽上指冠，在这一片混乱之中，失联客机老翟有惊无险的平安返航。最新报道称，客机老翟在与孔钩号客机飞行途中被塔利老班势力所劫持。

晨会由于天气原因被迫在教室内举行，但是万万没想到晨会的主持竟然是男神数学老师，他用感性而富有穿透力的嗓音类比了二轮复习与NBA季后赛之间的关系，以及用“国足都努力了，你还有什么理由不努力”这一神造句无情的嘲讽了中国男足，引得各路花痴两眼放光，鼻血横流。语文课上语文老师以“让我们体验一下高考语文改卷的艰辛”这一令人信服的理由，让我们帮她改周测卷。

下午物理课由于大家作业完成情况不好，物理老师破天荒地让大家在课上补作业。生物课请参照上午语文课，化学课上，化学老师看破了以一位不愿透露姓名的李虎飞同学为首的某四位同学课上态度积极的假象，通过点名提问才发现他们只是在与同桌说闲话。班会课上大家认真地完成了各项作业。晚上，体弱多病的甄班长为我们操劳了一周，终于扛不住了，被送往离校最近的医院进行抢救，希望他早日康复为下一次生病做好充分的准备。

晚上四节课，大家被二轮复习资料折磨的体无完肤。

What a nice day!

下面向大家介绍一下我最近完成的一篇文章，它的题目是《论装对人类社会产生的影响及其作用机制》。文章灵感来自李虎飞同学对于“我是歌手”这一比赛观后感中他对装的阐释，老班在听完李晨的班级日志后向我们发问，说道你们到底要装到什么时候？我想说装就是无休止的。人从一懂事就学会了装，一开始我们会装成那个父母想让我们变成的样子，父母见到你没有节制的看电视，他们会制止你，而你会装作不愿意看而不再去看，久而久之

之，在装的过程中我们学会了克制。入学后我们便装成老师与同学想让我们变成的样子，当我们还单纯，没有什么欲望时，在正确引导下，装无疑是一件好事。当我们逐渐长大，能力不断提升，欲望不断膨胀，而我们还要为维持之前的形象时，装就变成了坏事。当你没有努力学习，却仍想不辜负父母的期望，便有了考试作弊。当你想要在自习课上放松时，又不想破坏老师眼中好学生的形象，你便会用一本资料为你的小说打掩护。但如果在我们这个年纪失去了装，世界也会乱了套，我们的青少年本性就是张扬与叛逆。记得有一个故事说学生的叛逆，就是一个年级领导因为天气寒冷在外面贴出了如下告示“请不要用舌头舔栏杆”。第二天他来视察时竟发现有一排学生用舌头把自己黏在了栏杆上。如果我们不装的话，学校早就被掀个底朝天了，李晨同学在班级日志中提到了“我是要当上海贼王的男人”这个梦想，他说这个梦想男主角始终没有实现，我认为这个梦想难以实现的原因在于表意不明。他到底是要做海贼王呢？还是要做海贼王的丈夫呢？抑或是要当上令上海居民闻风丧胆的上海贼王呢？没有梦想并不是装，而是大家有更为现实的目标，并要为实现它脚踏实地，不断努力，到我们高考成功后会有一个更为广阔的平台让我们实现梦想，而现今隐匿梦想，只因我们沉潜蓄势。所以适度的装并不是坏事，但是不要装得过火，不要像济源一样上了 CCTV 就行。

最后，我要把理论运用到实践了一下。记得各大数学老师都说过做选择题要不择手段，高考的残酷让我想到了《纸牌屋》第三季预告片中的一个场景，Francis 对他的妻子介绍他从国会党鞭长逐渐上位到总统的过程中的血腥政治手段时，他惊他妻子惊叹道：“We are murders（我们是谋杀者）。”而 Francis 却只是淡定地说道：“No, we are survivors（我们只是幸存者）。”最后祝杨涵小朋友 17 生日快乐！

高考誓师系列

搏击长空 冲刺高考

万海泉

各位老师、各位同学：大家下午好！

今天，我们在这里隆重集会，召开 2015 届高三高考誓师大会，意义非凡。如果把高中三年的学习生活比作一次万米长跑，那么我们已经跑过最后一个弯道，距离终点只有百米之遥。

同学们！从跨入戴埠高中的那一天起，你们每个人的心中都孕育着自己的理想，为了这个理想，你们寒暑不停、风雨无阻。三年来，你们珍惜这一生中最美好的时光，珍惜学校给你们创造的良好学习环境，勤奋学习，奋勇拼搏；你们没有辜负老师及父母的期望，不断磨砺自己，以优异的成绩和出色的表现，为学校赢得了又一个又一个荣誉。如今，距离我们期盼的高考越来越近了。高考梦，是人生梦的起点，没有经历过高考的人生是有缺憾的人生。为了冲击高考，你们读过可以堆成山的书籍，做过可以铺满地的试卷；你们有过成绩一步一步上升的喜悦，也曾有过成绩一落千丈的悲伤，才终于有了这冲天一飞的机会。

你留在母校，留在老师和同学们身边的日子已屈指可数，在你们的梦想就要实现，离成功仅有一步之遥之际，我想提醒你们，能否把握住这最后的时间至关重要，意义深远，不能有丝毫的懈怠和疏忽。站在最后冲刺的起点，你们必须树立这样的意识：

一、冲刺，是你们的必然选择

人的一生可选择的机会不多，选择就在关键的几个点上，高考将是你们遇到的第一个关键点，你们的人生理想将通过这一次的挑战来实现，你们的人生价值将在这一次的挑战中得到凸显。成功与否将决定你能否按自己的愿望改变生活，决定你能否进入到预设的生活轨道；即使在今天这个充满机遇、充满诱惑的年代里，对于大多数出身于平民家庭无爹可拼的你，高考，或许是你唯一一次凭自己的实力说话的机会，除了高考冲刺，你只能收获遗憾和无奈。永不退却，永不气馁，真正的强者选择的永远是勇敢地冲锋！

二、冲刺，是你们人人涨分的法宝

高考冲刺是考试成绩由量变实现质变的推进器。学习如同烧水，烧水的时候，即使你花费很多力气，将水烧到 99 度，但如果无法超越最后的 1 度，水永远都不会烧开。水沸腾的最后那一度，想放弃的那一分钟，只有承受了这一分钟，才能打开下一道门，才能进入大家所梦想的大学。只要你真正拼搏不止，你的进步就一定会出人意料。平时的联考、调考、月考的结果都是不是最后的结果，决战的战场在 6 月！所以，我们提出这样的口号：每天涨一分；人人都涨分；人人能涨分。天天涨分不浮躁，分分秒秒都高效。

三、冲刺，是你们科学高效地准备高考

冲刺不是空喊口号，它是更踏实更勤奋更聚精会神的代名词。在最后的的时间里，你们首先要在精神上赢得高考。精神决定论告诉我们，精神高度决定人生的高度，每人都要制定具体冲刺目标，坚决反对定局论、失败论！三本冲刺二本，二本冲刺一本，一本冲刺名校，要有冲刺高考、拼搏高考、体验高考、享受高考的积极心态。用大心脏，铁神经迎接高考。

在最后的的时间里，你们头要抬高，脚要走稳。这个时刻，没有时间耍小聪明，只有认真做好每一天的事情，结果就会大不相同，遗憾会更少。而能控制时间利用率的只有你自己，应当放下自己的架子与自尊，充分利用资源，向老师和同学求教，主动利用一切可能的时间和试卷反馈的结果弥补漏洞，修正错误，强化训练到半自动化或自动化的水平，才能在全省的竞争中取得优势。练出大心脏，

在最后的的时间里，你们要心态平和，平和彰显气度。横向与别人比，要多包容、多看到别人的优点和长处，不抱怨、不偏激、不奢求；实事求是看问题，主动交流找差距，在享受学习中调整心态，保持平和；纵向与自己比，要客观分析变化原因，反思自己的复习计划与学习情况，不偏科、不侥幸、不偷懒；肯定自己的微小进步，让自己的长项更长。

同学们，再过一周，我们将迎来高考一模，这是我们高考之前仅有的两次大型考试之一，是对前一阶段复习检验的一次难得的机遇，所以你们一定要认真对待，全力以赴。

挑战人生是我们无悔的选择，决战高考是我们不懈的追求，拼搏 90 天是我们今天庄严

的承诺！同学们，90天后，当你们从高考的舞台上走过，我希望留下的是你们人生道路上第一次全力以赴的拼搏身影。我们所有的老师都将与你们同行，共同帮助你们，真诚祝福你们顺利走过90天，一起迎接辉煌时刻！

枯燥的生活是快乐的

潘志琴

各位领导、各位教师、各位同学：

大家下午好！当看到誓师大会邀请函的时候，我倍感惶恐，尤其是演讲的主题——枯燥的生活是快乐的。

我确定：在过去的日子里，面对做不完的数学试卷，绝大多数同学不会越做越快乐。但是我坚信：今天，如果同学们能耐心地听听领导的话、老师的话、同学的话，也许后面枯燥的每天不会不快乐。下面，我作为教师代表，送给同学们一些我想对你们说的话：

我想对你们说：你们今天“三点一线”的生活，我有过：2001年上半年，总希望自己是早上第一个到教室看书的，总希望是食堂来回路上耗时最短的，总希望是晚上最后一个离开路灯或是关上手电筒的；你今天的学科不均衡，我有过：我参加的是物化生一张试卷，那时理科生最大的悲哀莫过于专业是短板，可能当时我的问题不小；你今天的彷徨，我也有过：直至三模理综仍不理想，班主任说“大不了考专科”，而我父亲说“考不上本科别读了”……

其实这样的生活，走过高考的多数人都经历过，同学们，你们说那样的每一天我们会快乐吗？

你们又怎么知道我不快乐？至少那时的我是快乐的：

首先，因为我付出，所以我快乐。“不劳而获”是贬义词，但“不劳动就能有收获”一定是坏事情吗？不过劳动或不劳动都在收获之前，谁能未卜先知呢？如果真的想稳稳的收获一些，还是劳动吧，还是付出吧。多看一些素材，也许高考作文能用上；多积累一类数学题型，也许高考会碰上；多记几个单词，谁敢说今年高考考不到……都是也许，却都要大家再多付出一些。不要不愿意，不去付出，“也许”就会变成“考到就不会”，“考到不会”就等价于什么？你敢往下想吗？往下想你一定开心不起来。但是，我们去实实在在的付出，至少能让自己他日不后悔。“青春无悔”如果能够划分褒、贬，应该是褒义词。都青春无悔了，还不因为付出而快乐？

其次，因为我坚持，所以我快乐。人生不如意十有八九，而我的那半年就集中了多次“不如意”：一模理综不理想，我哭了，但是哭完拿着习题继续看、问；二模理综还是不理想，我又哭了，不过眼泪擦干我还是做题目、问问题；就连三模都没让我笑得出来，但我还是捧着厚厚的习题来回于教室、办公室之间……这样的快乐，你们怎么会相信？但它何尝不是。如果没有坚持到高考，怎么可能在高考中把自己的薄弱科目考出理想的成绩？如果没有坚持，怎么去创造一个“将薄弱科目考出理想成绩”的可能？这份快乐，也许没有收获在坚持

的过程中。但是，属于你的，会在那等着你！

最后，因为我收获，所以我快乐。01年的7月，我收获了：师范本科。说实话，我只是有点快乐，因为我能继续读书了，不出意外，4年以后我能有一份心仪的、家人期望的工作了。一段时间内我将那份快乐写在了脸上；01年的7月，我收获了：一句话——一分耕耘一分收获。我很快乐，因为在我人生前行的道路上，有了一盏明灯，它看不见，却亮在了心里。这种快乐你看不见，它却伴你一生。

05年，我送给我第一届学生八个字：相信自己，全力以赴。今天，我借这个机会把它们送给你们。

同学们，相信自己，全力以赴。未来的90天，我们所有高三教师、学校领导将与你们并肩作战，我们始终相信：你们在付出、你们能坚持、你们一定会收获在6月！

谢谢！

《高考路上，与智慧同行》

胡浩彬

老师们，同学们：

大家下午好！

今天我很荣幸作为教师代表，在高考九十天誓师大会上发言。在这离高考仅有九十天的特殊日子里，我在这里跟大家相互勉励，共同加油。

冬去春来，时间推着季节，也推着我们，一步也不停歇。四季有轮回，可是人生没有轮回，高三没有轮回。现在很多同学还没进入状态，感觉新年的烟花还没完全散去，可高考的硝烟已悄然逼近。如果把高中三年的学习生活比作一次马拉松，那么同学们，高三马拉松的最后一圈已经开始了，无论你现在是清醒还是迷茫，是疲惫还是轻松，也无论你是否在领跑还是已经落后，从今天开始，我们必须要做和只能做好的唯一一件事，就是全力以赴、奋力向前。

高三学子的每一个日子都是辛苦的，因为要早起晚睡，还要有高强度的脑力训练，更有考试成绩的起伏不定；高三学子的每一个日子也是快乐的，因为有同学和老师相伴，大家都在为同一个目标在奋斗，梦想即将照进现实。其实，人生如茶，刚开始总是苦的，但我们别无选择，只能逼迫自己喝下去。茶只会苦一阵子，久之便苦中回香；我们也不会苦一辈子，总有让自己怦然心动的幸福与快乐。在最苦最累的时候，告诉自己不要放弃，只要坚持不懈地前行，总有拨云见日的时候。当我们有一天回望，才知道是那些苦成就了我们的今天。

高考七分靠水平，三分靠心理素质。谁的心理素质好，谁就肯定会发挥出高水平，肯定能取得好成绩。高考战场虽然残酷，但只要愿意走，总会有路；看不到美好，是因为你没有坚持走下去。人生贵在行动，迟疑不决时，不妨先迈出小小一步。前进不必遗憾，若是美好，叫做精彩；若是糟糕，叫做经历。希望同学们要把每一次考试都当作高考，这样到高考

时就不至于因为紧张、害怕而影响考试发挥。复习中一旦考试不理想，也不要灰心丧气，而要立刻调整好心态。平常考试不理想不完全是坏事，因为自己的考试中暴露出来的问题，更能够引起我们的注意，正好借助这个机会弥补上，亡羊补牢，为时不晚，对待考试要做到“不烦恼、不害怕、不着急、不骄傲”，用一颗平常心来对待成绩和名次。

最后我代表高三教师向高三各位同学致以美好的祝愿，祝愿全体同学，十二年苦读后，在今年六月，金榜有大名，人生有大道！

坚定的学习 坚定的英语成绩

史文静

各位老师，全体同学：

今天下午我们在这里聚集一堂隆重召开，冲刺高考誓师大会，借今天这个机会，我代表我们英语老师对同学们提几点希望与要求：

一、坚定信念

一是坚定高考的信念 这三年我校的高考都取得了优异的成绩，而且我们这一届在前面几次考试中也一直表现优秀，俗话说“好的开始是成功的一半”，所以今天我们在这儿“誓师”绝不是大家一块空喊几句看似豪迈的口号，更重要的是每个人都能静下心来，重新审视自己，发现自身的问题，找到解决的办法，从而确立新的奋斗目标，能够以更饱满的精力投入下一轮冲刺！中间可能会有挫折，但只要我们坚持不懈、执着追求，就一定能战胜困难，战胜挫折，取得最后的胜利，套用一句歌词“不经历风雨，怎能见彩虹，没有人能随随便便成功”。

二是坚定学好英语的信念，并在每天的学习中不断积累

我们大家都知道，英语学习的本质就是重复重复再重复；英语学习的途径就是多听，多读，多背，多练；英语学习的秘诀就是持之以恒，一直坚持到高考的前一天。那我们现在就要以老师的复习计划为大方向来制定自己的90天的个性化复习计划。在制定计划时，我们要以以下内容作为参考：

每天要有背的内容，可以选择的内容有：考试说明的词汇表；口语书上的高考试题的作文范文或平时作文的范文；作文的基本句型；

每天要坚持做阅读，建议2-4篇，一半精读，一半泛读；对于精读的文章要对其中常考的问题做适当归类，找到解决方法；对于精读中常见的词汇要做积累，并要时不时去复习，温故而知新；

总结做题规律：最近我们会做很多题目，做大量的试卷，那么我们在做题后，总结做题规律，掌握答题的技巧是很有必要的。比如，单选采用还原法，阅读主旨大意题的三个错误选项的特征是：太大太小或太胡说。掌握了这一些规律，在下次的做题时成功率就能提高很多。而且做完题后，要及时整理错题集，并要每天能重做10道错题。

三、竭尽全力

常言道：“行百里者半九十。”越到后面，可能越加艰难，这时候要求大家竭尽全力。在这里，给大家讲一个故事：一年冬天，猎人带着猎狗去打猎。猎人击中了兔子的后腿，受伤的兔子拼命地逃生，猎狗在后面穷追不舍。可是追了一阵子，兔子跑得越来越远了。猎狗知道实在是追不上了，只好悻悻地回到猎人身边。猎人生气地说：“你真没用，连一只受伤的兔子都追不到！”猎狗听了很不服气地解释：“我已经尽力而为了呀！”而兔子带着伤成功地逃生，回家后，兔子兄弟们都围过来，惊讶地问它：“那只猎狗很凶呀，而你又是受了伤，你是怎么甩掉它的呢？”兔子说：“它是尽力而为，我可是竭尽全力呀！它没追上我，回去最多挨一顿骂，而我若不竭尽全力地跑，可就没命了呀！”同学们，你是向猎狗学习，还是向兔子学习？我想，我们有些同学就像那只猎狗，并不是没有追上猎物的本事，而是只满足于尽力却没有竭尽全力。英语复习方面陆续进入一轮复习，只要你在这一段时间里把握住所有学习的时间和机会，竭尽全力，你的英语成绩会在不经意间有所提升，如果你掉以轻心，最后只能是竹篮打水一场空。请相信：只要努力，一切皆有可能！

我一直在找一个词语来概括最标准最优秀的高中生的形象，我想到了“军人”，一个不怕吃苦，意志坚定，体格健壮的形象，但是我越来越发现这种概括的偏颇，因为在真正的学习生活中，真正使我们心力憔悴的并不是学习本身，而是无边的思绪，是患得患失，是对前途的迷茫；于是我又想到了一个词“和尚”，能够甘于寂寞，心静如水，以闲看庭前花开花落的心态面对学习和生活。

还有 90 天，90 天可以做很多事，90 天也可以什么也不做。在你们高中生活的最后 90 天里，我希望每一个学生都能以军人的意志，和尚的心态，乌龟的执着，和兔子的速度取得高考的最后胜利！谢谢！

自信成就人生

张露

尊敬的各位领导、各位老师、各位家长，亲爱的同学们：

下午好！

今天很荣幸能在我高三高考誓师大会上做激励演讲，面对这么多来宾及同学们，我一点都不紧张，因为我今天演讲的主题是“自信成就人生”。在开始讲话前先分享两个小故事，是关于我的。2007 年 6 月我师大毕业，有幸签在了我们戴高，在开学前的暑假里，我老妈一直在我耳边唠叨：“你看你，这么瘦，各自一点点，你怎么去教高中的学生啊，你要是教不了怎么办啊？”高二结束，准备带班升上高三，那年假期，我妈又在我耳边唠叨：“你怎么又要教高三啊，还要做班主任，你要是教不好怎么办？”当然最后的结果是我已经教了 8 年书，做了 7 年班主任，现在下面坐着的高三（7）班是我的第四届高三毕业生，如果我妈再次问起我以上的问题，我会这样回答她：“在你儿子的人生字典里没有教不了、怕不怕、教不好这样的词语，有的是必胜的信心。”就如同我在高中求学时，我从来没有想过考不上

本科怎么办，我只想过我能考多高的分数，录取多好的学校。

什么是自信？拿破仑·希尔曾说过“自信是一个人拥有无穷智慧、无尽勇气的唯一管道，是创造所有奇迹、神迹的源泉”。放眼世界，追溯历史，那有杰出的人物无一不是拥有巨大自信的人，远的有华盛顿、拿破仑，近的有我们世界级的外交家周恩来，力量是成功的根本，自信是力量的源泉，由此可见，这个世界本身就是有自信所创造的。亲爱的同学们，在还有90天的时间里，自信是你成功的根本，只有拥有自信，你才能面对困难时爆发出无穷的能量，战胜困难，超越自我。每一个人都会经历低谷、挫折乃至失败，只有拥有自信，你才能摆脱低谷，战胜挫折，在高考中战胜你手中的那份试卷，战胜高考考场中你前后左右的对手，在高考中考出辉煌的成绩，开创你后半生精彩的人生，因为我始终相信：狭路相逢勇者胜！最后送你们八个字：干掉对手，杀进本科！

最后祝同学们在2015年高考中取得辉煌的成绩，也祝我们大戴高在2015年高考中再创辉煌。

班会记忆

班会记忆

引言：

“好了，大家静一静！？下面开始咱们今天的班会。这次呢，主要给大家讲一些关于……”这就是我们 0836 班亘古不变的班会开场白。

这里没有华丽的词藻，却有师生共同的感动。在别开生面的班会里，我们一起沐浴在周总理的光辉里，感受着朱镕基总理的刚强与执着，为温家宝总理的真情落泪而慨叹。我们在激昂而又悲伤的乐声中，因市委书记曲折辛酸的高考之路，血与泪交织的奋斗而感慨落泪。我们一同乘着生命的列车，观望着梦想的大学，一次次地在心中洒下誓言。在这里，我们是生命共同体，一起探讨未来的职业，一起相约未来再见，一起为着中国的现实义愤填膺，慷慨陈词。班会让我们彼此的心连接得更加紧密，让这个团体显现出更加强大的生命力。任岁月荏苒，相信我们的班会是每个人心中久远而不变的记忆。看，校园中我们一行拍照留念，鲜花绿树，花香四溢，绿意盎然，引得行人驻足观看，浮想联翩。

我们的班会就是这样与众不同。

我们的“维生素”

李昕瑶

同学们对班会课一向很期待，因为老班的班会课少了一种唯分数论的艰涩，少了一种一成不变的死板，多了一种人文主义的关怀，多了一种眼观八方的开阔。每周一次的班会课相信是听课效率最高的。在我们消化这文化科主食的同时，也需要班会课这一“维生素”。老班的制药用心良苦，药到病除。同学们如沐春风，受益匪浅。

印象最深的是第一次班会。老班提出了道德的六层境界：一、我不想惹麻烦；二、我想要奖赏；三、我想要取悦某人 四、我要遵守规则；五、我能体贴别人；六、我有自己的行为准则并并行不悖。他还号召同学们做大江，做海洋，做宇宙，摒弃池塘的狭隘。这些做人立志上的理念在我们的班会中是一以贯之的。从那一堂课起，同学们在心中定是树下了追求卓越的目标，望见了宇宙。

另一类印象深刻的班会是读学哥学姐的信。“猴精”的老班不会放过任何可利用的资源来教导我们。在心中，同学们读出了自己，他们的梦想，执着，担忧，

焦躁，信心……面对前人的窘事，我们在哄堂大笑中明白青春是如此可爱，飞扬，生动；面对前人的艰苦奋斗，我们在泪水中懂得“有志者，事竟成；苦心人，天不负”；面对前人的担忧到平静，我们仿佛走出了小孔豁然开朗，“尽最大的努力，放最平的心态，做最坏的打算”是战胜困难的法宝。

而我个人最喜欢的班会课《大国总理》。从周恩来到朱镕基到温家宝，我们在人物长廊中徘徊，品读，沉思，人性，担当，责任，抱负，我们也应成一片海，成一方宇宙。

无论何时，良好的心态是黄金。高三冲刺阶段，老班为我们做心理按摩。体育比赛中选手的临危不惧，黑马的笑傲赛场，学哥学姐的阳光乐观。甚至还传授“独门武功”——，传内不传外，让我们强健体魄。更甚至，请来“巫师”来搞催眠，把我们送上云端。“笑一个吧，功成名就不是目的，让自己快乐才是意义。”班会课不是歌，却有歌一样的旋律。无需多言，内心的宁静，温暖，希望，热情在那些个黄昏的天空下已成为美好的回忆。

班会课的价值是永恒的，陪伴激励我们一生的，像阳光一样照耀在我们的心里，让我们为生命勇敢地走下去，书写生命的传奇。

（班主任 秦望）

在丰富多彩的课程超市主题活动的舞台上，炫动中职生的光彩

——记主题班会活动给我和我的学生带来的收获

北京市昌平职业学校 王立君 王宝才

转眼间我在班主任的岗位上已经工作十年了，回首这些年来的经历感受颇丰，经历了太多太多的故事说也说不完，现就将在主题班会活动中让我和我的学生共同感到收获的、一件记忆犹新的事情讲给大家。

那是在2011年12月我校开展了“课程大超市，创业大舞台”主题活动，活动分为选修大超市活动、创业大舞台、才艺俱乐部、生活大讲坛、技能大比武等五项内容，全校师生作为参与者和见证者参与到活动中去。各班都行动起来争相报名此次活动，积极筹备展示项目。我非常激动，精心打算着这次活动将以哪种形式展示，设想着我班的学生会以怎样的方式来展示自我。针对此次班会活动，我考虑到职业学校学生对专业课及拓展课的学习情况，以及学生即将实习与就业

等实际情况。经过反复斟酌，听取多方意见，决定将后动内容设定为：班级学生现场进行手工制作展示，将制作的成品进行售卖。

在确定好内容后我开始广泛招纳贤才，很多的学生积极参与进来，争相献计献策，经过激烈竞争最终班委会确定了两名教师和八名学生组成的十人创作团队，其他 28 位班级成员作为此次活动的后勤支援。项目的管理和任务的实施主要由班长兼任创作团队队长来完成，班主任主要起协调及后勤保障作用，大家共同讨论开设一家店铺并起了一个很好听的店名——“天工坊”。为了让此次活动更好的实施，在我的建议下，组建了宣传、设计、制作、包装、销售、售后服务等部门，又选举出一名学生担任店长负责日常管理，对其他店员进行任务分工并明确其职责，充分发挥学生的各自特长，为每名学生提供施展才能的空间。

从这个活动一开始，学生的参与热情高涨，活动兴趣充分调动起来，活动积极性得到了大幅度提高。在设计制作过程中，他们运用所学知识，发挥聪明才智，利用手工方法运用所学的专业知识制作摩托车模型等精美的小工艺品。激动人心的时刻来临了，学生们在“课程大超市，创业大舞台”的展示现场，每一名队员都显现出十二万分的热情，任何事情也阻挡不住大家自信的身影。一件件手工艺品在现场按照新订单完成制作、销售展卖活动有规划的进行……从围观人群的数量和赞赏声中让我们感受到前来参观人员对这个团队工作能力的认可、对大家技术的赏识、对项目创意的赞许、更让我们感受到课程的开发与实施取得的成效，为学生今后步入企业工作以及自主创业打下了基础、为课程改革与研究指引了方向，更为提高班级主题活动教育效果，提供了很好的尝试……

从“丰富多彩的课程超市”中让队员们感受到初步走向成功的喜悦，然而小舞台的展示是短暂的，在取得成绩的同时留给“天工坊”团队对于此次班级活动是更多的所思所悟。活动之后，全班同学进行了认真的总结，团长带领大家召开班会进行讨论：担任制作和设计的队员意识到今后需要加强创新意识。在这次活动中，大家制作的瓶起子样式比较单一，产品质量还有待于进一步提高，这些直接影响了最终的经济效益。他们总结出要从增加产品样式，提高产品质量入手，从而提高经济效益；售卖的队员通过此次真实的活动清楚地看到了自己的软肋——与人沟通能力较弱，在整个售卖过程中，发现自己不会真正的与客户交流，不会更好的去介绍自己的产品，这直接导致大家失去很多成功的机会。这些队员明

确，从今以后要抓住每一次的与人沟通，提高自我交往能力；负责包装与售后服务的同学也深有感触，认识到要加强自身的服务意识与经营意识。在售卖中，不能只是等待机会，而要主动去争取机会。要扩大经济效益这就要求我们增加服务内容，走出去深入了解客户需求，精心打造每一件商品，一切为顾客着想，根据市场需求改变策略赢得顾客的信赖，让顾客更加满意才能争取更多的客源，同时要为制作的每一件工艺品负责，从而提高其经济效益。班会的讨论是热烈的，反思是深刻的，从这次小小的活动中，让我欣喜地看到了学生的成长和成熟，更让我看到学生从“需要工作的人”向“工作需要的人”的迈进，也让我这班主任感受到班级活动对于中职生的主题活动与“工作过程系统化”课程有机结合的成果，从学生的活动体验中让他们亲身感受到主题活动的实际意义所在以及自我价值的体现、学习的成就。

作为一名班主任，我从此次实践活动中更清楚地意识到，在今后的班级活动中要真正的给学生更多的施展空间，作为职业学校的班主任，在组织活动中更要注重学生的个性成长，不断激发学生的创新意识，让学生在参与活动的过程中体会成功的喜悦，从而不断提高其自信心。在有效的活动中才能更好的增强学生的团队意识，教会他们更好的相互合作共同完成任务，让学生不断体会与人合作及沟通交流的重要性。在活动中让学生真正的去应用职业教育对学生渗透的服务意识和经营意识，如何让学生满意，让学生学有所用，让学生真正体会到服务的重要性。最主要的是要提高学生的专业知识和技能。在进行精心制作一个个工艺品过程中，学生将所学的专业知识和技能在实践中得以很好的运用，从而促进了学生专业知识和技能的提升。功夫更多的要下在平时，在主题班会过程中开展知识和技能的竞赛，不断增强学生的竞争意识，规范学生的操作要求，严格按照行业企业标准对学生的工作成果进行检验，采用多种方法提高学生的学习兴趣，促进学生自主学习，从而逐步提高学生的专业知识和技能水平。高标准的依据制作的工艺品精度与市场需求在主题活动中进行专项技能训练，开展更多的实践活动来检验学生的学习情况，把无形的主题活动变成实用的学生成长体现。

“小舞台、大人生”——丰富多彩的课程超市活动，让学生感受到“有趣、有效、有用”班会活动给自己带来的实际意义，教会学生如何经营自己的人生，让学生从中得到最大受益的同时促进学生可持续发展，锻炼学生。最后我要说，

每一位班主任都愿为学生的美好明天尽其所能贡献自己的一份力量，那么你就在班主任的三尺讲台上尽情舞动，去炫动学生的职业人生吧，更愿班主任们召开的主题班会活动让学生感受到自我更加灿烂辉煌。

别开生面的家长会

湖北省罗田县骆驼坳中学 徐金奎

2013年6月15日，罗田县骆驼坳中学高一6班的30个孩子与家长还有9位老师共同经历了一场别开生面的家长会，至今让人难以忘怀。那是心与心的撞击与交汇，是一场心灵沟通的盛会。

镜头一：讲台成了舞台。家长会那天，孩子和父母坐在一起。讲台上，站着学生、教师主持人各2人。舞台上，高一6班孩子们的汇报文艺节目精彩纷呈：歌舞、相声、快板、诗朗诵、舞台剧令人目不暇接。走廊上，学生美术、书法、电子作品、优质作业展也令人兴奋异常，这是同学们在向家长展示各自的特长。看着孩子们的成长，家长们满面春风。

镜头二：心灵的对话。汇报演出后，主持人说：“新学期开始，我们把高一年级的情况向爸爸、妈妈作一下汇报，也证明一下我们的精彩！”没有更多的话语，主持人开始给同学们颁奖：“姚远江，你酷爱阅读，是我班阅读冠军，是阅读之星；还第一个在省市级刊物发表作文。”“郑超积极要求进步，活泼开朗，给全班带来了欢笑，是班级笑星。”“陈艳霞，活泼开朗，成绩优异，作文发表多篇，是校园写作之星。”“龚汉元，你学会了宽容，但你的乐于助人更令人难忘，你是助人为乐之星。”“彭拓，你学会了幽默，生活便得丰富多彩，幽默之星。”“方莹，你活泼而好学，值得学习，健康活泼之星。”“瞿津津，你珍惜时间，值得敬仰，是珍惜时间之星。”……

高一6班每个学生和他们各自的家长同时从台下走到台上。主持人将写满了全班师生共同认定的评价书和奖状交给家长，再由家长亲自交到自己孩子手中。好多孩子拿到奖状就哭了，好多家长站在讲台上一边发言一边抹眼泪。龚汉元和妈妈是第三个被请上讲台的。从小到大，汉元的成绩并不好。“这是10多年来第一次领到儿子的奖状，它太珍贵了。过去，我不敢开家长会，听到的总是令人难堪的批评和被单独留下。这次，我和儿子都感动得哭了。”

镜头三：美在我们身边。家长会上，副校长徐金奎说：“生活中从来不缺少美，而是缺少发现美的眼睛。今天的家长会，给了我们每个在场的人一个发现别人的机会。”这样的家长会，家长们彼此真诚地交流着，不再仅仅问学习，而是更多地指向态度、情绪和心理。作为家长会的参与者，很难不关注别人。传统教育中，孩子和家长都缺少心灵交流的机会。但爱是需要大声说出来的。学生潘利新走上讲台对着父亲说：“今天，坐在您身边，我看见了您的白发。为了我，您和妈妈操透了心，谢谢你们。”短短一句话，引得台上台下泪眼婆娑。

镜头四：不可复制的会晤。当家长、学生、教师坐在一起，抛弃升学、成绩的重轭，放松心情，放飞心灵时，我还能谈些、做些什么？学生徐晓燕说：“即使过程可以再来一次，但那么多人发自内心的真情流露和忍也忍不住的泪水不会再有了。”心灵是不可复制的，感动是不可复制的。最有效的教育是不可复制的。

学生成长环境的营造，靠学校，靠教师，靠家庭的合力。教师要引导家长走进学生心灵，需要的绝不仅仅是技巧，而是一次又一次的倾听、沟通、梳理。

班级管理

班级管理“一日总统”制

8+1 工作室 秦望

读了陈宇老师的《班主任工作十讲》第二章《构建合理的班级组织结构》，陈老师认为“用合理的组织结构将全班变成一盘棋，把你的学生都变成你的助手，就会为打造一支战斗力强大的团队打下坚实的基础。”我非常认同这一观点。这使我想起了在自己班里尝试的组织结构建设。

班干部是班集体建设的组织者、实施者，也是积极参与者，班干部选用的好坏关系到班集体建设的成败。我认为当干部不能成为少数人的专利，而应成为每个学生的必修课程，因为任何学生都应当享有平等的教育和发展机会。很少有天生的干部料子，人的管理能力是在不断地培养和锻炼中逐步形成和发展起来的。因此，要给予每个学生以平等的锻炼机会，让人人都有当干部的经历，为此，在班干部的选用上我尝试了“一日总统”制。

“一日总统”由班级全体成员轮流担任，负责擦黑板、写寄语、组织课前一首歌、宣誓、为当天过生日的同学组织集体生日、午休前读美文、写班级日记、协助其他常务班委工作，还有一项重要任务就是在所有的自习时段坐在前台维持班级纪律，总之“一日总统”拥有“班法”所赋予的一切权力，同时尽到为同学服务的义务。班主任则需做好“一日总统”的培训工作。

“一日总统”个性有差异，一开始并非人人都能胜任，培训有一个周期性过程。这就需要配套机构来维持班级正常运转。于是，我在班级另设两个机构，一个是班委会，由班长组阁，下设体育部、生活部（主抓寝室和饮水）、卫生部、纪律部，“一日总统”每天在部长的指导和监督下开展相应的管理工作，比如，“一日总统”不能正常维持纪律时，先由纪律部长提醒其履行职责，若无力履责，则纪律部长代其执行并交由班长培训指导。一个是学委会，下设各学科小组负责作业收发和合作学习。

下面是几位总统在班级日记中写的一日感言：

“第一次当总统，有很多不到位的地方，但是我获得了经验。我胆子较小，早上领歌时开头没起好，以致于引起了大家的笑声。在前面念文章时有点紧张。但我通过这次当值日班长锻炼了自己的勇气，我相信在以后上讲台讲话、发言等

活动中，我的胆子会更大。”

“实践是检验真理的唯一标准，做了一天总统才懂得总统的难处，值了一天勤才知道劳动的辛苦！”

“被同寝姐妹们公认为‘独裁者’，对于今天的课前一支歌（自己作主，未让大家选歌）蛮准确的。忠言未必逆耳，只要说的委婉，自然也会起到很好的作用，对于本人今天的丢人行为，深表不幸。”

“为了管好这一天，我可真得罪了不少哥们儿！”

班级管理的“一日总统”制既有常设性机构保证日常性工作的运转，又使每个同学都有机会当干部，使青少年在学习期间就学会为他人服务，提高责任意识，增强其组织管理能力。有过当干部经历的同学，即使将来走上工作岗位，做一个普通员工也能拥有主人翁意识，因为他体验过当干部的难处。当然，这也是培养未来公民的必修课。

（此文发表在《教育时报·管理周刊》）

情绪管理“金点子”组合：

无借口日、生气“盒子”和快乐聚宝盆

深圳市南山第二实验学校：王怀玉

“无借口日”、“生气盒子”和“快乐聚宝盆”三个班级管理小妙招，都是基于班级发展的需要而想出来的几个“鬼”点子，实施效果很好。由于这种管理小策略无论从命名还是实施，都与常规奖惩性管理方法有别，学生更易于接受。现在逐一介绍，借以抛砖引玉。

1. “无借口日”

“无借口日”来源于我所了解的在一些大公司里，一周5个工作日内，专门设定一天为无借口日。在那一天，不管你出了什么样的差错，都不要找借口，以此来培养职员良好的职业习惯。当时我们班级存在着学生遇到问题总爱找借口，比如和同学发生了矛盾总是相互推诿，家庭作业没完成甚至请家长帮忙“说情”找理由……这些现象我知道从根本上来讲主要是他们缺乏自信，害怕承认了错误会

遭到批评，就想方设法去掩饰。我就想到了在班级设定一个“班级无借口日”，以此培养学生遇事学会承担不推诿的习惯。

当我在班级提出设立“无借口日”这个倡议时，孩子们觉得应该很好玩儿，支持推行，我们商量把每周的周三作为班级“无借口日”，这一天，老师和同学一样，不管遇到什么事都不准找借口，每个人都是监督员和执行员，师生间相互监督，相互约束，相互提醒。试行过程中，大部分同学都能做到不为自己的小过错找借口，个别孩子也在同学和老师的提醒下及时纠正。

在初期推行无借口日时，我们以游戏方式运作，没有惩罚，只有善意的提醒，所以，大家没有心理压力，都乐于参与其中，但周三晚上有一项必做作业，就是写“一日回忆录”（班主任同样也需要完成这项作业，发在班级群共享里），要求真实记录一天是否有过找借口的时候，得到了哪些人的善意提醒，以及自己的感受等。第二天，每位同学以自己特殊的方式，对给予自己提醒的人表达真诚的感谢。

“无借口日”在班级施行以来，收到很不错的效果。这一方法不断促进了学生自我反思，相互监督的意识和习惯，对于教师来说，从不找借口开始，找到了培养学生担当意识的一个新切入点。

2. 生气“盒子”和快乐聚宝盆

大家都知道，情绪是可以被感染的。一个人的情绪不好，其负面能量可能传递给周围的人；反之，一个人拥有快乐积极的情绪，其正面能量也可以传递给周围人以喜乐的感受。一个身心健康的人一定都有着较强的情绪管理能力，寻找适合小学生释放情绪的方式，让学生自觉自愿地主动排解情绪，对他们进行心理疏导是一项重要的工作。近年来我通过在班级设立“生气盒子”和“快乐聚宝盆”来达到这个目的，效果较好。

首先，准备两个形状可爱的摔不破的塑胶储物盒（有盖子，可以上锁，可以捶打）做成“生气盒子”和“快乐聚宝盆”，由同学们设计出可爱的图案然后用喷绘做成两个盒子的外衣，进行巧妙包装后，分别放在教室的相应位置，准备工作就绪了。

（1）储蓄快乐的“快乐聚宝盆”。

为了每天让大家都带着好心情，进入新一天的学习与生活，我们班级有个约定，就是早上在上学路上，回想一下从起床到进教室前，自己遇到或者想到了哪些开心的事，在心里默想一遍。进教室在座位上坐定后，朝着放在教室前门旁、讲台边的“快乐聚宝盆”微笑着打招呼，然后在心里用积极的语言把自己的快乐“说”给“快乐聚宝盆”听，比如“昨晚我和朋友一起开心地玩了一个游戏”，“上学路上我主动和某某同学打了声招呼，我们俩成了好朋友”，“昨天，我看完了一本好看的故事书，我要与同学分享”……完整地说出了自己的想法就算是为自己的一天做了一份快乐储蓄。

放学时每名同学在离开教室前，有一个一分钟快乐冥想环节，即回忆一下今天的开心事件，然后面带微笑，离开教室，走过“快乐聚宝盆”时温柔地看看它，留下一句美好的祝福，排队回家。

(2) 释放情绪的“生气盒子”。

“生气盒子”则放在教室后方不太惹人眼的地方，我们一般用班级书柜隔出一个独立的安静小空间专门摆放。同学在自己不开心又不愿意对好朋友倾诉的时候，可以把自己的生气事件写出来，然后丢进“生气盒子”，最后在心里说：“这件事我转交给你了，我不再生气了。”说完还可以用手拍拍生气盒子。放学时由一名负责管理的同学把“生气盒子”里的纸条当众倒入垃圾桶，就进入快乐冥想环节。

这样，到校第一件事和离校的最后一件事，都是有意引导学生保持一个快乐积极的情绪，凭借“快乐聚宝盆”把这种情绪进行外化和强化；而每当遇到不开心的事时，又多了一个“生气盒子”，引导孩子们及时释放负面情绪，学会放下。这样情绪管理就不只是一个口号，而是通过两个有形的“盒子”、几段固定的时间，让学生有意识地主动加强情绪疏导，并且逐步练习在生活中如何让自己保持一份积极、乐观的心态，主动释放、化解负面情绪，有益身心。

如何组织班级活动

侯小锋

最近几年读了很多名班主任著作，他们大多来自实践，来自教学一线，现身说法，告诉我们班级教育教学、班集体建设都是通过活动进行的。没有活动就没

有教育,就没有班集体建设,就没有学生的发展,更没有班主任的专业发展。很难想象一个班级每天除过上课、作业,就是考试,会培养出情感健全的合法公民来。

然而回到我们自己的教育实践中,情况却没有这么好!老师为了构建和谐、团结班集体,花费大量时间,精力组织了活动,同学却并不领情,参加积极性不高,甚至一遇到集体活动就找借口请假,或者躲到没人的角落偷偷写作业。看着七零八落的学生们三五个一群的聊着天,或者吃着零食,听着音乐,对班级活动如此冷漠着实让老班们很受伤,发誓再也不组织活动了。为什么在名家那里充满无穷魅力的教育活动到了我们自己手中却成了烫手的山芋,吃力不讨好呢?之前我也有过类似经历,但是我和我的学生们在一次又一次的活动中,不断探索,不断总结,很好的解决了这个问题。

一、班级活动分类。根据活动内容,班级活动可以大致分为以下五大类。

1. 文化活动。(1) 师生共同阅读。为了让学生变的不庸俗,不人云亦云,人格思想变尚,可以开展大家共同读一本书。(2) 集体生日会。为了活跃班级气氛,构建温馨集体,以学生生日为载体组织集体活动。(3) 一起看电影。

2. 体育锻炼活动。(1) 班级篮球比赛 (2) 春季田径运动会 (3) 拔河比赛 (4) 班级小型运动会。

3. 娱乐活动。为了让学生心理得到放松,快乐高兴组织适当活动。(1) K 歌大赛 (2) 成语接龙 (3) 新年玩会

4. 班会活动。主题班会是学生学习,生活的加油站,是师生共同的精神家园。可以结合班级的不同阶段,不同问题有针对性的召开适当的主题班会。

5. 社会实践活动。(1) 走进养老院 (2) 参观济源市城展馆 (3) 公益活动 (4) 春季组织部分同学春游。

二、组织活动。每次活动因为内容不一样,各环节会有较大变化,但依然可以大致分为几个部分,准备阶段,活动进行阶段,活动材料整理,总结教训,经验。

案例:以我班参加学校的 2013 年春季田径运动会为例!我将本次运动会分为 5 部分进行组织。

1. 活动前准备。

(1) 宣传发动阶段。

对于这次活动,首先必须宣传到位,深入人心,让所有同学明白参与的作用和意

义。本次运动会，是我们高中三年最后一次，也是班级组建以来，第一次在全校同学面前亮相！我们希望最有运动天赋的同学能够勇挑重担，务必要将班级和个人风采展示出来。

（2）报名登记阶段。

经过宣传发动，同学们相互和自我推荐，班级运动健将浮出水面，纷纷报名。体育委员根据学校的相关要求调整和同学商量进行调整上报。

（3）介绍鼓励阶段。运动会前一天晚上，抽出时间召开一次微型班会（25分钟左右），对于每个运动员特长、比赛时间进行介绍，代表班级出征，自然要接受全班同学的鼓励。

2. 后勤保障。

在活动中用到的东西必须提前准备。

（1）水。李嘉欣、李先政、张安妮、白晶晶、侯乃莹去赛场时每人提一壶热水，供同学和运动员饮用；王宇涛为运动员买了一箱饮料。

（2）一对一服务。集体活动是最好的教育机会，也是每位同学为班级做贡献的时候，也是沟通同学感情的最好机会。这个一对一的环节，在微型班会上，已公开招聘的方式进行，这是气氛最热烈的时候。当我问到：谁愿意为某某同学服务，在比赛过程中服务他，同学总是争先恐后。为班级出力的运动员自然能真切地感受到集体的力量，赛场上他们一定会加倍努力。【郭泽学(宋呈诚)、崔浩(朱旅营)、王子桁(张衡)、宋金园(姜凯芸)、牛凌风(聂川富)、王可娜(卫琦)、聂树杰(陶鑫杰)、成瑶(马方惠)、杨子(吴明阳)、杜青青(范康蕊)、张超凡(张斌)、张志远(陈召迪)】

（3）相机。偌大的赛场，活跃着许许多多感人至深的细节，关键看你有没有发现的眼光。每次活动我都会招聘3名志愿者自带相机，从不同角度去记录一个个细节，这些宝贵的资源会成为班级财富。【胡雪杨 贾济锋 苗文杰】

3. 气氛营造。

（1）条幅。杨子为班级免费做了2个条幅。大家精心设计的内容是：

（2）旗子。张佳佳和郑云凤把班级准备好的旗子负责保管好，并且在有比赛时舞动起来。

（3）手拍，小喇叭。这些小器械能够极大的调动学生们参与的积极性，因为有

它们小小看台也就变成了另外一个赛场，大家不再感觉无聊。

(4) 啦啦队。疲惫的运动员在关键时候需要来自看台的鼓励，如果我们的声音更加团结，拧成一股，不仅极大的鼓舞了他们，也会让班级成为赛场一道靓丽的风景，会让同学感觉到集体带来的震撼。而能够把班级声音凝聚起来的人就是大家公推的啦啦队长：霍豫佳，这个平常调皮捣蛋学生使尽了浑身的力气，嗓子嘶哑了也没有放弃，着实让人看到了他另外一面。

