**云顶学校2018-2019学年新生均衡编班师资配备方案及说明**

为均衡发展义务教育，提高社会对教育的满意度与公信力，根据《厦门市2018年初中新生电脑均衡编班软件说明》拟定并说明我校均衡编班工作方案。

**一、指导思想**

以科学发展观为指导，以规范办学行为，促进教育公平为目的，全面实行义务教育阶段均衡编班制度，严格控制班容量，除了学校按照相关规定招收的“对艺术感兴趣的学生”单独组班之外，坚决杜绝设置或者变相设置重点班。依法保障适龄学生公平接受义务教育的权利。

**二、基本要求**

（一）坚持“四项原则”。义务教育阶段招生编班、配备教师均应遵循政策性原则，科学性原则，公平性原则，均衡性原则等四项基本原则，切实做到公平公正、公开透明，保障所有学生公平接受义务教育的权利。

（二）实施“两个随机”。一是学校实行电脑随机派位、均衡编班制度。即小学学生分男女按一条龙排序，严格按照积分派位入学，初中学生男女生性别比、结合全区统一组织的考试成绩输入电脑，现场随机编班；二是任课教师与班级随机对接。学校根据实际情况，安排新老教师搭配、确定班主任队伍，均衡搭配班级学科教师。

（三）推行“三个公开”。一是编班方案公开发布；二是编班过程邀请校长、家长代表、学生代表等公开监督；三是编班结果当场公开宣布并向外界公示。

（四）保证“三个不动”。一是编班花名册和任课教师花名册公布后不得变动；二是未报到学生入班时不得变动班级；三是编班后，校际间学生不得随意变动。

（五）做好善后工作。对因各种原因未按时报到注册的学生，学校和个人不得擅自接收。

**三、实施步骤**

(一)定好实施方案。2018年7月4日前，在认真学习相关文件规定的基础上，研究制定出本校的均衡编班实施方案及细则。

(二)备好相关材料。7月4日前，需备好以下材料：

1.按教育局规定及下发文件，备好应招收学生的花名册、做好接收准备工作，7月5日开始接收新生。

2.做好全区统一组织的考务工作，参照中考考务要求执行,7月5日下午开始考试。

3.拟定新生任课教师花名册。在搭班安排时，结合实际，首先确定班主任人选，然后根据年龄、性别、教学能力确定班级科任老师搭配。

(三)严格落实均衡编班。2018年7月8日，为全区统一进行衡编班，要求如下：

1.根据厦门市教育局关于均衡编班的相关文件，采用市教育局编班软件，按照性别、本市非本市、入学考试成绩、毕业学校等随机编排，班与班之间完全均衡；

2、师资安排也均衡：性别、编内与编外、有经验的和刚参加工作的、性格外向与相对内向等进行均衡搭配。

3、.新报到后，并根据区教育局下发的测试成绩进行网络均衡编班。

4.本次编班的过程数据会同步提交至教育局指定服务器备查。手工干预调整的学生，也会被记录并自动提交。

5.软件“预设班级”的功能是用来均衡分配各类学生，只允许双胞胎、以及符合政策规定的特长生捆绑编在同一班级，并附有书面说明或者其他证明材料。

6.学校校长、分管校长、教务主任、教师代表、至少随机抽取两位家长代表和两位学生代表全程参与监督，直至将分班结果向社会公示。

**四、保障措施**

（一）组建领导机构，加强工作视导

为加强对均衡编班、均衡配备教师等工作的监督检查和有效指导，成立学校均衡编班工作领导组

（二）加大宣传力度，营造良好氛围

均衡编班工作是社会公平、教育公平的具体体现，关乎到每个家庭、每个孩子的前途命运。为此，学校通过统一通知、学生集会等方式让每一位学生及家长都能知晓均衡编班的基本要求和操作程序，积极引导学生和家长树立正确的教育观念，不断提高每一位学生、家长及社会各界对均衡编班的认识，努力提高教育工作的管理水平和人民群众的满意度，形成推进教育公平的舆论氛围。

（三）建立工作制度，规范编班行为

学校围绕“让每一位学生都能公平接受义务教育”这一宗旨，落实均衡编班过程、公示过程、监控过程和责任追究办法，坚决杜绝各种名目的实验班、重点班及其它变相重点班，有效解决各种择校、择班现象，自觉接受社会监督，扎实推进教育公平。

 厦门市云顶学校教务处

 2018年7月