(5) 送稿件。比赛开始的前一天晚上，招聘稿件管理员开始组织同学写加油词，写好之后分门别类整理，第二天比赛一开始简单修改就直接可以送交广播站了。后来一个班同学问班长你们写稿件的速度怎么这么快啊，他们笑而不语，这就是秘密所在。

4. 纪律保证。

(1) 查人。纪律是活动得以顺利进行的保证，良好的出勤率又会很好的烘托氛围。因此纪律的约束是必要的。纪律委员张松梅当仁不让举起了手。

(2) 运动会结束后的卫生。在共同场合中国人的习惯一直受到舆论批评，不论是国庆长假，还是比赛观后，总会一片狼藉。对于这种不文明的现象，学生们恨的咬牙切齿，这是一次很好的教育机会，我要求自己负责自己区域，结束后有同学专门检查照相（对着我们坐过的看台拍下一张“文明”照片）。【马梦圆、张佳佳、刘梦林、魏家华、卢艺丹、张超男】

5. 同学谈感受，写总结。

一次活动结束了，在活动大家相互合作，相互帮助，班级精神得到很好的升华，这时候肯定有很多感受，很多话想说，一定让大家讲出来，写出来！讲出来，写出来是正能量的传递，是对班级感情的表达，也是一次很好的教育机会。如果丧失了这样宝贵的机会，那就太遗憾了。

王可娜：最难忘的事在运动会上。我和她们三个一起在跑道上奔跑，配合的非常好。这让我多了三个好姐妹。还有全班同学在老师的带领下为我们呐喊加油，那些啦啦队，那些幕后工作者，哪些服务者，都是那样的负责。也许 31 班被其他人看做是一群疯子，但是疯子有疯子的快乐，我们一起疯，一起喊，一起敲锣打鼓，一起在脸上乱写乱画，一起在跑道上在气势上吓到其他选手.... 这一切的一切都是我们最珍贵最难忘的回忆！

张志远：运动会是我们班的集体活动，也是最令我们印象深刻的活动，我们在一块敲鼓，一块呐喊。为了共同的荣誉而奋斗，我们就像是一家人：

男生们会提着热水，抬着饮料

我们一起拿着报纸，铺在台阶上，坐得很近，观看比赛

平时不怎么跟同学说话的她踮起脚尖贴我们班的条幅

她，拿着重要的第一棒，经过无数场比赛的她，依然坚持往前冲

他，平时在班里有些乱，可在赛场上却毫不分心，全力以赴

他，平时在班里默默无闻，跑四百米时双手挽起袖子坚定向前冲的场景仍记忆犹新

她平时笑嘻嘻的，但赛场上他脸上坚定的表情，让我看到的坚持

她平时笑嘻嘻的，可是她对待比赛如同自己的一切，生怕自己没跑好，可她却不知道知道自己最棒；

他，平时老在班里“添乱”，却带领我们扯着嗓子喊加油，以致嗓子哑了好几天还有平时爱唱歌养花的胡姐，你上的“妆”的确不错……

那些苦涩，那些冲劲，那些欢呼，那些呐喊，那些拼搏，时刻回应在海脑中。

武真真：最让我印象深刻的是运动会。我没想到一个班可以如此团结、如此有凝聚力。看着可娜、成瑶、金园、志远在赛场上飞奔、大家高声为她们加油时，当我看见张超凡冲刺时、当我听到我们的拉拉队长霍豫佳嘶哑的嗓音时、当我看到运动会上的坚持哥坚持跑完 3000 米时，我感动得无以复加：一个强大的班级、一群可爱的人。

范康蕊：犹记得，我们的运动会。我们共同努力，团结一致。还记得比赛前的一天，老班组织大家自愿分担任务，一切都进行的有条不紊。那时，我简直惊呆了，原来体育比赛的准备还可以这么进行分工，各个方面都想的那么周到。那天晚上的激励话语也是抄的天昏地暗。那一面小小的黑板写满了我们的祝福，代表了我们的殷切希望。赛场上，我们班的运动员拼了命的比赛。坐台上鼓声隆隆，加油声不绝，我们拼尽全力为他们呐喊助威。病了，却依旧坚持着，吃了药立即就去比赛，坚持中彰显了她们对班级的热爱，对班级的责任。脸上的油彩，是对她们的支持，是班级精神的体现。最后的成绩，是对她们付出的最好回报，是对班级的最好证明。勇士，真正的勇士。赛场上她们挥洒了汗水，赛后留下的是她们灿

烂的微笑。

假使以后每次班级活动如此准备，那必能激发学生们更大的热情，爱上魅力无穷的集体生活，告别无聊。

积极有效的班级活动是治愈班级一盘散沙局面最好良药，也是班级建设的载体，班主任抓住了它，好好利用它，会更容易、更迅速打造一个团结强大的班级。

高中寝室管理中的问题与应对策略

8+1 工作室 侯小锋

寝室管理是班级管理比较重要的部分，前几年，我花费了很多很多功夫和气力，依然没有做好，直到进入了 8+1 后，才慢慢和大家研修中，将一些做法沉淀下来，现在写下来和大家一起分享。

2005—2008 年，是我带班主任的第一轮，为了管理好寝室，我着实下了功夫，几乎每天晚上都去查寝，一个寝室挨着一个寝室，很多次查完寝，都是 11 点之后了。这种严防死守的管理方式，在高一和高二很长一段时间，取得了一些效果，寝室风平浪静，卫生和纪律也都不错，很少收到生活老师的违纪反馈单。那时候班级成绩也不错，慢慢的，我把这种管理方式作为经验保留了下来，一直到高三。高三一年，班级成绩逐渐在不断的起伏中亮起了红灯，焦急的我和任课老师一起寻找原因，研究对策，始终没有明显的转变。高考落下帷幕后，成绩自然很不理想。私底下，我一直很纳闷，到底是什么原因让一直成绩优异的班级在最后功亏一篑了呢？百思不得其解！这个问题困扰我很长一段时间，后来，我组织学生写高中生活回忆录，有个叫卢明亮的学生，当年成绩不错，还获得了学校 5000 块钱的奖学金，他在回忆录中，揭露了高三寝室学生的真实生活，他写到……高三上半期寝室里面听收音机成风，大家最喜欢的是评书《神探狄仁杰》，几乎每天晚上 12 点。有的同学为此专门买了收音机，最疯狂的时候，几个同学挤在一个被窝听……看到这份回忆录后，一瞬间我明白了，终于找到了答案。大家可以试想一下，当寝室里面听收音机成风，大家白天黑夜的惦记着一个个惊心动魄的悬疑场面，哪有心思学习啊！班级成绩不差才奇怪呢？在以后的寝室管理中，这个教训一直提醒我。围绕这个教训我在第二轮，进行了一系列的尝试，取得不错的效果。加入 8+1 研修团队后，在伙伴们的帮助下，我的研究更加深入，

系统，也沉淀下来一些好的做法。

经过不断的实践和总结后，我发现寝室管理中主要存在一下问题：

1. 吃。在寝室里面，不论是午休，还是晚上，吃泡面的学生比较多。大量的吃这种垃圾食品，不仅对身体无益，也使寝室里面的处处洋溢着浓浓的泡面味，再加上寝室里面人多，特有的臭汗味，严重降低学生们的睡眠质量。（这里我建议学生选择牛奶，水果等有助提高睡眠质量的健康食品）

2. 用。在男生寝室，有的学生不打招呼就用，甚至拿走其他同学的生活用品，比如衣服，鞋子，洗发水，等等，如果该同学追究起来，美其名曰，哥们间不分你我！让这些同学心中不快，又不好发作。常常为以后关系的进一步恶化埋下隐患。

3. 说。部分同学在教室的时候，对同学，对老师，文质彬彬，谦谦君子，但到了寝室这样约束相对较少的地方就会撕下面具，暴露本质。用很难听的话骂人，给同学起侮辱性的绰号，疯狂的和同学追打，兴起时，甚至用脚踹门。这些现象常常是寝室管理中巨大的安全隐患。而这种情况一般出现在归寝到熄灯之间 15 至 20 分钟时间内。

4. 听看。在午休和晚上，比较多的违纪是听 Mp3，听收音机，听手机上存储的歌曲，故事等等，看主要是体育杂志，小本的故事会，Mp4 上的小视频，手机和电子词典下载的电子小说。

5. 寝室人际关系中的问题。寝室中的人际关系主要有四种：分别是学生和学生，学生和生活老师，生活老师和班主任，班主任和学生。（1）学生和学生，寝室中学生和学生的关系看似简单，确是学生中最敏感的人际关系。有的寝室的的关系很僵，室友间彼此较劲，谁也看不惯谁，寝室中拉帮结派，四分五裂，小问题都能演变为大矛盾，在这样的环境中，有的选择忍耐，逃避，或者长期冷战，或者撕破脸皮……如果这样的寝室问题，长期得不到解决，被漠视，被搁置，那么寝室就不仅仅是休息和恢复精神，体力的地方，而是内讧，酝酿各种事端，发牢骚瓦解军心的地方，是严重违纪的发源地，策划地。当然那了，如果生活在一个温馨的集体环境中，拥有良好的室友关系，就会消除孤独感，产生安全感，保持情绪的的平静和稳定。有助于学习和良好性格的形成。（2）学生和生活老师，我们学校中的生活老师不仅承担着非常重的清洁卫生的工作，还有查寝和维持寝室

纪律的管理工作，不是简单意义上的楼管，可是日常生活中有的学生却给她们起了不雅的“绰号”，甚至在规定不容许进入寝室的时间强闯，受到阻拦后，恶语相向。(3)生活老师和班主任。沟通和交流做的不好，主要的渠道是递违纪反馈单，班主任对寝室的管理更多的是查寝和违纪后的处罚，惩罚替代了教育。(4)班主任和学生，在寝室班主任应该少一些批评，在寝室的生活区，更应该像一家人。夜幕下，大家的心理防线一定设置的很低，和学生的谈心效果也最好。

6. 寝室失窃问题。寝室在学生心目中，是学校的家，心灵的归宿，他们很多贵重的物品都放在寝室（现金，购物卡，心爱的电子词典，MP3 等等），自我防范意识不强，几乎每届学校都有财务丢失的现象发生，这种事情一旦发生，不处理不行，处理起来很被动，容易引起学生内部的恐慌，不信任。往往只能以安慰学生，提醒其他学生注意完事。

在寝室管理中，我采用以下策略。

1. 寝室的分配。接到高一新生，一般时注意市区和农村搭配，坚决避免一个学校的毕业生分到一个寝室；接到高二分班后的学生，注意市区和农村搭配，坚决避免一个班级分来学生的组合到一起，不能将成绩较差的学生，单独和寝。之所以这样做，因为是农村市区和农村的孩子相互适应，相互学习，避免班级人为的划分成对立的部分，将成绩较差的班级分为一个寝室更容易是寝室管理失控，甚至给整个班级管理带来更大的麻烦。分配寝室时，虽然我们掌握的信息很有限，但只有做个有心人，依然可以最大限度的消除隐患。

2. 扶正祛邪，打造干净，积极上进，团结互助，和谐共赢的寝室文化。让优秀的思想，先进的文化，占领寝室这块兵家必争之地。每年刚分完寝室，我都要和结合生活老师组织进行寝室文化的创建。(1) 宣传发动阶段，在班会上，将卫生整理，吃、用、说、听、看，人际关系，财务保管方面可能出现问题的地方，提前讲出来，组织学生讨论，然后以寝室为单位写出寝室公约；不仅能预防各种问题，也能帮助第一次住宿的同学尽快适应高中生活。(2) 组织落实阶段。寝室文化应给以干净整洁为主，以大面地的布置为辅，以字画为主，海报为辅。定期去寝室了解进度，给进度较快，有深意，有创意的寝室以鼓励表扬，让该寝室成员在班会上进行寝室文化展示。(物理？无理？悟理!!!)(3) 检查评比阶段。通过反复动员，反复督促，反复的展示，当所有的寝室都布置完毕之后，结合生活

老师，组织所有寝室长深入寝室评比，相互观摩，相互学习。从容逐步确定干净整洁，积极上进的寝室文化。

3. 注重思想教育，思想工作是学生教育的核心，处于最重要的位置。

我给学生讲几个故事：第一个故事，关于俞敏洪，在北大当学生的时候，他每天都拎着宿舍的水壶去给同学打水，把它当作一种体育锻炼。大家看他打水习惯了，最后还产生这样一种情况，有的时候他忘了打水，同学就说“俞敏洪怎么还不去打水”，寝室里面还有一个同学，家住北京，每周回家都带来7个苹果，大家都想是每人一个，结果他每天吃一个。

过了十年，他的新东方遇到了极大地困难，他希望找合作者，找到赞助者，结果就跑到了美国和加拿大去寻找他的那些同学。后来他们回来了，给新东方巨大的经济支持，同时他们给了他一个十分意外的理由。他们说：“俞敏洪，我们回去是冲着你过去为我们打了四年水。”他们说：“我们知道，你有这样的一种精神，所以你有饭吃肯定不会给我们粥喝，所以让我们一起回中国。”，而他那个吃苹果的室友早已泯然众人。

第二个故事是团队研修时，王磊老师还讲了一个故事。他毕业于哈尔滨师范大学物理系，大一时，是在老校区，一个寝室八个人，到了大二就搬到新校区了，寝室是四人一间，于是八个人就分成了两个寝室。他们寝室四个人没什么大志向，就觉得毕业找个工作就行了。而另外一个寝室四个人都要考研考博，结果，我们寝真的都找到工作了，几年下来，他还是最出色。但另外一个寝室，四个人都考上了博士，其中三人考上的是中科院长春物理光机所硕博连读，现在他们一人在美国，一人在新加坡，一人留在了光机所。

今年我又加了一个故事，就是生活老师为我们班胡雪杨做思想工作到凌晨1点的故事，和为苗文杰理发的故事。

这些故事意识到了寝室团结的中心，也理解生活老师对他们的好！更加配合管理。

我认为：寝室中是人性善恶两面的大爆发。一个学生在寝室的表現怎么样，更能反映一个人的素质和人品，对那些在寝室给同学，生活老师起侮辱性绰号，用非常难听的话骂人的现象，要给予坚决的批评，使其他学生能在思想上引以为戒，并监督别人。经常给学生分析生活老师的不容易，劳动量很大，虽然她会在

我们违纪的时候，指责大家，但是他就像我们邻居的阿姨，大妈，没有任何恶意，也在为给我们创造一个优雅的休息环境兢兢业业，是学生理解配合老师的工作。

经常做这样的工作，可以大大减少寝室的违纪。

4. 疏通信息反馈渠道。(1) 不定期的和生活老师联系，了解寝室的问题和亮点。让生活老师和班主任的联系不全是电话告状和违纪反馈单。再次我建议后勤服务公司和广大班主任可以在班级尝试以下创新和改革。生活老师将班级违纪情况分为，严重违纪和较轻的违纪，反复违纪的偶发的违纪，应该将性质恶劣，影响较坏的严重违纪以反馈单的形式通报德育处，而将较轻的违纪和偶发小违纪以反馈单的形式通过班级总寝室长（如果没有设置总寝室长的班级，可是尝试一下，这是生活老师和班主任沟通的有一个渠道）传递给班主任。这样的做法一则可以减轻德育处处理教育违纪生的压力，从而腾出手来集中精力打击处理个别严重违纪。二则使班主任和生活老师的沟通更及时，处理更到位，在没有德育扣分这种相对平和的氛围中，更容易开展教育，而不是处罚。而我们的生活老师管理肯定也不是为了扣分。(2) 定期的召开寝室成员会议，了解学生生活状况，在熄灯前一段时间多到寝室转转。多听听学生在寝室这种氛围下的声音。有助于掌握班级同学思想动态，动态。

5. 以寝室为单位组织活动。

(1) 2012年田径运动会，我将进行了一次这样的尝试，把各项任务以寝室为单位分解，拍卖，（制作条幅，运动员的服务，卫生，缺勤统计，加油词编写，同学化妆……）结果运动会进行的有条不紊，全体同学士气很高，取得不错的效果。

(2) 每个月抽出一节班会课让学生自己组织，过集体生日，其中有一个环节同寝送祝福，这个环节每次进行都有以外的收获。下面是姜凯芸同学的生日感言：活了17年我不小心爱上了这个集体，我不会作曲但是会写词，放下功课来为你们写歌：想说句感谢 没有敷衍 它只代表我的心意 十七岁生日 你们陪着拉近我们的距离 蜡烛点亮了 双手紧握 为你们许下的心愿 那天的画面 有着太多的快乐 为我唱生日快乐……与你们相处的时间也不过一个春夏秋冬的四季轮回 认识你们的夏末有着点点滴滴回忆的感动，谢谢你们出现在我的生命里，以后就算我们不在一起了也要像一起那样，祝福可爱的，努力你们有个美好的未来，得

到会长大的幸福……。

6. 在月考，将寝室的整体成绩，进步，退步，精心分析，有助于发现隐蔽的问题（如果一个寝室的同学成绩整体不理想，有较大退步，那么这个寝室即使平常没有明显的违纪或者违纪反馈单，也说明这个寝室休息习惯，人际关系或者学习氛围较差，值得班主任重视，研究，去发现问题），当然了更加主要的是鼓励，营造一种积极共赢的寝室氛围。只要班主任留心，我们的班级里面一定会有集体进步，集体上线的寝室，这些寝室应该成为班级榜样。他们的经验值得借鉴，总结，推广。

努力了这么多年，真希望学生的寝室能是一个干净整洁的家，在那里，清晨，每位室友相互提醒，秩序井然的早起，中午，面对炎炎夏季，静静看书，享受短暂的午休；晚上，带着一天天的疲惫和收获的满足放松的进入梦乡，这是对寝室管理的最高评价和境界。

君子慎独 学子慎群

——尝试午自习自治的“三部曲”

南京市第二十九中学 刘珍

喧闹的午休意犹未尽，悠长的铃声袅袅盘旋，午自习快开始了。“灌篮高手”们甩着脑袋上的热汗，三三两两的回班；左手零食，右手饮料，夹杂着忽高忽低的笑声，小卖部的“粉丝”们也匆匆地上楼；间或有一两个冒失的课代表抱着一大摞作业本，呼啸着往班里赶。午自习时处“冰”与“火”的边缘，与恣意的午休格格不入，这会儿，偌大的校园里总是显得有些骚乱。而此时，我们班的教室里却是悄然无声，寂然有序。孩子们有的埋首簌簌地写着作业，有的端坐欣欣地阅读着报刊，有的趴伏静静地享受着午睡……来不及擦的热汗、未发完的本子、张着大嘴巴的“零食袋”，仿佛和教室里的孩子、正午明媚的阳光一起定格在了北京时间 12:30。讲台前，没有值日生；教室后，没有班主任。板报正中的尺幅赫然写着——“君子慎独，学子慎群”。正是这八个字，影响着班级每一个人。

从前的午自习，如果没有老师在，必然闹哄哄。私聊的三五成群，对作业的窃窃私语，好动的下座流窜，值日班长不时地发出维持秩序的大喝声。当我走入班级的时候，那喧闹声便瞬间消弭，仿佛进入了“博物馆奇妙夜”。照例又是责

骂呵斥、杀鸡儆猴，稍有效果，但是“猫捉老鼠”的游戏却隔几天又要上演。

穷则思变，在周五的班会上，我们开了一次“君子慎独——尝试午自习自治”的班会。在班会上，我作了专题发言，对“君子慎独”的理念作了宣传：“慎”就是小心谨慎、随时戒备；“独”就是独处，独自行事。意思是说，在没有外在监督的情况下始终不渝地、更加小心地坚持自己的道德信念，自觉按道德要求行事，不会由于无人监督而肆意妄行。借用到我们午自习中，就是指在没有班主任和值日班长管理的情况下，也能够安静午休，合理安排自己时间，不影响其他人。会上，班级同学积极参与讨论，了解了“慎独”的含义，纷纷表示要约束自己，还班级一个安静的午休。

这次班会后，班级的“小书法家”小郭亲自挥毫，写了一幅“君子慎独”，张贴在教室的板报区。良好的午休纪律维持了近一周。好景不长，“好事者”发现班主任真的没有安排值日班长值日，班主任也的确不到班看午自习，便渐渐地大胆起来，又开始“兴风作浪”，颇不平静。为了巩固班会成果，我们开展了一次题为“再谈慎独”征文比赛。班级学生全员参与，从个人与班级的角度谈自己对午自习“自治”的看法。此次征文中，很多同学提出了自己的观点，如，讲话的是少数人，不能“慎独”的是少数人，但是少数人却会影响周边意志力不坚强的同学，进而“辐射”全班。又如，班级很多同学有从众心理，人云亦云，尽管个人的时候能做好，但是一旦稍有“风吹草动”，便不能自持。这些观点为我们进一步完善午自习自治制度做了实践支撑。

于是，为了深入探讨“慎独”的实际操作方法，在本次征文比赛的基础上，我们又开展了“我的班级我自治，我的班训我来拟”的班训拟写大会。会上，同学们各抒己见，提出，在班主任不在的情况下，“君子慎独”能够很好的约束比较自觉地同学的言行，能够作为我们的班训，但是仅有这一句的不够的。因为毕竟还有部分自制力不够的同学，能够做好“慎独”，但是容易受环境影响，没有做到“慎群”。这个观点，一石激起千层浪，同学们频频点头。同学们又讨论明确了“慎群”的含义：我们在集体生活的环境中，要时刻保持独立自由思考的意识，不为他人左右。慎独不易，要有很强的自治力；慎群颇难，在做好自己的同时，要承担肃清环境的重任。进一步拟写班训的时候，同学们具体提出，在班级有局部喧闹的时候，我们要做到“慎群”，不仅不能参与他们的讲话，而且还要

要敢于遏制不和谐的苗头，在群体中，人人都要担任班级管理的重任。听到这里，我欣然微笑，“班级自治”的操作方案终于讨论出来了。这正是我心所愿，班级自治，不是班主任委任班干部自治，而是班级每一份子承担班级管理智能，既治己，也治人；既慎独，又慎群。通过这次班训拟写大会，自治的理念和方法已经深入同学们的内心。最后由班委牵头，通过投票，选出“君子慎独，学子慎群”作为我们班级的班训，小郭隔天便把“学子慎群”四个字添在了板报上。

初一的孩子，好动、自觉性不够，都是正常的，但是学校有学校的规定，安静的午自习也是班级学生休息时间的保证。一味地看班、打压，不符合他们的心理特征，可能会适得其反，对于班主任来说，也是“以体力换质量”的不科学的做法。于是我就萌发了“午自习自治”的想法。但是我深知，理论上来说，一个习惯的养成至少需要 21 天，初一孩子认识事物本有一定的过程，午自习现状的改变是不可能一蹴而就的，只得“徐徐图之”。尝试午自习自治的“三部曲”活动，共历时一个月，虽然冗长，却不拖沓。凡事预则立，不预则废。在“三部曲”活动之前，我找来班委，了解情况，进行调研；我协同任课老师，研究商讨，敲定方案；我试点经营，各个击破，分层谈话……这些准备工作都为活动的如期、顺利开展提供了基础。

在“三部曲”中，第一个活动——主题班会，是方案初定，强调理念；第二个活动——征文比赛，是方案修正，阶段反思；第三个活动——班训拟写，是方案完善，思想升华。虽然三个活动是我设计在先，但是在开展的过程中，学生们建言提议、踊跃参与，担当着改革的“急先锋”，自觉地承担着自我和班级的改造。特别是最后的班训拟写活动，同学们能够补充“学子慎群”作为班训，不在我的预设之中，让我惊喜。这体现了午自习自治的“三部曲”对学生思维和行为的影响，他们自主参与，自发探究，自觉反思，活动轰轰烈烈开展，他们也不自觉地完成了自我管理的蜕变和超越。

午自习自治的“三部曲”活动结束了，和谐的乐章已然在我们班级久久奏响，本文开头班级午自习的一幕已然成为年级一道亮丽的风景线。午自习的安静秩序让我欣慰，孩子们的自省和成长更让我骄傲！

（通讯地址：江苏省南京市鼓楼区玉泉路 1 号 邮编：210013 电话：13813985540 邮箱：joeann99@163.com）

在那花开富贵收获的时候

北京市昌平职业学校 王宝才

岁月悠悠，转眼间，今年已经是我担任班主任工作的第 13 个年头。回望过去，千头万绪，有喜悦，有烦恼，更有收获。十二年来我由单纯走向成熟，由空虚走向充实，由浮躁走向稳重，完成了从一个懵懂学生到教师身份的蜕变，更与职业教育一起经历着教育改革的洗礼。

一、当理想照进现实

凭借着对学生的热爱，2001 年 9 月，毕业没多久的我如愿以偿地当上了班主任，这是一个由 39 名男生组成的电工班。虽然我早有心里准备，但真正面对职校学生，还是被“吓”到了。他们行为习惯差，纪律观念淡泊，学习兴趣几乎为零。面对这种情况，我担忧了，无助了。但是心想只要凭着自己的四勤“眼勤、嘴勤、腿勤、手勤”辛苦工作，一定能带好班。但现实重重的给了我一记耳光，班级的形象越来越差，由于缺乏圆融通达的交流技巧，没有长远的目光和顾全大局的缜密思维，我常常干一些徒劳无功的事情。

印象最深刻的是军训汇演结束后，我们需要像来时一样徒步返校，统一放假。我们班最瘦弱的王宁同学，发生了这么一件事，王宁（化名）男，个子很瘦弱的一个孩子，军训结束向我请假，说家住的近，想直接回家，我想到军训这些天的辛苦，看到他归心似箭、眼泪哗哗的样子，我心疼了，心一软就批准了。没想到一石激起千层浪，有好几个同学都是同样的原因来请假，在连续批了三个同学的假后，我怕控制不住局面而拒绝了其他同学的请假要求。没想到，那些没被批准假的孩子对我横眉立目，甚至有张华（化名）李金阳（化名）竟然不辞而别，导致很多同学效仿……对此，虽然领导没有大怒于我，但我自己早已羞愧之极，眼泪潸然而下……。开学以来，我起早贪黑地陪伴着他们；全身心的付出却不来丝丝的理解。

记得当时我处理这件事的时候是直接给家长进行了沟通，报告了这个“问题男”不良行为。初出茅庐的我一心想着解决问题，只知道蛮干，没有想到班主任工作也需要艺术和策略，只是按部就班地管理班级，而且基本对班级事务都亲力亲为，造成自己经常疲惫不堪又收效甚微，而班级也只能基本维持稳定。更没有仔细研究学生青春期的特殊心理，缺少了与他们的沟通，我该何去何从？我反思

如果我及时走进孩子们的内心，及时了解他们在想什么，缺多与他们心与心的沟通，就不会出现这样的困难。

二、坚定的心伴我成长

有人说，班主任的成长，实践是基础，读书是关键，思考是灵魂，写作是成果。带着疑问和困惑，我开始研读各种班主任书籍，学习如何与学生相处。我阅读了张万祥老师的《破解班主任难题》和《给年轻班主任的建议》。这样的阅读让我的教育艺术有了大幅度提高。经过几届班主任的历练以及初步的探索，思考，总结积累了一些经验。同时，我也开始书写自己的教育随感，记录下我的感悟、我的情怀、我的心境、我的追求。一篇篇流淌着真实自然感情的文章一次次获得奖励，其中《流泪的小猪》还荣获了心理健康论文二等奖；2011年7月我写的《拨动丝弦 奏响青春的乐章》在获得紫禁杯优秀班主任一等奖。

2005年的那届汽修班是我班主任生涯的转折点。同样是42名男生。这届学生身上具有典型的90后特质，任性、孤僻、偏激。很快，在我的班上出现了三大“问题男”，各种问题也逐渐浮出水面。坦率地说，我一点儿都不担心我已经有管理学生的经验了，我已经做到未雨绸缪，我喜欢具有挑战性的工作。我相信有爱和包容在一切问题都会迎刃而解。我相信冰心说的我的话：“有了爱，便有了一切”。

事情发生在开学两周后；王亮（化名），周日晚在宿舍抽烟，可怕的是他抽着烟竟睡着了，差点儿点着自己的被褥。接到宿舍管理老师的电话，我火速赶到了现场。王亮慌张、懊悔、胆怯、无助全部写在脸上，他声音低沉的说：“老师，我不是故意的，今天我太累了，我家翻盖房……”，他的语无伦次，让我心酸和心痛，我竟然没有发现他的疲惫。我没有严声呵斥，只是心疼地摸了摸他的头，说“所有人都会犯错，知错能改就行了，现在没事了，好好休息，明天还上课呢，不要多想，好吗？”听到我这样说，他抬起头，眼中少了一丝恐慌，多了一丝诧异。在成长的历程中，我懂得了作为学生灵魂的塑造者，关爱的眼神和鼓励的话语才能获得学生的信任与亲近，温暖的安慰远比严厉批评要有力量。

第二天一大早，王亮同学主动找到我，向我敞开了心扉。我语重心长对他说：“能为父母分担，说明你很懂事，但是在校内抽烟你这是在违返学校纪律，想想昨天，你敢往下想吗？老师希望你做一个孝顺的，懂事的，正值的，善良的

好孩子。”我包容了他，他用更加疑惑的眼神望着我，仿佛在对我说：“不批评我了吗？”我用坚定的眼神看着他，与他进行着心灵的交流，用眼神告诉他：“我相信你，批评不是解决问题的方法。”温和地问道：“你能对这件事好好反思，你很棒，想到你这样做的后果吗？他用木然的眼神望着我，一时间又没了话……那天我和他聊了许多在学习生活中发生的事。从那以后，王亮进步很快，那个学期期末还被评为优秀团员，这让他更加自信。

这件事情之后，我更加坚信走进学生的内心，主动与他们交流，让孩子们随时能触摸到我那颗真诚的心和最真实的情感。而我也真正体会到作为班主任的幸福与甜蜜。与学生共同成长，让我体会到什么是感动学生，让我分享到感动与被感动的快乐，我也更加坚定了自己的信念。

三、播散阳光照亮前程

“授人以鱼，不如授之以渔”。这些蜜罐里泡大的孩子之所以在学习和生活上总是遇到困难，原因也很简单，意志力薄弱、缺少战胜困难的勇气是他们的共性。而孩子们正处于人生观、世界观转变的时期，如何做他们的灯塔，为孩子们照亮前方的路？深思熟虑，我决定做他们背后有力的手，教会他们学会做人、学会做事、学会生存。

今天，我班实行全封闭军事化管理，严格与部队官兵的步调一致，培养孩子们坚强的意志。我更坚定了帮助他们树立自信的决心，通过多种手段培养他们不怕困难、敢于迎难而上的坚韧意志。针对我校的培养目标，结合我班军事化管理的特点，我已将我班打造成一个自觉自律，阳光健康的班集体。目前我班在学校各个方面都名列榜首。

在军事化全封闭管理的初期，高强度的训练使他们身心疲惫，再加上他们正处于青春叛逆期，导致有不少学生在情绪上有了很大波动。当他们在操场训练时，其他同学却可以自由活动，为此有些同学开始打退堂鼓，与家长发生了严重冲突。为此我和孩子们一起吃住，一起训练，一起娱乐，没有芥蒂的和他们在一起开展课外活动，比如：顶橘子；三人抱团；绑脚联体赛跑；成语接龙，对歌，放松孩子们的心情，疏导他们的不良情绪。我用相机记录他们的点滴；用他们的今天与昨天比较，让他们的明天与今天比较，我把他们的进步做成精美的成长相册，和他们一同感受成长的收获，看到他们的脸孔洋溢的欣喜劲、自豪感，我的喜悦了

也溢于言表，我用这样的行动激励他们前进。我用我自己的现身鼓舞着他们：我从山西高中毕业考取了中专，因为成绩优秀，保送上了大学，但是大学毕业后，我经历过遇挫，我租过小平房，睡过地板，有过回归故里的想法，更有对心中理想舍弃的无奈，我也曾逃避，但我决没有放弃，因为种子还在，梦想还在，所以能够体会你们的感受。我相信你们的人生一定比我的更精彩。我的孩子们一天天进步，让人欣慰。

海阔凭鱼跃，天高任鸟飞。职业学校学生虽然有诸多不足，但是我的孩子已经懂得：人生是一个不断战胜自己从而达到目标的过程。战胜自己可以使一个人快速成长，战胜自己可以使一个人发现无限的潜能，战胜自己可以使一个人意识到自己的重要……我告诉他们，每个人都有梦想，有梦想就有希望。在他们内心深处种下希望的种子，让种子生根、发芽、开花、结果……。于是，我从训练到课堂，从纪律到仪表，从宿舍内务到班级卫生，从技能训练到技能大赛等各个方面都采用“竞争”机制，形成了处处有竞争，事事有比拼的班级氛围。竞争使学生们明白了“掌握经营自己人生的技能，才能经营自己美好人生”。专业技能不扎实，在激烈的人才竞争中，在复杂的社会环境里，不可能满足社会的需求。认识到这些后，同学们便会掀起了比、学、赶、拼的热潮，形成了善于钻研、肯于钻研专业技能问题的良好学风。他们积极参加区级市级的技能比赛，都有上佳的表现。成长最快的要数我班的张杰同学，职高一年的新生，短短几个月他已经从一个稚嫩的小男生成长为我校的学生会文体部的部长。张杰同学在区艺术节凭借着突出表现，获得了“表演之星”的荣誉。他在给我短信中这样写到“都是因为您在我心里埋下了希望的种子，才让我学会了不懈地思索，才有了今天的成绩，我真心的谢谢您。”

看着昔日调皮捣蛋的他们如今已能在各自独撑一片天，我的心里是甜丝丝的、美滋滋的。我坚信，这是我义不容辞的职业责任，在他们人生奋飞的道路上插上有力的翅膀！用智慧和双手开启他们自己精彩的人生！

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”面对班主任专业成长的道路上，我需要学习的很多，我一定要正确认识自己，提高师德修养，加倍努力工作，发扬无私奉献的爱岗敬业精神，在今后的班主任工作中，我依然会用一颗充满关爱的心和不可动摇的信念去温暖每个学生。

我的班级组织结构

广东省清远市连南县顺德希望小学 陈君玲

一个班集体就如同一个单位，定好制度，分好工，事事有人干，人人有事干，实现人人教我，我教人人，老师就不用那么辛苦了。

我班有 40 个学生，把他们分成 3 个大组，10 个小组，并各自拟订好组规、评价制度，推选出小组长和组长助理，给小组起一个名字。看看我班学生取的小组名字：西瓜组、开心组、草莓组、爱心组、天使组等，多有创意啊。在分组的时候，既要考虑到每个同学的性格特点，做到动静结合，又照顾到语言思维和操作思维的差别，家庭住址是否在同一片区或村委小组等，原则上男女各半，成绩上按优良中差搭配。组内有细致明确的分工，如学习委员、纪律委员、卫生小卫士、汇报员等。还可以根据组员各自的特长给组员起一个名字，小组成员既要积极承担个人责任，又要相互配合，发挥团队精神。团结融洽的情感增强了合作学习的效能，也大大提高了学生自主参与的能动性。

在这，我想通过一个案例——《背书的故事》和大家交流：老师布置的任务是：今天，检查同学们背诵《声母表》。老师检查班长，过关就在《小组评分表》给他加上 1 分。以此类推，班长检查 3 个大组长，大组长检查小组长，小组长检查组员，整个小组过关可报告大组长，大组长就在黑板给该小组加一面红旗（一面红旗代表 1 分）。遇到问题逐级汇报或求助，也可以申请外援（如家长，哥哥、姐姐等）。有些班主任会问：“这样老师是很轻松，但会很多学生浑水摸鱼。”对，现在的学生可聪明啦，这就需要老师给予指导、协调、引领。规定的时间到了，我就会抽查一、两个小组，可以抽查整个小组，也可以只抽查其中一个组员，往往我会抽查他们小组中基础最差的一个，只要有一个组员没过关，他们为个人、小组夺得的分数都归零。所以孩子们会想出很多好办法来帮助组员。一天内就可以完成这个任务，比老师独自检查高效多了。

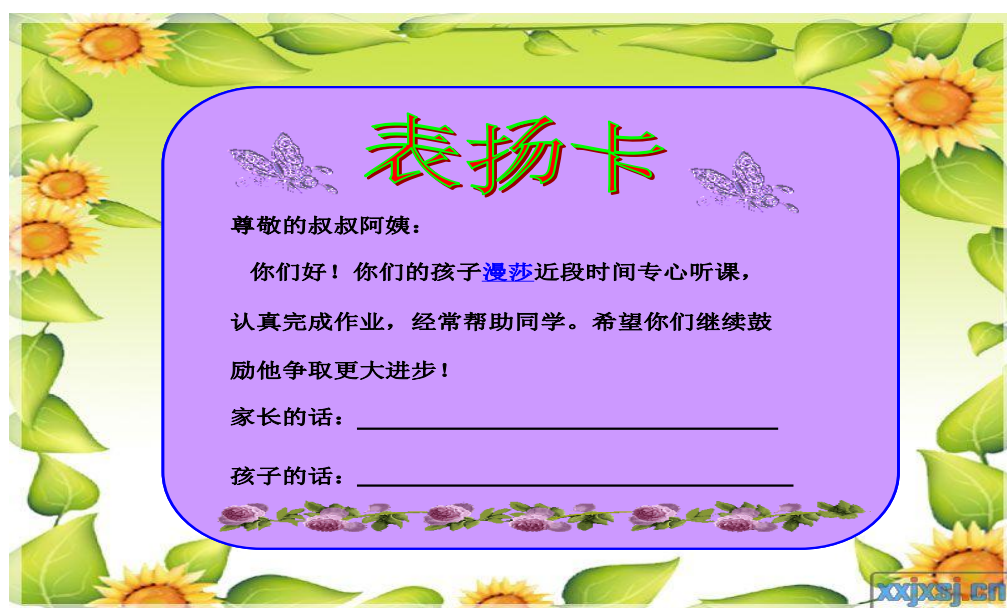
二、学生家访，成效更妙

以前当老师，不管是电访还是登门家访，都由老师去做，而县城学生的家庭又分布得比较散，如果都由老师去家访，就需要很多时间和精力。本学期进行生本实验后，我以生为本，改变了家访形式，效果非常好。

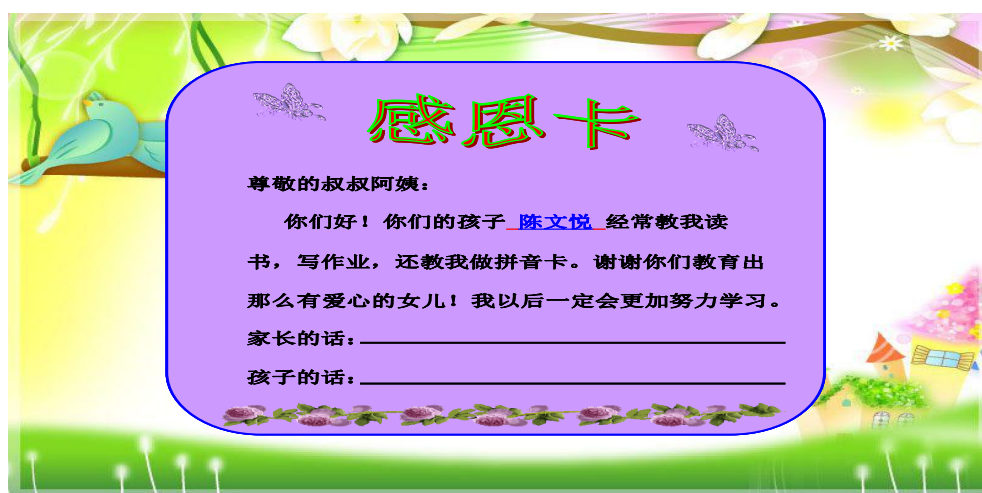
（一）小组长打电话去家访。组长把自己小组成员的电话号码抄在语文书上，

发现组员有不足之处就提醒并给予帮助，如果提醒 3 次后都还没效果就以小老师的身份打电话给家长，婉转提出其孩子的不足，争取家长的协助；发现组员有进步或有闪光点也打电话给家长，表扬其孩子所取得的成绩等。当然，我都鼓励学生以打阳光电话为主。

（二）小老师带着《表扬卡》去家访。小组长或组长助理帮助组员在学习上或纪律上有进步了，就带着《表扬卡》去家访，小老师和受访的学生各自在《小组评分表》为自己夺得 1 分。



（三）小徒弟带着《感恩卡》去家访。小徒弟在组长或组长助理的帮助下学习或纪律有进步了，他就带着《感恩卡》去家访，小徒弟和受访的小老师各自在《小组评分表》为自己夺得个人分 1 分。



(四) 班主任带着小老师去家访。如果哪个同学教好了班上最顽皮或基础最差的学生，我就用摩托车载着那个小老师去他的小徒弟家中家访，并在家长面前表扬他们，两个学生都各自在《小组评分表》为自己夺得个人分 1 分，每个月的最后一天将按个人积分评比“生本小明星月冠军”，学期末评比“生本小明星年度总冠军”。小老师还将在语文书上夺得一朵“小老师红花印”(书上的 10 个红花印可以换一份奖品)，并收到老师发给起家长的表扬短信。附：《小组评分表》

连南县顺德小学生本实验班小组评分统计表 

班级 _____		组名 _____		组长 _____		组长 _____		助理 _____		期 末 总 分
组员	月份	9 月		10 月		11 月		12 月		
	9 月	10 月	11 月	12 月	12 年 1 月					
	每个	对	每个	对	每个	对	每个	对		
	正	比	正	比	正	比	正	比		
	字 5	得	字 5	得	字 5	得	字 5	得		
	分	分	分	分	分	分	分	分		
	加		每							
	分		个							
1 号	分		正							
姓名__	减		字 5							
	分		分							
	加		分							
2 号	分									
姓名__	减									
	分									
3 号	加									
姓名__	分									

减
分
加
4号 分
姓名__ 减
分

这样，孩子们都想当小老师，都抢着辅导差生。家长看到自己的孩子进步了，或当小老师了也很高兴。学生做比老师做效果更好，我们又何乐而不让其为呢？
生本之路刚刚起步，幸福还在延续……

由企业中层看班级班委

8+1 工作室：魏俊起

一、什么是中层，中层的作用是什么

中层是企业中层管理者的一种通俗称谓，在企业管理中扮演着非常关键的角色，一方面要很好领悟高层领导的战略意图，另一方面又要分解成具体操作去给基层执行。企业中层团队素质的好与差、能力能否得到充分发挥，直接影响到企业的生产经营和发展。一般认为，一个企业中董事长、副董事长、总经理副总经理是高层，经理，副理、主任副主任都是中层，而班组长就是基层。

日本曾制定了一个引进 10 万外国留学生的计划。日本在驻各地领事办在学生毕业的时候举办酒会，邀请当地在那个时候的毕业的博士生到哪里参加一个简单的聚会。在聚会中，日本领事馆的人会对参加的人员说：“毕业后想去日本工作吗？你可以把你的建立交给我们放在日本的网上或有关的人才资源部门。”这个计划提前就完成了。日本领事馆就是很好的中层。

班委，是班级（学生）委员会的简称。是协助班主任开展班级工作的得力助手，在学生中起到带头模范和管理的作用。如果把班级比作一个企业这样的组织的话，班委就是企业的中层，他要领悟班主任或德育处政教处的一些任务，又要把任务进行分解，根据班级实际在规定时间内保质保量的完成任务。

班委负责的大都是常规任务，如学校有领导过来视察，需要临时搞卫生大扫除。德育处或政教处回给班长或卫生委员开会，“今天下午省里领导要来我们学

校视察，所以我们需要在中午的时候进行一次彻底的卫生整理，一点钟我们要组织检查并计入量化”。能不能干好就看班长或卫生委员能不能很好的领悟讲话的精神，怎样才是彻底的卫生整理？地面、墙壁、天花板、角落的蜘蛛网、窗户玻璃日光灯、讲桌、课桌等他是否都能考虑到。还要看班长或卫生委员是怎样分解任务给每一位同学。

二、中层必备素质及选拔方法

中层要领悟高层的战略意图就要会“发现关键点”，即主要矛盾，找不到关键点或抓不住主要矛盾肯定是不能很好的领悟高层的战略意图的。上面案例中日本领事馆人员就找到了关键点“引进人才”，班长或卫生委员找的关键点是“彻底卫生整理”。如果那个班长或卫生委员把思想放在“谁来视察？为什么来视察？什么时候来视察？我们能不能见到”等问题上就不能很好的领会德育处或政教处的精神。

中层还要分解成具体操作去给基层执行，这需要三方面的素质：

第一、凝聚力，要让大家愿意凝聚在一起组成一个团队为你工作，简单的说就是你要有一种凝聚力让大家愿意跟着你。

第二、亲和力，要有亲和力让大家能够给你提供意见和想法。

第三、创意，要能看到别人看不到的问题，发现别人发现不了的瓶颈。

班委也是需要具备以上三方面的素质，一个没有好人缘的班委是干不好工作的，一个别的同学明明看到了问题的所在却不愿意给他们说的班委肯定会有漏洞的，没有创意去指导工作会事倍功半的。

既然中层的工作是上传下达，那么中层的选拔就应该考虑三方面的意见，高层、基层以及平行其他中层。要有一个量化的表格，高层的意见占 40%，基层的意见占 30%，其他中层的意见 30%。

班级的班委的选举我们班主任大概有两种方式，任命式和选举式。两种方式各有优劣，更有的方式是两种方法兼顾。建班之初班主任通过观察班级学生我们心中一偶初步的人选，还要征求同学们的意见，可以小组推荐、可以个人自荐、首届班委一定要结合班主任和同学最起码是部分同学的建议来进行组建。中间班委出现问题，一定要及时更换，两种方式：有德无才留位配助手，例如体育委员、卫生委员、课代表、班长等可以再配一个，班长可以配个助理吗，直到下次班委

改选。无德无才、无德有才一定及时更换，留着无用、留着坏用莫如直接更换。换时做好两面工作，更换人员和被换人员，鼓励更换人员还要做好被换人员工作。换将大忌就是班主任一言堂或学生一言堂，慎之！

三、中层扶植或班委的培训

很多人认为，只要自己努力就会变成干部，其实，一个公司对一个人不进行培训，他是很难变成合格的中层的。合格的中层应该具有以下四个特点：

第一、专业化的技能。

第二、专业化的形象。

第三、专业化的态度。

第四、专业化的道德。

这四个特点我不解释，我只说一下班级的班委也需要的专业素质：

第一、专业的技能：清楚的了解班主任或学校行政部门布置的任务，并能将其合理的分配到每一位同学，并进行监督。

第二、专业化的形象。并不是说在所有学生中你能一眼就能认出他是班长或学习委员，而是他在自己岗位上时，能够让人信服。

第三、专业化的态度。这一点很重要，就是班委愿不愿意上进，态度怎样，是不是对班级事物一腔热情。

第四、专业化的道德。就是班级的一些量化班委能不能主持公道，不徇私舞弊。当然这需要班主任在架构班委的时候要有监督机构，防止权利一家独大，并及时进行监督。

我们把班级当成一个企业，班委就是我们班级的中层，班委架构班主任一定要结合班级同学的意见和建议，构建好班委之后要不断的对班委进行培训，让其能胜任所担当的职务，不合适的果断进行更换，当然要做好安抚工作。

让学生的成长更加丰盈

武进中等专业学校：方大芳

——我的班主任基本工作方法：成长档案

读了陈宇老师的《班主任工作十讲》中的第一章《班主任工作的基本方法》，陈老师说：很多老师做了很多年的班主任，却没有留下什么资料。有些资料只是

对自己工作和学生成长的记录，没有留下固然可惜，但不至于产生不良后果，而有些重要资料则关系到班主任的重大权益甚至是个人安全，是必须保存下来的。所以，班主任必须养成分类保存资料的工作习惯。研读着陈老师讲的分分类保存资料的作用，我回忆了自己班主任工作中的一项基本工作方法：建立学生成长档案，这是我为了让学生三年的中职生涯更加有血有肉，更加丰盈而采取的一项方法。事实证明，这些档案在很多场合都发挥了非常重要的作用。

为什么要建议学生档案

1. 为了学生的成长：职业学校不同于普通高中，三年毕业后大部分学生就直接走进了工作岗位，为了更好的让学生从学校向社会过度，职教生的生活相对来说比较丰富多彩，有着和大学一样的选修课程、有着多样的社团和丰富的活动让学生参与。学生在参加这些活动的同时或多或少的都会留下一些印迹，有的甚至是对人生的发展有重大作用的。如果不及时加以归档，随着时间的流逝，我们就会遗忘，但是若给学生建立档案，将与该学生有关的活动等进行记载，确实会让学生的成长轨迹更加清晰。

2. 为了班主任自身：职业学校的学生大部分是中考的落榜生，虽然说成绩不代表一切，但是成绩也可反映很多的问题。多年的职教班主任生涯告诉我，一般学习成绩不好的同学除了先天的问题外，大部分是和个人的习惯有关。职业学校的学生没有太多的升学压力，很多学生都是抱着混混的态度来的，在这样的背景下，轻则无视班规班纪，重着打架斗殴、离家出走……，这给我们的班级管理带来了很大的压力，也增加了班主任工作的风险。于是建立学生档案，对每个学生的每次的动态进行记载，譬如她今天迟到了，一份说明书；明天不佩戴胸卡了一份说明书；后天晚自习吃东西了，又一份说明书……这样当这个学生哪天真的出现离家出走或者打架斗殴等重大问题时，班主任把与之教育的心路呈现，肯定对我们维护自身的权益有益。

如何建立学生的成长档案

我的学生成长档案分为两种记录形式，一类是档案袋纸质材料存档、另一类是电子材料存档。任何一个同学的这两样材料必须是相符的，为什么要两样相符呢？因为我们的档案袋纸质材料是封锁在班级的书柜中，有专门的人员负责保管，但当有家长会这类大型的家校联系活动或者父母来询孩子的表现时，这就是

第一手资料，是要拿出来进行展示的，在展示的过程中可能会有遗漏。有的时候是不小心，但有的时候就是学生故意为之，将里面对自己不利的东西拿掉，所以为了更好地管理纸质档案，我们建立了电子材料存档，也是有专门的学生在班主任电脑上录入，这样可以弥补档案袋纸质材料的不足。

在学生的成长档案中，我放入了学生从开学第一天进入班级的“我喜爱的班主任”的草根调查表；放入了学生刚来时候的信息调查表；放入了学生军训期间所写的军训日志；放入了学生重大活动的奖惩事项；放入了学生每次犯错所写的说明书……。每一次活动过后，我都能看到学生整理档案袋时的热情；每当我说这个材料要放进档案袋中进行封存的，我能看出学生的用心……。学生很在乎档案袋，学生也在乎自己的成长轨迹。

我的学生成长档案在实施过程中还是比较成功的，这项特色活动让我们班级的学生体会到我对他们的关注和倾注的心血。在整个班级的运转过程中，学生为了更好的书写自己的人生，为了将更好的自己放入档案袋中，会更加谨言慎行、会更加积极的参与各项活动中去，学校或者专业部组织的各项文体活动中都有我们同学的身影，班级一直向着积极的姿态迈进，而我自己也从很多琐事中解脱出来，受益匪浅。每当学生毕业时，我会将学生的毕业照和我们自己制作的班级成长光盘一并放入其中，亲自将档案袋发给学生，这时我能看出学生眼中的感激，我能感受学生在接受时的神圣，这时我感觉自己做了一件非常有意以的事情。

循着陈老师的思路，我也发现了自己班主任工作中分类存档的不足，比如相同事件的存档，离家出走在职业学校经常发生、同学之间动手也是常有之事，这些事件发生后我自己的处理步骤和反思还没有形成一个程序，也就是班主任工作还没有职业化，率性而为的比较多，这是在以后的工作中必须要改进的。我热爱班主任工作，我知道班主任对学生成长的重要性，后面的我除了要继续为学生建立成长档案外，还要讲职业学校学生易发生的大事进行专门存档，更加职业的去做好班主任、去带好班级。

动之以情 晓之以理

——谈我的班主任工作方法：善用班规管理

李建科

读陈宇的《班主任工作十讲》中的第一讲《班主任工作的基本方法》。其中

的第十二条《善于用规划管理班级和教育学生》这条，我常常使用，可却不尽得要领。现在，我结合自己的工作，谈谈我是如何在工作中做有关班规制定与实施的。

无规则不成方圆。我在班级管理中，很注重规章制度的建立与实施。学生来自不同的地方，在小学阶段，他们没有什么班规，只是由班主任、班长所管理着。没有什么不好，也不需要大费周折去搞这些班规了。我了解学生的意向，结果发现，不少学生有这种想法。为了让学生懂得规则的重要，我便循着学生的认识出发，步步为营，做好工作。

借用事件教育学生。当班乱成一锅粥的时候，我来了。我并不责骂，也不批评，而是让学生讨论。譬如，学生在教室里乱扔垃圾，把自己吃完零食的垃圾随地扔的现象让学生集体讨论。学生便有话要说，我便提供机会，让学生尽情讨论。然后，结合事实，让学生说说，该如何做？引导学生思考，并进一步引导学生进行班规的建设。学生经过了一次有一次的“吃亏”，便懂得规章制度的重要。有了规章，才知道哪个同学没有做好，或者做错了，才能让其改正自己的行为。如果没有规章，谁对谁错都不知道。其实，在教室里吃点东西是很正常的。这是大家普遍存在的认识。定好班规后，全班同学可以结合规章来约束自己，矫正自己的错误行为。这样，学生从事件中懂得规章的重要，并支持制定班规。班规制定好了，可实施不容易。我一直关注着，也认真地思考，想方设法地让班规更好地实施。有一次，班长在班规实施中犯了严重的错误。这是最考验班规实施的时候。我让全班同学去讨论这个问题。学生七嘴八舌地讨论着，一下子像热开的锅，沸腾起来。经过一番激烈的争论，大家明白了定规章容易，守规章不容易。在事件的争论中，学生明白自己所要做的。我在工作中，避免空洞的说教，而是让学生在实践中明白、成长。

组织班委会，敢于放手。班规的实施，班文化的建设，首先要建设好班委会。班委会成员，可以自荐，可以他荐，可以任命，也可以推选。班委会成员组建成一个小团队，是领军人物的结合，班主任要让它培养成为班的核心，同时，要把它建设成最有吸引力、最有凝聚力的团体。班委会从组建到成熟，到成为核心，需要较长的时间。作为班主任，我知道这是需要耐性的，同时，也要给班委成长、班级成长的时间。除了给时间，同时也要教育班委成员方法与策略，让他

们更快更好地成长。这点，对于班委会建设很重要。建设初期，更需注重这些学生的成长。其次，要落实班规的执行力。班委成员的执行力是很重要的。可如何进行呢？这就需要班主任在班干执行的时候，要一而再，再而三的强调。一是班委成员的自身建设。这点不能忽视。班干身正，方能解决管理上的问题。班干带头不遵守，将会影响到整个班规的执行。教育他们，自己的榜样作用很重要。同时，也不能凌驾于班规之上。这样会让同学反感，也能服众。二是避免不一视同仁。每个同学犯规，都要严格执行，否则，难以开展班级管理的工作。厚此薄彼的做法要不得。不一视同仁的做法，会失去自己的公信力和威信。三是以理服人，有理有据。在班级管理中，对于同学的犯错，要有理有据，不是凭一人所言，或者凭猜测，而是拿出证据来。罚个，而不罚众。用理用据来说服对方。这样，管理才能有始有终，才能服众。

掌握信息，加强管理。在我的眼里，班级管理中的管与放，就是艺术。管得过死，班主任大小事务都过问，为工作所累。放得过开，班主任会失去威望，班级建设会处于被动或消极状态。班建设，我主要抓两点：一是信息反馈。先是学校反馈，通过学校检查、教职员工的反馈，以及学生反馈来完成班级的整体监管。让学校的这些检查材料作为管理的依据。平时发现的问题，或者看到的，在管理中及时处理，并作相关的材料储存，供管理参考。二是民主监督。由民主选举的民主代表进行民主监督。对班干管理情况、履行职责的情况，并履行对优秀班干部评选工作。教育学生，德与法是班级管理不能逾越的两条“红线”，也是班级发展的生命线。在班级管理中，是法治，而不是人治。要求定好班规并认真落实。班委成员，只是执法者，而不拥有超越法的权利。教育学生建设美好家园的同时，健康成长。

在班级管理中，动之以情，晓之以理，不能停留在说教，而是要结合事例，结合班级建设的实际来进行。不管是班级建设，还是班主任管理，都需要有理有据，有情有节。班主任工作，不仅仅是工作，而是一门艺术。班主任要掌握这门艺术，真的不容易。它要求我们班主任的水平真的很高。只有掌握了班主任工作的艺术，才能享受到班主任工作的乐趣，才能享受到这份工作，这份无价的馈赠。

案例例举：

晚上9点20分，我到校园值夜。

我刚到指定地点，舍长张×妹、庞×霞来到我的身边，递一张纸条给我，我接过来，打开电筒一看，题目是404舍管理表。我一看，不对，便对她俩说：“给我一张管理表有什么作用？”这不是我所需要的。因为我需要的是她们的管理规则。我便笑着对她俩说：“我要管理表干什么？我要的是一周的管理情况，应是一周的工作总结。明白吗？”舍长张×妹“哦”了一声。我接着说：“应该是一周的工作情况。应写清谁曾违反纪律，作出过何种自我处罚，谁干了哪些违纪或者影响他人的事等等，把一周的情况反映给老师，让老师知道班的发展情况，而不能像以前那样，情况不及时反馈，累积着问题，然后再说一大堆，这无形中是把困难累积，不解决同学的问题。这是不利于班集体建设，也不利于管理的。”

后来，舍长张×妹说，有些同学如何如何，我听了笑了笑，说：“你是一个初学管理的学生，有很多事情还不会处理，这是很正常的，关键在学习，在积累经验。譬如老师，不是一生下来就会做班主任一样，（张×妹说是后天学习的结果）我说‘对’，这是后天努力的结果。今天，我教教你方法，明天你就用。譬如没有规则的，先定规则，有规则的，按规则办事，对于同学初犯的，较轻的，运用教育方法，使对方明白自己的错误，并及时改正。对于严重的违反，影响他人严重的，除了要求对方进行自我处罚之外，还要进行帮助，让对方心里觉得不被排斥，不被歧视等等。学会想办法去解决问题，对于自己解决不了的，找助手，商量寻找最佳的处理办法，找助手也解决不了的，找班委会，甚至可以找老师，要知道，自己不是孤立无助的，而是一个集体，一个团体，一个共同体。有制度的，按制度处理；没制度的，软性处理。会处理的，自己处理，不会处理的，想着法子去处理。要相信自己。”

我教育着学生，也希望她们能真正学会管理，有章可寻，按章办事，营造良好的宿舍，创建一个美好的生活环境。

教育故事

无声自习的风波

青海省西宁市大通县长宁镇中心学校 郭守全

（一）一本“说话接力本”

由于以往缺乏有效的管理措施，我班的自习课总是有声音，有时还很乱，自习课学生说话屡禁不止，严重影响了同学们正常的学习。有时，自习课同学们常常因为研究或者请教问题，说话的人一多，大家就不由自主地提高音量，音量一大，自习课就显得很乱，降低了学习效率，另外，一节自习课时间本来就短，遇到一点问题就去问别人，不仅干扰了别人的学习，而且还容易使自己不深入思考，从而变得浅薄。自习课说话既损人，又不利己，何苦呢？如何保证一个安静的仔细环境一直困扰着我。最近看了魏书生先生的《班主任工作漫谈》一书，他的说话接力本方法颇受启示。我决定在班里尝试说话接力本这种自我管理的方法。

于是，班里多了一个本子——说话接力本。

是专门针对班级自习课说话问题设置的。本学期我们自习课要求无声自习。包括，学习讨论及请教别人问题都是不容许的，更不容许乱串座位或者转身过去，每个同学只能自己独自安静的自习，遇到不懂的问题或者其他问题，等到下课再问。

这样做的好处：1、保证所有的学生能安静地学习，2、遇到问题能独立思考3、养成良好的自习自律习惯，4、不影响他人，也保证了班级自习纪律，树立班级形象。

说话接力本是一种以有趣的监督方法。

说话接力本最初是由值周班长——方明负责管理，他在自习的同时，要注意监督别的同学，如果发现有人说话，方明只需把本子交到说话同学的手中，举三个手指即可（班长管理学生也不能出声）。三个手指意思是提示说话的同学自己在说话接力本上写明说话的具体时间，地点，姓名及交接人姓名和惩罚方式。比如2015年3月6日午自习，某某某说话。然后按班规必须写300字的说明书，写明说话的原因，说话时的心理活动，说话的方式，说话的结果，还可以写点说话后的启示，字数只求300即可。特别强调一点，说明书不是检讨书。这样说话接力本就由说了话的某某某保管，并由他监督自习课说话同学，倘若有人步他后

尘，某某某只需和值周班长方明一样，竖起三根手指，并本子交给他就可以了，意思是同样要让他写三百字的说明书，并在本子写上说话的时间及姓名。倘若在他监督的自习课上，没有人再说话，某某某第一天应写三百字，第二天就要加重惩罚力度，再写 300 字，第三天，再写 300 字的说明书。三天以后，就无需再写，直到发现新的说话者，接力本才传给下一个人。

说明书一定要深入自己的内心深处，观察自我，分析自我，发现两个不同的我。写说明书不一定非要说自己有错误，如果自己认为做的有理，做得正确，那就完全可以想自己的内心深处寻找辩护律师，说明自己这样做的根据和自己对人的益处。

这样做的目的，就是让学生不断反省，不断剖析自己，不断超越自己，从而自觉自律地进行自习，养成良好的学习习惯。

制度制定的第一天，教室纪律非常的好，得到了副校长贺青云的好评和肯定。

（2015 年 3 月 6 日中午）

（二）四份说明书

假如一个不幸的人，去卖雨伞，大雨就会停止；假如他去卖蜡烛，太阳会永远不落山；假如他去做棺材，人们就会长生不老。

_____意第緒格言

把一个幸运的人扔进海里，他会衔着一条鱼爬上岸来

_____阿拉伯谚语

“说话接力”运行的第一天，就有人碰了红线。值周班委检举说是秦大元转身过去了，还跟后面的同学说话了。问我怎么办，我说：“不是有班规吗？一切照章办事，就让值周班委方明把本子交给秦大元并督促其写出 300 字的说明书”。

谁知，秦大元不但不听班委的决定，连我班主任的话也听不进去，而且觉得大家冤枉了他。他说自己是在收作业本，而且声音极小，还说王有婷写纸条问他语文作业是什么，他只是写纸条转身给她，并没有说话。要说谁第一个说话，应该是王有婷，当然还有值班班委方明、杨雅丽也都说了话，凭什么要他一个人写？后来干脆趴在桌子上哭了，任谁怎么叫都一动不动了。既然这个制度定了，就不能因为个别人而轻易改变，否则以后还怎么执行和管理其他同学呢。

但是如果，粗暴简单的处理这件事情，显然既不能让秦大元心服口服，而且会引起他的抵触情绪，也会给其他同学以后犯错埋下不良种子，这样做就得不偿失了。

我想，王有婷是班主任助理，杨雅丽是团支部书记，方明既是班主任助理，还是今天的值日班长，他们都是班干部，既然秦大元提出值周班委也参与了说话，何不从班干部入手，何不让他们先写说明书，起个带头作用？

班干部必须比其他同学更应该遵守班级纪律，必须带头执行班里的制度和决定，否则，根本无法贯彻这些制度。

因此按照班规，决定处理此次说话事件的措施：

- 1、班主任写 1000 字的说明书
- 2、值周班长方明没有及时发现说话和不遵守规矩的人写 300 字说明书
- 3、王有婷、杨雅丽说话也写 300 字。
- 4、2015 年 3 月 6 日下午放学前必须完成。

然后，我找来杨雅丽，还有王有婷，对她们说：“自习课上你们三个值周班委说话是怎么回事啊？”“哦，老师，今天是周五，我们三个讨论了一下如何总结班级一周的情况，不过声音很小，……”“那也不行，你们身为班干部，应该以身作则，而不是知法犯法，上自习课不说话的制度必须遵守，没有特殊，现在你们首先在课堂上说话，你说怎么办？”“老师，既然我们都犯错了，我们应该承担自己的责任，我们写 300 字的说明书，以后保证不再犯同样的错误好吗/”。

“好，既然你们知错了，就按班规执行，我作为班主任，没有把自习课的规矩讲清楚，我也有过错，我主动写 1000 字的说明书。第三节上课，我们在全班面前读自己写的说明书吧！”“好！”“顺便也让值周班委方明同学写 300 字的说明书，因为他没有及时发现和制止说话同学，有失职之责，理应受罚”。

到底是班干部，稍微一点拨，就想明白，看清楚了，看着他们欣然接受的样子，我暗自高兴，为有这样高素质的班干部而深感自豪。

下午自习课上，我读了自己写的 1000 字的说明书（实际差不多有 2000 字），然后是杨雅丽，王有婷、方明分别读了自己的说明书，显然对于他们的错误，他们认识的很清楚，想的很明白，表现出了班干部勇于承担责任的勇气和不斤斤计较的宽广的胸怀，给全班同学做出了榜样。

说话说明书：

2015年3月6日午自习，我因为和杨雅丽商讨值周班委交接的问题而说了话，虽然说话的声音很小，但是毕竟还是说了。我没有任何理由逃避责任，的确是我的失职，我愿意接受惩罚。这件事错在我身上，我身为班主任助理，违反新的午自习纪律，在午自习上说话，没有为其他同学树立起榜样，今天的值周班委也是我，我没有负责，没有尽到值周班委应尽的义务和责任，没有以身作则，我会自我反省，说一次，我绝不会再犯第二次，请大家引以为戒，在自习课上不说话。说话虽然是一件很小的事，但会影响了他人的学习、班级的纪律，结果也不好。希望大家再给我一次机会，我一定会做好自己，不让大家失望，请大家监督我，我有做不好的地方，请大家指出来，我会改正，既然说了，就一定会做到，我相信我自己能做好，希望大家能够相信我。

八（2）班：方明

2015年3月6日

说明书：

2015年3月6日，我违反了班里新定的规章制度。班规说明午自习时不许出声，不得扰乱其他同学的学习，而我却在这个本应保持安静的时间或出声或离开了自己的座位，这是我做错了事。身为班干部，而且还是这一周的值周班委的我，竟然违反了这新制定的班规，与其他两位值周班委进行了交接的事情商议。不仅没有为班里同学树立起榜样，还违规了。违规已经发生，不可能再改变，但现在确实也有一个稍稍可以挽救的方法，那就是承担责任，接受惩罚。如果我主动接受了惩罚，换个角度想，并不全然是坏事，甚至往好处想，这也可能成为一件好事。用班干部的身份给大家树立做错了就必须心甘情愿地接受惩罚的榜样，也用我的例子告诉大家不要违反规定。在此，我为扰乱班级纪律向全班同学道歉，希望得到各位同学的原谅！

八（2）班，杨雅丽

2015年3月6日

说明书：

今天，班头以说话说明书的方式在控制午自习的纪律。只是申明不能说话而已，并没有提到不能用写字来沟通。我写完数学作业后，看到“成长部落”的同

学在写语文作业。我不知道语文作业是什么，便写了字条问代雯：“语文作业时什么？”，代雯写道：“没有”。于是我又把字条递给我前位的秦大元同学，秦大元转过来指着语文练习册第一页的第一题和第二题，我点头，他见我明白后又转过去了。不久，他转过来，将几何本收给了小组长代雯，就转过去了，期间并没有说任何一句话。老师，我不该违背你的意愿，违背了午自习不说话的规则，我作为班主任助理，应该以身作则，完成自习课不说的规则，我保证：“今后，再也不会像今天这样的错误，不会再说半个字或者写任何纸条，但老师，我会自由一个小小的要求，请您原谅秦大元，秦大元是因为我，而转身违反班级规定的。我也不希望秦大元会因此生我的气，不和我做朋友，甚至会不理我。我心里会不去，我会努力说服秦大元的，但结果未知，无论结果是好是坏，都要努力试一下。

八（2）班 王有婷

2015年3月6日

此时的秦大元，依然没有丝毫承认错误的样子。我生气的说：“说明书必须写，而且放学前必须交给我，如果完不成，我陪你，你什么时候写完，我什么时候回家……”（2015年3月6日星期五下午第三节自习课）

（三）一条去火的建议

“老师，您今天发脾气了，刚才！”

“是吗，你怎么不提醒我啊？你可是我的监督员啊”

“我怕你骂我……”“怎么会呢，提醒我是你的权利啊，以后记得及时提醒我！”

“那好，我写2000字的说明书好了，以后再要是发脾气你就提醒我！”

这是下午第三节自习课下课时，我和史海祥同学在教学楼走廊里的一段对话。

事情还得回到“说话接力本”上来。

“说话的又不是他一个，再说也没有出声，这也算说话吗？”看起来似乎也算有理。

秦大元同学对于自己所犯的错误——自习课说话，显然没有认识清楚，自然拒绝执行班级规定。（我和班干部的说明书显然也没有对他起到多大的作用，秦

大元用沉默表示自己对处理的不满，说明书自然更是不可能写了。

虽然我心里很窝火，但是，我说过不在班里发火（为了控制自己的脾气，我还特地请班里的史海祥同学给我当监督员，一旦我有发脾气的征兆，就立即提醒我）所以，既然没想通，就让他自己去想一想，给他点时间。当时强压心中的不快让他回家后好好反省。

不过我觉得，一个男孩子，明明自己犯了错误，还不肯承认，实在少了些担当和胸怀。况且，承认也没什么不好，这样的方式只是为了提醒他，安静上自习而已。

虽然我并没有直接的批评和指责秦大元，但是我说话的语气一定不是很温和，脸色相比也一定有些难看，所以史海祥才说我发脾气了。

回到办公室，我仔细回顾了事情的经过，确实发现自己对于这件事的处理有些草率和操之过急。毕竟是第一天实行新的规定，犯错误

是在所难免的，犯了错误想不通想不明白也是情有可原。对于任何新事物，人们总是从不认识到认识，从不理解到不理解，从不支持到支持。既然有人想不通，就给他时间去想。相信他一定会想明白的，何必急在一时呢？俗话说的好：“心急吃不了热豆腐”。规范班级制度，养成学生良好的学习习惯，并非一朝一夕就能见效的，如果是立竿见影的话，就不叫教育了。所谓十年育树，百年育人。何况，同学们多年来养成的说话的不良习惯，是很顽固的，是不能说改就改得了的。自己不也是这样吗？说好不再班里冲同学们发脾气，为了控制自己还专门请史海祥同学做我的监督员，但是我居然因为人家秦大元没想通就发脾气，实在是说话不算数，言行不一，理应承认错误。于是又决定写 2000 字的发脾气说明书，来提醒自己，人要说道做到。犯了错误就要承认错误，勇于承担应该承担的责任，甚至付出应有的代价。 （老班：郭守全，共 2663 字。2015/3/6 夜）

（四）“迟到”的说明书

直到 6 日放学，秦大元也没有完成说明书，我只好让他回家去反省）也许是冷静了的缘故吧，也许是自己想通了，认识到了自己的错误，周一的时候，秦大元在周会课上，读了自己迟到的说明书。

“迟到”的说明书

2015 年 3 月 6 日午自习时，我违反了班中新制定的规章制度。说实话，我

刚违反的时候，并不觉得自己有错，因为班主任似乎只说明不能说话与不许窜座位，并没有说明不能够写纸条传信息。

于是经过当王有婷传纸条问我语文作业的时候，我再三考虑，最终我转身指着语文练习册告诉她作业。过了一会，我又将自己几何本转身给了小组长代雯，期间并没有说话，当我转过来写作业时，清晰听见到些许的嬉笑声，我似乎知道“花落谁家”。可谁知，午自习结束后，“说话接力本”到了我的手中，本来今天自己的心情就不好，这样一来，就更烦了。其实我并不怕写说明书，因为300个字对我而言并不是大问题，也许只是几分钟的事情，我只是咽不下这口气，所以不想写。于此同时，我似乎从来没有想过即便我没有说话，那么我写封说明书又如何？结果只会对我有益无害，既能提高我的写作水平，还能锻炼我的胆量，假如我那时候也能这样想，该不会发生这场闹剧吧！

这样一想，那也就算了，而我身为班干部，本应为同学树立榜样，而我却辜负了老师和大家的期望，既不以身作则，还助长了不良之风，在这里我想老师和同学们道歉，我不求同学们原谅我，只希望你们能够以我为前车之鉴，做好自我，我已经犯错了，即便悔改，那错误也会留在大家心中，所以有了第一次错误，我一定不会再有第二次错误，请大家相信我。

八（2）班 秦大元

2015年3月6日晚

此后，“说话接力本”因为“作业多啊！”一句自言自语的话又传给了贺盈河，贺盈河又传给了麻才强同学，也许接力本还会传下去，但是，他们明白，接了本子，是必须要写300字的说明书。

我想：承认错误，不但不会使自己的人格降低，相反，恰恰证明自己是一个勇敢的人，同学们不但不会瞧不起你，相反，你的形象在他们心里会高大起来。再说了，写说明书，一方面可以督促自己不断反省，发现自己的不足，提升自己的修养和品质，又可以提高自己的写作水平，锻炼自己的思维能力，倘若在全班同学面前朗读自己写的文章，既能考验自己的胆量，还能促进自己的朗读水平，这样一举五得的美事，与我而言，还求之不得呢！又何乐而不为？同学们当以一种全新的眼光来看待说明书，以及它在学习生活中的重要作用。这一点上，我是非常欣赏田晓晨同学的乐观积极的。他在竞聘了打字员的工作时说过：“打

字虽然辛苦些，但是自己的打字速度正好不是很快，这样就可以提高自己的打字速度了”，短短的两句话，却表现出了自己体内的正能量，这一定会给他带来长久的幸福和成功。相反，如果与消极或者对抗的一次短暂接触，就会牵出莫名的负能量，导致失败与绝望。

既然无法改变，就好好感恩当下，欢喜做，甘愿受，生命只在当下呈现，此刻就是最好的自己，此刻的发生就是最好的发生，没有什么不好，一切的发生都在促使你下一刻变得不同。当承担成了一种习惯，改变就成了一种习惯。只有持续改变，不断进步的人才能有美好的未来，愿我们所有的同学都有一个美好的未来。

换 座

广东省中山市沙溪镇沙溪南路康桥花地 3-203 卓尚栋

课室里五十三个座位，有一个座位单出来，坐在那个座位上的孩子叫逸凡。虽然没有同桌，逸凡丝毫没觉得别扭，每天和周围的同学玩在一起，他的眼睛里充满着十岁小男孩的天真、单纯和快乐。

不但如此，逸凡还是一个乐于助人的孩子。每天分午餐，逸凡同学都会帮助值日生去把饭拿到指定的地方。每天下午放学后，有的孩子要留下来打扫卫生，逸凡也常常出现在他们中间，扫地、拖地、摆凳子。

我接手这个班的班主任工作虽然才两个星期，但这个孩子的表现已经让我对他刮目相看。这个孩子真不错，我在心里暗暗称许他。

“逸凡，过来一下。”中午放学，吃完饭，我把正准备午间休息的逸凡叫到身边，“你真乖，刚才我又看见你帮助同学带饭盒回来了。”

“这没事。老师你找我有事？”逸凡双眼清澈，声音洪亮。

我拍了拍他稚嫩的小肩膀，说：“你的社保资料还没交齐，你有没有回家对爸爸妈妈说这件事？”

“说了。”逸凡清脆简单地回答，“奶奶叫我转告你，今天中午我姑姑会来学校找你的。”

“你爸爸妈妈呢？”

“妈妈在广州工作，爸爸在珠海上班。”

“那你住在哪里？”

“我和爷爷奶奶一起住。”

哦，原来如此，怪不得他的社保资料迟迟拿不来。社保资料不齐，国家补学费的事就落实不了。

20分钟后，逸凡的姑姑找到了我。

她在校门口等我。三十岁左右，个子不高，短发，骑着摩托。见到她时，觉得她有一点匆匆忙忙的感觉。现在大家都忙，也很正常吧。

看见我以后，她从摩托上下来，从摩托后备箱里拿出一个三号文件袋。走到我面前，她把文件袋递给我：“老师，这是你们需要的社保资料。”

我感觉到她的眼神中有一丝紧张。

“谢谢你，总算拿过来了。班上其他学生的资料都交齐了，我一直在等你们的资料。”我接过资料，和她招呼道。

“对不起，老师，给你们添麻烦了。”她的脸上写满了歉意。

“没事，交了就好。不然，拿不到补偿款，对孩子不公平。”我转身准备离去。中午孩子们睡午觉，我还要去照看。

“老师！”看见我转身了，逸凡姑姑喊住了我。

“还有事？可以了。”我说。

“老师，能不能……你们登记以后，把这些资料给我带回？”孩子姑姑欲言又止说出的要求让我大吃一惊。这些资料要上交有关部门审核，现在怎么能拿回去呢？我把理由告诉她。

“老师，那我请求你答应我一个要求：这些资料务必保密。”她的脸上一片黯淡。

“怎么了？”我越发疑惑。

“这些社保资料是孩子爸爸的，这些资料千万别泄露出去了。”孩子姑姑脸色凝重，“我也只好对你说了。”

原来，这个孩子的爸爸身份特殊，孩子逸凡是他爸和婚姻外的女人生育的。可是逸凡爸爸有自己的家，有自己的结发老婆，有自己的女儿。逸凡出生以后不久，妈妈和爸爸就分手了，妈妈去了广州工作。逸凡爸爸不敢把逸凡接到家里去，只好暗中由爷爷奶奶照看，这个孩子瞒着大嫂。除了大嫂被蒙在鼓里，家里其他

人都清楚，而且十年来一直小心翼翼隐瞒着这个孩子的存在，唯恐哪一天被大嫂知道，也不知道会闹出什么事来。逸凡爸爸的社保证明材料是悄悄背着他的老婆拿来的。偷的鼓儿敲不得。

“这孩子太可怜了。”孩子姑姑一边说，一边抹眼泪，“他虽然已经十岁，可是他一直不知道真相，看他快乐单纯的样子，我们不忍心让孩子知道他的处境，他只知道有爸爸有妈妈，他爸爸有时会偷偷来看他，他妈妈也会趁寒暑假把他接到广州去，可孩子哪里知道他拥有的是怎样的一个家。”

听完孩子姑姑的讲述，我半晌无语。沉默。

对面繁华小区楼下的KTV装修精美，一到晚上，莺歌燕舞一派欢乐景象。每天出入其中的人享受着生活的无限乐趣。旁边一百米不到的地方，从中山到广州的轻轨每隔一个小时，便会有一趟载满乘客的车从眼前高速驶过；马路对面大约两百米处一个新的楼盘很快就要竣工了，那里迟早都是幸福人家的安乐窝。时间已是极度寒冷的冬天，校门口两边早已褪去青绿色、白到枯灰的杂草，在寒风中瑟瑟发抖、随风倒伏。

送别逸凡姑姑，我返身进入校园。阳光一如往日不温不火。我的耳边还回响着对孩子姑姑说的话：“别担心，我会替你保密，孩子是无辜的，他那么可爱，他有权利和别人一样享受健康平等的生活，不能让他像路边的荒草一样胡乱生长，让我们一起呵护这个孩子吧。”

是时候给孩子换一个座位了。

乐为学生写赠言

(236127) 安徽省阜阳市颍泉区闻集中心校 尚印

本人愚拙，吃酒、打牌、垂钓、闲聊之类全不在行，每逢周末或节假日，我总习惯地伏在案前，回想着班里的每个学生的姓名、相貌、学习、品性、爱好、和特长等，时时就有相赠几句的冲动。

学生的名字大多是家长良好祝愿的一个折射，以他们的名字为话题写上几句赠送，不仅充满情趣，还能有效地激发他们努力向上、立志成才的勇气和信心。

有位同学叫付强，学习刻苦，成绩优秀，我以“富强”的谐音写了这样两句

话：

把人民的期望嵌在名字上，
时时就感到肩头的分量
不久的将来我的桃李芬芳
那时的你已经成了栋梁
时代的洪流里有你一份热
共和国大厦上有你一份钢

女生何丽，容貌俊俏。平日太着意于梳妆打扮，学习成绩不够理想，我给了她这样的话：

何丽（该生的姓名）何丽（哪一点美丽）？

杏眼柳眉。

鸟美在羽毛，

人美在德才。

汝欲真美丽，

美德加成绩。

成绩从何来？

智慧加汗水。

勉励她不能只追求外表美，还要提高自己的品格修养，努力学习科学文化知识。

李玲玲同学，聪明懂事，学习勤奋，方法灵活。从小学一年级到初中三年级，考试成绩一直全年第一，而且目标远大，生活勤俭朴素。许多同学都把她作为自己学习的榜样。为了鼓励她升入高中后乃至终生不骄不躁，努力不懈，在她以优异成绩考取阜阳一中时，我增给她这样一段话：

有一片群山，

你是最高峰；

有一簇花朵，

你是最鲜艳。

闻（集）中（学）楼五层，

阜阳楼赛山，

请记住：

前头不尽天外天！

这位学生果然不负我的期望，从阜阳一中考取东南大学，成绩优异，连续两年获得人民奖学金一等奖，令我欣慰。

我所带的班级每一届都有几个爱好音乐舞蹈的，魏建友同学就是其中的一位。他身材高挑，相貌英俊，性格活泼。平日喜欢唱唱跳跳，班级、学校只要举办有关文娱活动，他都要放歌一曲、狂舞一段，自我感觉极其良好。我就为他写了段顺口溜：

爱跳爱唱

精神舒畅

体健心爽

天天向上

全面发展

争做榜样

人有悲欢离合，学生也不例外。去年有位叫田中华的学生，学习勤奋，憨厚朴实。初三升学考试前不到一个月，母亲病逝。他悲痛万分，情绪十分消沉。大家都担心他如此下去会毁了自己。为了让他在不幸中振奋起来，我送他这样的一段话：

敢与民族同名

就该为她倾一腔热情

也许你今后多一份孤单

也许你今后多一份寒冷

可我们只想听到你那坚定的脚步声

我们只想看到你那永不在乎的背影

男生沈壮，理想远大，学习勤奋，就是不注意体育锻炼，隔三差五咳嗽头晕，为此我增写了下面的几句：

敢与青松比挺拔

敢与雄鹰比高飞

少年强壮国强壮

铁肩能担真道义

教育他要实现远大理想，必须有强壮的体质。

一届届的学生走出校门。许多时候，他们把这些这些赠言记录在笔记本里，铭记在心理，看到他们在各自的工作学习岗位上取得了一个又一个成绩。我因此乐此不倦。

我与学生二三事

8+1 工作室：魏俊起

2015 年元旦的时候，我忽然特别感慨：转眼间已经工作十年了。能干十年班主任，我自己都没有想到。是什么力量支撑着我走过这十年风雨路，回想一下，答案很肯定，是尊重，是来自学生的尊重。班主任工作是很杂、很累。但只要用点心、读点书、想点法、做点事。学生反馈的远远大于我们的心理预期，

2014 年某天，我去银行办事。一进大厅，大厅服务经理就微笑着迎了上来“您好，请问办理什么业务？”“没事，我就查一下信用卡的账单。”边说我边往自动取款机的方向走。“查询账单，最里面的机器最方便。”小姑娘跟了过来，快言快语地说。“哦，知道了，谢谢！”我心想，服务挺好的嘛。小姑娘一直跟着我到了自动查询机的前，帮我把卡插进了机器中。我惊诧，服务是真好呀，卡都帮你插。我要输密码，小姑娘还不走，而是悠悠地说“老师，你不认识我了吧。”“你是……，你肯定是我的学生。”“老师，我张颖啦”，小姑娘的话把我带回了 07 年，19 班里黑黑的胖胖的挺爱笑的小姑娘。“永远的第一列第四名。”我说。“老师你还记得！”张颖的欢腾雀跃虽然和那身职业装不相称，但让我感到她还是七年前的那个小姑娘。因为军训时张颖站在第一列第四名，爱笑，后来班级进行感动班级十大人物评选时当选，颁奖词就是“永远的第一列第四名”。之后我们就经常联系。

2014 年春节刚过，我打开邮箱，一封标题为《老师我们去哪儿了》的视频邮件引起了我的注意。打开，一个女童声的声音钻进耳朵“老魏，你会唱小星星吗？”这个女声又立即变成了男生“不会”。童声“我教你好吗？”男声“好呀”。看完我明白了这是 2013 年毕业的 22 班同学借助 2013 年的流行神曲《爸爸去哪儿了》来告诉我他们都去了那里，在那座城市，上什么大学。配的图片是每个同

学在自己学校校门前或代表性建筑前的留影，还有字幕说明。视频的前半部分是原来教室的照片，以及总结班级精神那节班会《扬傻子精神 创人生奇迹》的照片。因为是 22 班，所以班级精神就是“傻子精神”，简称“2”的精神。他们在歌中这样唱到“济源一中有个人很酷，三头六臂刀枪不入，他的手掌有一点粗，教导我们学会物理。感谢你来一中教书，你是我见过最 2 的老师。虽然外表看来你很风趣，但你是个心灵导师。老魏 老魏，我们去哪里呀，有你在就天不怕地不怕。老魏 老魏，我们来感谢呀 用物理来征服天下。第一次当你的学生，我们的心情都美的，我拼命学习，你白了头发，一起书写辉煌神话。”当我听到中间 Rap 部分唱到“我们老魏是个神话，搞定牛顿绝代风华，就算有天你掉光了牙，我也可以带你火辣辣。”我也是笑哭了。

2014 年的秋学段，我带完补习班，又来到了一个新 2012 级，再次战斗在高三的最前线。中间接班，心里十分不安，我能对得起学生期待的目光吗？特别是高三的关键时期。于是我努力备课，认真与学生交流。时间不长，我发现了一个细节：在走廊内遇见学生的时候，学生总是停下来，轻轻鞠躬，并大声问候“老师好”。我心想，这个年级的学生真懂礼貌。后来在一个学生周记中才看到真正的原因：“对于真心爱我们的老师，我们发自内心的尊重。老师你的付出我们都看得见，我们无法表达我们的感谢，所以大家商定每次遇见您时，我们都要发自内心的向您问好。”顿时，泪奔。

这些来自学生真心的反馈就是我做老班的幸福吧。

今生的师生，永远的兄弟，不变的情怀

北京市昌平职业学校 王宝才 金海英 肖亮

夜深了，当我从一个宿舍走进另一个宿舍的时候，我的身心是十分疲惫的，这将代表着我一天的工作从早 6 点到晚 23 点即将宣告着结束！看着孩子们熟睡的脸庞上带着醉人的、甜美的微笑，我的心却异常的平静。疲劳和困倦瞬间一扫而光，取而代之的是无限的满足和感动！

回想自己大学毕业的场景，作为一所师范大学的学生会主席，毕业的时候，我好似泪人一样被大一、大二、大三的曾经是自己的百余名的校学生会学生干部们簇拥着走出学校的大门。那时候的万分的不舍，万分留恋但是却依然不能改变

分离的痛苦。就这样一名大学生毕业了，即将走向他憧憬了一生的人生殿堂——工作！

记得自己最初来到北京昌平职业学校是在 2007 年的 4 月 13 日，刚刚站在学校的大门外我就为他的整个校园的布景设置所吸引。就这样我幸运的成为了学校教师队伍中的一员，做了老师，当了班主任。原以为带班级就像大学管理学校学生会一样的轻而易举，得心应手，可是没有想到刚刚开始就遇到种种的麻烦和不顺利。班级的卫生，宿舍的量化，学生们的管理，各种各样的信息统计，表格的上传，与学生家长的电话沟通与交流，学生们的安危，人与人之间的人际交往等等等等。我的头几乎要被撕裂，我的天！乱，乱，乱，全部都乱了!!!

可能就是因为我也是刚刚从大学毕业的缘故，自己的性格和想法可能还是逗留在大学的学生阶段，可能瞬间的角色改变使我真的不能适应吧。我所带的男生班级——航空服务系 2007 级 12 班，在学生们报到的第一天，班级的卫生就被扣分，这就说明我的班级已经落后。个性和自尊都很强的我说实话，从小到大没有被家长和领导批评过，现在猛然间被批评还真的不适应，感觉很委屈，实话说，我都不知道班级的卫生该如何的清扫，标准是什么，如何评比等，怎么能很好的去要求学生，看来新人必定有新人的“快乐”。

转眼间，在“吵吵闹闹的气氛中”与航空服务系 2007 级 12 班的 45 个“混世魔王”一起走过了一年半。在这个大家庭中，我算是这个家庭中的大家长，经过半年的相处中，有过心酸，有过泪水，有过兴奋，有过期待，有过伤心，学生们也通过半年的历练得到很大的锻炼和成长，孩子们一天天的成长，一天天的进步，我相信这是任何一名老师最欣慰的！看见他们的进步我是非常高兴的……回想自己的这半年的努力，真的是酸甜苦辣百味俱全。最初接班的时候，先不说学生，我觉得我自己可以用最真诚的心去面对我的学生，都说学生和老师的天敌，但是我却从来不这么认为。我认为我用我的真心可以完全的呵护他们，对待学生真诚，对待学生热情，对待学生用心，相信我会得到应有的回报！

“啊——啼”啊，我的学生打喷嚏了，这一个喷嚏把我的思绪拽了回来。我赶紧去给学生盖了盖被，看着学生熟睡的样子，觉得他们真的很可爱，尽管这个学生今天上午还惹我生气！但是此时的我不是以前的我，我是 45 个孩子的家长，也是 45 个孩子的“老大”，更是 45 个孩子的“宝哥”（私下里孩子们都这么

叫我，我却很欣慰)。是啊，这也是我人生中第一次脱离母亲温暖的怀抱，独身在外。很难感受到母亲的那种温暖的呵护，只能通过电话互道祝福，我羡慕我的孩子们，因为他们周周都可以回家，感受家人的温暖，朋友的祝福，亲人的挂念，这是我多么的向往啊！上大学的时候，母亲在我身边的时候，天天的问这问那，我很烦，但是现在我工作了，距母亲于千里之外，充分证明了那句老话，失去的时候真的很让人怀念。怀念从前母亲的唠叨，怀念从前母亲的身影，现在只能一年回去一次，真的很想念她！

“宝哥，你怎么了”我的学生从床上坐起，环抱着我问，“没什么”我笑着回答，学生过来伸手擦去我脸上的泪，“老师，别生气了，我错了，我以后上课不睡觉了，再也不了，你别伤心了，好不好？”我被说愣了一下，随后释然，他以为我……呵呵，我的孩子在长大，越来越懂事，我安抚他躺下，给他盖好被子，他依然担心的望着我“老师你早点回去休息把”其他床铺上的学生对我说。“好，我知道了，你们快睡吧，不许玩手机，不许闹啊，快睡啊”我笑着叮嘱我的学生们。走出这个宿舍，我在琢磨，是什么能让我产生如此的变化？原来的我脾气很暴躁，为什么今天学生让我生气反而还能笑出来？我知道我身上多了一样东西，他叫——责任。从来没有给母亲盖过被子的我把我第一次帮别人盖被子的机会给了我的学生，但是我却无怨无悔。当我和母亲通电话的时候，我把这件事情告诉她，她却笑着说我长大了，丝毫没有怪罪我的意思！呵呵！我真的长大了吗？呵呵，可能是吧！学生们在长大，他们的“老大”的确也在慢慢成长……

悄悄地推开下一个宿舍的门，倾听着从某个角落发出的鼾声，我笑了，今天的确把孩子们累坏了。上了一天课，晚上还弄了值日，然后又帮我弄了点材料。今天有个学生感冒了，我拿出我妈妈给我准备的药——家乡的双黄连口服液给学生，学生看后调皮的和我说“老师，这是你们家特产吧！哈哈”随即又说了一句“老师，您真像我妈，从您身上我看到了母性的光辉”当时说的我哭笑不得“别贫了，感冒好了没有？”我摸摸他的额头，还好，“嗓子还疼吗？”“不了，好多了，谢谢老师”！看到他这么生龙活虎的样子，我就放心了！真的，我这个老师还真的像妈，什么我都要去管，衣食住行，都要问，但是我却乐此不疲的循环着，其实那种满足和幸福就在这个瞬间！……

我的 45 个孩子啊，你们可曾知道，当你们需要帮助的时候我会毫不犹豫的

冲过去为你们遮风避雨……

我的 45 个孩子啊，你们可曾知道，当你们露出那无辜而又可爱的表情的时候我是多么的欣慰和喜欢……

我的 45 个孩子啊，你们可曾知道，当你们为了某件事情向我说谎的时候我是多么的伤心而又难过……

我的 45 个孩子啊，你们可曾知道，当知道你们周五晚上没有回家在外面玩的时候我是多么的担心！彻夜的失眠，尽管那是周五的晚上，尽管那已经放学，尽管我的老胃病依然让我疼的爬不起来，但是……

我的 45 个孩子啊，你们可曾知道，咱们学校的段校长提出“变管理学校为经营学校”，我也想借用校长的思想改成“变管理班级为经营班级”，让我们共同用心去经营我们这个家，你们说好吗……

我的 45 个孩子啊，你们可曾知道，当知道你们因为某件事情而心情不好的时候我会马上过去安慰你们，调节你的情绪……

我的 45 个孩子啊，你们可曾知道，当周末你们都走了的时候，我会经常到咱们的班级，静静的坐一会儿，感受这一周的生活。此时班级的宁静好像要扼杀我一样，使我感到窒息，没有往日的活力，因为我知道，这个班级缺少你们的身影和足迹……

我的 45 个孩子啊，你们可曾知道，在寒暑假的时候知道我有多想念你们吗，真的很想念，真的很想念……

我的 45 个孩子啊，你们可曾知道，为了你们的未来的就业，好多老师和我都不惜一切和用人单位的领导们用自己仅有的周末休息时间去外面调研以便来拓宽你们的将来就业的道路……

我的 45 个孩子啊，你们可曾知道，为了你们将来的就业，学校，专业和所有的老师们都给你们提供了太多的机会，学生会，礼仪队，国旗手，广播台，志愿者等，目的就是为了锻炼并提高你们自身的能力与素质……

我的 45 个孩子啊，你们可曾知道，每当你们犯错误的时候，我都狠狠地批评你们，但是往往过后我是最伤心，最难过的……

我的 45 个孩子啊，你们可曾知道，每当看见你们上课说话不认真听讲的时候，我的内心是多么的着急……

我的 45 个孩子啊，你们可曾知道，记得那次我犯胃病的时候，你们着急的样子，硬是把医务室的张老师拉到我的办公室。知道吗，就在那一刻，我作下这样的决定：我要和你们一起面对以后的挫折，我要永远的爱你们，永远的保护你们……

我的 45 个孩子啊，你们可曾知道，记得正月十五，十一长假，等很多团圆的节日里，看着你们都高高兴兴的回家，看着其他老师们也兴高采烈的回家，看着我的教师宿舍中空无一人。那个时候的我是最孤单寂寞的，但是你们给我发来祝福的信息，我是非常感动的。你们还命令我“赶紧去吃饭，不能这样减肥”每当这时，我的眼睛就很酸涩，但心里却很高兴，知道你们对我的那份关心，我一点都不孤单了……

时间已经是晚上 22:49 分了，我走出了 6 号宿舍楼，迎着布满繁星的天空，我感觉到生活带给我的不仅仅是一种充实的，愉悦的成就感，而且还有一种无法用语言形容的超快感。我知道，并不是每个人都能品尝到做教师的幸福感和成就感。我觉得人生如此，欲以何求……作教师，这一生，我无怨无悔！相信任何人都不喜欢吃单一味道的食品，要不是就是甜，要不就是酸，百无乐趣！酸中带甜，甜中带酸，相信生活中也需要这样的味道。这样，我的人生才算精彩！人啊，活着要有意义……我觉得现在我活的就很有意义，因为我能够明白一点点何谓“学高为师，身正为范”的真理。努力吧，我的孩子们，成功的翅膀终究会在你们强有力的臂膀上发挥那超能力的作用，助你飞上蓝天，做不败的雄鹰……

我就是我，一名小小的老师，何谓小？就应为我的年龄比我的学生只大 6,7 岁而已……时间马上就快到晚上 23 点了，我走在回去的路上，脑中回想学生们调皮的模样，贫闹的言语，禁不住笑了出来。旁边一起与我同行的非班主任的老师，看见我这样，以为我怎么了，他用略微颤抖的声音问“怎么了，你可别吓唬我”他以为我中邪了，哈哈，我更加笑，他更加怕，他越怕，我越觉得好笑！他怎么能体会到一个 45 个男生班的班主任此时的幸福！是啊，幸福是不需要理解的，它的到来往往是那么突然，往往的是那么意外，加快脚步，因为我感觉到明天的生活会更加美好！我的学生们，等着我，等你们再次睁开眼睛的时候，我会以饱满的精神去迎接你们，等着我！

“Tomorrow is another day”自己嘴中念叨着教给学生们的这句话。是啊，

明天又是新的一天，“你等等我，等等我，走那么快干什么”谁在喊，我不知道，呵呵，不管他了，因为我知道我的心已经迫不及待的等待明天的到来，期待和学生们的“第 n 次亲密接触”。哈哈，等着我，宝贝们，别着急，宝哥马上就来了!!! 让我们 46 个男人共同撑起这完美而有华彩的一幕！群“魔”争霸，王者风范，劈斩荆棘，谁与争峰！

“爆酸”糖的味道

青海西宁市大通长宁镇中心学校 郭守全

自四月以来，虽然自己尽心尽力，但是班里的打架事件，依然层出不穷，加上别的一些琐事，心情颇有些郁闷和懊恼。

也许是心里的不悦表露在脸上吧，也许是说话的语气有些慵懒吧，也许是孩子们敏锐的眼光善于体察老师的内心吧，当我应邀去参加盛老师组织的活动课时。

史海祥站在教室门口，笑靥如花，递给我一颗糖说：“老师，这颗糖很甜，吃了心情就好了！”。我一向是不吃糖的，也不爱吃糖，我笑了笑，说：“谢谢！你自己吃吧，我牙不好，不能吃糖！”。

虽然我是笑着说的，但是，我还是觉得史海祥脸上掠过一丝尴尬。我意识到，自己这样的拒绝是不礼貌的，也许会让孩子误会。况且那一刻，我的笑一定是很勉强的，因该比哭也好不到那里去。

这时，纪律班长谢文彪从外面回来，在进门的瞬间，迅速地在我手里塞进一颗糖，淡绿色的包装，和刚才史海祥给我的一模一样，是一颗叫“爆酸”水果糖。本想再次决绝，可是他已经一溜烟跑进教室去了。

班里的孩子看见我手里的糖齐声喊道：“老师……这颗糖非常甜，非常好吃，您尝一下，真的不错哦！……”。

盛情难却，毕竟这是孩子们的一点心意，怎好拒绝呢？

我小心翼翼地打开包装纸，一颗乳白色的拇指大小的糖块便露了出来。我轻轻的用手指捏着，如同捏着一颗水晶，我甚至不忍心就这样吃了它。我先用舌尖轻轻地放在糖面上舔了舔，顿时，一股强烈的酸味，从舌尖一直传到舌根。我不禁打了一个颤，我感觉我脸上所有的肌肉都皱到一起，眉头也紧紧的蹙在一起，

口水不由地流了出来。我赶忙把糖从嘴边拿开，连连摇着头说：“啊，真酸！”。

“哈哈……”教室里笑声一片。

大约是看到我这个难过的表情吧。我想：“这些小家伙！”。看着他们坏坏地善意的笑容，我也不由的笑了。孩子们的欢快地笑声里，还不时夹杂着各种挑衅的声音。

“老师，好吃吗？”

“老师，酸不酸？”

也有孩子提醒我说：“老师，这种糖，一开始吃是酸的，其实后面非常甜的……”

是吗？听了他们的话，我将信将疑地把糖块再次放进嘴里。天啊，

一种更强烈的酸意，浸满整个口腔，甚至我觉得，我身体上的每一个细胞甚至每一根汗毛，都能感觉来自糖块的酸味。我的头和身体，本能地打起了战栗，宛若小时候货郎手里的巴郎鼓，嘴里也仿佛突然有了无数泉眼，泉水同时源源不断地流出来……

教室里再一次笑声一片。

我想：从来没有吃过这样酸的糖，即便是话梅，也没有其十分之一的酸吧。我正准备吐出来不再吃这颗糖时，我似乎觉得糖的酸味有些淡了，我又细细的品味起来，糖的酸味的确越来越淡了，随之而来的就是一种越来越浓地甜味，一直甜到我心里最柔软的地方。

也许是刚才糖的缘故吧，抑或孩子们的笑声爽朗吧，我觉得心情似乎好了许多。

带着“爆酸糖”的甘甜，参加了盛老师精心设计的有关主动交往的活动课。

我和孩子们按要求围城人数相等的内外两个圈，每两个人内外面对。活动时，盛老师要求我们相对的两个人，听口令要同时给对面的人做手势，然后根据手势去做相应的动作。

同时竖一根手指，代表我不愿意和你做朋友，并要求两人同时向右侧过头，并跺一下脚；两根手指代表我愿意和你做普通朋友，并互相点一下头；三根手指表示我愿意和你做好朋友，并主动握手示好；四根手指表示，我非常愿意和你做一个亲密的好朋友，并相互拥抱。倘若两个人伸出的手指不同，也就不需要做动作，

站在原地即可。

最初，我是和班里的苏生芳相对的。也许是她的学习和长相的缘故吧，班里的孩子对她颇有偏见。她站在我的面前，眼神躲闪着有些腼腆，然后低下了头。盛老师的口令一出，我便笑着对她伸出了四根手指，她也笑着，同时伸出四根手指回应我，然后我们互相拥抱来自对方的友情和信任，那一刻，我感觉她眼里多了几分喜悦，几分自信。

接着，盛老师要求里圈的孩子不动，外圈的孩子顺时向右迈进一步，就会有新的一位同学出现在里圈孩子的面前。接下来，我们同样做了符合自己心愿的手势和动作。

活动之余，我也会偷偷的观察班里孩子的表现。我看见孩子们有的同时竖起一根手指或两根手指转脸跺脚的；也有一个伸出两根手指，一个伸出三根手指颇为尴尬内疚的；也有同时伸出四根手指相互热情拥抱的。

班里一共三十九个孩子，加上我，刚好是四十个。如此循环，除了同在一个圈的，内外圈的孩子就会一一见面，一一表达心愿。

和我照面的孩子一共二十个，我给他们伸出的都是四根手指，因为，我希望和他们中的每一个孩子都能成为亲密的朋友。当然，除李绩成外，其他的孩子们也都给了我四根手指并热情地拥抱了我。我能感受到来自孩子心里的那份亲近和喜爱。稍稍的遗憾和缺失里，更多的是感动和幸福。

接下来，盛老师让我和孩子们分享刚才活动时的感受。孩子们争先发言：

“当我看见别人伸出三根手指，而我只伸出一根手指的时候，我心里非常的内疚，原来，他这么看好我，关注我，而我却让他（她）失望了，如果有下次，我一定要给他（她）出四个手指，拥抱他（她）。”

“我觉得 xxx 平时不怎讨人喜欢，因为他平时很自傲，所以只想和他做点头的朋友，但他却给了我三根手指，时候，我突然觉得他其实非常可爱，值得交往。同时也觉得对不起他，我的缺点他能包容，为什么我就不能包容他的缺点呢？”

“当所有的人，都伸出比我自己伸出的手指少的时候，我知道自自己可能有什么地方做的不好，别人不喜欢我，不愿和我交朋友，心里很失落。我觉得手指就是自己的一面镜子。”

“让我明白了主动交往才能有很多朋友，只有真诚地用心地对待朋友，朋友才会对你真诚，友谊是在彼此的真诚中建立起来的。”

“打开心扉，敞开心房，让别人走进心中，要让别人了解自己，喜欢自己，和自己做朋友”

“通过这个活动，哦我懂得了只要包容他人的缺点，改正自己的缺点，应该很快会有很多朋友”

“你不喜欢别人，别人也一定补习还你，容纳别人的缺点，用宽容的心去对待别人。”

“我没有想到 xxx 同学居然站出来对我道歉。因为自从上次和我打架以后，我就没打算和他做朋友，可他今天向我道歉，我觉得同学之间重归于好，也是一种幸福”

“改变别人不容易，改变自己很容易，改变自己，跟同学和睦相处”

“活动结束了，我带着对一些同学的感激和内疚，离开了教室，我想，如果再来一次，我一定永远向你伸出我的四根手指……”

“如果世界上真有后悔药，我愿意对那些示好的同学伸出三根手指，并和他们能为好朋友”

“……”

教室里弥漫着一种祥和真挚的爱的气息。一片热闹里，孩子们分享着各自的收获，他们的脸上洋溢着快乐和幸福。

就连前面因琐事打架的几个孩子，马智平、杨含鹏、史海祥、严永智、田忠盛、吴发全、吕贵龙、田忠琳。也主动承认错误，并互相道歉，还伸出四根手指然后热情拥抱。

此时无声胜有声，没有老师苍白的说教，孩子们之间那层看不见的障壁，似乎也被这种浓浓的真诚热情和友谊所融化，凝聚集体的力量在空气里微微酝酿。我明白，只有自己的去亲身体验，才能懂得，人生就是这样，在经历中成长，在成长中深刻。

一直来罩在心里的雾霾瞬间消散了。

当所有的问题迎刃而解时，我感到从未有过的轻松和喜悦。原来，班主任工作，也有柳暗花明的境界啊！正如刚才吃的那颗糖，一开始时酸的，只要你耐

心等待，酸味过后，就是甘甜。

长大后我就成了你

贵州省铜仁市沿河土家族自治县第四中学 杨承波

“小时候，我以为你很漂亮，领着一群小鸟飞来飞去。小时候，我以为你很神气，说上一句也惊天动地。长大后，我就成了你，才知道那间教室放飞的是希望，守巢的总是你。长大后……”以前听到宋祖英唱着这首歌时，我并没有什么特殊的感觉，可自从前年暑假的一次特岗教师培训后，只要听到有人唱这首歌，我就感到特别的温馨。

前年暑假的一天，根据教育局人事科的安排，我到民族小学的阶梯教室对特岗教师进行岗前培训，因提前到了半个小时，就坐在学生座位的前排一角低着头思索着培训的一些细节。

“杨老师，您怎么在这儿？”一个有些熟悉的声音突然飘到我的耳际。抬头一看：“哟！珊珊，你怎么也在这儿？”

“老师，‘长大后我就成了你’，现在我已是一名特岗教师，前来参加培训。”珊珊一边帮我倒水一边欢快地回答，“老师，当年要不是您，就不会有今天站在您眼前的我。”

珊珊的话把我带到了十年前的初一（2）班教室——

我刚进教室准备上班会课，班长站起来哽咽地我报告：“今天中午王珊珊的父亲来赶集时把她领走了，她读不成书了。”

听着班长这么一说，班上已有人抽泣了。

唉！这个王珊珊，真让我闹心，不！这个王珊珊的家境真让我闹心。这可怎么办呢？

班长的哽咽，同学们的抽泣，眼前这乱哄哄的场景倒让我的思绪明朗了许多：“同学们，王珊珊的家境之艰难，大家都知道，我们得想想办法，不能让王珊珊就此而失学呀！”

“老师，我们捐款。”

“不行，大家的经济情况也不很好。”

……

大家你一言我一语，意见逐渐变得一致。

这样，每逢周末同学们就按统一的意见，三个一群、五个一伙到王珊珊家帮王珊珊干活，接连三个星期终于感动了王珊珊的父亲。以后的日子大家依然在周末一边帮王珊珊家干活，一边帮王珊珊补习落下的功课。

一天又一天，一年又一年，同学们帮助了一个又一个的“王珊珊”。

同学们一天天的变得更加懂事了，同学们在一天天的成长。

初中毕业之时，王珊珊告诉我，她的家境已经有了好转，她的父亲同意他读高中。王珊珊还告诉我，她今后要读师范院校，像我一样当一个光荣的人民教师，不让一个孩子辍学。

王珊珊临别的话语使我明白，一个好班主任可能会影响学生的一生。

思绪回到今天的特岗教师培训现场，我临时调整了我的培训，培训标题为《长大后我就成了你》。

掌声阵阵……

我知道更多的掌声将为我们这一批又一批的特岗教师响起来，明天的教育更精彩！

班主任感言：教育学生，管理班级是一件劳心劳力的工作。睁大一双眼，多观察我们的学生；敞开一颗心，多关怀我们的孩子；开动脑筋，让我们的教育充满智慧。我相信：抓住每一次教育契机，发挥我们最大的教学机智，我们的教育成效将更显著。

师生冲突，孩子心口上的一道伤疤

有老师和学生的地方，就可能会存在师生冲突，就像舌头和牙齿这么铁的关系，偶尔牙齿也会把舌头咬得生疼。作为学校专职的心理教师，在学校的心理辅导室，曾有一位名叫任梦飞（化名）的高一学生和他母亲前来求助，而造成孩子心理问题的罪魁祸首，就是一次次带给孩子伤害的师生冲突。师生冲突，俨然成了孩子心口上一道难以愈合的伤疤。下面，让我们一起来看看他的故事，或许，能让您对师生冲突有些新的认识和感悟。

1 课表风波

任梦飞小学毕业后，考上了市里的一所名声不小的重点初中，号称是“初中

教育专家”。但是，进学校不到一个月，任梦飞的母亲就接到了班主任张老师的电话，请她立即去学校一趟。这可让她的神经给绷紧了。难道孩子出了什么事吗？如果没事，班主任不会那么着急找家长去学校的。

一见到班主任，迎接她的就是一脸愤怒的控诉：“你的孩子可真是厉害，他要去赵校长问个一二三，根本就没把我这个班主任放在眼里？你说，万一他真的找到校长那里去，你说，我该怎么办呢？所以只得赶紧把你请来，共同教育教育孩子。”

任梦飞的母亲丈二和尚摸不着头脑，她在自个儿猜测孩子究竟干了什么样的事，非要到去找校长不可的地步了。

接着班主任就一五一十地详细地说了事情的原委。原来，就是一张课表引发的风波。

在课表上，每周星期二下午的第三节课，醒目地写着的是“心理健康”。可问题是，每次都不见心理教师来上课，而是班主任张老师来上语文课。第一次上课的时候，任梦飞就举起手，之后便站起来问他：“为什么不上心理课呢？”张老师说：“因为心理教师生病了。病好了就来。”任梦飞坐下了，听了一节语文课。第二周，又是张老师来上课。任梦飞没有发言，他想，肯定是心理老师生病了还没好。第三周，还是张老师来上课。这下子，他又坐不住了。忍不住站起来举手又问，“为什么心理老师还没来上课呢？”而答案还是以前那句老话。同时，任梦飞还赢得了同学们的嘲笑。因为，有的同学听以前的学长说，其实这个心理健康课根本就不会上，只是写在课表上，迎接上级教育部门的检查而已。任梦飞一下子懵了，情绪也很激动。语文课一下，他就冲到班主任办公室，情绪激动地质问班主任，凭啥心理课不上呢？张老师心里有些不舒服了，毕竟在课堂上已经回答过这个问题了。但还是强压住怒火，便把实情告诉了任梦飞，的确是学校为了应付检查而虚设的。他以为任梦飞能够理解学校的苦衷。但是，他错了。当时任梦飞就义愤填膺似地丢下了两句话：“我一直都认为，做不到的就不要说，说出来的就要做到。既然课表上写出来了，就要按照课表上做；既然做不到，就永远不要写出来！我要去找校长问问。”

这几句话可把班主任张老师给镇住了。他只有继续给它解释，竭尽全力阻止他不要去校长那里质问，毕竟这种事去问校长，他自己肯定要挨一顿批评。但是，

不管他怎么劝说，任梦飞依然情绪激动，而且坚持要去找校长。这让张老师下不了台，不觉怒火中烧，开始怒吼起来了。但是，任梦飞一脸倔强。万般无奈之下，班主任只得告诉任梦飞的母亲，前来学校一起教育，阻止孩子去找校长。

听完班主任张老师的叙事，任梦飞的母亲“哦”了一声，她内心里并不认为孩子犯了什么错误。可是，看着班主任的表情，她也只得丢掉自己的想法，对班主任说：“好的，等下课了，我把他教育教育。孩子真是让您添麻烦了。”

下课后，任梦飞的母亲对任梦飞做了很多的思想工作。大致的内容就是要他学会适应学校的规章制度，学校这样的安排，有学校的理由。不要任何事情都去质疑，要学会做好一个学生的本分，那就是听好课，做好作业。

任梦飞心服口服地点点头，只是班主任老师此后对他变得冷淡起来了。

2 仿诗事件

初二上期的期中考试，语文考试题的作文要求是写一篇议论文。没想到任梦飞写了一篇《政府铭》，内容完全是仿照著名诗人刘禹锡的《陋室铭》。在文章里面，他写道诸如“官不在大，能贪就行”之类的话，言语里痛斥政府腐败现象和社会的弄虚作假现象。这篇文章被阅卷老师评为零分。这个结果使得他的语文老师兼班主任张老师气愤不已，因为这个零分，自然使得语文这科的班级平均分受到影响，甚至班级的平均分也会被受到影响。

随即，任梦飞的母亲再次被请到学校，要求对他进行思想教育。这次，任梦飞的母亲再度去开导儿子，让儿子认识到自己的错误。可问题是，儿子这次却并未相信母亲的话。他坚称自己写的都是事实。他的母亲无奈，只得告诉班主任，让其原谅和宽容自己的孩子。但是，这样的要求被拒绝了。

最后的结果是任梦飞被他母亲领回家单独教育，教育好了，再回学校上课。

任梦飞回到家里，进行了长达一周的教育，最终他写了一篇检讨，总算是应付过关。

从那以后，任梦飞变得有些自我封闭了，他恨死老师，恨透学校，却不得不继续上学，于是，便把自己藏在小说漫画中，整天过着浑浑噩噩的日子。

3 无言的结局

中考的时候，任梦飞考试一塌糊涂。

幸好他的家庭条件还不错，在交了数额不少的择校费后，他得以在一所省级

重点高中念书。但问题是，现在的他不喜欢学习，不喜欢与人交往，不愿意敞开心扉，不愿意做一名积极乐观的学生。他现在只是一个人在学校里，靠看小说，玩手机，耍游戏，虚度光阴而已。

任梦飞的父母忧心忡忡地担心他的前途，明天的路，他该怎么怎样走下去呢？

作者：邓公明

地址：重庆市铜梁中学心理咨询中心

邮编：402560 电话：15310187520

电子邮箱：45926304@qq.com 身份证号：510230198301174318

帮他们找到合适尺码的水晶鞋

浙江省嘉兴桐乡乌镇植材小学 沈惠芬

苏楠，你是一只小蝴蝶，你不威武，甚至也不绚丽，但是，你有翅膀，有胆量，你敢于向天下所有，以平等待你的眼睛说：我是一只小蝴蝶！

这天是楠楠的生日，我特意为她选了一首诗，将她的名字放进去，又制作了精美的PPT，课堂上为其庆祝。当楠楠像一只小孔雀一样骄傲地昂着脖挺着胸读着诗句，听着老师和同学的祝福，眼里闪着幸福的光，我知道这孩子变了。

认识楠楠是在新接的班，一个看着挺可爱的女生，爱抽鼻子，上学的第一天就因暑假作业一字未写被数学老师请到办公室挨训，她老实巴交低着头，一幅可怜样。接下来的语文作业检查，每次她的大名都上我的黑名单，其它的功课也都如此，我经常能在办公室看到她挨训的身影。在教室里，她也总是悄无声息，仿佛一个影子，来去无人注意。

威、逼、利、诱，我能想到的招对这个孩子毫无作用，我走不进这个孩子的世界。最后沟通家长，第二天她外公来接的时候神情激动，在我面前大声训斥孩子他爸虐待孩子，还说要报警，我抡起孩子的衣袖，手臂上赫然是一条条触目惊心的乌青黑紫，那一刻我为自己工作的轻率、粗心深感自责。似乎我对这孩子已经无计可施了，作业我只能让她中午午休时补做，又联系了她的家长，谈了教育孩子的正确方法，除此之外我找不到更好的方法来改变她。

一日上班之际看到楠楠在校门口冷风里啃着一根香肠做早饭，便领她至办公室将自个儿的早餐给她，看她狼吞虎咽，酸涩泛上心头，从他外公处得知，她的父母经常双双加班，只留其一人在家，早饭也是隔三岔五没得吃。于是经常的，我顺道给她带早餐，楠楠开始了上交作业，一次，二次，三次……我欣喜于她的转变，开始在课堂里大张旗鼓表扬，楠楠依旧抽着鼻子，只是每次把头昂得很高。偶尔课间我经过教室，看到了她欢蹦乱跳的身影，我不由地一叹：这才像一个正常的孩子。

她的生日快到了，我一直在谋划一个让她真正觉醒或者说体悟被尊重的事件，于是就出现了开头一幕。

工作越久，越觉得每个孩子心灵的深处都有一个秘密花园，你只有找到那把匹配的钥匙，才能打开那扇门，走进他们的内心，获取他们的信任，最终才能帮他们找到合适尺码的水晶鞋，让他们旋出最美丽的舞。

找到那把匹配的钥匙是关键！

获益于薇薇的例子，我想到了送诗。一接手这个班，我就和孩子们一起晨诵诗歌，从金子美铃到亨利·沃兹我思·朗费罗，从汪国真到李叔同，从顾城到狄金森，许多个晨光玲珑的早上，我们班在朗朗的晨诵里，把七彩的阳光嚼成了书本的芳香。诗于我不陌生，于孩子们也不陌生。

于是，班里每一个孩子的生日，都会收到一份特殊的礼物。

5月21日，付薇薇小朋友的生日，这个孩子自律性有些差，我希望她做个好孩子，于是特意选了金子美玲的《全世界都会对我微笑》并进行了改编：

今天是你的生日，亲爱的薇薇，看啊，全世界都在对你微笑。绿树对你招手，花儿对你挤眼，小鸟儿在枝头吱喳叫，小草们弯腰齐身问你好。老师把最真诚的祝福送给你，同学把最热情的赞扬送给你！哦，今天，你的声音格外甜美，今天，你的笑容格外灿烂。我们都知道啊，就在今天，就在你生日的这一天，你已下定决心做个好孩子。

那一天，薇薇那张兴奋的笑脸永远定格在了我的记忆里，这远比一次说教有效多了。

12月10日，钟炜小朋友生日，这个帅帅的小男生有些拖沓，有些懒散，我送给了他一首《时间的刻刀》。

时间是什么？是一把雕刻刀。雕刻着分分秒秒，给每个人留下印记。给钟炜两腿，雕出两只风轮，让他一天天长高，踩着笑声飞跑。给钟炜两眼，雕出小耳朵般的问号。让他粗粗的眉毛，拧成求知的思考。啊，这把看不见的雕刻刀，工作得兢兢业业，不差分秒，它对谁都不偏不依，永远是那样公道。

聪明的男孩从诗里读出了老师的用意与祝福，开始紧紧追赶时间的小尾巴。

有些孩子胆小不爱发言，就送一首《让我们听听最美妙的声音》；有些孩子渴望成功，却不知道途径，于是就送一首《成功》；有些女生可爱勤奋，送她一首《芬芳女孩》，有些男生不爱学习不知勤奋，送他一首《打水男孩》……一学年下来，每个小朋友在生日时都收到了一份来自老师送的特殊礼物——一首特制小诗。作为格外的奖赏，我这个老师也收到了来自小朋友的小诗：您是领头的火车头，我们是一节节的车厢，带着我们在知识的道路上，前进，向着明亮那方。

庆幸，找到了那把匹配的钥匙，帮孩子们找到了合适尺码的水晶鞋，使我们一起向着明亮那方，不断前进。

学校地址：浙江省嘉兴桐乡乌镇南宫路 288 号植材小学

邮编：314501

联系电话：13625830497

QQ：453858234

案例分析

遇到网瘾少年，我该怎么办？

8+1 工作室 郭宗炯

【说明】：案例来自于河南省 2013 年十佳班主任答辩

小铭今年上七年级，特别爱到网吧玩游戏。这个习惯他在农村小学时就养成了，现在上了城里的寄宿制初中，受到了很大的约束，他整天想办法逃出学校上网吧。老师发现他的这个情况后，苦口婆心地劝说。小铭也答应好好学习，可好不了三天，就又犯了。没钱上网了，他就从同学那里借钱，甚至从家里偷东西变卖上网。父母劝了、打了，都无济于事，只好求助老师。遇到这样的学生，你会怎么办？【郑县李口镇初中王孝刚提供】

案例解析：孩子的这种表现可以成为“网瘾”，其实是一种行为依赖。孩子为了满足自己对网络（游戏）的依赖，从而损害了自己的社会功能—学习。孩子之所以爱好电脑游戏，是因为孩子能在游戏中找到成功感和快乐感，能在游戏中获得满足，能够暂时逃避现实生活中的不快和烦恼。

解决办法：

1、应用认知行为理论使学生对网络游戏有一个准确的认识，这种方法需要老师和孩子能够坐下来好好的交流，并且教师应该引导学生自己去重新对网络游戏生成新的认识，同时谈话一定要注意孩子的感受，一般不宜反驳他的观点，最好是引导他自己推翻自己的观点从而建立新的认识。也就是说对于网瘾的孩子，我们不宜用我们已有的认识（染上网瘾不好）去让孩子被我们同化，这样的教育孩子是被动的，是抵触的。我们应该帮助孩子建立新的认识，让孩子改变对网络的认识，从而顺应新的认识，改掉坏毛病。

2、在孩子同意的情况下，合理安排孩子的时间及活动，这些未必直指学习，主要是为了让他减少多网络游戏的依赖。上网时间一定要逐渐递减，学习时间要逐渐增加，不宜以成绩好的同学的学习时间来要求他。

3、逐渐过渡到合理安排学习时间，增强孩子的自我管理能力，从而使孩子走出网络。

反思：解决网瘾问题要求教育具有持续性，必须前后了解孩子网瘾的成因及过程，再制定合理的方案并持续的帮助孩子才能更好的解决。正如戒毒一样，孩

子在过程中也是非常难受的，正因为如此，网瘾孩子的教育才变得非常的难。这不仅要求教育者具有专业的技能去帮助孩子戒除网瘾，也要求教育者能够具有爱心，能够用爱感化，用心帮助，这样更有助于和孩子建立良好的感情，并且让教育获得孩子的认同，从而解决问题。上面分析仅为个人观点。

燃起自信的火把 寻找超越的力量

北京市昌平职业学校 王立君 王宝才

一、教育情境描述

“老师，怎么听课？”“老师，真的对不起！”“老师，我妈她就是那样！”“老师，我保证这是您最后一次与我谈话，您为我付出了太多！”这些话是一名学生发给我的几条短信。我的粗浅探究就从这名学生说起吧。

刘天（化名）是个又瘦又高的男生，表面上看文质彬彬，有一定的体育特长。他自认为除了不爱学习、上课爱说话之外，还是比较上进、愿意学有所长的。上小学时，他比较爱动，被家长、老师认为患有多动症。因为他严重影响了课堂教学，所以每天不是被罚站，就是被父母批评。父母为了给他营造好的学习环境，就不断地给他转学。这种做法却适得其反，他感觉自己无论在哪所学校都没有太大希望，学习对自己来说没有任何意义，自己根本就不是考大学的料，所以他彻底放弃了学习。他不再主动地学习了，而且又迷恋上了电子游戏，自己的成绩急剧下降。家长、老师苦口婆心劝导教育却收效甚微，没有出色的成绩，只能把希望寄托在职业教育上，希望自己能在这里学有一技之长。来到这里，他的老毛病照犯，而且他的思想里还多了些迷惘惆怅……

二、案例分析

我对刘天做了比较详细的侧面调查。他上课不跟老师的思路走，从来不交作业，总能找一切机会与周围人说个不停，常因违反纪律被老师批评却屡教不改，与同学相处不够融洽，生活自理能力较差，同学们对他很反感。这些就是老师、同学对他的评价。

这种结果让我欢喜让我忧啊！忧的是他自信心严重不足，做事没有主见，虽有体育特长，但从不参加班级活动；喜的是他虽不懂相处之道，但没有严重的品质问题。在他那迷茫的眼神中，我也看到了很多学生的影子，他们正用迷茫的眼神注视着自己的未来。从他的话语中，我了解了他的真实想法：

初来学校的他，经过精心挑选确定了物流专业方向。第一次来学校时，他选报了烹饪专业，只是觉得做饭相对会比较有趣，但仔细想想自己瘦弱无力的身体，恐怕端大勺都端不动，最后放弃了。父母本想让他报考航空专业，但他身体瘦弱不符合条件，还是放弃了。最后，听从父母之命，他选报了物流专业。他认为读职高也不会有太好的出路，到这里只是为了逃脱强势的母亲的唠叨，能“混”得个毕业证就知足了，至于学校里其他的事情都与自己无关了。

三、案例解决

（一）、包容他的错误

我深感这个十五六岁孩子的不成熟，有着极强的可塑性。我坚信包容的力量，它可以改变一个人。于是，我对他进行了不一样的“教育”。

那是在一次物流课上，他与身边的同学说话，他们的谈话引起了其他同学的兴趣，致使前后左右的同学也加入了说话的行列。他们的行为严重扰乱了课堂秩序。任课老师看了他两次都没有引起他的注意，当老师走到他身边时他才结束了激情洋溢的“演讲”。下课后，我把他请到办公室。我没有严厉地批评他，而是和蔼地让他坐在旁边，替他说出了上课不认真听讲的真实原因。当时他一脸无奈地看着我，还一个劲地努着嘴，惊讶而疑惑地坐在那里一言不发。许久，他愧疚地对我说了句“我知道错了”。

我望着他，心平气和地问道：“除此之外，你就不想再对我说些什么吗？”他用更加疑惑的眼神望着我，仿佛在对我说：“你怎么知道的？不批评我了吗？”我用坚定的眼神看着他，与他进行着心灵的交流，用眼神告诉他：“我相信你，除了批评，一定还有解决问题的方法。”就这样对视着良久，他终于打破了，说出了不为人知的心声，我静静地聆听着他的话语，温和地问道：“你能对这件事好好反思一下吗？想一想你这样做，同学们会怎么看？老师会怎样看？你给大家带来了什么样的影响？想让自己成为一个受欢迎的人，你应该怎样做呢？”他用木然的眼神望着我，一时间又没了话……那天我和他聊了许多在学习生活中发生的事。

许多人都有被认可、被关注、被尊重等心理需求，他们付出很多努力发奋学习，为了得到大家的认同；而有些人采取了相反的做法，他们以违反纪律的行为引起别人的关注。作为班主任，我非常理解学生的这种心理，其实他们都有一

定的是非观念。老师需要做的就是包容他们所有的不对，鼓励他们，增强他们对学习的信心。通过这次交谈，我看到了包容的力量，感受到了他的悔意，并宽容地处理了他的错误。包容既给了他自尊，又使他在不对抗、不抵触的情况下，心悦诚服地接受我的教诲。事后，我收到了他发来的“老师，对不起！”“老师，怎么听课？”等真诚的话语。此后，我与他的真诚交流也是通过这些无声的短信。我偶尔还能收到班里学生发来的他不断进步的“小喜报”。我的心里掠过一丝欣喜，深知自己对他的包容见效了。

（二）、激励燃起自信的火把

上次谈话之后，我密切关注他的细微变化。上课时，他照样和身边的人“海聊”，仍然不交作业，趴桌子的行为不断上演……他的种种表现，我是看在眼里，急在心里。这种孩子的最大特点就是不稳定，他的坏习惯反复出现是很正常的。

我使用更多的鼓励来激发他的坚持，除了日常提醒外，我每天发短信告诉他当天的进步之处，表扬他的成绩，指出存在的问题和改正的方法。我还与他的家长保持密切的沟通，共同探讨解决问题的办法，过了一段时间后，我和他进行了第二次谈话。通过交流，我才得知他生活在母亲当家的家庭中。虽然父母都对他百般疼爱，但他们对他的限制比较多。父亲忙于工作几乎不和他交流，母亲开了酒吧，整天忙于打理生意，真正和他沟通的时间微乎其微，他得到的只有父母强加给他的美好期望和更为严厉的责任。在家里，他早已习惯了不做任何辩解的沟通方式，用无奈回应着父母的期待，一切都是听从父母的安排。优越的家庭条件使他遇事总是依赖别人，生活、学习上怕苦怕累，独立能力很差，学习成绩不理想，因而自信心严重不足。通过与家长多次交流，我们终于达成共识，要寻找更多的机会培养他的自信心。

四月初，学校组织召开运动会，各班踊跃报名。我们班的体育特长生比较多，报名工作十分火热，作为运动员的他却没有半点动静。看到这种情况后，我悄悄给他母亲发了短信，我们一起鼓励他参加比赛项目。在班里组织的运动会准备会上，我对同学们说：“咱班还有个种子选手没报名呢，他为了给大家创造更多的展示机会，忍痛割爱地放弃了这个难得的机会。”同学们听了我的话不约而同地把目光投向他，家长此时也打来了鼓励的电话。就这样，在家长激励的话语

中，在老师、同学们期待的目光里，他“承包”了班里的所有短跑项目，我们帮他点燃了自信的火把。

四月二十二日，运动会正式召开。在大家不知情的情况下，他带着腰伤参加了全部比赛，为我们的集体卖力地挥洒着青春的汗水，赢得了接力第三、二百米跑第六的好成绩。

这件事后，我的心中总会有种难以言表的激动。其实，每个孩子都有他的可爱之处，只要我们始终瞪大善于发现的眼睛。我心想，这些蜜罐里泡大的孩子之所以在学习和生活上总是遇到困难，原因也很简单，意志力薄弱、缺少战胜困难的勇气是他们的共性。我更坚定了帮助他们树立自信的决心，要通过多种手段培养他们不怕困难、敢于迎难而上的坚韧意志。

（三）、用心播撒爱的阳光

自信心增强了，学习上也该抓紧了。物流是他的专业课，虽然学习了很多课程，但他并不清楚与物流相关的工作。为了让他学以致用，我结合他爱玩电脑的癖好，建议他以母亲的酒吧为试点，用所学知识尝试着进行配送，指导他做好配送接待卡和各项运营记录表后，让他在周末尝试开展工作，并把每次工作的经历和心得告诉我，帮助他分析解决问题的办法。这样几次之后，我发现他的工作能力并不像我所估计的那样差。于是，我启发他，建议他可以运用所学知识尝试着为大家服务，但前提是必须要学会基础的物流知识。

之后，我密切注意到了他的每一个细微变化——课前准备好学习用品；课上认真做笔记；在我悄悄巡视时，总能看到他嘴里含一张小纸片，关注自己的嘴；把桌子搬开，不再和同学胡侃。我心中窃喜。为了让他免受父母的打击、提高自信心，我利用周末休息时间和他一起在酒吧进行实践。休息之余，我对他进行多方位的能力训练，结合我校花卉专业、烹饪专业的实践实习，为他制定出配套的食品（鲜花）购销方案，并建议他尝试发动全班同学参与到此项活动中来服务于全校师生。通过一个学期的实践，这项活动大获成功，不但为花卉和烹饪两个专业创收了，而且为全班同学提供了难得的实践机会，强化了物流、花卉和烹饪三个专业的技能实践。他从“事不关己高高挂起”的率性小子转变成一个积极上进的阳光男孩。在他的带动下，班级的凝聚力增强了，他与同学的关系和谐融洽，各项工作做得井井有条，被同学冠以“大企业家”的称号。

假期他给我发了一堆长长的短信——“老师，我保证这是您最后一次与我谈话，您为我付出了太多！”“老师，我变了吗？我不敢相信现在的我，这个学期的成绩全都及格了，刚刚同学约我去参加社会实践调研，还让我提前做好计划书，带领大家一起去找企业。我母亲默默地注视着我的转变，不再对我失望了。我忘不了这一年中您对我的帮助。当所有老师都对我失望时，您利用休息时间找每一位老师了解我的进步，让他们重新燃起对我教育的信心；当冬日的大雪天，我因怕冷偷把同学的被子抱出来被发现后差点挨打时，是您在深夜冒雪打车从家里送来温暖的被子为我御寒；当我的父母对我大失所望并让我颜面扫地，我失去生活的勇气时，又是您以‘这也是我的孩子’的口气和我的父母据理力争，让他们认识到管和教的区别，认识到了对我的尊重；在和您接触的短短一年里，您没有因为我犯浑而惩罚我，也没有因为我的自私嘲笑我，更没有因为我的不懂事而彻底抛弃我；在与您平等、冷静的对话中我体会到了师生之情的真谛，感受到了您温暖的关爱，学会了经常自省，找到了未来的方向和人生的光明世界……”

看着这些来自心底的声音，我心中的喜悦和眼中的泪水总是并行流动的。毕业时的他被评为优秀毕业生，现在的他已经参加了工作，而且是“圈里”的风云人物。他母亲的一句话令我欣慰而难忘，她说：“孩子能有这样的变化是我热望的，更是我始料不及的……”家长的话给了我无尽的追求和力量！

四、教育反思

刘天之所以表现出上述行为，说到底还是家长望子成龙的心太切，追求完美的心太高，最终造成了对孩子满心的期盼、一脸的不满、满嘴的说教，用那不如愿的遗憾造成了孩子的失意和放弃。

作为职高班主任，我常常看到有的学生很想努力学习，却战胜不了散漫懒惰的恶习；想谦虚待人，却战胜不了自负与骄傲的情绪；想和别人和谐相处，却战胜不了自私与偏见的态度……我觉得教育的关键在于要让他们懂得：人生是一个不断战胜自己从而达到目标的过程。战胜自己可以使一个人快速成长，战胜自己可以使一个人发现无限的潜能，战胜自己可以使一个人意识到自己的重要……通过这个小小的案例，要让学生正视自己的性格弱点，激发出潜在的优点。在今后的班主任工作中，我依然会用一颗充满关爱的心和不可动摇的信念去温暖每个学生。

电影课程

给我一个角色，给你一个不一样的我

班主任：陈斌

编者按：

有这样一位班主任——他带班的秘诀竟是“拍微电影”，6年班主任经历他带学生拍了20部微电影。什么是班级微电影？为什么要拍班级微电影？怎样拍班级微电影？班级微电影在班级建设中的作用如何？本刊将陆续刊发陈斌老师的研究成果。

下面两篇文章是是他的学生写的班级微电影的回忆性文字，我们可以从中窥见陈老师的探索。

永远不要轻易否定自己

学生

（这篇文章是一个令很多人头疼的学生写的，微电影改变了他。）

三年，我有好多好多想说的。可我不知从何说起。

不安分的人，从小到大都是不安分的人，我不喜欢被约束，我不喜欢老师，在很多老师眼里，我就是问题学生。但是我想说，谢谢你三班。你让我觉得，我没那么糟糕。

为我总是那么的糟糕，我总是上课迟到，总是惹出很多麻烦，总被老师认为是问题学生，于是长期下去，我也觉得，我是一个问题学生，我是一个差生。我不再努力，任何事我都散漫的应付过去。我不再有团结的意识，一个人好像也不过如此。以至于在一班的时候，被老班丢到了最后一排，也曾有过不甘心，但随后的日子让我觉得简直棒极了，和周围的人聊聊天，打打牌。上课玩手机睡觉也都没人管，这让我感觉小日子过飞了。真的是飞了起来。一个学期下来，我课本比脸还干净，笔袋里就一支黑笔，用了一个学期我都没用完，后来连笔袋索性都不带了，每天包里面就一直笔。

后来分班了。那一瞬间简直是晴天霹雳，我觉得我美好的春天没了。事实证明是真的没了。我有了一个同桌。我的前后都有人了，我觉得陌生。我被人群包围了，有新鲜感，也有恐惧感。新来的班主任很认真，认真的让我恨得咬牙切齿，可也无可奈何。我开始把自己重新扔进书海里，我不在那么散漫。被班主任逼的

班上的同学开始学习，为了考试开始认真，上课开始听，总觉得成人高考不过我就毕不了业。那时候的学习氛围，是我在这个学校之后遇到最好的一次感觉。同桌是一个很神奇的人，她很聪明，有好多问题她都会教我，一边骂我笨死了，还是一边会教我。所以我到现在我都很喜欢我的同桌，因为她很聪明，英语杠杠的。可是好景不长，因为考试结束了，我觉得没那些所谓的重担，我给自己放假了。

懒散的我又自然开始干坏事，到处捅娄子。具体坏事我也记不清做了多少，但唯一记得的便是我总是被班主任找，不断的谈话。我对他的厌烦已经到了极致。他居然请家长，最恨的就是老师请家长。虽然很谢谢他帮了我很多，但是他任何事都找家长的时候我开始无休止的和父母争吵。现在想起来，那时候还是太小了，任性，固执。总觉得一切都是自己对。我现在还是会有这些缺点，但至少我收敛了不少。

但是我还是很谢谢他的，因为他给了我一个机会，准确说是给我同桌一个机会，让她拍微电影，同桌找到了我商量剧本。也许这就是一种缘分，起初抱着好玩的心态和同桌商量了许久，直到最后剧本出来了，演员也找了。然后我和同桌在这个微电影投入了很多精力，我也很感谢那些演员，都是第一次演戏，都很认真。争吵的戏份，因为很多原因，重拍了十多遍，演员一遍又一遍的摔倒。第二天两位演员一个下楼有困难，一个手很肿。女主角被谱子砸的戏份也受伤了。微电影最后制作出来的时候，居然得到班主任的认可。我说实话，我那晚激动的一宿没睡。整个小剧组开心的要出去吃饭庆祝。那次之后我和那些演员感情越来越好。

三年哦，第一次那么开心。有成就感，也突然不想毕业。对这个学校和班级，也开始有很多不舍和留恋。

我不知道我未来会成为一个什么样的人，但这次微电影拍摄对我的影响很大。没有老师让我们做这些，我也不会发现自己会有如此的潜能。一个从未想过的现在。一个如此努力的我。所以，我想说，永远都别轻易的否认自己，哪怕所有人否认你，拿出你的努力，总会有人去肯定你。另外，我还想说，谢谢你，我爱你。三班。

再不疯狂我们就老了

学生

（这篇文章是一个内向的学生写的，微电影改变了她的人际圈，甚至她的性格。）

我喜欢着一个偶像团体，他们 2001 年组团，2006 年出道，而在 2010 年 6 人中的其中之一，因为今后发展方向不同而退团，正当我用了四年时间渐渐地习惯了这个 5 人团体时，其中一员又在 2014 年年初，向事务所提出了辞职，曾经，在 2010 年，我有一次机会可以亲眼目睹一下这个我喜欢了整整 6 年，还是 6 人的团体，却因为当时的各种借口冲掉了我的疯狂，就是当时的那些借口，使我至今都没有飞越那 1966 公里，去完成我的愿望。这件事，教会了我一个道理，有些事你当时不做，就一辈子都不会做了。哪怕在别人眼里是疯狂也好是冲动也罢，青春就是用来疯狂的。因为这句话，我做了一件我也许一辈子都不会再做第二次的疯狂事。

一年元旦，整个班级都没有将要迈进新的一年的喜悦，因为说到迎新无非就是一场没有太多激情的班级元旦晚会，和万年不变的同学们的演出，当然少不了大堆的零食，正当我们就打算这样像往年一样混过这一年的元旦时，班主任向我们宣布了一个意外的计划。

“班级微电影”，那是我第一次在日常生活中听到微电影这三个字，当时微电影这种形式刚普遍，而我们更是了解的不多，当老师叫我们每组各拍摄一部微电影时，班级的各个角落都传来了抱怨声，我听到的最多的是“那怎么可能”“我们怎么能行”等等。我的脑海也有一瞬间飘过了这个想法，但是下一秒取而代之的便是我该拍些什么，并不是自告奋勇，而是我知道没人想做负责人，大家其实都是一样的，多一事不如少一事，我一直以为我会在自告奋勇之后后悔，而事实却是与之相反，我满怀热情的投入了整个拍摄过程中，如果把我们的拍摄过程说给那些拍摄微电影的成功团队们听，他们都会觉得搞笑。摄像机是一部手机，剧本是临时编的，甚至是用草稿纸记录的，演员是班级小组的同学，拍摄的场地是整个学校，拍摄时间是除了上课，放学的课间和午休，视频的剪接制作时一本笔记本电脑和里面的自带软件。听起来似乎觉得搞笑，现在想想我也觉得好笑，但是当时我都不知道是哪里来的热情，我就那么完成了。我甚至超额的负责了其他同学的视频制作。

我们的元旦晚会因为四部班级微电影改名为为了“班级微电影首映仪式”。当我制作的视频在班级里播放时，我不敢抬头，我不敢看大家的表情，因为我怕看

到大家的失望，但是当我听到了每部微电影结束后的掌声时，我第一次感受到什么是成就感。

我本以为那次的微电影将是我一时的疯狂，今后的学习生活里也许不会再有第二次，所以当老师再次找我和另一个同学一起讨论拍摄下一部微电影时，我多了一些迟疑，但是当再一次获得了同学们的掌声时，我才觉得我的决定也许是正确的，也许是为了我小小的虚荣和每次听到同学掌声和称赞的小小成就感，我和我的搭档一共拍摄制作了十余部微电影，凭借着老师的信任，同学们的支持，小小的一部照相机，一个卡到不行的笔记本电脑，我和我搭档一股脑的热情和我们青春的疯狂，我们的微电影也在不少比赛中获得了奖项。

我曾经听过一句话，有些事情，第一个去尝试的是天才，而第二个就是蠢材了。而我们在班级微电影这件事上，我们在学校里做了一次天才。虽然第一个做这样的事未必是好，但是总会在看到之后有人也做这件事时有一种莫名的优越感，总是会在心里说：“整个学校是我先开始做这件事的，你们做的再好也只是再走我们为你们开辟好的路。”当然，第一个尝试去做整个学校里没有人去做的事一定会有些辛酸史。比如拍到后来没有新片的创意，或者有时做视频辛苦做到半夜，结果电脑卡住，重启将要做好的视频又要重头开始，那时，我体会到了大学生写毕业论文写一半却停电的心情，一半是为什么不提前保存的懊悔，一半是面对现实的无奈，要不然还能怎么办呢，就算痛哭一场，电脑打开的那一刹那，你还是要擦干眼泪继续。有时辛苦拍摄制作了很久的微电影，会因为一个令人不在意的小细节不符合要求而被永远的封印。但是就算遇到这些又能怎样做了这件事就要尽全力做好，不为了别的，只为了不留遗憾。

我们不是没有接受过其他班级同学甚至班级同学的不看好，也不是没有受到过其他任课老师的冷眼旁观，做很多事情总归是会有否定和一些不太和谐的声音。但是，因为年轻的冲动和疯狂，我们似乎可以屏蔽掉某些声音。有人说，我们很坚强。但是，我其实很想回答她，我们并不坚强，我在所谓的挫折或逆境中很容易沮丧，但虽然会消沉，但我并不会止步不前。遇到挫折时，首先要前进，然后再修正自己是不是也有什么错误需要改正。即使前行也会恶化，也会背着伤口，也会背着伤口，一边治疗伤口，一边前行，没有人会在意你受到了什么样的对待或者打击，他们只能看到你因为一点小挫折就止步不前，现实生活中很少有

人是一直帮你的，但是却有很多人是等着看你笑话的，而我值得庆幸的是我的搭档，和同学，还有一直支持着我们的班主任。

在我就快毕业了，我将要离开我的校园和班级，我也知道也许我再也不会有下一部作品了，但是我还是不后悔遇到了微电影，因为我多了一个值得回忆的青春记忆。也许以后回想起来也会觉得很疯狂，但是疯狂了才是青春啊，为了我的青春不再留下我曾经的遗憾，我疯狂了一次。其实我知道有很多人会因为做很多事遇到很多痛苦就开始退缩，虽然你所收到的痛苦会让你悲伤，但同时也在成为一种了解痛苦的财产。了解痛苦的人，既温柔，又坚强。你与我，我们的人生都才刚刚开始。现在就算痛苦，也不能自我停止，如果这个世界上有绝对不能输的对决，那也许就是现在。这世界上有很多东西甚至人都会无情的背叛你，只有努力是不会背叛你的，只要你不放弃坚持下去，哪怕是你曾经认为不可能实现的理想，只要你努力就触手可及，带着一股脑儿的冲动和青春的疯狂去做一些你觉得不可能实现的梦想吧，不成功也不要紧，也许以后某天你再回首，那段时间将会是你最美好的青春回忆。

家校合作

致家长的信

青海西宁市大通长宁镇中心学校 郭守全

致七年级家长的第一封信

尊敬的各位家长：

你们好！当您突然收到这样一封信的时候，也许会觉得惊讶，也许会觉得好奇，不论您的心情怎样，请您一定要认真读下去，也许您手里还有农活还没干完，也许此时您已身心疲惫，但是，不论您有多忙，多累，我还是希望您能够静下心来，仔细的，一丝不苟的读完您孩子的新班主任给您的这封信！好吗？

首先我要对您说声“谢谢！”谢谢您把这么可爱的孩子交给我，我觉得我是天底下最幸运的老师，38个孩子，38个太阳，他们是那么纯洁，那么可爱，想到自己要和这些孩子一起，度过难忘的三年时光，我几乎高兴的要跳起来！说实在的，我已经整整三个晚上没有睡个好觉了，因为我高兴。

说实在的，已经好久不当班主任了，也许不能够把这个重要，的工作做到极致，但是，我希望您能够信任我，支持我，我也一定会用我全部的爱和精力，让您的孩子，健康、快乐的成长，我也会努力的帮助他们学习，取得令您满意的成绩！

其实，我今天最想说的不是这些。我想说的是：要改变一个人，一个孩子，最好的办法不是批评，而是表扬。好孩子是表扬出来的。当然，不是说不能批评，至少，在孩子表现好的时候，努力的去表扬他（她）！暗示他（她），应该继续努力！也许您的孩子已经很优秀了，也许您的孩子还不尽令您如意，但是，我希望，在我任教的三年时光里，他们能够有长足的进步或者健康的成长，我相信这也一定是您心里的所期望吧！那就不要吝啬您的表扬，给孩子力量，给孩子自信！

今天，我布置了一个奇特的家庭作业：让孩子给家人（父母）做一件事，心怀感激的，真诚的去做一件事！如果，您喝到孩子给您端来一杯茶或打来一盆洗脚水，请不要拒绝，不要忽视，坦然接受，并尽可能的去赞美，去感谢孩子。并借此机会，告诉她（他）您的爱和希望，拥抱自己的孩子并听听孩子的心声！这也许是您改变您孩子的最好的机会的开始，亲情是人一生中最宝贵的财富，也是

人最美好的情感之一。孩子一切美好的习惯都应该从这里出发！

所以，我真诚的希望您，务必要赞美您的孩子！

当然，我在信里提到的内容，也请您保密，孩子们不知道我的请求！不要让孩子觉得这是在作秀，这会伤害他们的感情！

如果，您能够这样做，我将不甚感激！因为您给了我改变您孩子的机会，这是对我工作的最大支持！

长宁镇中心学校七（2）班主任

郭守全

2013年9月2日

致七年级家长的第二封信

尊敬的各位家长：

这应该是开学一个月来，我作为孩子的老师，班主任，第二次给你们写信。

上次我写信恳求你们尽可能地去赞美自己的孩子，无论他们那天做了什么，不要惊讶，去肯定孩子的进步，哪怕只有一点点进步。

我很感谢，您作为孩子的父亲，母亲，爷爷，奶奶，外公，外婆，当您的孩子给您一杯香甜的茶水，给您一盆温暖的洗脚水，给您一句暖暖地问候的时候……我得感谢您，您给了孩子肯定，给了孩子鼓励和赞美，您不知道，当孩子们在第二天的课堂上分享自己的快乐时，他们多么幸福和激动。您的一句赞美，一个肯定，一抹微笑，一次爱抚，一次拥抱对孩子们来说，就是他们获得的最高荣誉和奖赏，其实孩子们知道，也懂得如何来回报您的付出和呵护。

做为老师，我也深深的知道，为人父母的艰辛和不易。我也知道，你们把孩子交给我，你们最想知道的，最担心的就是孩子在学校里有没有好好学习，有没有进步。

对于您的担心，我可以拍着胸脯说，您放心，您的孩子很优秀，在不足一个月的时间里，孩子们学会了很多，努力了很多，进步了很多。

第一周，我们七二班就获得了学校评比的流动红旗，得到了老师的表扬，第二、第三周，我们连续获得了表扬。在全校的表彰会上，李艳林、杨雅丽、田晓晨获得了三好学生的荣誉称号，田忠琳获得了优秀班干部的荣誉称号，代生获得了进步生的荣誉。秦大元、杨雅丽、李艳林同学参加了西部故事的写作。还有，

我们班在第二周，举行了“关注生命，关注交通安全”的团队观摩活动。田忠琳、张进博、李艳林、杨雅丽同学做了主持，田晓晨、严永智、陈启佳、李金霞、代生、史海祥做了安全教育的演讲。李艳林、赵红琴、谢文彪、李萍、田明莉、贺金晓表演了小品《病床上的舞蹈梦》。马智平、秦大元、吴发全、顾智荣、孙成赉、杨含明、吕贵龙，演唱了《感恩的心》。

您不知道，您的这些孩子，那天在这次活动中表现的有多么的优秀。那天的团队主题班会开的非常的成功，得到了其他老师和领导的好评赞扬。孩子们的能力得到了锻炼，班级的凝聚力得到加强。

后来，我们班还承担代表长宁镇中心学校的教研公开课。接受了县教育局领导的验收。课堂上，您的孩子，代生、史海祥、田晓晨、李艳林、杨雅丽、田明莉、马应梅，吕贵龙，田忠琳、谢文彪、靳占云、王静、高龙娇、马文琴、张丽丽、马婷、贺盈霞、马应梅、陈启佳、顾智荣做了精彩的发言，他们一个个声音洪亮，普通话标准，思维敏捷，得到听课老师的高度赞扬。他们的精彩表现也深深的感动着我，我觉得自己就是天底下最幸福的老师，有这么优秀的孩子和我一起渡过三年美好的时光，我真的很幸运。我得再次感谢您，把这么优秀的孩子交给我。

最让我感动的是：作为班长杨雅丽、李艳林、赵红琴、田忠琳、谢文彪、对班级的工作认真负责。班里的学习、纪律、卫生越来越好，这为我们以后的进步奠定了坚实的基础。麻才强，每天负责班里的关灯开灯工作，对自己的工作做得一丝不苟，而且作业也是班里写的最认真的一个男孩子。杨含鹏，最近上课专心，作文写得非常好，而且和李艳林、马文琴的作文一起在班里公开朗读过。成为孩子们学习写作的模范。李继成、田忠盛、苏生芳，每天都努力的写好自己的作业，还利用闲暇的时间练钢笔字。代生、孙成赉捡到别人书籍，并把它交给老师，我认为他们是诚实的好学生，作为为他们家长，我相信您也一样的优秀，只有优秀的家长，才能教育出优秀的学生。

在这短短的一个月内，我不知道您有没有感觉到自己孩子的变化或者进步。如果没有，那么从现在起，请您一定要忙里抽闲，关注一下孩子，听听他们声音。在心 and 心得交流沟通中，彼此理解，彼此关爱，促进孩子的成长。

作为老师，我可以自豪的说，我的这些孩子们是优秀的，是每天都进步的。

他们能够完成自己的学习任务，没有一次违反学校的纪律，没有打架事件发生，同学互相帮助互相团结，并且健康快乐的成长。我想，作为家长，您一定会很高兴的，那么请您接着鼓励自己的孩子，并诚恳地提出希望。

另外，我有一些担心，虽然只有短短的几周，班里却又好几个孩子病了，严永智、顾智荣、杨含鹏、贺盈河都出现了胃疼、肚子疼或者呕吐。务必请您照顾好孩子的生活，最好每天都能给孩子吃早饭。因为有几个孩子生病的原因就是没有吃早饭的缘故。

好了，今天就说到这儿吧，有机会再写信给你们。

七年级二班班主任兼语文老师

郭守全

20013年9月23日

致七（二）班家长的第三封信

尊敬的各位家长：

如果我没有记错的话，这应该是第三次给你们写信了。前两次的信里，我提到了一定要正面引导和鼓励孩子，使他们不断克服自身缺点，不断的向前走。

今天，我还是要再一次的强调这一点，38个孩子，其实都是很不错的，尽管他们的层次不是一样的，有些孩子的成绩还不够理想，但是他们是有很大的提升空间的；有些孩子，小学的基础非常的薄弱，目前还存在着一些学习上的困难。但是，这一点对于孩子一生的发展而言，其实不算什么，毕竟他们是孩子，只要我们给予他们更多的鼓励和支持，正面的引导和帮助，相信他们一定会逐渐优秀起来，逐渐向你们所期待的目标迈进，这只是个时间问题。

时间过得真快，不知不觉已经两个多月过去了，期中考试结束了，我知道家长最关心的应该就是孩子的考试成绩。正好学校要召开家长会。这是个学校和家庭、也是老师和家长沟通的好机会。也应该是我和各位家长的第一次见面，虽然我已经教你们的孩子两个多月了。

我知道大家都很忙，忙于生活，忙于劳作……

但是，我恳切的希望，您一定要忙里抽闲，把半天的时间留给孩子，留给这个家长会。也许半天可以挣几百块钱、也许半天时间可以干更多农活，但是，这些和您的孩子的健康成长相比，实在是微不足道的。因此，我还要郑重的再次

邀请你们做父母的，无论如何，一定要准时来参加这个第一次的家长会。如果您有两个孩子在学校读书，那就分一个人给我们班的这个孩子，专心地开完这个家长会好吗？

我知道，很多学习成绩不理想的家长，不愿来开家长会，孩子不争气，怕在老师和其他家长面前抬不起头来。其实你的孩子也是一样的忧虑和恐惧，害怕老师告状，害怕回家挨骂或者挨打。

但是，我要说的是，这些你大可不必担心，我不会把孩子的成绩公布于众的，我更不会指责你和你的孩子。

如果你想了解孩子的成绩，我会把他或她的成绩条给您。当然，除了您，谁也不会知道这一点。当然，我也不希望您在课堂上就打开来看，务必请您带回家再慢慢看，不要生气，不要责备，更不要体罚，静心的坐下来，认真地和孩子沟通，帮他们分析原因，并提出改进措施和今后奋斗的目标。

因为，在我看来，所有的责罚和谩骂，对这次的成绩一定不会有什麼改变，而且也不会对孩子的未来有什麼益处。退一步想：如果这些措施对你的孩子有好处，那么，从学前班到小学毕业的九年时间里，家长会开过不止一次，相信这样的责罚你也一定不是第一次，但是，孩子的教育问题依然存在，孩子的成绩依然没有提高，是不是这样呢？我想我没有说错吧？

所以，我们不得不重新看待这一个问题，不得不静下心来，反思这种教育方式的正确与否。

我们往往重视学习的结果——考试成绩，而常常忽视孩子学习的过程。其实孩子的学习过程和学习态度已经决定了最后的结果。所以与其秋后算账，不如春耕和夏长的时候下功夫，松土、施肥、浇水，相信秋后一定会有大丰收。

所以，我不但要恳请大家一定要来参加这次家长会，更要要求家长不可操之过急，不可只注重结果，还要讲究方法。

另外，给您提点要求：当你坐在教室里的时候，请您务必关闭手机，请不要抽烟，给自己的孩子一个榜样；当您的孩子端给您茶水的时候，别忘记说声谢谢；当您的孩子倾诉烦恼的时候，请给您的孩子以理解；当您拿到孩子的成绩条的时候，请务必保密，给孩子一点尊严，不论他的成绩多么的令你失望。想想吧，作为他的老师，我每天要失望多少次，但是我依然还在坚持，在期待……作为孩

子父母，你又有什么理由对自己的孩子失去信心呢？再说了，孩子变成今天这个样子，难道只是孩子和老师有责任吗？

所以，我希望各位家长给孩子这个宝贵的半天时间，务必准时来参加这个家长会。

好了，今天就说到这里吧，谢谢您能够听我啰嗦了这么半天，也再次真诚的希望您能够专心的来参加这次家长会。

对了，家长会对时间定在：2013年11月18日星期一下午2点30分。地点：七年级二班教室。

七年级（二）班班主任：郭守全

2013年11月13日

致七年级(2)班家长的第四封信

尊敬的各位家长：

你们好！很高兴能够再一次给你们写信。开学快两个月了，您也许对孩子的情况了解的并不是很清楚，也许您也想知道孩子的具体表现。此次写信，一方面也是向您汇报一下您的孩子在这两个月里学习、生活等方面的情况，同时，也有许多问题，希望和各位家长沟通、交流，以便在今后的工作中，能够做得更加得心应手。

首先，通过上学期的共同努力，班里孩子的整体成绩都有较大的提升。上学期，我班英语、政治、语文成绩均为全镇第一，数学全镇第二。下面是我校七年级四个班的各科成绩汇总和对比表，仅供各位家长参考。

2013-2014 学年度第一学期期末各班成绩汇总

年级	班级	班主任	语文	数学	英语	政治	历史	地理	生物	总分	平均分
七年级	1	蔡淑珍	64.3 1	59.3 0	55.04	85.44	43.94	53.4 7	55.8 0	417.30	59.62
七年级	2	郭守全	70.5 4	56.4 0	58.36	88.41	44.00	55.2 9	47.9 0	420.90	60.13
七年级	3	郭有芳	68.1	41.0	54.50	85.46	45.55	52.6	38.6	385.89	55.13

			7	0				1	0		
七年级	4	贺盈河	65.7 0	42.3 0	55.85	88.35	54.88	49.0 0	46.2 0	402.28	57.47

年级前 40 名学生成绩及名单

学生姓名	语文	数学	英语	政治	历史	地理	生物	总分	班级
王玉婷	88	96	85	99	82	82	90	622	1
李艳玲	87	89	91	100	68	75	82	592	2
田晓晨	79	95	91.5	99	61	74	67	566.5	2
王旭武	83.5	91	84	94	81	84	44	561.5	4
韩琼	77.5	61	86	99	92	79	66	560.5	4
吴发聪	77.5	59	82.5	96	85	79	77.5	556.5	1
周万慧	81	80	74	95	92	66	68	556	4
杜佳齐	76	93	83.5	96	68	63	68	547.5	1
马文琴	88.5	82	84	97	49	69	78	547.5	2
刘红	87	79	90.5	96	59	62	70	543.5	1
田忠盛	83.5	89	77	92	60	73	58.5	533	2
麻彩蓉	80.5	83	71	95	68	62	73	532.5	1
马海燕	91	78	83	89	66	49	76.5	532.5	1
马文霞	82.5	51	82	94	88	62	71	530.5	4
吕贵龙	79	75	85.5	90	55	86	57.5	528	2
陈启佳	85	84	78.5	86	56	65	67	521.5	2
方明	77.5	57	70	96	70	81	67	518.5	3
喻兴国	70.5	77	46.5	91	66	83	79.5	513.5	1
王发梅	84	65	77	91	66	60	63.5	506.5	3
杨含鹏	76	65	68	100	70	69	54.5	502.5	2
王静	76	70	75.5	95	56	56	72	500.5	2
王文庆	79	67	79.5	93	50	75	54.5	498	3

杨雅丽	76	77	84.5	97	56	47	60	497.5	2
董瑞旦	74	57	58.5	94	82	54	75	494.5	4
王有婷	75.5	54	76	96	64	68	59	492.5	3
陈啟兴	77.5	53	54.5	93	72	69	73	492	4
姚小龙	49.5	84	70.5	85	52	69	76.5	486.5	1
代雯	87.5	46	72.5	90	66	58	66.5	486.5	3
田明莉	71.5	65	76	97	53	66	56.5	485	2
代晓英	77	77	81	91	50	57	50	483	1
杨含明	73	76	63.5	88	54	68	60	482.5	2
贺金晓	84	66	75	96	45	47	69	482	2
王希颖	80.5	70	71.5	85	53	55	64.5	479.5	1
王有桂	78.5	51	88	97	66	43	54	477.5	4
孙健民	74	57	79	92	78	81	16	477	3
王明芳	80.5	59	84	92	55	50	45	465.5	4
田发英	71	62	61.5	95	43	57	74	463.5	1
李金霞	77.5	87	61.5	93	38	57	49	463	2
梁启超	62.5	49	49.5	95	45	73	86	460	3
吴成祥	70.5	66	49.5	88	45	59	81	459	1

第二点，我要说的是，最近班里的孩子出现了经常不能完成老师布置的课堂及家庭作业。希望家长能够引起重视，关注孩子的学习，并能够督促他们及时完成作业。另外，个别孩子带着手机上学，有时会在课堂上玩游戏，严重影响了正常的学习。因此，学校绝对不容许孩子带手机的，望家长周知，最好不要给孩子买手机。如果您的孩子已经有手机，请妥善保管。

第三点，随着孩子生理和心理的发育成长，孩子们会出现明显的叛逆和渴望交友及早恋等的特征。如果引导不到位，可能会影响他们的健康发展。鉴于这点，我希望各位家长能够主动和孩子沟通交流，及时了解和掌握孩子的思想状况，并给予指导和帮助。

第四点，班里最近出现了三次打架事件，虽然没有造成严重后果，但是，这

种不良现象却不能忽视。我个人认为，一方面是我在加强班级凝聚里方面没有行之有效的策略和方法，班级缺乏凝聚力，缺乏团队精神，同学之间没有建立深厚的友谊。加之独生子女的自私和狭隘、冷漠，不能相互包容对方的缺点和错误，稍有不如意或者冲突动手伤人。第二，法律意识淡泊，在自己不悦的时候，能够痛下狠手，而且不计后果。第三，我觉得主要的原因在于学校没有组织丰富的各类活动，不能在班级之间形成健康积极的竞争意识，不能在活动中激发班级的凝聚里。比如集体接力赛，拔河比赛等活动，能让班级快速的团结起来。第四，学校为了提高教学质量，尽可能地压缩孩子的活动时间，从早晨七点十分到校到晚上五点半放学，除了下课时间之外，学生的时间别满满的课程所填充，语文，数学，英语，政治，历史，地理，生物……就连中午，也被安排的午自习，并由学生会检查督促。孩子们活动的空间和时间少的可怜。如果老师上课拖堂，就连上厕所都成了问题，课外活动更是纸上谈兵。沉重的学习压力，和繁重的作业，好静的温顺的女孩子还可以勉强支撑，活泼好动，精力充沛的男孩子，就按耐不住了。饱受长期的压抑，过剩的精力无法宣泄，打架事件的出现也就是必然的了。因为他们除了和同学推搡玩耍之外，没有别的可以玩耍的事啊！

因此，我决定在班级里组织一些有意义的就近外出活动，包括（科技馆、动物园、人民公园等）目的在于，让孩子们在活动中学会关爱和帮助，并由此来提升班级的凝聚力。

但是这一点必须要得到你们的绝对支持才行。孩子的活动经费尽可能地控制在 80-100 元之间，主要用于门票、吃饭、车费及游玩。出行最大的问题当然是安全。为了保证出行孩子们的安全，我们决定以小组为单位，便于管理。

如果您支持我将十分的高兴，如果您不同意，希望能给我打电话说明情况。

七年级（2）班班主任 郭守全

2014 年 4 月 28 日星期一

写给七（二）班孩子的一封信

亲爱的孩子们：

你们好！和你们相处，已将近一年了，在这短短的一年里，你们给了我太多的感动和幸福。那些邂逅和心动的时刻；那些在生命中灿烂过的笑容和泪水；

那些伸手就能握住的暖意，那些芬芳了过往的诗意，唯美了整个五月。虽然，也曾有过一些遗憾和泪水，但是，你们每一个人，都不曾退缩，不曾试图当一个逃兵，都在努力做好自己，都在不断的进步。我觉得能和你们共度三年美好的时光，是我一生的幸福。作为你们的老师（当然我更愿意成为你们的朋友），很高兴看到你们快乐的成长。哪怕是一丁点的进步，我都会替你们高兴。在和你们携手的日子里，我会一直陪伴你们，我将用自己深深的祝福，铺就你们诗意成长的林荫小道。真心的祝愿你们，平安、快乐、幸福、学有所成！我将自己深深的祝福，寄托在殷切的期望之中，投射在你们每个人的身上：

希望你们充满自信。人的一生会遇到很多不如意，不顺心，不管遇到什么困难，你都要相信自己的，我能行，自信是一个人走向成功的最大动力，相信自己的同时，也应该沿着自己既定的方向去努力，尽自己最大的努力做好自己的本分，因为你的努力程度将会决定你的成功与否。

希望你对人友好。说话做事要有分寸，要善待身边的每一个人。如果有人伤害了你，你要相信，他是无意的，如果确实是故意的，那你也要理解他，因为他是为了保护他自己。你要宽容友好地看待别人的过错，对人友好，你会觉得生活是多么简单快乐。

希望你脚踏实地。也许你有点小聪明，你要知道，这可能会成为你的优点，但也可能成为你的缺点。希望关注脚下，关注当下，不急不躁，踏踏实实地做好每一件事，希望你每一步都有深深地脚印。

希望你懂得尊重。你要尊重每个同学，尊重每一个老师，尊重你的父母，你要尊重环卫工人，尊重值日生。不要因为他成绩不好或者他们做错了什么事，就看不起他而伤害他，要尊重别人的表达权，尊重别人的劳动果实。懂得尊重别人，别人也一定会尊重你。

希望你能够积极努力的学习。对于学习，我所希望的，不仅仅是完成学业，而要将学习当作一种生活习惯，随时随地学习，你要永远对未知的世界充满强烈的渴望，并积极投入最大的热情，学习会让你一生受益，希望你能享受学习的快乐。

希望你成为诚实的人。你不要尝试着去撒谎来推卸责任，即使一个也不行。因为一个谎言需要用无数个谎言来支撑，这会让你不堪重负。去享受诚实生活的

快乐吧！

希望你做事有主见。孩子们，你要知道，你不是为爸爸妈妈成长，更不是为老师成长，而是为自己成长。任何时候，都不要推卸责任，不要依赖别人，你不是成长给别人看的，自己的事自己来做，任何时候，都不要人云亦云，学会独立思考，拿出自己的意见，我会给你引路，但不会替你去走路。最后，我要告诉你的是，不管你曾经做了什么，过去有多么的不优秀，老师都会陪伴你，我也会始终对你充满信心。

班头（2014-5-27 夜）

2015 年冬末给八二班孩子的一封信

虽然 2014 年的冬天还没有过去，冬日的寒风依然刺骨，天空偶而还会雪花烂漫，但毋庸置疑，2015 年的春天已经遥遥在向我们招手。

我们已经走过八年级的第一个学期，伴随着走过的每一个分分秒秒，我们渐行渐长。在没有老班的日子，你们学会了独立、学会了承担、学会了关爱；在无数个不断坚持的日子里，你们收获了坚韧，收获了希望，收获了成长。尽管如此，依然有一些同学，在我们过去的一学期学习生活中，留下些许的遗憾……有对初中生活不适应导致成绩下滑的；有自我约束力较差以致连续违规违纪的；有因为基础较差让自己自暴自弃的；有漫无目标而整天浑浑噩噩的……这些，老师都看在眼里，痛在心中。虽然，我们的主旋律依然是乐观的，进步的。但是，这人生重要的起步阶段，在我看来，这样的生存状态和意识是十分可怕而可悲的。没有目标的人生是虚无而平庸的，没有忧患的人生注定是坎坷不平的。对于你们而言，新的人生之路，将在三月的暖阳里开始新的征程。

在新旅程开始之前的闲余里，我想让八二班的每一位同学**思考**三个问题：你是谁？你将走向哪里？你该如何如何去走？

第一个问题，你是谁？答案有可能有这样几种，是人、学生、儿子或女儿、社会的公民。是人就要做个堂堂正正的大写的人；是学生就要干学生该干的事情，就应该努力提高自己的学习；是儿子或女儿就应该让爸妈他老人家放心；是社会的公民就要承担一个公民应尽的义务和责任！对，承担自己的因该承担的责任！！（而这恰恰是你们所缺乏的）。

第二个问题，你将走向哪里？初二一结束，我们面临的最直接的问题是中考，

2016年，你将走上社会？还是继续新的学业？你将走向哪一个学校？走向哪一所高中？我要告诉你们，明天走向哪里，取决与你今天的付出。今天是明天铺垫，今天你选择什么样学习方式和态度，将决定明天你将走向哪里，过什么样的生活。

第三个问题，想清楚了前两个问题，你就应该明白自己该怎样去做了。从现在做起，用自己的智慧，靠自己的行动，一丝不苟的去解答这三个问题，这样我们就不会浑浑噩噩，稀里糊涂地活着。

想明白了这三个问题，再回头去看，过去的失败算什么，学习的困难又怕什么？只要你们知道，我们不是一起又迎来了一个崭新的春天么！

是的，春天!!! 没有什么比这个坐标更加重要的了。尤其是身陷这样一个令人目眩神迷的世界，坐标，它会告诉我们方向，坐标，也会告诉我们节奏。有了这样的坐标，它会使你安定，使你更加坚定。

让我们携起手来，共同努力去描绘这样一个清晰的坐标，并让标尺一毫米一毫米的前进，每一个毫米的前进，都能给给扑朔迷离的未来，提供一份充实可靠的营养。因为：知道在哪里，才能不慌张；知道走向何处才能保持从容，知道如何走，才能脚踏实地，坚定不移。

最后，衷心祝愿各位同学假期健康快乐，祝福我们的八二班明天会更好 !!!
老班寒假寄语

2015年1月16日

给秦大元的一封信

大元同学：

你好！很高兴你能用书信这样的方式对我敞开心扉！

你知道的，你一直是我比较喜欢的一个孩子。你讲究卫生，自己的课桌总是很干净，你可以写非常整洁的作业，有文思飞扬的佳作。这些都是你独有的魅力。我一直都期待你有更为精彩的表现，虽然你的数学成绩一直不够理想，甚至有些滞后，但是，我一直相信你会克服这些难题，成为七二班一名真正的佼佼者。

但是，从上年的表现来看，你没有证明这一点，你没有让我看到你超越自己，成为一个优秀者。相反，为了所谓的友谊，对老师撒谎，顶撞老师，甚至喝酒，成绩大幅下滑……你的这一些行为，让老师感到痛心和失望!!!

谁都知道，初中阶段是人生中非常重要的一个阶段。一方面是因为学知识，是为了以后更好的学习打下基础；另一方面，提高修养，学习交往，为今后的人生奠定基础。在如此重要的阶段，不能学好知识，甚至连数学这么重要的科目都不能保证及格，恐怕以后连上高中的机会都难得啊！难道你所追求的，所希望的就是初中毕业的时候，居然连高中都考不上吗？在自己深深的自责和别人异样的眼光里，灰溜溜的结束自己的学习之旅？

人生就像一张白纸，你就是画师，一旦洁白的画卷涂坏了，是很难再恢复的，如果人生是一张考卷，你难道就希望自己交白卷吗？

初中这个阶段，又是交友的开始增多的重要阶段。此时和什么样的人交往，也是尤为重要的。

你不是也说：“近朱者赤，近墨者黑”吗？

本来，你和什么样的人交往，本不是我所因该过问的，我也没有权利去阻止你和谁交往。只是，作为你的老师，作为一个过来人，先行者，觉得自己还可以给你提个醒，也不至于让你偏离正确的轨道太远而已！毕竟，一个孩子在教育的过程里，蜕变成一个坏孩子，我还是于心不忍的。况且，我曾是那么的喜欢你！

孔子曾说过：“益者三友，损者三友。友直，友谅，友多闻，益矣。友便辟，友善柔，友便佞，损矣。”

如果与一个人交往，能使你学到正直，宽容，广博的知识和美好的品德，这样的人值得你交往，相反，一个人如果让你堕落，狭隘，无知，那么即便是你们的关系如何的亲密，请你务必下决心离开他。

不知道 你有没有听过管宁割袍断义的故事没有。据说有个叫管宁的人，非常好学，结交了几个后来很著名的学友，一个叫华歆，一个叫邴原，三个人很要好，又很出色，所以当时的人把他们比为一条龙，华歆是龙头，邴原是龙腹，管宁是龙尾，他们最尊敬的大学者是当时著名的陈仲弓，陈仲弓的学识行为成了他们的追求目标。但是，龙头华歆和龙尾管宁之间，曾发生过一件著名的绝交事件，后人称之为“管宁割席”，这是出于《世说新语》记载。当时，他们求学的时候，常常是一边读书，一边劳动，正是所谓的知行合一，并不是一味的书呆子。有一天，华歆管宁两个，在园中锄菜，说来也巧了，菜地里头竟有一块前人

埋藏的黄金，锄着锄着，黄金就被管宁的锄头翻腾出来了。金子谁不喜欢呀！但是华歆管宁他们平时读书养性，就是要摒出人性中的贪念，见了意外的财物不能动心，平时也以此相标榜。所以这时候，管宁见了黄金，就把它当做了砖石土块对待，用锄头一拨就扔到一边了。华歆在后边锄，过了一会也见了，明知道这东西不该拿，但心里头不忍，还是拿起来看了看才扔掉。这件事说明，华歆的修为和管宁比要差着一截。过了几天，两人正在屋里读书，外头的街上有达官贵人经过，乘着华丽的车马，敲锣打鼓的，很热闹。管宁还是和没听见一样，继续认真读他的书。华歆却坐不住了，跑到门口观看，对这达官的威仪艳羡不已。车马过去之后，华歆回到屋里，管宁却拿了一把刀子，将两人同坐的席子从中间割开，说：“你呀，不配再做我的朋友啦！”后世的所谓割袍断义，划地绝交，就是从这里来的。

这个故事告诉我们，什么样的朋友该交，什么样的朋友不该交。

退一步说，交朋友也分浅交和深交之说。你怎么做，还得你自己拿主意。

至于你说的，我能否原谅你的问题，我可以明确的答复你

如果你按照你自己说的去做，证明自己是一个说道做到的人，我相信，就不存在我原谅不愿原谅问题了。因为，批评你就是为了让你超越自己，而你已经做到了我所希望的，我还能不原谅你吗，况且我从没有生过你的气啊，因为你是我所深爱的孩子啊！如果，你只是随便说一说，言而无信，那么，就更不存在原谅不原谅的问题了，因为，我所希望的，你永远不能达到，你也不想达到，即便是我原谅你，你也不会有更优秀的表现，这与一个深爱着你的老师而言，是最不能接受的现实，所以，我只会不原谅自己！

好了，今天就说到这儿吧，有机会再聊！

不过，我还是得谢谢你，给我写信，给我这样一个机会，向你倾诉我的心声，我觉得，我该说的，都说了，下面就看你如何去做了，而且，我一直认为，过程很重要，一个近乎完美的过程，一定会有出彩的结果，不是吗？

老班

2014-9-10

纸条内容：

“老师，马智平的英语基础太差，英语老师出的题给他讲的话，得扯很长一

段，所以，他问我是我也只能告诉他答案，那该怎么办？还有，马智平现在处于一种死驴不怕狼扯的状态，软硬不吃，不管我怎么说，他还是我行我素，现在孙成赧的情况有了很大的改观。”

玲玲同学：

你好！实在抱歉，没能及时回复你所寻求帮助的问题。不是老师没有时间，说实话，是老师也不知道怎么回答你的问题。

关于你说的马智平英语学习困难的问题，还有我行我素的行为，我也看在眼里。其实，他所缺乏的远远不止这些。对于他这样的人，我也没有多少把握能教育好他，尤其是他的学习。

我认为一个人能否学习，能否听别人的规劝，是和这个人的思想、觉悟、修养是密不可分的。据我了解，回族家庭大多不重视学习，估计他的父母本身就对马智平没有报太大的希望和过高的要求，他说脏话、欺负别人等诸多陋习，与他的家庭教育有关，甚至我想是他父母行为的影子。

可以试想一下，这样的家庭教育，怎么能教育出一个优秀的孩子呢？我有时候甚至怀疑，他的父母有没有教育过他做人和学习的道理！

当然，这也可能有他天生就是这样的。但我更相信是他的家庭教育失败导致。究其原因：估计一方面因为重男轻女，对儿子格外的溺爱。另一方面，从小就没有养成很好的习惯和行为。

现在，虽然在老师和同学的帮助下，他有了很多改变，但是，江山易改，本性难移啊！况且，要清除他根深蒂固的坏习惯，一方面需要时间和耐心，另一方面，也需要他自身不懈的努力。盛老师不是常说：“改变别人很难，改变自己就很容易”吗？

如果他自己不改变，不努力，别人再多的努力也无济于事啊，你说是不是这么个理呢？你应该记得，我常说的那个脖子上挂着馍馍却饿死的人的故事吧，其实这绝不是一个笑话，生活中确实存在这样的人。我想你的同桌目前就是这样的状态！

不过，作为老师，我还是非常高兴，你能这样想，这样替别人着急，替他担忧。

但是，与其我们把这么多的精力放在无法改变的人身上，还不如做好自己的

事，如果还有精力，就去帮助能够改变的孙成赟或者他人。

当然，我这样说，并不是想放弃谁，更不是轻视他，只是觉得，既然他不是学习的料，就让他做好“人”就可以了。因为人生来是由差异的，有些人适合做科学家，有些人是为艺术而生的，有些人天生就有领导的才干，而更多的人，只能成为普通的劳动者。也许他的天赋不在学习，而在以后做生意啊！只要让他学会礼貌，学会理解，学会尊重，学会宽容，学会文明，学会爱人，让他明辨是非，让他遵纪守法，承担自己应该承担的责任就好。即便是长大走向社会，也是一名合格的公民，这也是对他的帮助啊！你说呢？

另外，我一直都想和你谈谈，关于你的家庭，你母亲的话题。不过，这牵扯到你的个人隐私，于是犹豫再三，也未能张口。当然还有更重要的一个原因，怕再次触碰你柔软而敏感的心灵。

在别人的伤口上撒盐并不是我所愿意和忍心的。

你还记得我第一次在班里调查特殊家庭孩子的事吗？那次，我太粗心了，更本没有顾及你们的感受。当你和杨雅莉她们出现在我的办公室门口，悄悄说你们也是单亲家庭的孩子的时候，我问你们为什么课堂上为什么不说。“老师，我们不想让别人知道！”。看着你们为难的表情和黯然的尴尬。那一刻，我的心有些酸楚。

唉，都怪我，那时实在太粗心了。根本就没想到开朗，聪明的你，背后还有这么多不为人知的伤痛，更没有考虑你细腻敏感的心理。也许是这件事让我明白，呵护本以受伤的心是何等的重要，因此，也就打消了这个念头！

哦！对了，我还委婉的和你谈起过关于如何处理男女同学关系话题。你笑着说：“老师想问什么，了解什么，我知无不言！”。看你豁达的样子，话到嘴边又咽下。看我犹豫的样子，你又说：“老师我懂，我知道自己应该怎么做！”我所担心的所有问题，我想，现在已经而且完全没有必要了。因为我看到了一个从伤痕里走出的阳光，上进，自尊，自爱，自信的你，这正是老师所愿意看到，希望看到的。

对于你我已经没有什么可担心的了。我相信你，而且一直坚信，你会成为一个最优秀的孩子，一定会！

另外，对于你个人的学习，还想再提点建议。当然，你是班里各方面最优秀

的孩子，老师因为有你这样优秀的孩子而深感欣慰，深感自豪！善良，温柔是你的品格，勤奋努力，做事认真是你的风格，持之以恒，始终如一是你的毅力，对于这一点，我觉得全班的同学都应该向你学习！只是，从上学期的成绩来看，地理、生物、历史等科目还有些弱，需要加强。更主要的是，要学会自己归纳整理知识的方法。好的学习方法，会事半功倍，也为以后的学习提供更有利的保证！

相信你会做得更好！就此搁笔，再聊！

老班 2014年9月19

纸条内容：

“老师，你帮我想个办法，怎样才能让我同桌上课听讲？我管一下她说好，我不管，说完还是不认真听讲。手里有啥好玩就玩啥，你给我像个办法呗！另外告诉您一个惊喜，您的话在同学们的照料下又活了。恭喜你，你的花可真像《爸爸的花儿落了》里的情节，或落了他的爸爸去世了，您对我们想通了，而花又活了。这个细小的变化，我也是发现不久，它从原来的两片叶子变成了四片，还长出了一个小小的根。祝贺您了班头。”

明明同学：

你好！收到你的纸条，我很高兴！谢谢你能用这样的方式和我交流，我喜欢这样的方式。

你说的关于我那盆死了的花重新活过来的事，我也是颇感意外。那盆花是新搬教室时，我放在教室里的，原本是为了减少甲醛危害的。不料，竟然被人拔断了根。因为它意外的夭折，我曾大发雷霆，也曾为它所遭受的不幸深感痛心，伤心之余，我决绝地把早拔断根的花，扔进垃圾桶，连同我的好意一起。

也许是看见我生气了，也许是看我伤心了，也许是良知发现了吧，总之，不知是谁，又把它从垃圾桶里捡回来。重新栽植到花盆里，但是，枯黄的叶子耷拉着，没有一丝活气。

后来，也总能看到有人为它浇水。你知道吗？当你们试图想让它复活的时候，看着你们每天给拔断根的它浇水的时候，我心里暗暗的想，已经死了，是不可能复活的。对于它的复活，说真的，我是压根就没报什么希望的。当你告诉我那盆花又复活了的时候，我还有些将信将疑。因此，特意趁自习前的空闲，偷偷看了一眼，果然如你所言，竟然死而复生了，四片新生的叶子，嫩绿的很，而且，周

围又有几根分离出来的小苗，稚嫩可爱！原来，死了的花也可以复活。只要有足够的耐心和爱心，施以甘露，给予阳光，然后耐心的等待，枯树也可以开花的。你说祝贺我，我也觉得此事值得祝贺！那就让我们一起祝贺它的重生好了！

关于你说的同桌上课不认真听讲的事，这也是一直困扰我的难题。首先，我得感谢你，替你的同桌谢谢你！你能把别人的事当作自己的事，能为集体的利益担忧，使我十分感动！这说明你是一个关心集体的好孩子，如果每一个人都像你一样，那么，我们想成为一个团结、进取的集体，一个优秀的集体，就指日可待也。至于你说的如何解决这个问题，最主要的还是要靠她自己。俗话说的好“师傅领进门，修行在个人。”只有她自己醒悟了，才能从根本上解决这个问题。当然，我们也可以给予她帮助和指导。我认为，当下你能做的，就是做好自己。用自己的行动给她做榜样，让她不自觉地跟着你走！如果班里的好学生都能这样，那些表现不好的孩子，也就慢慢会改变自己的。这就是所谓的“润物细无声啊！”除此外，我也可以找机会和她谈谈。也许我的话她能够听得进去。当然，我的话并非圣旨，也许她也未必会听。不过，冲你的这份心意，我会尽我最大的努力去帮助她，但愿她能明白事理，早日醒悟！其实我在她身上花费的功夫也不少了，但是，我还是愿意再试试，因为我相信，人性总是向善的。

另外，今天接着这个机会，我还有几句话要嘱咐你：我知道你是一个聪明懂事的孩子，一年来，你用行动证明自己不是一个无能的人，不止是一个当服务员的料。你的进步是神速的，数学、语文都有长足的进步。你还记得吗？我曾笑着说你是坐着火箭进步的。那绝对不是假话，那是我打心眼里为你感到高兴，感到骄傲！每每看见静卧在教室角落里的绿色的“回收站”，我便会不由自主的看你一眼。因为它，我的眼里对你又多了一层敬意。我觉得全班孩子都因该感谢你，是你给了他们迈向文明的一个平台。他们因该敬佩你，学习你，甚至全校的师生都应该向你致敬，向你学习！校园里废弃的瓶子在你的提议下，变废为宝，教师节班里送出的小小的礼物里，有你劳动的成果！作为班主任，我为有你这样一个孩子在班里，感到骄傲和自豪！

当然，就你目前的学习来看，还不是很理想，尤其是英语，还存在相当大的问题。只有全面发展才能有更好的成就啊！我想这一点，你定是明白的，无需我多言。学习无捷径，必须刻苦努力，才能有所建树。希望你能在这学期有大的

收获。另外，关于你的写作，我还想说一点。写好作文，首先要有心，留心生活中美好的人和事。善于观察生活，关注生活，积累丰富的生活素材。这一点，你已经具备了，否则你不会发现那盆花又复活了的。其次，就是要多练笔，只有不断的练习，才能更好的表达自己的感受和思想。希望你能每天坚持写成长日记。或摘抄或随笔。还有一点，我觉得大量广泛的阅读也是写作的前提，可以从古今中外名著佳作里，汲取智慧，学习写作的方法技巧。并提升语感。对了，说道语感，这是你所缺乏的。你总是不能恰当的表达你的意思，以至于常常出现前后不连贯，甚至自相矛盾的问题，不能做到“文从字顺”，也就是不能把话说得明白清楚。建议你每次写完文章，就反复朗读，认真修改，直到满意为止。长此以往，定有进步！

好了，今天就说道这里吧，有机会再聊！最后希望你能克服自己上课说话的坏习惯，用文明的语言和行为传递八二人的精髓。

老班

2014-9-17

婷婷同学：

你好！这应该是我们第一次用书信这样方式交流吧！想着要和你一起探讨人生，探讨机遇，我就有些激动，有些兴奋！

想起你刚分进七二班时写的日记，我记忆犹新。你是一个重感情，有思想的孩子。你把自己班里的每一个同学的名字写在本子上，并珍重的告诉自己，永远是七三人！那一刻起，我就高看你一眼了！一个轻易忘记过去的人，一个轻易抛弃感情的人，是不值得尊重的。因为你的重情重义，我相信，你一定会成为优秀的七二人，当然，现在，我们已经是八二人了。

记得自己第一次上我的语文课吗？那天，我和你们九个孩子，一一握了手，那天，你们每一个人的手是冰凉的，到现在，我还能感觉到，那种发自内心的冰凉。还好，我觉得我的手是有温度的，我想送一点点温暖给你们，因为，我知道，那个时候，所有的语言，远远都比不上哪怕一丝的温暖！

好在，你凭借自己的努力和坚强，成为了一名真正的七二人，优秀的七二人，这是老师最欣慰的。就像一个园丁，最高兴的，莫过于自己精心照料的花树，在某个清晨，披着露珠，悄然绽放！

教师节前，你从家里带来自产的李子，送给我。金黄的李子带给我的，不仅是甘甜。更多的是为人师者的幸福和感动。在这里，衷心的感谢你和你的母亲，我不知道该怎样感谢你们的盛情，也不知道送你什么礼物好，就给你买了一本读者，但是，我所表达的情感绝不是这么一点。

今天，看到你夹在周记本里的纸条，也很是高兴。说明，你开始关注别人，关注我们集体。就这一点而言，我因该表扬你，你做的对！而且，你善于发现别人的优点，并且乐观的看待此事。

你说的一点都没错：“人非圣贤，孰能无过！”。我也是这样认为的。可是，问题的关键是，人犯了错误，就应该反省，应该努力改正，知错能改，善莫大焉！相反，如果一个人犯了错误，不但不反省，反而变本加厉，又该如何呢？

我有时候觉得，老师的职业和医生有相似之处。不过医生治愈生体上的疾病，而老师更多治愈孩子心灵上的荒芜。有时候，人的病严重了，就的下猛药甚至动手术才能治愈。当然也有些病，是无法治愈的顽疾。

你所说杨含砮的情况，其实就属于严重的疾病，如果不佐以猛药，是不容易治好的。我之所以这样做，其实就是让他感到难受，感到窘迫，然后自觉地改正缺点，弥补不足。你有没有听过“激将法”。

我这样做的目的就一个，让他意识到，自己应该对自己的错误承担责任，承担后果。以后做事的时候，能三思而后行，少走错路，少走弯路！

你说给他个机会，其实，我这就是给他机会。给他一个自省的机会。我不知道你是怎样看待“机会”这个问题的。在我看在，真正的机会，是不需要别人给的，机会是自己争取和把握的。每天做好自己应该做好的事，并努力把曾经的错误造成的负面影响降到最低，以一个全新的面貌出现在别人面前，让自己不再是吴下阿蒙，别人就会用新的眼光看待你，所谓士别三日，当刮目相看。相反，如果在等待别人赐给你机会里蹉跎岁月，连自己的作业都不能按时完成，即便是老师给他机会，他也终究不能有所作为，这样的机会对他而言，意义又何在呢？

还有，我觉得，一个人犯了错误，就要勇于面对，勇于承认。如果觉得自己确实错了，为什么不主动向老师认错或者道歉呢？连自己承认错误的勇气都没有，这只能说明自己还没有决心改正错误。否则，这样对自己有好处的事，为什么不去做呢？如果轻易放弃自己，纵容自己的错误，甚至越走越远，即便是老师

给他机会，他也一定不会珍惜的！你说是吗？

如果你觉得他确实有改变的可能，就尝试去帮助他分析自己的错误，并引导他寻找解决问题的方法。只要他能改变自己，严格要求自己，我也一定会给他这个机会。毕竟他也曾是我最喜欢的孩子之一，只是，他做的很过分，而且，最近连作业也不交了，让我如何原谅他呢？

最后，希望你能继续保持现在的状态，努力学习，一定会有精彩的表现！

老班

2014-9-22

老班，对不起，请原谅我没有勇气当面向您道歉，我乞求您的原谅。我对您有这很深的误解，是从上学期末您的大发雷霆后，让我觉得您坏透了，整个暑假都对您怀恨在心，可是没有想到，您的暑假也糟糕透了！

开学了，您变了，变得暴躁了，变得我们大家都不认识了。您总是会发一点点脾气，让我们觉得上语文课很慢，一节课宛如一个世纪。

但昨天，第三节课，我们大家都听的好轻松，原因是什么，也不知道，想着刚过了十分钟吧，下课铃却突然蹿了出来。

放学回家，满脑子全是你最后一节课说的话。说道这里，我又对您有点恨意，您告诉我们大家，谁都不可以说放弃，这是您说的，为什么您又会说放弃呢？

您很好，是我们不懂得珍惜，您为了我们，不惜和好友翻脸。全都是为了我们呀，您到这一次次，出游，但这巨大的风险。您也不是没放弃，为什么？说道这里，您却要选择放弃呢？我讨厌您说话不算数。

回到家后，告诉妈妈，您向我们道歉的事。妈妈说我们不懂事，这么好的老师，却不懂得珍惜，我哭了。

对不起！老班，其实，讨厌只是一时的，您一定还要做我们的老班。您说过不放弃，一定一定要遵守哦！

老班，原谅我。您对我很失望吧，我考得糟糕透了。我这学期一定会努力的。

老班，我爱您，我尊重您，我希望您一定一定不要走。对不起，请原谅我，我是个坏孩子。

原谅我的懦弱，原谅我没有勇气向您当面道歉。还有一句迟到的祝福：“老班，教师节快乐！”

王静

2014-9-27

王静同学：

很高兴你能这样坦诚地说出自己的心声。首先，我得谢谢你，如果，不是你写信，我还一直以为自己是个不错的老班呢！其次，我对自己过去所做的错事，所发的坏脾气，还有对你们的伤害，说声对不起，请你原谅老师好吗？再给老班一次机会，相信我一定会努力改正，做一个称职的老班！

正如你说的一样，整个暑假，我的生活是一团糟，心情也是格外的沮丧。你知道，一方面是因为班里几个男女生考试喝酒，一方面是班里期末的考试成绩一落千丈，还有一个更重要的原因是，陷入了自己深深的懊悔和内疚！放假时，自己没有控制好脾气，无理恶毒的谩骂，深深地伤害了你们。一年来，我们建立的友谊和感情，就这样轻而易举地被自己摧毁，别说你们无法接受，就连我自己，都觉得不认识自己了，你们毕竟是孩子，我何必如此的过分呢？

我知道，我曾说过的话，像匕首，深深地刺痛了你们敏感的心。伤口愈合，疤痕却在。说再多的对不起，也无济于事，唯有自己更好的努力，才能弥补自己的过错。

好在，谢谢你们，给了我弥补过错的机会。是的，我说过，我们，每一个人，都不能轻言放弃，不能当逃兵。对，即使是我——老班。你批评的很对，我不能也不更不配说离开两个字。因为，我身后，有你们48个孩子的期望和信任，现在，我向你珍重的承诺，我不放弃，我们都不放弃，一起努力，做做好的自己可以吗？

你知道吗？你一直是我最喜欢的孩子之一，虽然我没少批评过你，什么在教室里乱喊乱叫啦，上课不回答问题啦等等。但是，我更喜欢你的活泼大方。用同学们的话来说，你就是个开心果。教室里有了你，才有了更多的欢声笑语，才有了更多开心快乐！你说过，自己喜欢看课外书，有时家长还会反对，对于这一点，我一直是支持你的，广泛的阅读，会开拓你的视野，会增长你的智慧，会丰富你的人生，而你的写作也就会有长足的进步。希望你能继续一如既往的徜徉于书籍的海洋，做一个胸有大志的人。

我还要谢谢你，能够依然尊重我，支持我。你说你是个坏孩子，我不同意你

这样贬低自己。在我眼里，“坏”字与你不沾边。虽然上学期，由于没有努力学习，甚至是不是有了感情的烦恼？（这是我的猜测，也许没有，请你不要介意）总之，你的成绩不如我想的那么理想。但是，相信经过此番挫折，我们每一个八二人，都会有所醒悟，有所行动，你说是吗？

另外，建议你能把看课外书和复习巩固知识时间合理分配一下。每天都能坚持掌握学过的知识。孔子说：“温故而知新，可以为师也！”就是这个道理。你说你一定会努力，我相信你能说道做到，其实，我一直都相信你！让我们一起，用行动证明自己，是最优秀的！好吗？

你说的迟到的祝福，我收下了，谢谢你！，没有什么比孩子你的祝福更令我高兴的了。相信，我们能携手前行，成就辉煌。

好了，有时间再聊。加油！

老班

2014-9-28

文琴同学：

你好！今天面对键盘，给你写信，心情不是激动，而是有些沉重，我不知道该说些什么，该怎样劝导和安慰你！

你妈妈打电话告诉我事情的原委，是瞒着你偷偷地说的。是怕。你不愿意。但又不忍心看你难过，看你伤心哭泣！没有一个妈妈会对女儿的痛苦置之不理的！我知道你是一个孝顺的孩子，绝不会因为这件事而埋怨自己的妈妈，况且妈妈也是为了你好啊！

据说，那天回家，你哭了，而且哭了很久，连饭也不肯吃。是的，对于这一点，我也在班里做了调查，我确信你是被冤枉的。我知道，上课说话的人是你的好朋友张丽丽，而不是你！这一点，现在已经再清楚不过了。看来，雷老师确实错怪你了！我在这里替雷老师向你道声对不起！不知你能否给老师这个承认错误的机会？

那天清晨，看见你红肿的眼睛，我也非常难过。我知道，你是。里非常优秀的女孩子。学习努力，文静内向的性格，决定了你是属于学习型的孩子。你的成绩一直位居班级和年级前茅。这也是我这个班头深感自豪和骄傲的。因为你优秀，所以老师对你的要求也就格外严格一些。但是，从内心深处，老师是非常喜欢你

的。作为语文老师，我喜欢你写的作文，细腻生动，每次考试，你总能稳定发挥，不负老师的期望。

虽然，我也因为你课代表的事情没少批你，你曾提出的不想担任课代表的提议，我一口就回绝了！不是老师无情，其实，我那是为你好。这样会锻炼你的胆量 and 能力。也曾因为你上课不发言而颇有微词，也曾批评你集体观念不强，团结同学不够，甚至因为几次上课迟到而责罚你，但是，在我的心里，你始终是最值得信赖的孩子之一。

看到你受了委屈，我也很是生气，尤其是这件事情的制造者张丽丽！作为你的好朋友，不去承担自己的责任，而让你背黑锅。其实，你和张丽丽交往，我一开始就不是很支持！现在看来，我说的还是有一定的道理。张丽丽上课说话已经不是一次两次了，自习课上更是明显，你也跟着她开始说话了，我没有说错吧！

就这次误会，我也做了深刻的分析。如果张丽丽说话的时候，你做的非常端正，听的非常投入认真的话，我想雷老师也一定不会认为你就是那个说话的人，你说是不是这个理？换一个角度说，雷老师听见有人说话，循声回头，看见你的时候，你一定不是方才我说的那个学习状态。我猜测，要么你是侧着身体的，或者因为忍不住笑了，或者做别的事了。当然这些只是我的猜测而已。不过，倘若我所猜测的但有万分之一，那就事出有因了。俗话说的好，无风不起浪！老师也都是肉眼凡胎，不可能事无巨细的都调查清楚。从这个意义上讲，上课认真听讲也是可以避免类似事件发生的。

倘若，我所猜测的没有任何可能，你也是如我所说的正在全神聆听。突然祸端临头，也是极有可能的。人生在世，不如意之事十有八九。当我们面临突如其来的灾难时，痛苦是难免的，但是，绝对不能沉湎于此，拿别人的错误来惩罚自己。最好放下。否则，只要想起一次，就会折磨自己一次。长此以往，就会使自己的心情和生活一团糟！

因此，我希望你能调整心态，放下这些不愉快的。再说了，你要走一段漫长的人生之旅，在这段旅程中，会有很多的坎坷和艰难，相比而言，它不过是微不足道的一缕骄阳或吹面而来的一丝寒风而已。当有一天，你在夕阳下漫步，哼着小曲回忆，你会发现，过去的或欢喜或痛苦的一切云翳，才氤氲成这个浪漫的黄昏！

这样一想，你更应该放下它，甚至宽恕它。因为它你成长了。

好了，老师相信你，经过无数这样的挫折，会变得更加的智慧，更加成熟，更加的优秀！

另外，还想给你两个忠告：第一、望你能够上课积极发言，这回锻炼你的口才，训练你的思维，更能提高你的心智和心理素质。在不断地优秀里，增加自己的自信。而自信是一切成功的基础之一。第二、希望和更多的同学交往。从现在社会的发展和需要来看，人际交往尤为重要。有人这样说：知识和能力是银牌，而人际关系是金牌！可见，交际能力是生活能力的重要部分。另外，多交一些对你有好处朋友，比如做人，学习，能力方面超过你的人。

孔子说过：“益者三友，损者三友。友直，友谅，友多闻，益矣。友便辟，友善柔，友便佞，损矣。”

如果与一个人交往，能使你学到正直，宽容，广博的知识和美好的品德，这样的人值得你交往，相反，一个人如果让你堕落，狭隘，无知，那么即便是你们的关系如何的亲密，请你务必下决心离开他。

好了，今天就说到这儿，以后有机会再聊！

老班

2014-9-19

郭老师：

您好，给您的回信晚了些，希望您不要在意。

我没有想过您会写信给我，因为这在平常。发生这类事件，老师一定会责怪我批评我，说我的不应该。而您却做了与之相反的行为，给我写信安慰我！

其实，我根本没有埋怨过妈妈，我知道，妈妈是为了我好，学校里的这些事，我是不会告诉妈妈的。只是那天我哭的伤心。妈妈一再追问。我只好告诉了妈妈。妈妈受不了我的痛苦，她给您打电话，只是不想让我被这类事情所伤害。我怎么可能埋怨妈妈呢？

那天，我确实哭了很久，只因老师冤枉了我。您也许会认为被老师批评的时候很多。我这样不会被人理解。但是，我也有被老师批评的经历。甚至被包老师打过。但我从不会像这次的心情一样痛苦。因为往常的批评是因为我作业没有做好的缘故。这次我是被冤枉的，所以我没有承受得了。

老师，至于您说的“非常优秀”我实在没有做得到。成绩不算太好，课代表当的不称职。上课不回答问题，叫上学期而言，我的学习明显退步，更无法与第一学期相提并论，不过我一定会努力的。

课代表的事情，我从没有觉得无情。我明白您是为了我好，上课回答问题的方面，您也没有批评错。因为这是我的过错。不过，我会努力的。

至于您的忠告，我会记住，我会离开损友，交益友，包括其他的我都会改正，

马文琴

2014-9-22

杨雅丽同学：你好！

记得，第一次给你们上课的时候，听到你精彩发言的瞬间，你知道吗，我有多激动，甚至可以用欣喜若狂来形容了。为你的聪慧，为你的心有灵犀不点通的悟性而感到欣喜！

至今还记得你对《散步》中奶奶心理活动的分析：第一奶奶很疼爱自己的孙子，不愿孙子受委屈。第二，奶奶也很疼自己的儿子，不让儿子为难。第三，奶奶考虑家庭的和睦，不想让儿媳不愉快，所以最后选定了走小路，尽管自己身体不好，年纪也大了。

说实话，你语言的流畅清晰，考虑问题的成熟和周详，着实让我吃了一惊。你比同龄的孩子成熟和懂事。后来才知道你的身世。我觉得你是一个了不起的人，能够面对不幸却能保持乐观，并且把自己锻造成最优秀的一个！

我真的很庆幸自己能遇你到这么优秀的孩子。也许是上帝对我的眷顾吧！

记得吗？第一次带你去九二班，你精彩的故事，镇定的气场，让我不得不对你刮目相看。你的故事深深的打动了所有的人，就连温老师，也对你赞不绝口。

你是一个绝顶聪明的孩子，善于倾听，善于思考的孩子，总能够准确的理解我的话语，而且还能举一反三，深刻的反思……数学考试结束后，你及时的总结了得失，并确定了自己的坐标。

我觉得，你的确非常的优秀还有，你的文章，思路敏捷，文采飞扬，多了一种同龄人所缺乏的成熟，从容，深刻、宽容、大度……这也许得益于你博览群书的原因，或许来自家庭，来自你母亲、爷爷奶奶的潜移默化。上课的时候，你听讲的神情是那样专注，用目不转睛来描述再恰当不过了。你，是我近几年来，很

少遇到的奇迹。我相信，像你这样一个具有深刻反思能力的人，一定会有所作为，至少会在自己的人生之旅上，书写更多的属于你自己的精彩！

让你当班长，主要是让你锻炼自己的能力，为今后的发展奠定基础。

记得你第一次主持团队活动，秩序井然，凸显你的管理能力，我觉得你能成为一个优秀的班长，老师相信你！

当然，不是所有的事都是一帆风顺的，总会遇到这样那样的问题，何况，38个性格迥异的孩子，想抱成团，并非一件容易的事。其实，牵着蜗牛去看风景，也未偿不是一件幸福的事。只要我们共同努力，相信我们一起能管理好班级。

相反，如果一个人遇到一点点困难就退缩，就逃避，那么我们都会一事无成。我不想当逃兵，我也不愿你当逃兵，你说呢？

如果你还有什么困难或问题，不知可不可以和老师面对面的交流？我觉得沟通是最好的解决问题的办法。

我说过：“38个孩子就是一个七二班，”我不想有一个人掉队，也不想有一个中途退场，这不是我所愿意看到的。

我期待你不要退缩，不要逃避……

希望你，作为七二班的一员，班长，能够协助老师，积极努力，用你的智慧，创造出七二人的精彩明天。这是一直以来我的一个梦想！

你说，我的梦会开出娇艳的花来吗？

家访案例

——我的班主任工作基本方法

广东省清远市连南县顺德希望小学 陈君玲

以前当老师，不管是电访还是登门家访，都由老师去做，而我们是县城学校，学生的家庭分布得比较散，如果都由老师去家访，就需要很多时间和精力。本学年我尝试着以人为本，以生为本，改变了家访形式，效果非常好。

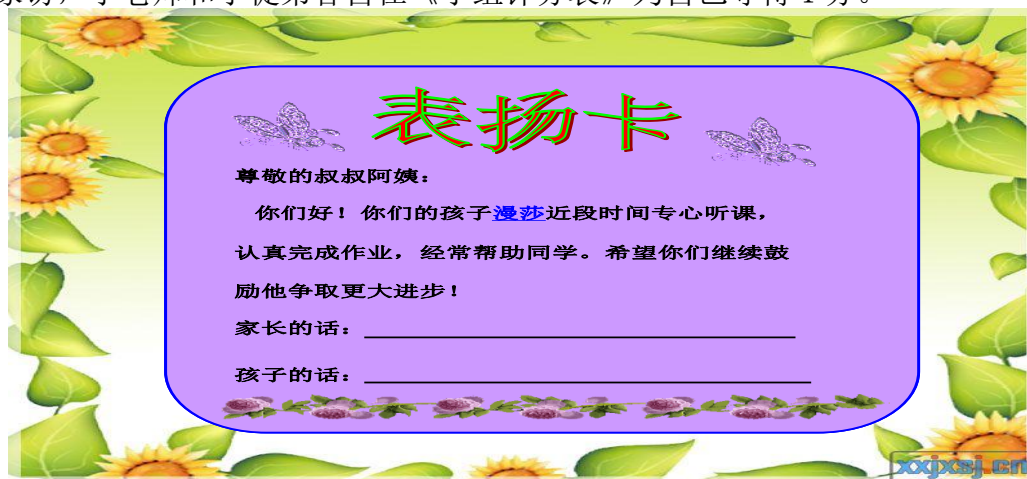
一、小组长打电话去家访

组长把自己小组成员的电话号码抄在语文书上，发现组员有不足之处就提醒并给予帮助，如果提醒3次后都还没效果就以小老师的身份打电话给家长，婉转提出其孩子的不足，争取家长的协助。发现组员有进步或有闪光点也打电话给家

长，表扬其孩子所取得的成绩等。当然，我鼓励学生以打阳光电话为主，并教给他们与家长沟通的技巧。

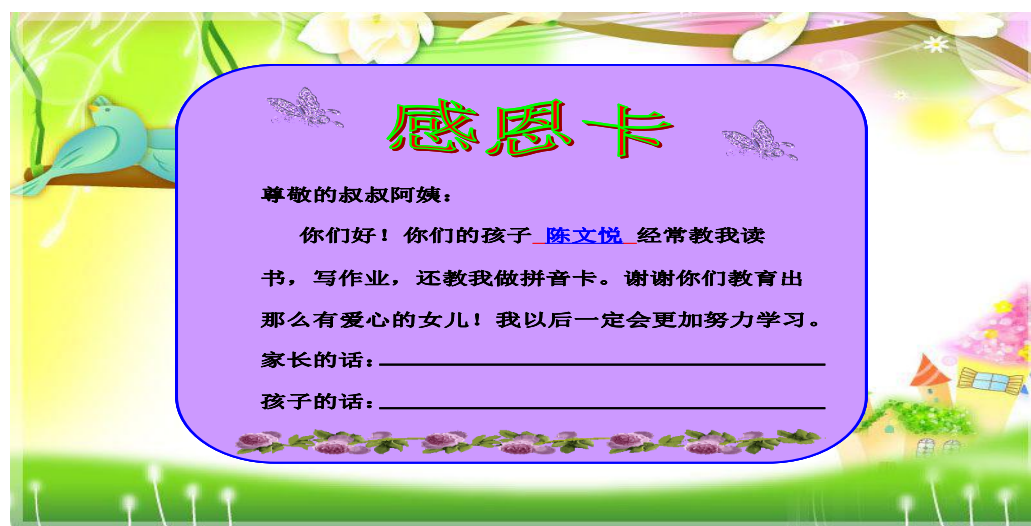
二、小老师带着《表扬卡》去家访

小组长或组长助理帮助组员在学习上或纪律上有进步了，就带着《表扬卡》去家访，小老师和小徒弟各自在《小组评分表》为自己夺得1分。



三、小徒弟带着《感恩卡》去家访

小徒弟经过组长或组长助理帮助学习上、纪律上有进步了，他就带着《感恩卡》去拜访小老师，小徒弟和受访小老师各自在《小组评分表》为自己夺得1分。



四、班主任带着小老师去家访

如果哪个同学教好了班上最顽皮或基础最差的学生，我就用摩托车载着那个小老师去他的小徒弟家中家访，并在家长面前表扬他们，两个学生都各自在《小组评分表》为自己夺得1分。这样，孩子们都抢着当小老师，抢着帮助待进生。

五、师生带着生日贺卡去家访

当学生生日时,对表现很优秀或进步很大的学生,我们会自制一张生日贺卡和他的组员一起去家访,共祝该生生日快乐;对学习、思想一般的学生我们只送贺卡,不去家访;对退步或不听话的学生不送贺卡,鼓励他今后争取进步老师才去家访,并补送贺卡。

六、家长带着孩子去家访

当学习小组里的同学帮助自己的孩子取得较大进步时,我就鼓励家长带着孩子去拜访小老师,教育孩子要学会感恩,并鼓励孩子继续努力,争取当小老。在这过程中,既加强了家长、孩子间的相互沟通,又增进了他们之间的友谊,很多家长因为孩子成了好朋友,相互学习,并与孩子共同成长。

共读感悟

班主任的主题阅读

8+1 工作室 秦望

班主任这个基层工作岗位存在已久，自从有了这个岗位，人们一直在实践着思考着如何做好这一工作。特别是教育部 2009 年《中小学班主任工作规定》把班主任这一岗位提到前所未有的高度“班主任是中小学日常思想道德教育和学生管理工作的主要实施者，是中小学生学习成长的引领者，班主任要努力成为中小学生的成长导师。”要胜任这一工作，对班主任自身的素养提出了很高要求，而班主任素养的提高一靠实践，二靠阅读。

班主任学是一个综合性的交叉学科，至今它的理论大厦仍未构建起来。有人从社会学视角研究，有人从管理学视角研究，有人从军事学视角研究，有人从教育学视角研究，有人从心理学视角研究，有人从成功学视角研究，有人从课程视角研究……无论哪种研究都是一种有益的探索，也存在一定的局限，而根本的解决之道有赖于班主任的阅读视野，有人说“一个人阅读的广度，深度和高度，就决定了他人生的广度，深度和高度。而且，一个人的文化结构，也决定了他的思维模式，决定了他对事物的价值判断和价值取向。”而阅读视野的不同一定程度上决定了他的班主任工作思维方式和行为方式。

20 年的班主任工作和 10 年主持班主任团队研修的经历，使我认识到班主任阶梯阅读的重要性。而主题阅读这一阶梯是班主任建构自己的知识体系的有效途径。

主题阅读，是对一个题目产生了强烈的好奇心，在它的推动下，让我们迫不及待地想听听各个不同的作者，对这个题目各有什么说法。这种好奇是没法从阅读一本书而获得解答。它需要把众多书籍文章放在一起阅读，形成一个大语境。它有利于人们进行系统的知识架构和思维重组。

艾德勒谈到阅读的四个层次中，最高的层次是“主题阅读”。以至于把很多人吓到了。其实主题阅读我们不必想的那么神秘。

比如，我们都对中国教育现状不满，很想知道国外的教育是怎样的。而我们很多都不具备到海外考查的条件。有一年寒假我围绕着“国内外中学”这个题目到网络搜相关文章，到各售书网站搜关键词，向朋友们问询。而阅读一本书又会

给我们提供新的线索，结果选择了这些书来阅读：

《伊顿公学和精英教育》（友友）《美国中学是这样的》（魏嘉琪）《我在美国教中学》（方帆）《美国最好的中学是怎样的》（爱德华·休姆斯）《揭秘美国最好的中学》（亚历克·克莱因）《过去的中学》（傅国涌）《学校转型——北京十一学校创新育人模式的探索》（李希贵等）《衡水中学解码》（陶继新，张文茂）《移动的学校——体制外的学习天空》（台，李崇建）等，记得那个寒假我读了十四本相关的书。通过主题阅读我眼界大开，原来美国中学也是分层的，最牛的是私立贵族中学，那是精英教育，而广大的民众子女都在国办的普通中学就读。美国的史蒂文森高中牛在哪里？它有 20 个国家级实验室，学生自办的几十种刊物发行全国。而美国的惠尼中学就是中国的衡水中学，但在美国没有出现全国学惠尼的状况。美国的中学教育真正实现了多元化。美国的精英学校学生比中国的还要累，只是累的方式不同罢了。台湾马英九曾就读的那所中学也写周记，跟大陆极其相似。看了这些心态平和了许多，中国的教育也正在走向多元，北京的十一学校比美国的很多精英中学还要好。美国的雷夫也只有一个，美国老师混日子的比比皆是，美国也开始学亚洲教育，甚至比我们做的还过分，学生成绩单上属着老师的名字，以此来督促老师努力工作。后来，我陆续又发现了一些写中学的书，国内的上海、重庆、青岛的老校都有专业研究书籍出版，这是某高校教授组织的一项课题。这样的主题阅读帮助我打开了一个广阔的世界，后来再有学生说美国的教育如何如何好，我就跟他们谈起这个话题，学生非常的服气。

我还阅读过“改造中国国民性”的主题，从梁启超到鲁迅到柏杨到龙应台到张宏杰对这一主题都有论著，还对比了日、韩、美等国国民性的书籍。有一阶段对曾国藩特别感兴趣，就读了唐浩明的三卷本《曾国藩》及对曾氏家书的解读，还读了曾仕强的《曾国藩的启示》和郦波的《郦波评说曾国藩家训》，不同的作者从不同的视角解读曾国藩，逐渐在我的头脑中建构出了我的曾国藩。也就是那时，我坚定了无论做什么事都要像曾公那样做足功课的决心，使我受益良多。虽然此前我也曾片言只语的知道曾公的修身课，但直到主题阅读后我才深刻理解了曾公的功课功夫。我带团 8+1 工作室伙伴们共读唐浩明的三卷本《曾国藩》时，团队里青年英语老师黄磊本来是不太感兴趣的，但在我的诱导下硬着头皮读了下来，结果他还写出了一篇读书心得《跟曾国藩学班级管理》发表在《教育时报》

上。在阅读的滋养下，黄老师的班会开的有声有色。团队的魏俊起老师对企业管理感兴趣，读了大量商界的书籍，这种阅读也推动他形成了自己的班主任工作风格。

后来，团队确定共同的核心研究项目——班会。我又一点点搜集关于班会的书籍，经过自己前期快速阅读筛选给伙伴们定了阅读书目《打造魅力班会课》和《有效主题班会八讲》，提升了伙伴的班会理论水平，在设计实施班会的方法上更加运用自如。后来我陆续搜集到关于班会的研究书籍 27 本，研究中小学班会的文章 200 余篇。

实际上，一个主题，就是一种思想；一个主题，就是一种情感；一个主题，就是一个知识体系；一个主题，就是人们的一个智慧世界。

主题涉及的书多，需要持续的“整款”时间，必须靠强烈的自我纪律才能做到。因此，我们放在寒暑假进行，自选主题，团队帮忙拟书单，一个主题阅读结束开学第一次研修要提交主题阅读研修报告，跟伙伴们交流。

主题阅读对团队伙伴的成长影响是深远的，基于此，我希望校本团队扩大为全国团队后能保持这一特色。现在大家的任务就是去选自己感兴趣的主题。三天后提交主题。然后我们一起来拟每个人的寒假主题阅读书单。

改造我们的德育

——暑假“中国国民性改造”主题阅读研习报告

8+1 工作室 秦望

阅读书籍：龙应台《野火集》，张宏杰《中国国民性演变历程》《中国人的性格历程》，柏杨《丑陋的中国人》，鲁迅小说及钱理群《鲁迅九讲》，邵建《胡适与鲁迅》

梁启超先生总结中国人的缺点有三：第一、“奴隶性”，甘于忍受暴君异族统治，不敢起来反抗。第二，一盘散沙，不团结，只重私德，不重公德。第三，“民智低下”“智慧不开”，依赖成性，遇事退缩，缺乏尚武精神和进取气质。

那么，中国国民性是怎样演变的？我们如何改造吾国的国民性？

中国人的性格历史如同黄河，先秦是上游，清澈见底；汉唐是中游，虽泥沙俱下，毕竟有波涛汹涌之雄大气象；明清是下游，经常断流，已奄奄一息。

春秋战国时代的中国人，单纯、透明，活得有声有色，死得爽快清白。聂政

刺侠累，荆轲刺秦王，一个个动人心魄的故事，演绎了那个时代男人们的壮烈与决绝，告诉后代什么叫轻生重义，生死相许。

秦始皇的老师韩非子告诉他，人是一种本性卑劣的动物，他们渴望的只有利益而惧怕的只有暴力，所以，人不值得尊重也不能相信。秦始皇用长城和大海把中国变成了一个囚禁猎物的大监狱，把所有猎物都变成了劳工。他“焚书坑儒”“以吏为师”“以愚黔首”，全力取消民众的思想自由。中国人国民性劣化的第一个推手是秦始皇。优雅、高贵无处容身，而不择手段的实用主义者更能适应这个严酷的社会。

汉唐时代中国人的人格基调是阳刚、开放、乐观、健康、进取。中国历史上人格最健康的皇帝唐太宗出现在那个时候，他为人理智而又富于人情味，雄才大略又懂得尊重民众。

唐之后的不断改朝换代，大多数人屈辱的活下来，“二十四”史就是“二十四”次人格的摧折，走马灯式的攘夺皇位，使血性一次次被嘲讽，使越来越多的人不再像以前那样坚持、相信、认真。中国人的单纯、刚烈在这一次次弯折中渐渐消失，维系这个社会的道德纲常日渐被架空，人们越来越油条。不管从哪个方向来的大兵进城，他们都熟练地插上顺民的牌子，摆上香案，跪在城门两边迎接。

忍辱偷生的生存状态下人格健康无从谈起。元朝和清朝两代被异族奴役的经历，使中国人性格中的自尊自信受到毁灭性打击。

和改朝换代，异族入侵交错相伴，是专制统治日趋严密。中华民族最大的发明创造不是“四大发明”，而是专制技术。它千方百计扼杀民众活力，不惜一切代价维持社会稳定。为此，就要防止人们独立思考，阻止人们自发组织，消灭任何能对皇权构成威胁的势力。八股取士、文字狱，数亿人的智力被牢牢禁锢，活力被有效扼杀，每一个社会成员，都如同带着沉重镣铐的囚徒，就像清朝末年的外国观察家所说的那样，极端麻木而又极富忍耐力。

梁启超：国民性改造奠基人。他认为：没有好的国民，无法建立新制度；一个国家改良的前提，是先培养出新型国民。这就是“新民说”。他总结中国人的缺点有三：第一、“奴隶性”，甘于忍受暴君异族统治，不敢起来反抗。第二，一盘散沙，不团结，只重私德，不重公德。第三，“民智低下”“智慧不开”，依赖成性，遇事退缩，缺乏尚武精神和进取气质。中国要变成一个宪政国家，中国人

就要从过去的“老百姓”变成“现代公民”，要培养起国家意识、公德意识、尚武精神。

改造的思路是，已经“醒过来”的精英们，通过办报纸、办学校、写小说、写剧本等方式，来对民众进行启蒙。也就是通过文化运动提高中国人的素质后，再来谈制度建设和政治改革。

鲁迅：国民性改造运动的旗手。他认为我们国民性中有着祖先遗传下来的“过滤性病毒”，只有毁灭传统文化，中国才能凤凰涅槃，浴火重生。主张不看中国书，只看外国书。由他们这一代人打破铁屋，放进外面世界新鲜空气，排走屋内几千年的陈腐毒气，那么，在全新的西方文化基础上成长起来的新一代中国人，身上自然就不会有因为旧文化导致的劣根性。鲁迅认为，用文艺唤醒人的灵魂，是挽救国家唯一之路。鲁迅用他洋溢的才华和独特的文笔，将梁启超的“以小说塑造新人”思路贯彻到了最彻底的程度，其深与广无与伦比，影响也非常巨大。后来，他看到青年人的精明和工于小利，感觉先思想后制度的国民性改造之路走不通，经过长时间的孤寂、彷徨和思想苦闷之后，晚年放弃了“国民性决定论”，接受了“阶级斗争论”，大量翻译苏俄文学，他开始相信只有阶级斗争才能救中国。

胡适的改良国民性思路：他认为先训练好国民性，再进行民主政治建设，就好比要求先拿到驾照，然后才允许触碰汽车。从晚清开始，执政者就一再以“没驾照”为由，拒绝民众登上民主政治这辆新式汽车。他认为，只有先建立民主政治的基本制度，才能训练出合格的新国民。民主制度是一种普遍的教育制度，民主政治运作，本身就是一个启蒙和教育的过程。民主制度最先进的国家也不是生来就有良好公民的；英国的民治也是制度慢慢地训练出来的。近代民主政治在西方有着两千年的成长史，它是一架复杂精细的政治机器，这架新机器与中国这片陌生的土地需要长时期的磨合与改造，才能政常运行。

胡适认为个人和社会是双向影响的，社会对个人的塑造和影响是主要的。

孙中山在其《建国方略》一书中提出了中国制度建设三步走的构想——“军政”“训政”“宪政”。蒋介石统一中国，完成了孙中山规划的第一步。可惜第二步就沦为了一党专政、个人独裁了。胡适等民主派知识分子对国民党及蒋介石进行了抨击。

在中国现代化过程中，有一个明显的现象是：对西方文化了解越深的人，提出的现代化设计越合理。然而不幸的是，受中国传统文化熏染越重的人，越有机会掌握改造中国的权力。

蒋的改造路径轻制度建设，重思想教育和政治运动，“新生活运动”的发起，显示了蒋介石在改造中国问题上的急切心理。结果，上面催一催，下面动一动，运动收效甚微。

毛泽东自称是鲁迅的学生，与鲁迅的心是相通的。赞同鲁迅的“先立人后立国”的思路，毛是改造国民性运动中最决绝的斗士。与其说毛泽东的一生的奋斗是为了推翻旧中国，建设新社会，不如说是为彻底改造中国国民性更为恰当。他提出中国的出路在于“有大气量的人”改变全国人民思想。他认为“世界观的转变是一个根本性的转变”，思想观念是决定性的。坚信思想改造，是建立新社会的前提。为了用自己的思想“占领一切思想阵地”，毛泽东充分运用了群众运动这一形式。目的是消除封建政治文化中的官僚主义和资本主义文化中的享乐主义、金钱主义。文化大革命把这种运动式改造推向了顶峰。

数百年的国民性改造运动，效果甚微。梁启超临死时看到的中国，比他出生时更令人失望。鲁迅则是带着对改造国民性的灰心绝望去世。而毛泽东对中国人的改造，在他死后被发现似乎产生了相反的效果。“反右”“文革”似乎进一步摧毁了人们互信的能力，空前发展了相互猜忌，相互提防，使人们对理想、崇高、纯洁这些字眼敬而远之。

改革开放之后，在现代化的道路上与国民性相关的：国民素质、官员素质、信仰危机、道德危机、诚信危机、贪渎习惯、公德缺乏、内耗斗争、反应迟钝、精神麻木……

大陆的文化界在八十年代开始思考：我们的传统是什么？

尼采、萨特、弗洛伊德、柏杨、龙应台相继而来。“人的尊严”“公众知情权”等来到我们中间（孙志刚案，第一次依靠网络言论力量影响一个案件的发展，终结了不合理的收容遣送制度）

柏杨认为中国传统文化强调对权力绝对驯服的明哲保身哲学，暴君暴官最喜欢、最欣赏的就是人民明哲保身，积威之下，人味儿全失，而奴性入骨，只要你给我官做，给我饭吃，你干啥我都赞成。中国人太聪明，太聪明的极致一定是太

自私，很少有人敢想敢讲，所以中国人就越来越堕落实缩。

柏杨强调傻、真，呼唤有检讨能力和有独立思考能力的一代中国人出现。

龙应台认为高压性管训教育是不可能培养真正的人材的。教育者一方面希望学生在学问上精益求精，也逐渐领会到启发式教育的重要。许多老师也开始鼓励学生活泼地思考，大胆地创新，勇敢地质疑。可同时，在行为方面却处心积虑把学生训练成一个中规中矩、言听计从、温驯畏缩的“好”学生。教育者不自觉的矛盾是：他们在“智”育上希望学生像野兔一样往前冲刺；在所谓“德”育上，却拼命把学生往后拉扯，用框框套住，以求控制。这两者其实不能并存。有高压式的“德”育，就不可能有自由开放的“智”育。我们的教育只能培养出一代又一代易于控制操纵的机器人。法制、国家、社会、学校、家庭、荣誉、传统——每一个堂皇的名词后面都是一个极其庞大而权威性极强的规范与制度，严肃地要求个人去接受、遵循。说明正是因为每个人在道德上的怯懦和未尽义务，能让罪恶遂行。宰制的政权和缺乏公民意识的民众，是共犯，合谋断害了中国。鼓舞大家不要做幼稚园大学生、机器人中学生，对自己周遭社会的不公不义不善，要勇于表达不满，并进而去改善它。

在中国最容易生存的不是蟑螂，而是“坏人”，因为中国人孱弱怕事、自私，只要不杀到他床上去，他宁可闭着眼假寐。

不要以为你是大学教授。所以作研究比较重要；不要以为你是教书的，所以没有人会听你的话；也不要以为你是个学生，不够资格管社会的事。你今天不生气，不站出来说话，明天你——还有我、还有你我的下一代。就要成为沉默的牺牲者、受害人！如果你有种、有良心，你现在就去告诉你的公一仆立法委员、告诉卫生署、告诉环保局：你受够了，你很生气！你一定要很大声地说。把政府当父母，施政措施作恩德，批评视为“反叛”，这是根深蒂固的封建意识，文明是你一句我一句骂出来的。比体制更根本的，在于个人。沉默是知识分子最大的罪恶。

我们的上一代，受战乱和贫穷之苦，期望我们这一代温饱安定。我们这一代温暖安定了，但是受威权统治之苦，期望下一代在没有恐惧，没有控制的自由环境中成长。

我们国民性改造的出路在哪里？

中国人国民性中主要的负面成分，是由制度和社会发展水平造成的，许多劣根性是前现代化的社会性格。

散漫、一盘散沙、懒惰，这和日出而作、日入而息的小农社会生活在节律相适应

不敢独立思考、缺乏开创性、因循守旧，这是专制社会培养出来的顺民品质缺乏自尊、没有原则、动物式生存，则反映了严酷的生存条件对人性的扭曲。

而这些条件正在现代化过程中被打破，而失去存在的土壤。与“劣根性”相伴的“中国特色”过多的强调中国人的与众不同，适用于地球上其他地方的东西不一定适合中国。这种理念祸国殃民。近代启蒙思想家们所提倡的“自由、民主、平等、博爱、人权”适用于一切人类。也是教育者应努力推崇的。

“团结、合作、爱国、清洁、开放、学习”之尖的优秀品质是现代社会对人们的要求。

怎样培养现代社会所需的国民性？

胡适“研究问题”“输入学理”“整理国故”“再造文明”作为新文化运动的纲领，值得深思。他的双向改造之路也是值得尝试的。

教育者能做些什么？

肖川先生认为学校应该成为民主社会的雏形，老师应该自觉引导学生去过一种民主的生活。乐于分享、善于沟通、服膺真理、勤于反思、勇于承担、敢于创新的民主性格只能在一个人的人格定型期来逐渐养成。为自由社会培养人，这是教育的社会职能在现时代最核心、最根本的体现。因而是今天我们教育的重要使命。

钻石男人是怎样炼成的

——俞敏洪职业生涯三部曲

8+1 工作室 秦望

也许同为教师的缘故吧，一直对俞敏洪保持浓厚的兴趣。暑假有“整款”时间，可以集中读老俞，选了这几本《俞敏洪口述：在痛苦的世界中尽力而为》《挺立在孤独、失败与屈辱的废墟上》《大河奔流的精神》《永不言败》《从容一生》《生命如一泓清水》还有一本新东方博客选集《挣脱生命的束缚》，涉及到老俞

的传记、演讲稿、随笔，新东方人的随笔集。读后，从职业生涯规划视角对老俞进行了解读，既是对暑期主题阅读的交待，也算作对老俞的献礼吧。

俞敏洪，农民家庭出身，从出生到 18 岁，一直在江苏江阴一个小村庄里生活。小时候他经常爬上长江边的 50 米小山，好奇地远眺着天的尽头。父亲是木工，为人宽厚；母亲，农民，性格坚忍。宽厚和坚忍是父母给他的最好礼物，也是很多农村父母都会给孩子的一份礼物。

1978 至 1980 年的三次高考，使他走出农村，进入了北京大学这一高平台，实现人生关键转折。大学生活自卑而沮丧。由于他性格内向，不太与人交往，也很少参加学校社团活动，一度被大家认为是最没有出息的人。语音语调很差，在单词上下功夫，成为“单词王”；知识面窄，大三因病住院一年，读了 600 本书，恶补文化素养，潜移默化影响了他的价值观念和看待问题的方法。

职业生存期——找到一份稳定而体面的工作

1980 年至 1991 年北大读书和教师生涯，挣钱养家，生活稳定无忧。与我们许多人一样，生活就此进入职业生存期的循环。唯一不同的是他是为数很少的北大老师，北大生活积淀了他的北大气质，七年北大教师生涯培养了自信。

职业发展期——成功是靠改变人生固有模式取得的。

八十年代末九十年代的出国潮打破了他平静的生活，“如果你不走出国门，就别进家门。”——老婆一声吼。1988 年开始为出国到校外兼课，被学校严厉处分，感觉尊严受到践踏，从北大悲壮辞职，失去工作，失去住所，固有的安全模式被打破，全新的生活开始了，1991 年至 1993 年他先是依托民办东方大学办外语培训部，积累了外语培训的经验和人脉，也发现外语培训事业是可持续发展的。于是，1993 年独立创办新东方，进入职业事业期。

职业事业期——男人是被磨难撑大的

1993 至 1995 年，**家族企业**。创业艰难，实践出真知，开创免费讲座招生和新东方名牌教师模式。“酒”与“磨”这两项从农村子带来的人际交往的小聪明摆平了公安局和教育局，在创业过程中渐渐悟出中国人际交往的明规则与潜规则。这是人生成长的必修课。

1996 至 2000 年，朋友合伙制。

俞敏洪在事业发展遇到瓶颈（缺少西方经历的领导人才）时到美国旅行，请

回了徐小平，开辟了移民领域；王强开辟了口语听说领域。新东方三驾马车初具规模。老俞靠什么请回了两大才子，一靠自己的人品，“大学给同寝的同学打了四年水”。二靠自己的成功，当他和王强走在普林斯顿校园里，迎面走来的中国学生几乎都能叫出俞敏洪的名字，当他们去一个美国的湖南菜馆吃饭，一个服务员走过来说，俞老师，你好。强烈的刺激了自尊心极强的王强，三是国内时代大潮，那是一个创业的年代，尽管王强在美国已是举世闻名的贝尔实验室的工作人员了，但相比创业，创业更有吸引力。合伙制需要创始人要有广阔的胸怀，心中要容得下他人在自己的地儿上跑马。没有合伙制，新东方就永远是一个小作坊。

2000 至 2004 年，股份制

这些朋友回来，带来了远景规划，就是把新东方做大做强，做成一个全国知名的民办学校。这就需要正规的、科学的、可持续的管理，清退家族成员就势在必行。合伙出了家族矛盾，老俞痛下决心驱逐了包括自己妻子和母亲在内的家族成员，用了一年半的时间。老俞内心的痛楚与纠结并深深的受伤，男人是在委屈中成长的。企业咨询公司开始介入新东方改造，股份制后个人实惠看不到了，公司结构了就什么都得听公司安排，自己的业务领域丢了，股份制过程中老俞占的股份最多 45%，大家认为上了老俞的当，以为股份制架空了他们，老俞把钱装进自己的口袋了。于是，出现了不断的争吵，朋友逼宫，痛失总裁之位，在这一过程中，俞敏洪悟“道”——改革改的是心态。俞敏洪始终以平和的心态对待朋友，最终总裁之位回归俞敏洪，几家企业咨询公司解决不了的事情就在争吵过程中内部消化了，俞敏洪变得愈加成熟稳健，更具领军人物风范。

2005 至今，上市公司

其实，俞敏洪是不太同意上市的，因为上市后既要对得起股东的股票和又要对得起老师和学生，两方面平衡纠结，这让俞敏洪很痛苦。但不上市无法化解公司内部的渴望，上市使得很多人一夜暴富，但总裁俞敏洪却成了最大的打工仔，他不得不同意上市。而上市过程中投股说明书，各种准备文件及路演等，使俞敏洪又获得了市场经济风浪中的人生历练，使他成为为数很少的上市公司老总，顶尖的成功人士。

我最喜欢的归宿是到庙里去，我最崇拜的人是弘一法师，人生的苦难肯定是没有尽头的，人要做的是在苦难中奋发起来，做自己能够做的和应该做的事情，

在痛苦的世界中尽力而为。今天的俞敏洪更加平淡、坦荡，他更在意人生的意义、价值和社会责任。他的人生很有可能进阶到更高层次——对生命本真的追求。

他就是这样一个以自己的个性影响世界的人。这才是钻石级男人。

用心品尝班主任生活的每一粒馍花

——我的班主任工作基本方法：笔谈

8+1 工作室 王向前

读了陈宇的《班主任工作十讲》第一章《班主任工作的基本方法》，陈老师认为“谈话是班主任做学生工作的最主要也是最常见的方式之一，师生对话，是最古老、最经典的教育方法之一”循着陈老师的思路，我总结了自己的班主任工作基本方法，其中一项就是“班主任专线”（即周记笔谈）这是基于我所在的高中校学生课余时间极有限这一学情而选择的谈话方式。

班主任专线是班主任和每一位学生分别单独进行书面交流的一种形式。每位学生准备一个自己喜欢的，可以随意装饰的小笔记本，根据自己情况，和班主任交流沟通。交流的内容可不受限制，可以倾吐不快，可以诉说衷肠，可以寻求帮助，可以探讨疑惑，可以提出口号，可以发出倡议；可以广抒胸怀，可以针砭时弊，可以给班级直言建议，可以对班主任提出批评建议，可以展示自己的个性才华，可以给班主任分享自己的得意作品……

专线“专”在分别和班主任单线联系，交流本自己交，班主任亲自交到学生手里，不实行班长或者课代表统一收的形式，以避免有的同学写的不愿公开的隐私东西被公开。一个小袋子装上几本，茶余饭后睡觉前，随时随地，都可以进行学生的思想工作。这种交流的好处在于班主任能够根据学生的情况随时随地、进行学习、心理、情感态度价值观等等各个方面的疏导和交流。这样一些班主任的核心工作就可以不受地点和时间限制，甚至不受见不见学生的限制就能做了。这种不需要见学生，不需要专门在学校，就能实现和学生谈心的形式，尤其非常适用于我们年轻的初为人父母的班主任们。孩子小，不能长时间离开，不能大块时间呆在学校里。“班主任专线”不仅可以把班主任管理的战线拉到了办公室，还可以拉到了家里，拉到了公交车上，拉到了各种会议的垃圾时间里，拉到了时间

的边边角角。

只不过，这样一来，班主任的工作量就大了好多。原则上是两周一次，但学生的情况也绝不是按部就班的，都是有一定偶然性，突发性的。所以每周下来要批改 30 多本。批改时一定要注意认真对待，只有老师的批复批到学生的心坎里，批到学生需要的地方，批到学生深感共鸣，心悦诚服的境地，才能真正起到效果。倾诉心情，发泄不快的，要让学生感觉到你的话让他（她）找到了好心情的港湾，灵魂的栖息地；寻求帮助，探讨疑惑的要让学生感觉到大彻大悟，豁然开朗；提出口号，发出倡议的让他感觉到自己弄水潮头，引领了时尚；诗兴大发，广抒胸怀的，得能让他觉得自己的语文功底得到了承认的同时，也让老师感受到了他的文风雅致，满足了虚荣心的同时，也增强了学习语文的兴趣；……义正言辞，针砭时弊的，既得鼓励他坚定理智斗争假恶丑，在真善美的追求上永不止步，又得让他感觉到自己胸装时局天下，心忧大国小家的朗朗正义得到承认和肯定；给班级直言建议，对班主任弹劾教育的，既得对其热心集体，敢于直言给予表扬和鼓励，又要显给他看老师虚心接受，诚心改进的博大胸怀；展示个性才华，有点自我推销感觉的，要敏锐地洞察学生想法，并及时的给予机会，委以一官半职，让其发光放热。给班主任分享自己得意作品，或者和老师交流某一历史名家的，老师既要广泛了解，多方学习，具有共同语言，附和得上，又得适时巧妙地借助所提供材料和话题伺机引导，教育，鼓励，作为行为引领，思想教育的阵地……

对于学生的每一个回复，班主任都要考虑成熟，酝酿到位之后才能下笔。要让学生因为老师回复的精彩或者回复的到位而要么得到自己里所需，要么从老师的文字中领略到文笔清新流畅，得到美德享受而产生愉悦感，从而很想见到老师的文字，对老师的下一次回复充满期待。决不能草草几句话了事，如果这样学生不能从老师的回复中得到所需，对老师的回复失去了兴趣，那么对写班主任专线就失去了积极性，这一很好的方法就失去了效果。

这样一来，我所学的东西，十来年的知识积蓄，用不了一年就山穷水尽，感到囊中羞涩了。因此就要求自己得坚持多方面学习，拓宽知识面，跟上社会发展步伐，跟上时代节奏，了解学生心理，熟悉学生生活，走进学生心灵，做一个知识渊博的多面手。

另一点就是工作量大大增加，投入的时间也比别人多上很多，这也逼着自己

学会利用时间的边角余料，让自己忙碌起来。要说到忙，其实人都是逼出来的，人只有压力才会有动力。每个人都是有潜能的，生于忧患，死于安乐。人生就像体操比赛，如果你的付出很简单，那么时间这个评委就会给你打个简单的分数。

此外，班主任专线还得能够坚持下去，做到持续交流，不间断的沟通。这对培养自己的毅力也是一个很好的机会，一旦保证和同学们不间断交流了，面对同学们很期盼的心情，你就不好意思停下来，从对学生负责和不让同学失望的角度出发，自己就会有不竭的动力。只要灵感一来，考虑成熟，纵使夜深人静，也会起身奋笔疾书，即便筋疲力尽，也想写上只言片语。长期以往，也锻炼了自己的写作能力，而且通过共成长，共进步，推心置腹，以诚相见，和学生建立了深厚的感情，学生的品味和修养肯定能通过个人不断地在总结梳理中得到升华，学生个人综合素质提高了，情感态度和价值观都提高了，处理事情，应对学习，看待生活时便能够高屋建瓴，游刃有余了。其实，班主任工作的核心工作不就是做学生思想工作吗？学生只要思想上上进，一切都好办了，班级管理，也就只剩下不断给学生精神营养，让其更加坚强、硬朗、成熟，就变得简单明朗，得心应手。在学校实行量化的大环境下，我们班一年多的时间里从来没有进行过量化，也从没有班规班纪，但纪律也比较理想，年级的量化排名也基本上没有差过。

最后一点收获就是，这样跟学生交流，时间长了，能够从未成年学生身上找到成年朋友的感觉，不再像老师们常见的用大人的智商或者用善意的谎言哄着学生好好学习，谈话的高度，深度，真实度都会和自己平时的朋友不差上下。而且，也确实能够和学生成为朋友，甚至很知心的那种。班里的日常事务，重要活动，我从来都是以嘉宾的身份旁观，而不是作为组织者或决策者参与。由于晚上经常加班的缘故，再加上我作息时间的变动，我早晨几乎没起过床，午饭间也几乎没来过班级，班级秩序也比较理想。

其实，在这里，我也想说一句话：班主任专线伴我成长。通过这近两年的坚持，我觉得，我的收获也很大。个人成长方面，因为每一次都需要写的成功，比较精彩，逼着自己多读了很多书，另外，自己的文笔也长进了不少。也渐渐积累了不少管理经验和与学生交流沟通的方法技巧。秦主任经常说，班主任管理的个人专业技能和经验得能够可持续发展。我觉得自己渐渐摆脱了原来“山穷水尽的老套路了，起码，现在，接手一个新的班级时，不会胆怯，多了一份自信。所带

班级虽没有一直最好，也基本上都是比较好的。既能因为工作上的成就感而心安理得，心情愉悦，又能因有条不紊的充实感到生活的条理性，形成自己风格，享受自己的生活节奏。其实，我感觉每一位像我一样依靠工作而生活的人，也都是生活需要工作，工作需要出色，出色需要激情和个性，激情需要理由，个性需要我们自己来培养，理由需要我们自己去寻找。这里，我也相信每个人都有让自己产生激情的理由，也都能够锻造出适合自己的个性风格特色，并以此来创造性地工作，成就自己的梦想。

附：笔谈案例

下面是我和一位学生的交流情况。

还在军训结束时，在第一次周记中，我看到她激情满怀，自信的有一点点过，就写给她第一段话：高中和初中的区别，学习节奏，学习方法，老师的教学模式，以及一些知识的难度水平。所以我们一定要改变认识，改变心态。成熟是一种美！”

不过接下来的是一个半月后的月考全校 230 名坏消息。

在她第二次以反思维基调的交流后，我写到

“生命的每一次转次都是一种机会，不允许用老眼光看待新事物，不能用老方法处理新问题。适应永远是积极地开拓与创新…… 学会适应”。随后我便看到她把“成熟是一种美”几个字贴在桌上，当成座右铭。

在第三次的交流中，自己写下了“少一些喧嚣，多一些稳重，少一些浮躁，多一些思考”的字句。无论学习和生活，都不再像原来一样单纯的风风火火了，平添了一些“静谧”。

看到这些，我担心她虽有心思追求成熟，但并不知道怎样才算真正的成熟，怕我走入了“因为退步造成了自卑，因为自卑导致了选择逃避式”的安静

我便在下一次的交流中引用了余秋雨的一段话：

“成熟是一种明亮而不刺眼的光辉，一种圆润而不逆耳的音响，一种不再需要对别人察言观色的从容，一种终于停止向周围申诉求告的大气，一种不理睬哄闹的微笑，一种洗刷了偏激的淡漠，一种无需声张的厚实，一种能够看的很远却又并不陡峭的高度。”最后加上一句：自信而不张狂，平静且斗志昂扬。

学生回复是：“我捧着老师的这段话，仔细的咀嚼了好几遍。余秋雨笔下的成熟，这才是大家的风范，多好啊！”

但很快，又一个坏消息接踵而来，期中全校 228 名，全班名次又倒退了。

面对接下来的一次交流中“这是为甚麽？不是“老天不负有心人吗？”不是“一分付出一份收获吗？”的质问，我回复到：

“很多人不是缺少飞过高山大河地勇气，也不是缺少一双飞翔的翅膀，而是缺少继续飞下去的勇气，尤其到形单影只，口干舌燥地时候……打开心灵的窗户，张开人生的翅膀，我们不能在自己的田地里停留太久，不能在自己的过去久久地沉湎和徘徊，山的那边有天地，海的那边有人家，进入一个更高的境界，就会有新的感受……雨会过的，天会晴的！”

回复是这样的：

“是啊，一直追求成熟的我是多末的不成熟啊，努力一个月，就想一鸣惊人，洒下一滴汗就想硕果累累，栽上一棵树苗，就想千里郁郁葱葱。太不成熟了，太过于急功近利了，太没有一颗“自信而不张狂，平静且斗志昂扬”的大气了。我的心又仿佛经历了一次彻底的洗涤，感慨很多。”

由于专线交流本还未发下，我在一次化学作业的后面加了一张小纸条：

“形成自己的风格，不能盲目跟风，尊重自己的意愿，做自己需要做的事情，安排自己的种种计划，规划自己的方向，让自己的独处也变得充满意义。任何一种东西得得来都不是理所当然的，尤其是学习，是一件需要真付出的事情，任何浮躁和哗众取宠的做法都是经不起考验的。成熟首先会有一份从容，一个健康的心态。”

“浅水嬉闹，深潭无波！”

越是没本事的人，或越是只会引经据典，夸夸其谈，虽有千言万语但心中实无一策的人，越是张扬喧闹，越是洋洋自得，自命不凡；越是心中包藏万机，大能治国平天下，小能生活中悠然自乐，春风得意的人越是恬静自若，安详淡定……”

“走在差距的壕沟中，有两条路，一条是将自己禁锢在失败的无底深渊中，独自黯然神伤；一条是打开一扇窗，让自信和快乐涌进来。上帝为你关上一扇们的同时，也会为你打开一扇窗，哭泣伤心的泪水迷住你的双眼，阻碍你的脚步，在叹息中失去太阳，在迷茫中错过月亮。要把退步和差距当做一次过度，一次机会，一次财富。把差距当作北极星，为自己指明方向，把差距当作地平线，给自

已提供起飞的起点，把差距当灯塔，给自己竖立远航的目标。要用差距让我变得更美丽……”

“比自己的同龄人成熟一点点就会心旷神怡，轻松自在，避免很多很多的烦恼……”

我和这个学生的交流的密度有时达到每周一次，有时甚至还不够，还要在作业本加小纸条。

“绝对自信，积极坚韧，平静自强，沉稳奋进！”偶尔打个盹儿不要紧，但一定不要忘了赶路……”

11 月月考前学生的回复是：这次终于有点起色了，全校 99 名，跨入了前 100。我反而一反原来的狂喜，心里很平静，我觉得这是我在跋涉的路上见到的一抹绿色而已。我要对自己要求更加严格，让自己把每件事情都当做一件作品来做，用心打造成一件件精品。我的学习不再是一种负担，不再用赤橙黄绿青蓝紫来定位一周的七天了，终于感觉传说中的“学习是一种乐趣”这句话。

我继续大打“成熟牌”：“成熟需要大气，需要追求高雅，追求高品位。细心能把事作对，用心才能把事做好！对待同学谦和而不失原则，对待学习执着而不僵化，对待困难自信而不失谨慎，对待平淡的日子坚强而不失情趣。只要心是静的，再远的路也是近的。在心里点燃一盏灯，即便是泥泞坎坷也能看到鸟语花香，即便是狂风暴雨，也只是感觉雨点在舞蹈。”

接下来就剩期末考试了，也接近元旦了，我在月考班级发的进步奖奖状背面写了一句话：

“祝静！

——2009 年最美的祝福！”

接下来的期末全济源市 50 名，下期中全市 22 名。学生已经完全能够自我管理，自我诊治，自我调节了。但我们的交流一直继续着。

在升入高二前的最后一次交流中，学生写到：

“班主任专线伴我成长，在与老师心与心的交流下，在与老师的一次次周记交流和一张张小纸条，中，我渐渐觉得我已经达到了我们这个年龄应有的“成熟”：阳光、积极、自信、平静、豁达、坚强，渐渐找到了感觉。我审视了一下我自己，现在成熟到那种地步了。像余秋雨老师笔下的“音响”？“光辉”？“从容”？

“大气”？不管了，反正我觉得自己的周围到处都是鸟语花香，我正在清醒地奋进者，幸福地成熟着，但，同时我也知道，追求“真成熟”永无止境。青春不属于灰色。追求“真成熟”，让我的生活到处鸟语花香，追求“真成熟”我将永不止步。”

2015年1月30日秦望审稿

《班主任工作十讲》读后感

“8+1”工作室 郭守全

陈宇老师指出：在现行教育体制中和学校教育中，班主任是教师队伍中责任最大，负担最重的群体。班主任既是教育者，又是班级管理者和活动的组织者。这就要求教师不仅要有学科教学知识，还要理解教育规律，有较强的人际关系协调能力，懂得一些心理学。但就目前的情况来看，班主任工作独一无二的价值并未在学校教育中凸显，班主任专业化发展只是停留在理论研究的层面，班主任没有学术氛围，工作没有形成气候，很多班主任的工作一直是凭着热情、经验还有良知，缺少职业的科学的的教育和管理方法。他的《班主任工作十讲》就是从这个层面上，研究探讨一名“职业班主任”如何用职业的做法打理班级，形成一套科学、规范、可操作、可复制的班主任教育管理方法，从而构建班主任工作的思维体系和方法论，让“班主任学”成为一门真正的科学。

学习了第一章班主任工作的基本方法和第二章构建合理的班级组织结构，感触颇深。

对照班主任工作的13中基本方法，反思自己的作为班主任的班级管理，虽然在很多方面，也是按照陈老师所说的去做的。

第一、比如及时掌握班级、学生的情况，一学期对全班48名学生都进行了家访，充分了解学生及家庭的基本情况，同时和家长在沟通中形成和谐的家校共同教育的良好氛围。第二、一贯重视分类整理和保存班级管理相关资料，对班级活动及各个方面的资料，甚至包括学生的纸条、检查之类也系统归类，整理保存。定期在班里展示。第三、养成良好的工作习惯。班主任工作能够做到及时，不拖拉，对重要的事情，仔细规划。第四、经常和学生谈话。我每天利用吃午餐的机会，和学生共进午餐，在饭桌上轻松的进行谈话，也利用课间或书面的形式和学

生交流，给家长写信，给全班同学写信，也给个别的学生写信，并力求每天能够和一个学生进行交流。第五、我比较赞同赏识教育。所以，在教育学生的时候，多表扬少批评，多指导少指责、运用评价调动学生的积极性等方法，尤其是在后进生的转化过程中，取得了较为显著的成绩。下面是我和学生谈话的案例：

纸条内容：

“老师，你帮我想个办法，怎样才能让我同桌上课听讲？我管一下她说好，我不管，说完还是不认真听讲。手里有啥好玩就玩啥，你给我像个办法呗！另外告诉您一个惊喜，您的话在同学们的照料下又活了。恭喜你，你的花可真像《爸爸的花儿落了》里的情节，或落了他的爸爸去世了，您对我们想通了，而花又活了。这个细小的变化，我也是发现不久，它从原来的两片叶子变成了四片，还长出了一个小根。祝贺您了班头。”

明明同学：

你好！收到你的纸条，我很高兴！谢谢你能用这样的方式和我交流，我喜欢这样的方式。

你说的关于我那盆死了的花重新活过来的事，我也是颇感意外。那盆花是新搬教室时，我放在教室里的，原本是为了减少甲醛危害的。不料，竟然被人拔断了根。因为它意外的夭折，我曾大发雷霆，也曾为它所遭受的不幸深感痛心，伤心之余，我决绝地把早拔断根的花，扔进垃圾桶，连同我的好意一起。

也许是看见我生气了，也许是看我伤心了，也许是良知发现了吧，总之，不知是谁，又把它从垃圾桶里捡回来。重新栽植到花盆里，但是，枯黄的叶子耷拉着，没有一丝活气。

后来，也总能看到有人为它浇水。你知道吗？当你们试图想让它复活的时候，看着你们每天给拔断根的它浇水的时候，我心里暗暗的想，已经死了，是不可能复活的。对于它的复活，说真的，我是压根就没报什么希望的。当你告诉我那盆花又复活了的时候，我还有些将信将疑。因此，特意趁自习前的空闲，偷偷看了一眼，果然如你所言，竟然死而复生了，四片新生的叶子，嫩绿的很，而且，周围又有几根分离出来的小苗，稚嫩可爱！原来，死了的花也可以复活。只要有足够的耐心和爱心，施以甘露，给予阳光，然后耐心的等待，枯树也可以开花的。你说祝贺我，我也觉得此事值得祝贺！那就让我们一起祝贺它的重生好了！

关于你说的同桌上课不认真听讲的事，这也是一直困扰我的难题。首先，我得感谢你，替你的同桌谢谢你！你能把别人的事当作自己的事，能为集体的利益担忧，使我十分感动！这说明你是一个关心集体的好孩子，如果每一个人都像你一样，那么，我们想成为一个团结、进取的集体，一个优秀的集体，就指日可待也。至于你说的如何解决这个问题，最主要的还是要靠她自己。俗话说的好“师傅领进门，修行在个人。”只有她自己醒悟了，才能从根本上解决这个问题。当然，我们也可以给予她帮助和指导。我认为，当下你能做的，就是做好自己。用自己的行动给她做榜样，让她不自觉地跟着你走！如果班里的好学生都能这样，那些表现不好的孩子，也就慢慢会改变自己的。这就是所谓的“润物细无声啊！”除此外，我也可以找机会和她谈谈。也许我的话她能够听得进去。当然，我的话并非圣旨，也许她也未必会听。不过，冲你的这份心意，我会尽我最大的努力去帮助她，但愿她能明白事理，早日醒悟！其实我在她身上花费的功夫也不少了，但是，我还是愿意再试试，因为我相信，人性总是向善的。

另外，今天接着这个机会，我还有几句话要嘱咐你：我知道你是一个聪明懂事的孩子，一年来，你用行动证明自己不是一个无能的人，不止是一个当服务员的料。你的进步是神速的，数学、语文都有长足的进步。你还记得吗？我曾笑着说你是坐着火箭进步的。那绝对不是假话，那是我打心眼里为你感到高兴，感到骄傲！每每看见静卧在教室角落里的绿色的“回收站”，我便会不由自主的看你一眼。因为它，我的眼里对你又多了一层敬意。我觉得全班孩子都因该感谢你，是你给了他们迈向文明的一个平台。他们因该敬佩你，学习你，甚至全校的师生都应该向你致敬，向你学习！校园里废弃的瓶子在你的提议下，变废为宝，教师节班里送出的小小的礼物里，有你劳动的成果！作为班主任，我为有你这样一个孩子在班里，感到骄傲和自豪！

当然，就你目前的学习来看，还不是很理想，尤其是英语，还存在相当大的问题。只有全面发展才能有更好的成就啊！我想这一点，你定是明白的，无需我多言。学习无捷径，必须刻苦努力，才能有所建树。希望你能在这学期有大的收获。另外，关于你的写作，我还想说一点。写好作文，首先要有心，留心生活中美好的人和事。善于观察生活，关注生活，积累丰富的生活素材。这一点，你已经具备了，否则你不会发现那盆花又复活了的。其次，就是要多练笔，只有不

断的练习，才能更好的表达自己的感受和思想。希望你能每天坚持写成长日记。或摘抄或随笔。还有一点，我觉得大量广泛的阅读也是写作的前提，可以从古今中外名著佳作里，汲取智慧，学习写作的方法技巧。并提升语感。对了，说道语感，这是你所缺乏的。你总是不能恰当的表达自已的意思，以至于常常出现前后不连贯，甚至自相矛盾的问题，不能做到“文从字顺”，也就是不能把话说得明白清楚。建议你每次写完文章，就反复朗读，认真修改，直到满意为止。长此以往，定有进步！

好了，今天就说道这里吧，有机会再聊！最后希望你能克服自己上课说话的坏习惯，用文明的语言和行为传递八二人的精髓。

老班

2014-9-17

但是，相对于制定具体有效的教学计划、确定工作重点、分类处理班级事务、设计活动程序和任务清单方面，做的就不是很到位。对班级的工作，缺乏具体的规划和长远的目标，一般都是形式化的，有时是为了应付学校的要求，几乎没有规划过。对于每月每日的工作重点，也是遇到事才想办法，才确定的，缺乏前瞻性，缺乏系统性，更谈不上发展了。

我个人对班主任工作做的最不好的，就是在班级组织结构的合理建构上。班级岗位设置不合理，班级工作没有具体落实到人，自己监管的比较严时，班里的情况就比较好，如果一旦自己忙了，管得少了，班里各方面的情况就会每况愈下，各种不良习气就会卷土重来，令人忙的焦头烂额。班级的财产管理漏洞明显，财产损坏时有发生，卫生方面，常有个别学生不自觉参加劳动，互相推诿扯皮，卫生出现死角。学习中，常有学生不能按时交作业，抄作业现象比较严重。由于没有构建合理的班级组织结构，没有设置科学合理的班级岗位，更没有把责任落实到人，结果班主任很是忙碌劳累，但是班级管理依然混乱滞后。虽然自己也曾在班里搞过团队建设，48个人分成了4个团队，设计团队的团徽，确定团队的名称，制定团队的奋斗目标，构建团队的组织结构，并形成了一定的团队发展和评价的制度。一开始，学生积极性比较高，团队之间互相竞争，团队内部也群策群力，班级良好氛围日渐浓厚，由于评价制度的相对滞后，团队个别学生的不自觉，不正当竞争的出现，团队竞争的管理模式逐渐走向形式化。

第二个方面，没有对班级事务进行分类处理。绝大部分工作都是由自己亲历亲为，班主任忙了个不亦乐乎，学生则是无所事事。自己最大的缺点就是不能放手，首先要反思自己的行为习惯和思维方式，要善于指导学生去做，放手让学生去做，真正把自己从琐事中解放出来，站在管理者的高度，却审视，去思考，用专业的班主任的思维和方法去管理班级，去教育学生。

鉴于此缺漏，我今后在班主任工作方面需要加强的重点是务实地制定可行的班主任工作计划，确定班级短期和长远的发展目标，确定阶段性的工作重点，做到有计划，有步骤，循序渐进的管理班级。其次，要在构建合理班级组织结构和制定相应的管理制度上下功夫，竟可能做到用规则和制度管理班级和教育学生，逐渐使自己的班主任管理走上规范化，科学化，专业化。对于陈老师的调查问卷、岗位招标和活动参与悬赏等方法十分赞赏和推崇，决定在自己的班级管理中尝试运用。

最后，还有一点自己的思考，说出来和大家交流。教育面对的是人，活生生的人。如果过分的强调制度，忽视学生的心灵和感情世界，会不会不利于学生健康的发展呢？李镇西老师在《何必一定要有“教育意义”》一文中说到：“教育是美好的生活，而不是接受清规的忍耐。”“如果一定要说‘教育’，那我们也完全可以把教育的内涵理解得丰富一些，广义一些”。除了合理的制度之外，教师的思想、爱心、还有班级文化的氛围都可以起到潜移默化的作用，这些无声的教育，往往会一直抵达学生的心灵，产生不可估量的影响和动力。

班主任要善于经营时间

8+1 工作室 张磊

陈宇老师在《工作中注意打“时间差”》中提到“班主任要学会把握关键的时间点，班主任要学会逆向思维，当大家都在往某一处想的时候，班主任要想到它相反的方向”，对此，我深有体会，也借此谈谈自己对于时间的利用和经营。

众所周知，班主任在学校承担着重要的教育教学任务，可以说班主任是学校中工作量最大的教师，有的班主任喊着“忙得连上厕所的时间都没有”“忙得连喝水的时间都没有”，更有甚者，大叫着“忙得连死的时间都没有了”，的确，班主任的工作繁琐无比，学生工作层出不穷，每年的时间，每天的时间就是那些，

如何能够高效利用时间，做更多的事情呢？我觉得班主任应该善于经营时间，要学会规划时间，利用时间。

一、班主任要胸有全局，运筹帷幄，提前规划。

接手初一新生时，要想到他们毕业的那一天。要统筹规划好初中三年的教育步骤、教育活动，明确初中三个年级段的教育侧重点，比如初一的习惯养成，初二的学习品质，初三的励志教育等。进而确定每个学期的工作内容，要在每学期开学前制定好班级工作计划，开学第一天就进入正常的教育教学秩序。班主任要明确每个学期几个大的重要时间段，我认为开学初的两三个周，学期末的最后两三个周和期中考试后的一个周，是几个重要的时间段。开学之初，大多数学生在寒假或暑假里形成了思想松懈、行为散漫的特点，开学初的第一个周就要把学生紧起来，让他们统一思想，迅速融入集体。学期末的几个周，学生容易浮躁，特别是期末考试后的一两天，容易兴奋，所以每个学期的最后一个月是我班的“纪律严抓月”，我强调，在这一个月里，各项要求要一周比一周严格，一天比一天严格，告诉学生要心平气和，因为宁静方能致远。期中考试也是学生思想容易松懈的时候，如果班主任不及时观察提醒，很容易导致班级纪律松懈，影响班风。

二、班主任要善于利用零碎时间。

我经常在班里提到，让学生善于利用零碎的时间，我是不是也应该善于利用零碎的时间？我平时都利用了哪些时间，重视哪些时间呢？一是课间 10 分钟的时间。课间是学生表现真实自己的一个时间段，因为此时没有老师在教室里，一些淘气的学生这时就活跃了起来，说笑的，打聊的，推搡的，串位的，教室里“热闹非凡”。我始终认为，课间是休息的时间，是放松的时间，但不应该是打扰别人影响别人的时间，说说笑笑也未尝不可，但不应该影响到其他想休息的同学，所以想说笑的时候，可以到走廊里说笑，我还发现，课间成了个别同学释放精力的时间，课间把精力释放得差不多了，上课就蔫了，所以我一直提醒要求学生，课间可以小憩几分钟，可以看书，但是不能在教室里大声喧哗、说笑、打闹，释放精力，想玩可以，但是必须到教室外面，也可以到教室外呼吸新鲜空气。二是中午放学到 12 点半之间。因为这一段时间也是教师不在教室的时间，学生有的回家，有的到食堂吃饭，属于学生表现真实自我的时间。所以，我通过两种方式进入学生的“真空”时间：到食堂吃饭和学生打时间差。和学生一起到食堂吃饭，

我发现学生吃菜的比较少，大数学男生大多数时候吃的是泡面，鸡腿，面包等。和学生打时间差，就是早吃饭，中午他们吃饭的时候，我已经吃完了，这时到教室看一看，会发现一些问题，学生看到老师也就收敛了，表现得乖巧了，教室里能迅速的安静下来。

有时候到学校外面吃，放学的时段正好可以同时观察学生，他们在路上的真实表现，那一次，我看到 WY 和 PYF 在马路上边走边吃着路边小摊买来的垃圾食品，第二天我找他们，他们很老实地承认了错误，想必他们不会明白我是怎么知道的吧？三是课间操集合前和跑操后学生从教学楼下楼到操场和从操场到教室的这段时间。我只要有时间，一般都会和学生一起下楼一起上楼，有时提前上到某个楼层的楼梯口“蹲守”，有些不老实的孩子会被“吓了一跳”，立刻规规矩矩的走了，不再扯扯桑桑说说笑笑了。四是早读前和放学后。早读前有很多孩子来得比我早，虽然学校规定最早到校时间，可是还是有很多孩子到校时间很早，这样，自制力差的孩子就说聊，有极个别的甚至补作业抄作业，自从家委会安排家长早读以来，这种不良现象就杜绝了。下午放学，多数班主任会在办公室等一会儿再走，殊不知，学生放学下楼走出学校的这段时间，有很多问题发生。我的要求是放学三分钟锁门，王楠专门负责而且干得很好，锁门后在学校里我就和学生走同样的路线，这样，我就发现了很多事情：YYP 和 HH 经常在校外路边玩一会儿，GMC 和 ZWX 经常在路旁讨论一会儿，前一阶段某几个同学在学校某个地点一起说会儿话等等。我觉得班主任就要善于利用这些时间段观察学生，这样学生有些不敢在老师面前表现的情况班主任也会发现，会观察到学生最为“真实”的情况（这里所说的“真实”，是指有些在老师面前和不在老师面前表现不一致的学生，在老师不在情况下的表现）。（张磊）

谁偷走了班主任的幸福

8+1 工作室 侯小锋

2012 年 4 月 28 日，河北馆陶一中 80 后班主任赵鹏，在巨大的经济压力和工作压力之下，心力憔悴，最终选择了喝药自尽。30 岁的男人，人生的精彩才刚刚拉开序幕，血气方刚，踌躇满志，尽孝两老，善待妻儿，共享天伦之乐。可是这位 30 岁的班主任却毅然抛下父母妻儿踏上了不归路，可见他的心里有多么

的疲惫，多么痛苦？我们的身边，那么多的老师对班主任岗位敬而远之，当班主任的老师也是疲于应付，到处灭火，面对纷繁复杂的班级问题，一筹莫展，毫无幸福可言。到底是谁偷走了班主任的幸福。

同样是班主任的陈宇，却在人生已过不惑之年时，依然津津有味，充满幸福，不知疲倦的忙碌着，到底是谁给了陈宇幸福和坚持下来的勇气？

带着疑问，我重新阅读了《你能做最好的班主任》和网络上关于赵鹏老师的新闻，掩卷遐思，似乎找到了一些答案。

赵鹏老师是一个侠肝义胆的东北汉子，为了保护违纪的学生，直面学校领导；为了搞好工作，在自己身心俱疲的时候，苦苦坚持，即使决定要离开这个世界，依然没有给别人添麻烦，没有给学校添负担，依然放不下自己的妻儿。就是这个大大的好人，缺乏专业发展眼光，很少读专业之外的书，面对无休止的重复性工作，不能创造性的进行，陷入了低效的消耗战。

反观陈宇，各种创新创意层出不穷，信手拈来，对于琐碎的常规管理，总是别出心裁。为什么陈宇老师活的这么幸福。我总结如下。

1. 如果不能坚持，我将看不到最后的风景；如果不能坚持，我将否定自己曾做过的一切努力。陈宇老师选择了班主任，而且选择了坚持做班主任，时间流逝，岁月打磨，用心积累，用爱关注生命的成长，他的班主任生涯充满了创造性，充满了成长的快乐，感动，充满了对教师职业的尊重，又怎么会厌倦呢？陈宇老师的班级常规管理也选择了坚持，日复一日，年复一年，自然就能看到成效。

2. 人无我有，人有我优。陈宇老师极其善于创新，他从来不重复别人，也很少重复自己。他清楚的知道创新 6 大好处：提升教育绩效，提升业务能力，战胜职业倦怠，形成个性品牌，激发学生兴趣，促进班级发展。这是陈宇和赵鹏的最大区别。

3. 积极寻找教育的大智慧。班级管理技巧，是经验的积累，能解决一些问题。但是如果班主任一味的重视技巧，班级管理中处处充溢着技巧，就会给学生被愚弄的感觉。只有寻找到教育的大智慧，才能是师生的交往，交流更顺畅，更贴心。掌握了教育大智慧的班主任，在和学生交往时不拘细节，永远不用担心学生在领导面前告状，家长滋事，随心随雨，嬉笑怒骂皆是教育。教育的大智慧就是：赢得学生的信任，用心对待学生，发自内心的爱每一位学生，为他考虑，为他好！

不斤斤计较，善于吃亏。

是谁偷走了班主任的幸福？是谁给了我们幸福？

是我们自己！我们只有自己坚持学习，坚持专业化发展道路，坚持创新，才能享受到那份来自进步的快乐，职业的尊严，人生幸福！

建立三级监督机制 提高班级管理效率

——《班主任工作十讲》前两章阅读反思

天坛路小学 周爱平

读了陈宇老师的《班主任工作十讲》的前两章，让我对自己的班主任工作进行了总结和反思，我想就自己的班级组织管理方面和大家进行交流。

1. 培养合格的班干部，能够统领全局。

班干部是连接老师和学生的桥梁和纽带，因此，班干部培养是班级管理的首要任务，它直接关系到班级管理的好坏。我在选择班干部的时候，往往会兼顾几方面的素质：一是思维敏捷，领悟能力强；二是宽容大度，有责任心；三是有较强的沟通能力。当然完全具备这些素质的学生少之又少，但至少要有这些方面的潜质，值得我们去培养。就拿我们班目前的班干部来说吧。我们班的班干部主要有：班长王晨仰负责全面工作；纪律班长陈静雯，主要负责保持良好的学习氛围；学习班长张舒涵主要负责协调课代表做好和学习相关的所有工作；体育班长袁鹏杰主要负责路队和各项活动的良好秩序；文艺班长周益帆主要负责课前一支歌和各项文艺活动的策划安排。分工明确之后，再提出具体的要求，这个要求包括整体目标和具体的做法，要求人人做到心中有数。尤其是班委会成立初期，我坚持做到多提示，多督促，多沟通，多指导，因为一个好的班干部必须有一个好的处理问题的思维方式和方法手段，而初期的形成是最快又最好的。

2. 编排合适的小组，做好区域管理。

除了班干部的培养，小组的编排也是至关重要的，作为班里最小的团体，它需要具备几个要素：团结、互助、上进。起着重要作用的当然是小组长了，所以，对于小组长的培养我主要采取的是：互帮互学、个别引导，只要能够确保本小组内的同学互相团结，不闹矛盾，遇到问题互相帮助，小问题不出组，没有危害大家的事情发生，即为合格小组，在此基础上再慢慢提升，激发组内每一个学生的

学习热情，形成积极的生活态度。例如我们班的十个小组，已经越来越完善，每组都有自己小组的名字爱心小组、先锋小组、学习小组等，还有响亮的小组口号，如真金不怕火炼，学学习不怕考验；学习雷锋，从我做起，乐于助人、传承美德等等，当同学们在课前十分钟铿锵有力地展示自己小组的口号时，我可以感受到他们的那种骄傲和自豪。

3. 人人参与监督，监督无处不在。

作为班级的最小个体，都承担着监督的责任，同学有没有违反规定，小组内有什么不好的事情发生，班干部有监督不力的地方，都可以在班会课前以书面的方式向班主任反映。

这样三位一体的监督模式分层进行，但又相互融合，可以帮助学生更好地约束自己，对学生良好习惯的形成起到了很大的作用。

这是我的一点反思，希望大家多提意见，共同成长。

爱是教育的土壤

——读《希望教室》有感

广东省湛江市廉江市吉水中学 李建科

翻开《希望的教室》，被一个个故事所吸引。

希望是怎样来的？一个个故事如一朵朵花，绽放在校园的湖面上，散发着阵阵清香。

如果我们说教室是一湖清水，那么，老师与学生就是这水中的鱼儿。

如果我们说教室是一座青山，那么，老师与学生就是生活在这座山上的生命体。

如果我们说教室是一亩良田，那么，老师与学生就是生活在这亩良田中的美丽精灵。

如果……

其实没有如果，只因为师生共同生活在一个共同的空间，共同的世界里。这个世界，如果大家都是建设者，这个世界可以很美，如果这个世界里，建设者多于破坏者，这个世界还能存在，如果建设者少于破坏者，这个世界渐渐消失，或者让人觉得在废墟中痛苦存活。

教育就是爱的需要。教育的最本源是让后代更好地生活着，便产生了一部分人从事孩子的教养训练工作。教师，就是让孩子更好成长的职业，是一种让孩子成长优秀的工作。

在一个个故事中，我看到的是一种形象。这种形象，恰恰是我们自己，或者部分。我们或许没有那么优秀，可我们必须带着爱心出发，带着爱心工作，带着爱心前行。

这里没有说教，没有简单的理论教化，而是活生生的例子。如果远足，或许是一种较好的例子。从这个车站到另一个车站，如何买票，如何乘车，如何注意安全，如何使用手上的钞票，如何问路，如何到达目的地等等。一个个幼稚的脸庞浮现，让人回味。教室，不仅仅是在校园，而有老师和学生在一起，教室依然存在。这个时段或许很短，可直接关系了学生的成长，甚至影响着他们的未来。

每个故事里都有爱。从教师的行事方式，放手也是一种爱。让孩子做自己力所能及的事，让孩子在视线中，在能力可保安全的情况下，让孩子在尝试独立中学习，在研究中发展。买车票，问路，买东西，管自己的钱等，都是让着孩子在尝试中学习，在尝试中成长。这就是爱。生活中，补救教育措施，让孩子在自己掉队的情况下，用一种帮助的方式，让孩子在课余时间学习，在学习中成长，因为发展有快慢，前进有先后，可教育一刀切，在我们教育的世界真的太可怕了。孩子的成长，更多是爱的帮助，爱的指引，爱的教育。可我们更多地带着伤痛，带着焦虑，带着伤感走在讲台上，能表达爱吗？能传播爱吗？我不得不扣心自问。从孩子手中递过的拖鞋、孩子远远见到老师就鞠躬，这就是爱的表现。因为有爱，所以有教育。谁伤害了教师，老师在伤害着什么？其实，有种伤害来自社会。老师怀爱，就能教育。其实，说得非常好。如果自己的字写得不好，有爱的老师，便在平时会注意自己的书写，把字写漂亮，偶尔会练练书法，写写毛笔字，或者临帖，或者描红，这就是爱的表现，不是为自己，而是为了工作更好，为了做学生的楷模，做学生的榜样。心怀爱意的老师，便不是为了钱，而放弃了教学，昧着良心去赢利。放弃自己的讲台，放弃自己的工作，放弃了自己所学到的东西，放弃自己的舞台，从事商人所从事的行当。学校成为商品经营的模式，是教育的一大过错。

老师有爱，才能走远。教师不是赢利的职业，而是传播爱的职业，而是养育

爱的舞台。教师应用心去营造一个属于自己和学生的爱的教室。不管是走出校门，还是在校园，爱就是最神奇的棒，能让所有优秀的东西走进教室，走进学生的世界，并直接影响着学生和学生的学生的一切。

怀爱前行的教育，才是真教育，才是最美的教育。

怀有爱的学生，就有希望，就有未来。

我们的教室也是这样，有爱，才有希望，有爱，才有未来。

你喜欢他，他就喜欢你

——班级管理中的“互悦”措施

河北省清河中学 梁桂勇

有这样一个故事：世界上最了不起的卖车人乔·杰拉德成功的秘诀就是让他的顾客喜欢他，每一个节日他都会给他的顾客寄上他最诚挚的祝福：卡片内容随节日而变化，但是同一句话永远不变那就是“我喜欢你”乔正是凭着这一句话创下了12年销售第一名的记录，被吉尼斯世界纪录称之为最了不起的卖车人“最了不起的卖车人”。其实乔成功的利用了人与人之间的一种自然心理规律：喜爱引起喜爱。人常说两情相悦。一般来讲决定一个人是否喜欢另一个人的最强有力的因素是另一个人是否喜欢他。对每一个人来说大家都希望能被别人喜欢。事实上当我们很想得到那个人的喜欢而恰恰那个人真的很喜欢自己的时候，我们对那个人的喜欢程度就会更加深厚。与那个人就会更容易建立良好的人际关系。

古人云：亲其师，信其道。老师在教育教学中提供的大量的有益的建议，只有在学生们认识到你说的是对的，并且他愿意听从你的建议时，你的建议才会在孩子的心中转化成不竭的动力，否则你的说教在孩子心中是无法引起波澜的。因此让学生喜欢你，让学生认可你，这是班主任在班级管理中的一剂良方。本学期中我在引导学生互悦方面采取了如下措施：

一、师生互悦：如何让学生喜欢老师呢？当一个学生知道老师喜欢他时，他自然也对这个老师好感，容易让他与老师建立和谐友好的互悦关系。如果让老师知道这个班的学生很喜欢他，那么这个老师自然会对这个班的同学另眼相看，他会自然而然的流露出更多对孩子们的喜爱。因此，在学期初，在科任老师上课之前的两三分钟，我都会在教室里指导孩子拿出该科课本及学习用具，然后大声阅

读该科知识点。我会悄悄告诉学生当老师进教室的时候发现我班与别的班就是不一样时会有很吃惊和赞许的表情。孩子们为了验证我的话是否正确，都会很乐意的配合，因此上课前的几分钟读书都可认真了。老师进教室时，我在教室门口迎候，并且做出一个请的姿势。教师进教室时的吃惊和赞许的表情会给孩子们留下非常深刻而美好的印象。对孩子们而言，他们觉得老师很喜欢他们，对老师而言，一个别样的班级也会让老师不自觉的流露出对该班级的喜爱之情，一段时间后，良性循环很容易就建立起来了。

二、生生互悦：每周的班会课有一个版块儿叫“一班正能量”，在这个版块儿内，孩子们互相诉说班内的好人好事，基本要求是必须真人真事，同时表达你对这件事的看法和想法，包括表达你的感激，表达你的谢意，同时也可以表达你对同学的歉意，对同学误解的解释等等。很多时候台上的同学在动情的诉说，台下的同学早已泪流满面，台下的同学说自己的一点点的举动竟然能得到同学的如此好评，他也真的好感激。在这种互相理解互相感激的氛围中，矛盾化解了，关系理顺了，同学之间和谐了，班级管理的任务减轻了。

从另外一个角度看，对于老师来说，如果以真的讨厌一个学生，久而久之这个学生就会讨厌你，这个时候你一定要克制自己，告诉自己多看学生的长处，要首先跳出这个恶性循环，及早转入另外一个良性循环互动当中，你喜欢学生，学生就会喜欢你。

所以，走进教室，走近学生，告诉孩子们，你们是被接纳的，你们是被喜欢的，在我们表达的同时，这一刻，或许就是一个孩子新生活的开始……

原则在成长的过程中

——读《杰出青少年的7个习惯》有感

李建科

原则对于一个人来说，很重要。是将生活中心做好的关键；是成为一个有性格的人的关键。

我赞同这种说法。因为自己生活的中心很乱。在彷徨，在纠结。浪费了心神，浪费了光阴。学会把原则作为生活重心（或思维定式）。渐渐便会尝试到生活的甜美。

积极处世，为自己的生活承担责任，主导自己的生活。积极处世主动是获得个人成功的第一步。

读着读着，心灵为之震撼。

忙碌着，追求着，却迷失着。生命里，所拥有的时间是有限的，可在有限的日子里，却在迷失中游走。真是可怜！

原则，就是自己所要定，所要完成的，自己定好了，并不改变的，成为自己的保护层。当然，其也有着“限制”，可原则上，要求自己这样做，才能拥有的现在与未来，当然，也会拥有一个属于自己的过去，曾建设曾拥有过的历史。有着这原则上的“必须”，才会用心地做好自己。生活中心是什么，在原则的“强制”中，每天都做好，这样，就犹如树的枝干，把庞大的身躯支撑起来，否则，就只能攀附，或者伏地。人的生活中心，就是人所要建设的重心，也是生活的核心部分。忽略了这点，其实就是在时间中迷走。“原则”，就是自己所需要做，所需要的恰恰是生命材料——时间的组织利用，以及生活的建设。没有生活的原则，没有做事的原则，没有做人的原则，没有时间利用的原则，没有工作安排的原则，没有事情轻重缓急的处理原则，生命将会怎样？我们可想而知。重要的、科学的生命原则，真的很重要，也恰恰是“将生活中心做好的关键”。

如果说“是成为一个有性格的人的关键”，我是这样理解的。人的性格，就是办事风格，做事有自己的“原则”，有自己的理解与做法，由思想与意志所操控的行为结果。由于自己的个性，形成的风格，恰恰是日积月累的结果。别人在与你的交往中，看到了事情的结果，看到了事实与你行为后的“真相”，在你的原则中窥看你办事方式与行为，从而推测你的“性格”，便渐渐地适应你，这就是现实中的与你交往的现象。这做事的风格，方式方法，日积月累，便成了你的“原则”，形成了你的“性格”。性格确定命运，或许并不夸大，可这性格不是一天两天的事儿，而是“岁月中自己成长的结果”。没有原则，或者迷糊着走，同样也成就了自己的“性格”，可这性格或许给自己带来什么？不能说“只有天知道”，因为时间累积着一个“没有原则的自己”，形成了一个“自己之所以这样做”的自己。一个看似无形的“原则”，却成就了一个在这种“原则”下炼成的自己，这往往就是被忽略的事实。

我认识的一位作家，他从不理会著作的事，可他每天都认真的做事，每天都

尽量发表文章，日积月累，年末，他就把这些发表的文章编辑成书，再结合内容进行相关的处理，他一年至少出一本书。有朋友问他，他笑着说：“关键是在写，而不是在出版。”他有个“原则”——坚持每天都写，写了，争取发表。他的这条原则让他获得了好的收益。其实，生活是这样，工作是这样，做人也是这样，好的原则，让生活好起来；好的原则，让工作好起来；好的原则，让人际好起来。原则是一种无形的东西，却又真实地存在，并影响着生命个体，影响到生活，影响着个体的发展与未来。一个小小的生命，如果能真正地从发展角度来认识自己发展所需要的“原则”，在一种可资利用的环境里，自己能从自己的实际出发，从生命的局限性，以及可持续发展的角度来看待自己的逐渐形成的“原则”来了解自己以及自己的发展，或许能从一个较高的“高度”来看待自己的成长。

原则就在成长的过程中，它像婴孩，在习惯中诞生，在每天中吸吮着营养，在行为中成长，在岁月中成长，在过程中成长，在你不经意的时候，要不满枝头的硕果，要不在你的世界里装满了垃圾，其实，就是一种习惯，一种不看不起眼的举动，像一粒草的种子，在萌发，在滋长，在回首间，绿已成片。

夸出来的好学生

8+1 工作室 满脆清

读了陈宇老师的《班主任工作十讲》第一章《班主任工作的基本方法》，陈老师认为对学生“多表扬少批评，多指导少指责”是一个最简单、最基本的策略。对此，我深有同感。常听人说“好孩子是夸出来的”，对于成长中的学生，又何尝不是呢？适时、适度的表扬会使学生更加阳光、自信，会使学生有更加清晰、正面的价值取向，也会使学生感受到教师对自己的关注、肯定，从而增进师生间的感情，促进学生的健康发展。平日的教育教学中，我运用这一策略，解决了不少问题。

给学生一个“美名”，让他为此而努力。这就需要教师有一双发现“美”的慧眼。正如梅洪建老师所说“当你用魔鬼的眼光看待天使时，天使也是魔鬼，当你用天使的眼光看待魔鬼时，魔鬼也是天使。”每个孩子都是天使，只是因为各自的经历不同、成长环境不同、人们的评判标准不同，天使的内涵也有所不同。对于那些各方面都比较优秀的学生，他们往往是不乏“美名”的，而那些学习成

绩一般、各方面都很不起眼的学生和那些“劣迹斑斑”、令老师头疼的学生则更需要这样的“美名”。他们往往会在老师的赞许声中，找回自信、发现自我。那是一个令许多老师头疼的学生，随意旷课、顶撞老师、上课睡觉……。这不，刚开学不久，就公然在我这个新班主任的课堂上睡觉。我强忍着心中的怒火继续讲课，只是在经过他的座位时，轻轻地摸了一下他的头以示提醒，但没有“打草惊蛇”，同学们都在认真听课，谁也没发现我这一举动。他抬起头，朝周围扫了一圈，有点不好意思地听课了。下课后，我找来他：“怎么了，今天不舒服啊？上课怎么睡着了？”他一幅很无奈的样子：“昨晚肚子疼了半夜，没睡醒。”我问：“哦，严重不，要不去看看医生吧？”他连连摆手：“不了，不了，老师，估计是昨晚吃坏了，现在已经不疼了，不要紧。以后上课我再也不睡觉了。”就像背台词一样流利，天晓得是怎么回事！我尽力使自己平静下来：“嗯，无论如何，我还是选择相信你。孔子讲‘人而无信，不知其可也’，十六、七岁，你即将成长为一名男子汉了，我相信你也不会骗老师的，对吧？”不等他回答，我拍拍他的肩，说：“以后要注意饮食，别再把肚子给吃坏了。好了，去吧！”他有点不敢相信自己的耳朵，迟疑了一下，慢慢走了。但我还是从他的眼中看到一丝惊异，这一丝惊异给了我信心。后来我很用心地观察他，和他聊天，只要一逮住合适的机会，就称赞他“讲信用、像个男子汉”慢慢地，他改掉了许多坏毛病，越来越有男子汉的“范”了。

表扬的形式应多样化。曾国藩曾说：对待部属要“扬善于公庭，规过于私室。”通常情况下，某个学生的良好表现能给其他同学起到示范作用，能传递一种正能量时，我就会在班上“大张旗鼓”地表扬。有时是班主任表扬，有时则由班干部倡导全班向那个同学学习。因为同学之间朝夕相处，有时候同学间的评价比老师的更加真实、全面。班干部的及时表扬对形成良好的班风起到了一定的促进作用。在表扬的形式上，则根据这种行为产生影响的大小，采取口头表扬、在班级量化考核中加分、评选“××之星”、甚至上报学校等形式。学生在一次次被肯定、学榜样的浓烈氛围中，明确了是非，充满了积极、向上、向善的能量。也有时，学生取得小小的进步，在班上公开表扬反而使学生觉得老师小题大做，起不到激励的作用，我就在私下谈话时对他的进步予以肯定，或在周记的评语中给他以鼓励，或及时传达其他任课老师对他的称赞，使学生在感受到班主任关怀的同时，

也对任课老师心生感激，师生间的关系因此而更加融洽。

表扬也需强化。形成一种良好的习惯是需要时间的，教师如果想通过自己一两次的表扬就使生长时间地保持一种良好的状态是不切实际的。在学生取得进步时，教师的持续关注是很有必要的。有一次，一个平时书写很潦草的学生交上作业，他的书写很工整，和平时的作业简直是“天壤之别”。我很吃惊地问他：“这是你自己写的作业吗？这字的间架结构掌握得很好，就像临帖一样，我都不敢相信自己的眼睛了！”他先是脸一红：“老师，真是我写的，平时是我太粗心了。不信，我写给你看。”说着就要给我写，我笑着拦住他：“不用了，我相信你，我相信你下次还能写这么好。”第二次作业交上来了，他果然写得很漂亮。于是，我专门找来他，很认真对他说：“据科学研究表明，一个人要养成一种良好的习惯，至少要把这种行为重复 21 次，你能坚持下来，养成认真书写的好习惯吗？”他很郑重地点头。经过一次次地肯定和鼓励，这个同学真的养成了认真书写的好习惯，能写一手漂亮的钢笔字。

一个巴掌一颗糖。学生难免会犯错，一味的表扬也是远远不够的，就像树苗的成长需要阳光的照耀、雨露的滋养，同样需要风雨的洗礼一样。当学生犯了原则性的错误，我也会义正辞严地指出来，让他意识到问题的严重性。可对于一些自尊心很强又很倔强的学生，明明知道自己错了，却也不一定肯“服软”。我觉得先肯定他在其他方面较好的表现，让其放松戒备，给他点“糖衣炮弹”，再和他沟通就顺畅多了；或者在批评完之后，顺便聊几句其他话题，正所谓“打一巴掌给一颗糖”，让学生感受到老师之所以批评他是为了他的成长着想，是关心他，而不是纯粹跟他“挑刺儿”。

“讥笑中成长的孩子学会羞怯；羞辱中成长的孩子学会自疚；鼓励中成长的孩子学会自信；称赞中成长的孩子学会欣赏。”给学生多一个微笑，多一点关怀，多一声赞扬，他们将更加快乐、阳光、自信！

读《班主任工作十讲》有感

8+1 工作室 刘苗苗

今天再一次翻开陈宇老师写的《班主任工作十讲》，又一次心灵的碰撞，就如陈老师所说的那样班主任工作非常独特，班主任不仅要上好课，代好班级，班主任工作平凡，而又有重要价值！他就是教育者也是班级的组织者和管理者，还

要会心理学，所以要当一名优秀的班主任，必须具备全面素质，成为学生人生的导师！现在中国没有班主任学，这得需要有经验的优秀班主任一起研究一门关于班主任学的学科！读了陈宇老师的班主任精华总结，感觉到了经验老道，有很多东西值得我们这些年轻班主任学习，可以说可以一起研讨，其实每个学校应该总对老师进行有效的培训，应该请一些名师来演讲，或去学习，让大家多开眼界，这样更有目标和方向！

上学期前两个月没有写每天的体会时，每天时间也非常紧，感觉自己就是很努力的拼，学生的表现也很好，每天的工作也按程序进行着，自从 12 月 10 日开始每天一篇日记，我感觉自己管理班级有很大的提高。

首先我要求班级同学 7:00 到校，然后开始班级自制小测试，这些小测试主要是由于安然同学和候雅涵同学两个人完成，非常累，每天都去跟老师要重点内容，然后编排成小题篇的形式给大家复印，我感觉这两名同学都得到了不同方面的提高。下学期这个工作再继续。我们班同学迟到问题基本解决，只要个别同学偶尔迟到，这个问题下学期继续解决，我还得马上和家长沟通，让家长知道孩子迟到的时间，让孩子养成遵守时间的习惯，我相信我班同学在这方面一定会得到提高，我要基本杜绝，每周只能有一人次迟到！还有就是早晨作业问题，一定要尽量杜绝孩子们抄袭作业，那这就需要我想办法让家长知道孩子们在学校的作业，每天学生都写作业单，回家看一目了然，真心希望家长们和我们配合，把孩子所有方面都提升上来！另一个是早晨值日问题，我们班同学每天早晨都能主动的去值日，不管是不是值日生，表现非常好，但就是最后回到上自习的时间总在 7:10 分左右，下学期我一定要把这个一起上自习的时间提前，我应该好好调动学生让大家珍惜时间，因为下学期我们都进入准高三阶段，对每一个同学来说时间显得有为的宝贵，下学期我想要实行不养闲人和不留盲区，和按人设岗、按需设岗和因人设岗的方法，让每一个同学都有自己的活及时表扬，让大家一起热爱着的班级体，为了班级体共同的辉煌一起奋斗，把这人生中最美好的时光好好珍藏住我现在要学会让班级同学来管理班级，让他们有自制能力，我们班期末新选的班干部，希望在这学期光荣的上岗，在各自的岗位上发挥自己的作用，记住全班一盘棋，我们是团结的大家庭，早晨我还要利用几分钟进行一下德育教育，我看看每天利用 3 分钟，给大家讲一下，昨天的表现，进行一下理性的总结，时间

在 7:17 左右。另一个就是每天安排一个值日班长，让他每天写 200 字的工作总结，每天上第一节课前读。这样对班级能起到一个督促作用，和激励作用。早晨的小考和晨读尽最大努力让同学们参与进来。

我感觉这学期有必要，让家长马上了解孩子在学校的表现状态，这样能得到家长的大力支持，因为家庭教育非常重要，只要家长和学校都完全的了解孩子才行，在学校我们一共是八节课，每节课都是不同的老师在上课，所以有的时候对学生的状态，没有家长了解的全面，晚上 5:20 放学后，在家的学习真的很重要，孩子们在学校学习新知识，在家一定要得到及时的复习和相应的练习才行，希望家长能把状态告诉我！家访这件事很难，但我可以通过短信和电话的形式和家长交流，我也可以每周找个固定时间，来个家长接待日。另一个就是课代表工作，一定要把课代表培养成各科老师的得力教学助手才能，我感觉我也应该弄一个定期培训，让各科课代表知道如何去做，才能收到最好的效果，值日班长和课代表一定要利用好课前 3 分钟，让大家不仅在位置上坐好还有准备好各科相应的笔记作业和练习册，更重要的学习的心态，下学期开始 7:20-7:40 晨读，7:00-7:20 时间很短暂看来，我要利用好这课前几分钟了，我要下学期和科任老师沟通好，怎样做才能对各科最有效果！

下学期我要把我们班的班干部全部都调动起来，让大家都为班级贡献一份力量，把班级机构好好分配一下看，谁做的最好最负责任，偶尔可以做一个调查问卷看谁是十佳班干部和十佳课代表等，一定要孩子们培养对自己职业兢兢业业努力拼搏。细化工作，让班干部知道要做什么、不要做什么。固定培训，向我们学校每周班主任例会一样，我一定要严抓我们班的‘领导干部’，让班干部掌握基本工作方法，帮助班干部养成反思的习惯，帮助班干部更好的开展工作。另一个是培训课代表，让课代表真正的成为各科老师的教学助手！还有就是培训值日生，这需要生活委员对同学们的培训，在每一周上岗前，都要做一次岗前培训，让同学们知道自己做什么怎么做等！班干部的工作任务单，我好好计划完，开学后宣布，这里我只强调，升国旗是体委一定负起责任来，每周一次的爱国教育我们同学必须表现非常完美！

午睡问题我们就有两个同学特别爱迟到几十秒，这学期我尽量把这个问题解决掉，还有中午饭后垃圾不能及时倒掉的问题和垃圾管理的问题，这些工作我都会

细化好，分工明确，另一个就是大课间如何利用问题，大课间我希望把屋里切彻底收拾干净，同学们玩完回来心情特别好，大课前一定出去锻炼身体，因为我们需要一个强壮的身体、健康的身体！看看我们班同学能不能开展一些班级内部的锻炼身体的体育活动，我也参加！

第八节课是班主任在的最后一节，这节课我要观察同学们上自习的状态，马上和大家沟通，每天利用下课前时间进行表扬和对晚自习的要求等，因为我们在一起可以利用的时间真的很少，真希望班主任能有那么十分钟有个到班时间可以和大家好好沟通每天都有，我这学期一定会和大家一起设计关于我们的班会等！告诉孩子们自己要做自己的主人，希望自己能上好每一节晚自习！

案例分析：对班级手机的管理

上学期的做法，开学初期我买了手机整理袋，每天同学们都上交手机，我们班一共 56 人，每天能交 20 左右部手机，我把手机袋放在讲台底下，老上交的那些学生都能坚持上交但也不排除我不知道的没交，刚开始表现很好，后来我不在的时候有同学就偷偷拿出去玩，还有的同学中午午饭时拿出来玩，手机真是祸害啊！后来我弄了个保险箱我把钥匙放我那，然后大家就拿不到了，现在我们班一天能交 23 部电话，我在想下学期我一定要弄个上交电话的记录，这样也方便我统计谁总带但有时没交，电话在上学时间我解决了，可是回家的时间很漫长，家长应该怎么处理呢？才不会让孩子们在用手机上不浪费时间，因为我发现孩子们晚上上 qq 的表较多，晚上 12 点还没有睡觉，其实家长真应该考虑一下手机对孩子们的危害，手机占用了孩子们大量的时间！手机问题值得我们所有人深思！

培训语文学科代表

广东省清远市连南县顺德希望小学 陈君玲

薇薇，不要伤心，也不要着急，遇到困难要多想想办法。你既是语文课代表，又是这个组的成员，老师知道你为此做大量的工作，尤其是为小李你费了很多心思。可小李不但没进步，反倒更加懒：以前还会偶尔交作业，这个星期根本就没做，你恨铁不成钢，管得更严，骂得更凶，效果却更糟糕。为什么会这样，你想过吗？

比如，昨天早读课，你看到小李又没交作业就满脸怒气地说：“就是因为你

来到我们组，又整天不交作业，害得我们组经常被扣分，我敢肯定，这个月我们小组又没月冠军了。总那么懒，你滚回老家去算了，不要赖在这连累我们……”之后，其他同学也跟着起哄说：“就是，小东大懒虫一条，老师，叫他回老家算了，我们都不喜欢他……”

想想你这样做对吗？我们不妨换位思考，假如你是小李，你希望同学们怎样对待自己？薇薇沉默了，过了好一会儿，她说：“老师，我觉得自己也有做得不对的，我不应该当着那么多同学的面说小李没交作业，更不应该说叫他滚回老家去。假如我是小李，我希望同学们都帮助我，鼓励我，教我写作业……”是呀，小李刚来到咱们班，能走在一起是缘分，能分到你们组就是你们的兄弟姐妹，亲人有困难应该真心帮他一把。他基础差，很多作业不会做，你是语文课代表，又与他同在一个学习小组，不能是只关注小李是否交作业，还应关注怎样教他写作业。要多和小组长商量，如何充分利用小组的团队力量帮他补习各门功课，鼓励他努力追赶大部队。还可以电话联系家长，也可以小组同学去小李家里家访，争取家长的协助。另外，每个人都有优点，你们也要善于发现小李的优点。比如，他爱读课外书，每次课间，总见他捧着一本书全身关注第阅读，他还为班里捐了好多书；他爱劳动，班里理的垃圾桶满了，他总是第一个去倒……可见，他也很爱我们班。他这么多的好，我们为什么就没看到呢？这么好的同学，我们怎么忍心哄他走呢？

薇薇，作为一名班干部，不但要关心集体，关心同学，做好本职工作，还要学会因人而异进行管理和引导，要懂得换位思考，你们都是同龄人，学会设身处地为同学着想，善于发现他人的闪光点，多鼓励同学。你是个聪明的孩子，相信你一定能明白这个道理，也相信你们今后一定能带好小李。

谁是主角

——读《构建合理的班级组织结构》有感

李建科

谁是主角？在我的心目中，学生就是主角，我只是班中的一名成员。我常戏称自己是最后一名“学生”。学生也喜欢我这名“学生”。可在班级管理上，我却

是一名管理者，也是一名监督者，更是一名帮助者。

在我的管理原则上：先帮助，后指导，最后才是管理。教育学生拥有服务意识，同时在工作中真正落实。事实上，这种服务态度都为学生所认同。因为他们觉得班主任和班干们没有高高在上的“霸气”和盛气凌人之感。把学生的成长看做成一个历程，在这历程中，耕耘者不是老师，而是学生个人。那些对自己不负责任的人，最终将颗粒无收。教师不是耕耘者，而是管理者、组织者，可学生的健康成长，反而成了教师的收获，这收获同时也是属于社会的，更确切地说，是学生个人的最大收获。当我站在高处了解这一切的时候，我的管理意识发生了变化，由原来的强行管理，变为帮助与指导。最后一个层次才是管理。而管理是为了达到学校的教学目的，而不是班级评优。这样，班主任自己在管理工作上是主角，而教室学习、宿舍生活、包干区的劳动，这些地方不是老师唱主角，而是学生唱主角。班主任如果唱主角，学生就不是主角了。这样，在管理上，明显是“越位”了。把主角的位置让给学生，班主任负责检查结果就行了。

在上一届班级成立初，我雄心勃勃，学生没来，我就开始了编写班歌，自己花了整整一个月的时间，编写出了的班歌，让学生去读读，感悟感悟。把编写好的班歌歌词给音乐老师，让音乐老师帮谱曲子。结果，学生并不买账。我黯然失落。今年，结合自己已有的经验，和学生一起来写班歌。利用 QQ，利用网络的方便，我尝试和学生一起写。几天下来，我们写了四五百字的班歌。体会到和学生一起写的乐趣。我仅仅是起个头，然后引导学生来写。学生你一言，我一句地写起来了。蛮有节奏，挺不错的。

我写开头，鼓励学生跟着写，并不断地鼓励他们。

“命运让我们走到了一起……我们在同一个地方认识，人生便开始，新的一页，从我们的眼眸开始（老师）。那是注定的缘分（名渠）牵牵手，一起走（老师）让我们一起奔向那多彩的世界（尚希），体会人生的快乐，人生变得有意义（名渠）人生不平凡，追求我们未来（尚希）别老想过去，要做好自己，建设生命不是平凡事（老师）为理想，为将来，我们一起去奋斗。认识自己，不能让人贬低，未来一定属于我们。迈开青春脚步，追求青春速度，饱满激情走未来，认知自我，战胜自我，相信我们一定行。（尚希）日子很快就过去，我们一定快乐走向前（阮媚）……（请接棒写）”

这样一来一往，写了四百多字。学生兴趣不减，我明白了班歌的主角不是班主任，而是学生自己。不管歌词好坏，不管唱出了韵不成调，只要他们喜欢，只要他们觉得自己的劳作成了收获，他们获得成功感，喜悦，这些比歌词来得重要。经验告诉我，这唱主角，就是调动、保护学生的积极性。

学会让学生唱主角，这是班主任工作中的艺术。班里的里里外外，班主任都要适当地扮演着让学生唱主角，让班这部大戏唱起来，唱活，靠的不是硬梆梆的指使，而是让他们动起来，活起来，每个人在自己的角色定位上扮演好自己。

在角色定位的角度，我懂得了班主任也需要定好自己的角色，在班级发展这场“戏”里，班主任是“主角”，又不是主角，而更多的是全局地让所有的人都有角色可演，并让班级这场“戏”，演活，演好。这样，班主任的工作才是成功的，班主任才能成为让学生、让大家敬佩的角色。

读《班主任工作十讲》（前两章）的感悟

济源一中 王长然

作为一名青年班主任，能够在工作半年之后接触到这样一本全面细致而又具有普适性的班主任工作书籍是十分幸运的。阅读时既可以对自己半年工作进行对照和总结，也可以系统的学习班主任工作方法和理论。每每阅读到书中精辟之处，就会不经意的反思自己，“为什么我就没有这样做呢”“为什么我是陈老师讲的单线管理班级模式呢”“为什么没有充分利用班上的学习小组呢？”等等。其实最大的遗憾是，为什么不是在期末考试后就让我遇到这本书呢？

《班主任工作十讲》前两章的内容已经研读完毕，阅读时间一般也是中午在教室里，打个时间差，一边实践，一边继续学习。这两章主要设计班主任基本的工作方法和班级组织结构的建设，内容精简，具有可操作性，对近期和以后的班主任工作也有很强的实践和指导意义。

就班主任基本方法上讲，在当下和以后的工作中，我要恰当的实践和总结。

首先养成良好的工作习惯，划定日常工作的固定时间：上午上完课后课后总结并准备第二天的课，下午前两节阅读英语专业书籍，后两节处理日常琐事，晚上第一节找学生进行谈心，第二节批改作业，第三、四节阅读班主任工作书籍。尽可能及时处理问题，班级管理变被动为主动，及时发现问题和解决问题，形成

问题解决的套路。

然后是促使自己在班级管理上形成分类思想。分类整理、保存班级管理相关资料，以备不时之需，具体到工作中，合理分类文件夹，在电脑上划分班主任工作文件夹，子文件夹包括班级管理、学生活动、学生个人资料、班会课件。即建立数码资料。同时还要保存好实物资料：学生工作手册（讲稿、照片、纪念品等）、谈话记录、学生病史医院证明等。

最后制定学期工作计划，根据陈宇老师的拉的清单，结合班级实际情况，制定一学期的工作计划。突出工作重点，制定每月工作重点，制定每周工作重点，突出对班委培训、作业管理、值日生工作等工作重心。每周解决好一个问题，及时巩固，再做下一件，理出头绪，绝不能被琐事牵着鼻子走。围绕重点，每周扎扎实实地做好一件事。

就班级组织结构建设，我试着记事一下我班的小组建设，有成果，有失败。

期中考试完之后，结合两次考试成绩，班级学习成绩前十名的同学已基本稳定下来，同时根据班上学生的特点，内向的同学较多，开始了小组学习的探索过程。组长的确定，以班级成绩前十名同学为组长，将 62 名学生分成十个组，另外两个体育生，直接归副班长管理。6 人一个小组，班级座位共 9 列，前后两排每六个人就是一个小组。小组成员搭配主要是根据学生学习成绩，同时也参考了学生性别和性格，一个小组都有各个层次的同学，确定小组希望之星，即 35 名到 45 名的学生。在小组学习中，也介入了竞争机制，学习成绩进步明显，表现优秀的小组，评选最优小组，在班里座位上可以自由选择，其他小组的座位按照量化成绩以此进行选择。

建立小组学习之初，学生和老师都很乐意开展小组学习的方式，在学习上可以互相讨论，互相学习，成功的学习小组也自发的形成了，同组内学生分别担任不同学科的学习组长，但是也仅限于收发作业上，对本组相应学科的学习任务并没有触及，所以班上最成功的学习小组也仅限于形式上，更没有想到 6 人小组还可以完成班级事务这一任务，即将 6 人小组看做班级最基本的行政管理单位。昨天读到此处，瞬间顿悟，立刻找十个组长和班长开会，解决近期学生浮躁的问题，结合班里当下的情况，赋予组长一个评价组员的权利，我将参考组长的评价给学生进行年终评价，然后让组长记录并管理组员的纪律问题，同时让班长进行监督

督促，对组长进行评价。如此一来，班里自习课的纪律明显好了很多。

现在想来，班主任工作起来就应该像一个班主任，用班主任的思维来管理班级，来教育和启发学生。近期有幸加入 8+1 工作团队，这是工作以来最令人惊喜的一件事了，以前一直游荡在学习老班主任经验和自我实验的状态，有时候因为工作常常感到焦虑和不安，甚至迷茫，但是秦主任一个问题问到了我：“你想要什么？”我想了很长时间，虽然依然不能明确的说出我想要什么，但是绝不是想要很多很多的钱和女人，也许我想要的只是在现代教育事业上留下我的名字，但好像又不是那样功利，不过，我依然在想，依然在努力清晰我前方的灯塔。

我的班干部体系的构建

湘潭江声实验学校 曾 平

一直以来，我总在想，要给现在的班级构建一个合理的干部体系。在陈宇老师的《班主任工作十讲》一书中，我看到了陈宇老师对班级体系的一个完整的构建，根据陈老师的体系，结合我班的实际情况，我对给我的班干部体系也有了一个构想。

一、班干部采用竞聘+推荐+自荐相结合

根据我班的班干部的组成，我对我班的班干部采用竞聘与推荐并用两种形式。我班设立的班干部有三级机构：

一级机构：选举委员会主任（兼班代会主任）、班主任助理（曾哥有约工作室）、班长（值日班长）、纪律监察委员会主任、团支书（中队长）、立法委员会主任

二级机构：学习部、卫生部、文体部、财务部后勤、班史司、宣传部、组织部

三级机构：学习小组长、科代表、寝室长

对于第一级机构的班干部，我采用的是竞聘的方式，这一类班干部我戏称为班级的六大巨头。这批干部决定了班级的发展方向，既需要他们有一定的工作能力来引导同学们向一定的方向发展，又需要班上同学对他们的认可。因而采用先由自己自荐，再发表竞聘演讲，同学们投票表决，并且竞选的职位一个一个的投票进行，每一项职位的候选人为 3 个人，如若多于三个人的职位则先经班级选举委员会的同学审定，再交由全班同学投票表决，这样既让被选举的同学感到被重视，也能让全体同学感到他们被重视，这样才能充分调动同学们参与班级管理

的积极性。

对于二级机构和三级机构的班干部，这两类职位需要是需要他们执行已定的方针，更重要的是他们的执行能力，因而对于这类班干部我采用的方法是由选举委员会的成员以及老师推荐选举委员会同学的认可，这批班干部在全班同学们中进行推荐产生，不在全班进行投票表决。这样保证了这批班干部有较强的工作能力，又不是同学们推选出来的好好先生，这样也能保证班级工作有序高效的进行。

对还有一些来自民间的管理组织，我采用让他们自己寻找工作岗位，自己推荐自己当这个岗位的管理者。

二、班干部评价方法。

班干部选举出来以后，如何让班干部更具有执行力呢，我的设想是这样的：由班级管理委员会主任制定班干部考核标准，并由立法委员会主任组织将此标准写入班规并不断完善此标准。每个星期由先举委员会（班代会）根据考核标准对班干部进行考核，达到考核要求即评为周优秀班干部，若连续两个星期没达到岗位标准，则对班干部进行培训，培训的资料来自于选举委员会制定的岗位考核标准。同时班主任助理根据选举委员会的考核情况及时约谈考核不达标的班干部，以促使他们能更好更快的适应工作岗位。

我的班级小团队——6 人小组

程荣珍

读陈宇老师《班主任工作十讲》中的第二讲《构建合理的班级结构》，对他所说的：“科学的管理思想告诉我们，管理者只需抓住一些骨干，让这些骨干再去抓住手下的人，即可实现高效管理。”深有感触。

小学生，自主能力差、好奇心重，班主任反复强调的一些不能做的事情也往往会因好奇心使然去做做看。如果在班级管理过程中，只班主任一人对所有事情、所有人员单线管理，经常就会出现“按下葫芦起来瓢”、“这方唱罢那方登场”的一波未平一波又起的局面。而建立班级的小团队就可以让班主任通过管理小组长来达到管理班级的目的。

小组长的选拔、培养是实现这种班级管理的重要一环。

我班的小组长不是老师指定的，而是在活动中主动“站”出来的。新班级成员到位后，我做的第一件事情是把学生带到操场上带领他们玩2个小游戏。这2个小游戏都是以小组的形式完成的。第一个小游戏的名字叫记名字。因为学生从不同的班级分到现在班级中，他们之间许多人是互相不认识的。我在分组时就特意把不同班级的孩子分到不同的小组中，给每个小组2分钟的时间让他们记住自己组内同学的名字，并且声明如果组内有一个同学在提问时不能正确回答自己组内同学的名字，那么整个小组都要受到惩罚。这样的安排是为保证每个孩子都投入到游戏中，当游戏开始后，就会发生非常有趣的事情，一些有组织和协调能力的孩子就会站到队伍的外侧来教给大家方法和逐个提问。活动结束后寻找完成任务的原因时，这些孩子就会被同组中的同学多次提到，他们的能力便得到了小组内同学的肯定。有了这个样的基础，再做第2个小游戏，第2个小游戏的名字是“心有千千结”这是一个心理游戏，这个小游戏没有时间规定，只要能完成便可。这个游戏完成后，每个组的孩子都会高兴的欢呼起来，因为这个游戏的过程本身就会让孩子们体会到小组成员团结的重要性。当然，小组长的协调能力再次得到发挥。

小组长确定后，通过召开小组长会议，让小组长明确自己的职责和权利，他们就可以自主开展工作了。

在工作一段时间后，我会通过观察选择一些优秀小组的小组长进行工作方法交流。交流的过程既是他们自己总结的过程，也是其它小组长学习的过程。

在交流过程中，有的小组长说他运用记分并奖励的方式来管理组员，有的小组长运用每天总结记分的方式来管理小组，还有的小组长找组内表现不好的同学进行谈话……总之，优秀的小组长都各有自己的方法。通过表彰优秀小组和小组长优秀方法交流等活动，班级中的小组管理就会逐步走上自主管理的轨道，班主任就可以省出时间和心力来重点进行班级中个别学生的教育。

班级小团队的建立，既可以建立有效的班级管理组织结构，也可以发挥学生的优势，培养学生的能力，同时还可以让班主任工作从零乱的状态中解脱出来，是一个多方受益的事情。

向着自主管理的目标奋进

——读《班主任工作十讲》第二章有感

深圳 陈长海

这两天把陈宇老师的《班主任工作十讲》第一、二章的内容仔细研读了一下，字里行间无不透露着陈宇老师的叙事风格：冷静、理性、缜密、条理、系统，正如他在自序中所说的“减少班主任专业文章的感性和个性化成分”，“去掉那些情感色彩丰富的、不可复制无法推广的、与班主任个人魅力有关的案例，抽丝剥茧”。尤其是在读了第二章“构建合理的班级组织结构”，引发了我对班级自主管理深深地思考。

从初一到初二上，我的班级组织结构主要有两级：第一级是班主任，第二级是班干部委员会和仲裁委员会。班干部委员会包括班长、副班长、团支书、学习委员、纪律委员、宣传委员、文娱委员、生活委员、体育委员、安全委员。仲裁委员会包括班长、副班长、纪律委员，还有4名非班委成员，共7名。

班委通过履行各自的岗位职责来使班级正常运转，这其中最重要的管理方式是我一直坚持的量化管理。首先是全班同学提建议、班主任整理、再经全班同学讨论，制定了班规细则，为量化管理提供依据和标准。在实施量化管理的过程中，必然会产生一些在班规细则中没有提及的问题和纠纷。我不想让什么事情都由班主任说了算，而希望培养学生的自主管理能力。所以，又设立了仲裁委员会，解决班规细则没有预测到的学生日常行为问题。仲裁委员会除了对一些问题 and 纠纷进行裁决以外，还有一个职能就是监督班委的履职情况。

一年半以来，量化管理在规范学生的日常行为、树立良好的班风方面起到了重要的作用。但是，我觉得班委的执行力在主动性和创新性方面还是很有欠缺，离真正的自主管理还有很远的距离。因此，我想在初二下学期，对班级组织结构进行改革和完善。

我打算把班级组织结构分为三级：第一级是班主任，职责是协调、监督、引导。第二级是班级董事会和仲裁委员会。班级董事会包括班长、副班长、团支书、学习部长、纪检部长、宣传部长、卫生部长、文体部长、安全部长、值日董事长。仲裁委员会包括7名，全部为非董事会成员，完全独立于班级董事会，其职责是裁决班规之外的学生日常行为问题和纠纷，监督、考核班级董事会成员的履职情

况，撰写考核报告。班级董事会下设各委员会，即班级组织结构的第三级，包括学习委员会（由各学科课代表组成）、纪律委员会（实施量化考核，具体负责考勤、早读、早操、课间、午休、写字、自习、阳光、集会）、宣传委员会（黑板报、家长会黑板布置、班级文化设计、活动视频制作）、卫生委员会（监督员 3 名，检查卫生组同学的卫生落实情况）、文体委员会（早操、阳光、班级活动）、图书管理委员会（图书管理，阅读推荐）。

值日董事长，按学号轮流担任，总负责一天之内从早到放学提醒、监督、协调各部委对班级事务的开展与落实，撰写班级日志。这里想特别说明一下。以前班级日志是由组长轮流填写，都是事务性的、应付性的填写。下学期，我希望把班级日志做出班级的一个特色，除了完成事务性的填写任务以外，尝试引导学生去对每天的班级工作小结进行“撰写”，做到客观（不回避问题）而又具有激励性（巧妙地指出问题与不足，多用鼓励性的文字）。到期末时，对日志撰写进行评比，评出优秀的班级日志撰写者。

开学前，班主任利用学生报到领书的时机，向全班同学解释、勾画班级组织结构的设想，选出董事会、仲裁委、各委员会成员，并对所有成员开展岗前培训。尤其是强调各部委成员的执行力意识，具体包括主动性、原则性、灵活性、创新性，并在开学后的实施过程中不断调整、强化、提高。

以上文章出处：

8+1 工作室 QQ 群：31200058

8+1 工作室网站：班会网：<http://www.23548.com/>

转载请标明出处，编辑选稿请联系本刊编者秦望：QQ：726801809 手机号：13903913387

名班范文

（范文，选自《教师月刊》2013年第七八合期）

“七招”让班会更具吸引力

文/赵坡

学生是在活动和交往中成长的，作为富有活动和交往因子的班会越来越受到重视——每个班级每一周都被安排一节班会课。然而，这每一周一节的班会课，却让大部分学生感到无聊。

班会为什么如此没有吸引力呢？

从主题上讲，班会可能远离班情学情；从形式上看，班会可能成了班主任的独角戏；从内容上看，班会可能枯燥乏味或假话连篇；从目的上讲，班会可能只提高要求而不做深入解释……

那么，如何才能最大程度地增强班会的吸引力呢？

一，主题切合实际

班会对班级的发展及学生的成长具有导向功能，这种导向功能主要体现在明确班级的优劣势和评价学生的优缺点上。如果班会缺失导向功能，自然也就吸引不了学生，因为这样的班会对班级对学生均没有意义。

在高一新生入学不久，各科老师都向我反映不少学生的书写有问题——字迹潦草，不用红笔校对。一连几天，我拿着照相机找到全部科任老师给学生的作业拍照，当然主要是拍“写得好”和“写得差”的两类。我把拍好的照片嵌入PPT，然后在班会上放映——这种“好”与“差”形成了强烈的对照，引发了绝大多数学生的热切议论。

这样的班会主题源自学生及班级实际，通过丰富的直观材料显示出来，一下子就能刺激学生的无意注意，让学生在不需要付出意志努力的条件下就能发现自己的不足及改进的方向，自然能吸引多数学生的关注。

二，形式凸现主体

班会的教育功能指向学生，而要想实现班会的教育功能，就必须让学生成为班会中活动和交往的主体。通俗地说，班主任要发动全体学生积极参与班会，这是凸显主体的基础。班主任不能把班会当成自己的事情，而应把班会变成学生的事情。让学生参与到班会中，是指学生在班会中的心理活动方式和行为努力程度，

包括行为参与、认知参与和情感参与。这里的行为参与，指学生在班会中的行为努力程度；认知参与是指学生在班会中反映其思维水平的学习策略；情感参与是学生在班会中的乐趣感、成功感、焦虑感和厌倦感等情感体验。也就是说，班主任要让学生参与活动，引导学生积极思考，促使学生获得情感体验。

学生参与班会的形式主要有两种：一是学生参与策划、主持、组织班会；二是学生在班会中有讨论、发言、表演等具体行为。对于前者，班主任可以以制度的形式组织某些学生或全体学生按顺序参与策划、主持、组织班会；对于后者，班主任可以通过提出问题或创设情境发动学生讨论、发言、表演。

三，素材客观真实

班会在品德、习惯及能力等方面对学生产生的教育影响是以丰富的素材为载体。富有各种素材的班会，才是“有血有肉”的班会。否则，班会就只剩下干巴巴的几条大道理。

素材的来源非常广泛，可以是身边的人和事，可以是社会中的人和事，可以是历史中的人和事，可以是科学实验，可以是调查研究，可以是活动体验，但必须是客观真实的。客观真实的素材，才是值得信任的素材；客观真实的素材，才是能让人感到震撼的素材；客观真实的素材所传递的教育影响，才是更容易让人接受的教育影响。

哪些素材才能让学生觉得客观真实呢？

一天晚自习上课前，我刚走到班级门口，看到两个温馨的场景：一是张巧玲弯腰捡起门边的一张纸巾，二是陈敏静在经过讲台时弯腰捡起落在讲台上的粉笔头。我赶紧把这两个温馨的场景告诉学生，并在类似的班会中呈现出来。

据 2013 年 3 月 24 日的《深圳晚报》报道，“90 后”女大学生文芳在路过深圳市欢乐海岸“飞碟馆”时，看见了饥肠辘辘且双手均有残疾的流浪老人，当即买来盒饭，并单膝跪地将饭一口一口喂进老人嘴里。

40 年前，前苏联宇航员加加林乘坐“东方”号宇宙飞船进入太空遨游了 108 分钟，成为世界上第一位进入太空的宇航员。加加林在 20 多名宇航员中之所以能脱颖而出，起决定作用的是一个偶然事件。原来，在确定人选前一个星期，主设计师罗廖夫发现，在进入飞船前，只有加加林一人脱下鞋子，只穿袜子进入座舱。就是这个细节使加加林一下子赢得了罗廖夫的好感，他感到这个 27 岁的青年如此

懂得规矩,又如此珍惜他为之倾注心血的飞船,于是,主设计师决定让加加林执行这次飞行。

……

四, 表达新颖深刻

素质教育强调培育在德智体美劳等方面均全面发展的人,为此教育工作者提出了很多口号,诸如“德才兼备,品学兼优”、“好好学习,天天向上”、“强身健体,保家卫国”……在日常的班会中,班主任如果还用“我们要做一位品德高尚的学生”、“我们要养成好习惯”、“我们要好好学习”等句子来表达班会的文化内涵,那么就乏味透顶了,因为学生已经无数次听说这些句子了。如此以来,学生还哪有兴致继续听下去呢?

为了使表达更加新颖深刻,我们一方面可以通过广泛的阅读借鉴一些词句,另一方面也可以通过思考“原创”一些词句。

比如,在引导学生树立崇高理想并奋力前行的时,我们不妨说“少年心事当拿云”;在号召学生为了梦想而奋斗时,我们不妨说“梦想巨人,勿做行动侏儒”;在劝诫学生向别人学习时,我们不妨说“用别人的优点不断完善自己,用别人的缺点持续警示自己”……

五, 解释科学可信

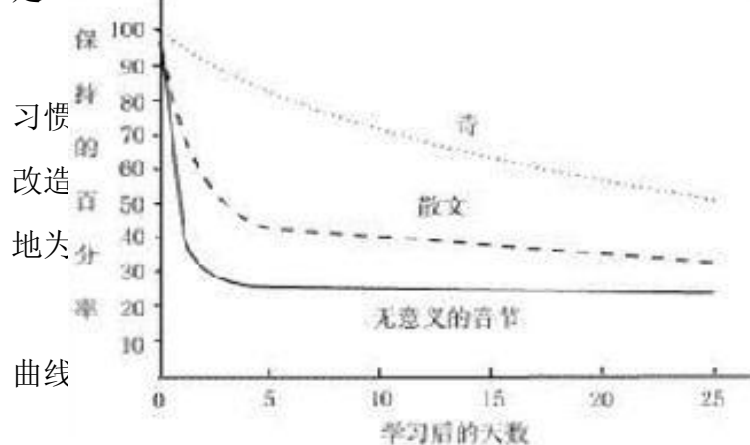
班主任在做学生思想工作时,不仅要告诉学生怎么做,还要给学生解释为什么这样做。向学生解释这样做的原因,主要是为了使学生不仅乐意接受而且有能力接受,从而让教育影响更加深入人心。然而,一些班主任用“忽悠”代替了“解释”,或者把一些“浅显的道理”当做“解释”。到头来,学生对班主任的“言传身教”感到糊里糊涂,既没有强烈的愿望接受教育影响,也不知道该怎么实践教育影响。

比如,在《争做好习惯的主人,勿做坏习惯的奴隶》这节班会中,我引入了“21天规律”活动:介绍行为心理学中有关养成习惯的规律——

行为心理学研究表明:21天以上的重复会形成习惯,即同一个动作,重复21天就会变成习惯性的动作。习惯的形成大致分三个阶段:

第一阶段:1~7天左右。此阶段的特征是“刻意,不自然”。你需要十分刻意提醒自己改变,而你也会觉得有些不自然,不舒服。

第二阶段：7~14天左右。不要放弃第一阶段的努力，继续重复，跨入第二阶段。此阶段的特征是：“刻意，自然”。你已经觉得比较自然，比较舒服了，但是一不留神，你还会回到从前。因此，你还要刻意提醒自己改变。



经意，自然”，其实这就是第二阶段，你已经完成了自我部分，它会自然而然地不停

我引入了“艾宾浩斯遗忘

1. 根据艾宾浩斯遗忘曲线，遗忘的进程是不均衡的，遗忘发展是先快后慢，学得的知识如不及时复习，一天后就只剩下原来的 25%，因此我们要养成当天及时复习的好习惯。

2. 学习一种材料，达到完全正确背诵后仍继续学习，叫过度学习。研究表明，经过过度学习的材料比没有经过过度学习的材料遗忘得慢，一般过度学习量在 50%左右效果最佳。

六，决策未雨绸缪

在班级常规管理中，班主任做“消防员”的场景随处可见——学生出问题了，班主任到处灭火。一位中学学生处主任说，学生有问题，班主任早先没发觉，那是失察。说实话，班主任不可能及早发现班级存在的所有隐患。然而，不容置疑的是，多数学生在出问题之前，还是会呈现出一些“异常”的。这些“异常”，便是呈现班级隐患的蛛丝马迹，班主任据此基本可以判断八九不离十，正所谓“月晕而风，础润而雨”。当然，这种判断需要丰富的带班经验和生活经历。

比如，某学生原先总能做到认真听课，但是最近几天总是打盹，那说明这位学生可能有“问题”了；教室内最近经常出现一些纸片，那说明班级风气变坏了；不少学生在课间总是大呼大叫的，那说明这些学生可能很浮躁了……

班会作为班主任教育学生的主阵地，当然不能经常成为消防员灭火的地方，而应成为决胜千里且防患于未然的中军大帐，前者让班会充满了批评、怨恨、沮丧，后者让班会蕴含提醒、完善、激励。试想一下，如果每节班会都是描述问题

和批评学生，那么学生怎么乐意上班会呢？！而如果班会可以让学生少犯错甚至不犯错，那么学生又怎么会拒绝班会呢？

在《恋爱的美，恋爱的丑》这节班会里，我给学生开玩笑说，晚上十点后，男女生还到操场上去散步，那是比较危险的。我校学生处主任经常在操场上抓到“散步”的男女生，但是这些学生从来没有我们班的。这样做，当然不是提倡他们搞地下活动，而是让他们知道恋爱中的底线和原则。

七，号召颇具挑战

在多数班会中，学生们经过交流讨论后都会达成某种共识。班主任往往都会通过这些共识来号召学生为了某种目的而行动起来。如此一来，班主任可能会在班会课最后以发动学生共读一段文字或共唱一首歌的形式结束班会课。不可否认，这种结尾形式既可以鼓舞士气，也可以让共识更加深入人心。但是，真正支持发起号召的力量，主要是由内而外的，而不是由外而内的。也就是说，班主任通过班会，应该先让学生的内心充满行动的力量，然后再用颇具挑战的号召来点燃学生的斗志。这样，班会蕴含的教育影响才能更加深入学生内心，学生因此产生的行动力也更持久。

在《成长你我他，班级顶呱呱》这节班会中，我做了如下发言：

大家都是班级的主人，大家均成长了，班级当然就通过进步而变得顶呱呱了。现在，我来给大家算笔账，上周高一（14）班的量化分数为100分。100分，是什么意思呢？100分，就是满分。满分，是什么意思呢？对，就是没有扣除一点分数。没有扣除一点分数是什么意思呢？对，就是班级在学校和年级检查的所有地方都没有出一点问题。以寝室为例，大家一起来算一下，高一（14）班有8个寝室，每天检查两次，每周检查5天，那么一共被检查了80次！大家想一想，42位学生，在80次的检查中都没有出现一点点问题，这说明了什么呀？习惯好？那是当然，还有呢？团结一致？那是当然，还有呢？用心做事？是呀，能把平凡的事情做好，唯有持之以恒地用心。

那么，我们高一（15）班也能创造这样的奇迹吗？

那么，高一（15）班的学生能形成这样的好习惯吗？

那么，高一（15）班的学生团结一心吗？

那么，高一（15）班的学生能持之以恒地用心吗？

这节班会后的一周里，高一（15）班的学生都憋着一股劲儿，都用心地对待着生活和学习，我想这和班会有莫大的关系。

总之，班会要想有影响力，就必须先能吸引学生。增强班会的吸引力，是让班会产生更多积极作用的基础。值得一提的是，班主任对班级的管理对学生的影响，不可能完全通过班会来实现，班会的影响要想有力且持久，就必须让班会融入班级常规管理体系中，这样班会才能具有鲜活的生命力。

（范文，选自《教师月刊》2013年第七八合期，本期仅此一篇范文，其余文章皆为原创）

本刊文章出处：

8+1 工作室 QQ 群：31200058

8+1 工作室网站：班会网：<http://www.23548.com/>

转载请标明出处，编辑选稿请联系本刊编者秦望：QQ：726801809 手机号：13903913387

《班会月刊》征稿说明

8+1 工作室 QQ 群：31200058

主要栏目

■ 班会研究：原创的各种类型、各个学段的班会课设计与实施的经验技巧；班会课研讨活动追踪，如与班会相关的会议召开、赛课活动、最新成果等。

■ 班会实录：以师生对话方式真实记录一节班会课的设计与实施过程。包括以下环节：设计背景、适用年级、班会目标、班会准备、教育过程（教师导入、主题展开 N 个环节、主题提升）班会感悟。

■ 微班会课：10 分钟以内的微小班会课，你对学生的小演讲，班级的学生小演讲，你和学生的对话等等。由于这类班会课还处于探索过程中，不拘泥于形式、内容，鼓励大胆创新。

■ 系列班会：围绕某一主题召开的多节班会课。

■ 班会记忆：你的学生关于你或别人的班会的回忆性文字，或褒或贬，均可刊登，旨在为我们班会的开展提供反馈。

■ 班级管理：《班会月刊》不限于班会，和班级管理相关的经验技巧类文字也可以刊发。

■ 教育故事：书写班主任和学生的点点滴滴。

- 案例分析：教育案例及点评
- 电影课程：与电影相关的文字、电影班会等
- 家校合作：班主任与家长相关文章。
- 亲子教育：教师子女教育问题相关文章
- 共读感悟：工作室共读书籍的感悟选登；从网友们征集。
- 留 白：只要您有好的稿件，根据你的设想，为您设专题栏目。

出刊时间：

《班会月刊》计划每年出版 10 期，每月 15 日出刊，10 日前收稿。发布网站：班会网：<http://www.23548.com/>，每月 15 号——20 号可以到网站的“班会研究”一栏里查看。

投稿地址：

投稿邮箱：jyyz8jia1@163.com

采稿 QQ 群：31200058，可以直接发群共享中

在线采稿 QQ 离线发群主刘强 QQ115439139 或 QQ 邮箱 115439139@qq.com

编辑采稿：本刊中凡是未标已发表字样的，均可以采用，采用前请联系主编秦望：QQ：726801809 手机号：13903913387，以免发生撞车现象。

本刊定位为中小学班会课相关内容为主兼顾班级管理，教育相关内容的公益电子期刊，本刊作品主要为原创。为推动班会研究和班主任工作尽一份力。也为编辑采稿提供一些方便。当然也会从报刊网络上已发表的作品中选典型文章刊载，目的是为那些有好的做法，但不谙写作之道的老师提供范文，供老师们写稿时参考，如有冒犯请告知，我们会删除。

秦望：手机号：13903913387 QQ：726801809



微信号：bajialgz

班会网：

<http://www.23548.com>

工作室核心使命：
为改善我们的教育而努力
工作室核心价值观：
做足功课，心怀梦想，
阳光心态，合作分享，
学术争鸣，成就学生。

QQ群：31200058